

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148418	Техническое регулирование

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Управление качеством	<b>Код ОП</b> 1. 27.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Управление качеством	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 27.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Техническое регулирование

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Знакомство с аккредитацией широко распространенной в сфере оказания профессиональных услуг, для оценки качества которых потребитель, как правило, не обладает достаточными компетенциями позволит студентам освоить требования, предъявляемые к предприятиям различных сфер и видов деятельности, подлежащих аккредитации в РФ. Знание принципов технического регулирования ЕАЭС и ЕС и других рынков позволит студентам понять значение и важность технического регулирования в вопросах безопасности продукции, подтверждения соответствия, стандартизации и международной торговли. Модуль позволяет получить навыки работы с регулирующими правовыми документами.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе	3
2	Техническое регулирование в Европейском союзе и других регионах	3
3	Система аккредитации и сертификации в РФ	3
ИТОГО по модулю:		9

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Система аккредитации и	ПК-4 - Способен проводить работы по	3-4 - Перечислить права и обязанности Федерального агентства по техническому

сертификации в РФ	подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	<p>регулированию, функции национальной системы аккредитации РОСА и национальной системы сертификации ГОСТ Р, требования к экспертам по аккредитации и экспертам по сертификации для целей подтверждения (оценки) соответствия продукции (работ, услуг), систем управления (менеджмента) качества организации</p> <p>У-4 - Выбрать систему аккредитации и область аккредитации органа по сертификации</p> <p>П-3 - Разработать комплект документации для подготовки к аккредитации органа по сертификации в соответствии с требованиями к органу по сертификации</p>
Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе	ПК-4 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	<p>З-1 - Характеризовать российское и международное законодательство в сфере технического регулирования и взаимосвязь между стандартизацией, подтверждения соответствия (оценкой соответствия) и управлением качеством</p> <p>З-2 - Характеризовать порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области подтверждения (оценки) соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров</p> <p>У-2 - Оформлять документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг)</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативной документации для целей подтверждения (оценки) соответствия продукции и услуг на основе которой разрабатывать процедуру оценки соответствия для решения различных ситуационных задач в области технического регулирования</p>
	ПК-6 - Способен разрабатывать техническую	З-1 - Характеризовать основные положения национальной и международной нормативной базы в области качества и

	<p>документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества</p>	<p>документооборота систем управления качеством</p> <p>З-2 - Описать структуру документации системы управления качеством организации, назначение основных видов документов системы управления качеством и подходы к построению системы документооборота в организации</p> <p>У-1 - Разрабатывать и оформлять основные виды нормативных документов, записей о качестве, а также комплекты документов системы управления качеством организации</p> <p>П-1 - Разрабатывать документацию в области управления качеством, в том числе для целей аудита качества продукции, процессов, услуг и систем менеджмента в соответствии с требованиями нормативных документов и современной практики</p>
<p>Техническое регулирование в Европейском союзе и других регионах</p>	<p>ПК-4 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p>	<p>З-1 - Характеризовать российское и международное законодательство в сфере технического регулирования и взаимосвязь между стандартизацией, подтверждения соответствия (оценкой соответствия) и управлением качеством</p> <p>З-2 - Характеризовать порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области подтверждения (оценки) соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров</p> <p>У-2 - Оформлять документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг)</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативной документации для целей подтверждения (оценки) соответствия продукции и услуг на основе которой разрабатывать процедуру оценки соответствия для решения различных ситуационных задач в области технического регулирования</p>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Техническое регулирование в Евразийском**  
**экономическом союзе**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 8 от 17.04.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основы технического регулирования	Понятия. История развития. Причины технического регулирования в России и в мире. Принципы технического регулирования. Правовые основы и элементы технического регулирования
P2	Техническое регулирование РФ	Закон о техническом регулировании в РФ. Технические регламенты. Стандартизация. Подтверждение соответствия. Государственный контроль и надзор.
P3	Техническое регулирование ЕАЭС	Рынок ЕАЭС. История создания и причины. Техническое регулирование ЕАЭС. Маркировка знаком ЕАК. Условия ввоза на рынок ЕАЭС и РФ

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия	З-1 - Характеризовать российское и международное



	<p>предпринимательская деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p>	<p>законодательство в сфере технического регулирования и взаимосвязь между стандартизацией, подтверждения соответствия (оценкой соответствия) и управлением качеством</p> <p>3-2 - Характеризовать порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области подтверждения (оценки) соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров</p> <p>У-2 - Оформлять документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг)</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативной документации для целей</p>
--	---	---	--	--

				подтверждения (оценки) соответствия продукции и услуг на основе которой разрабатывать процедуру оценки соответствия для решения различных ситуационных задач в области технического регулирования
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Тарасова, О. Г.; Основы технического регулирования : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560490> (Электронное издание)
2. Владимирова, Т. М.; Основы технического регулирования : учебно-методическое пособие.; САФУ, Архангельск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436499> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Право Евразийского экономического союза (Право ЕАЭС) : учебник : [16+] / Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577871> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3231-5. – Текст : электронный.
2. Приймак, Е. В. Основы технического регулирования : учебник : [16+] / Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 359 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612715> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 316-318. – ISBN 978-5-7882-2450-3. – Текст : электронный.
3. Журнал «Стандарты и качество». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=612016](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612016)
4. Журнал «Контроль качества продукции». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=607779](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607779)
5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
6. Журнал «Компетентность» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596627](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596627)

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Техническое регулирование в Евразийском экономическом союзе

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Техническое регулирование в Европейском**  
**союзе и других регионах**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 8 от 17.04.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	История создания ЕС. Взаимодействие стран-членов ЕС. Организационная структура ЕС. Безопасность на рынке ЕС
P2	Техническое регулирование Европейского Союза	Принципы технического регулирования в ЕС. Элементы технического регулирования ЕС. Знак маркировки. Европейские директивы. Гармонизированные стандарты ЕС. Модули подтверждения соответствия ЕС. Условия ввоза на рынок ЕС.
P3	Заключение	Техническое регулирование разных (кроме ЕС и ЕАЭС). Международное сотрудничество в области торговли. Общее и различия. Технические барьеры. Способы снижения технических барьеров.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

<p>Профессиональное воспитание</p>	<p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология дебатов, дискуссий</p> <p>Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p>	<p>ПК-4 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией</p>	<p>З-1 - Характеризовать российское и международное законодательство в сфере технического регулирования и взаимосвязь между стандартизацией, подтверждения соответствия (оценкой соответствия) и управлением качеством</p> <p>З-2 - Характеризовать порядок разработки, оформления, утверждения и внедрения документов по подтверждению соответствия</p> <p>У-1 - Анализировать информацию в области подтверждения (оценки) соответствия продукции (услуг) требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров</p> <p>У-2 - Оформлять документацию, удостоверяющую качество продукции (услуг)</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный</p>
------------------------------------	--	--	---	--

				<p>выбор нормативной документации для целей подтверждения (оценки) соответствия продукции и услуг на основе которой разрабатывать процедуру оценки соответствия для решения различных ситуационных задач в области технического регулирования</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Техническое регулирование в Европейском союзе и других регионах**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Мигачёв, Б. С.; Подтверждение соответствия продукции и услуг : учебное пособие.; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135785> (Электронное издание)
2. Вазим, А. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (Электронное издание)
3. Тарасова, О. Г.; Основы технического регулирования : учебное пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560490> (Электронное издание)
4. ; Декларация о соответствии : монография.; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430972> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «Стандарты и качество» ; гл. ред. Г. П. Воронин ; учред. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, Всероссийская организация качества и др.. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 11 (989). – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571138>. – ISSN 0038-9692. – Текст : электронный.
2. Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством / изд. ООО «РИА «Стандарты и качество» ; гл. ред. Г. П. Воронин ; учред. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии, Всероссийская организация качества и др.. – Москва : РИА «Стандарты и качество», 2019. – № 12 (990). – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573191>. – ISSN 0038-9692. – Текст : электронный.



3. Журнал «Компетентность» читать онлайн и в мобильном приложении ЭБС Университетская Библиотека Онлайн». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=596627](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=596627)
4. Приймак, Е. В. Основы технического регулирования : учебник : [16+] / Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 359 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612715> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 316-318. – ISBN 978-5-7882-2450-3. – Текст : электронный.
5. Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Вазим ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 192-193. – Текст : электронный.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Техническое регулирование в Европейском союзе и других регионах**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Система аккредитации и сертификации в**  
**РФ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Белых Татьяна Аркадьевна	кандидат физико- математических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 8 от 17.04.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белых Татьяна Аркадьевна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Аккредитация как инструмент обеспечения качества продукции и оказания услуг. Цели и принципы аккредитации. Сфера и виды деятельности, подлежащие аккредитации. Аккредитация и лицензирование.
P2	Гармонизация национальных систем аккредитации в рамках региональных организаций	Аккредитация и взаимное признание сертификатов. Европейское сотрудничество по аккредитации (European Cooperation for Accreditation- AE) – ассоциация национальных органов по аккредитации, проводящая аккредитацию в таких видах деятельности как калибровка, испытания, сертификации СМК, сертификации продукции, сертификации персонала. Интраамериканское сотрудничество по аккредитации (InterAmerican Accreditation Cooperation – IAAC) – ассоциация органов по аккредитации и др. организаций, заинтересованных в оценке соответствия в Северной и Южной Америке. Другие региональные ассоциации. Гармонизация технического законодательства в рамках Таможенного союза.
P3	Российская национальная система аккредитации	ФЗ № 413-ФЗ «Об аккредитации в национальной системе аккредитации». Основные положения ФЗ. Нормативные документы в области аккредитации и смежных областях. Функциональная структура системы аккредитации в РФ.

<b>P4</b>	Процедура подготовки к аккредитации органа по сертификации, испытательной лаборатории	Требования к органам по сертификации и испытательным лабораториям. Создание пакета документов, необходимого для начала процедуры аккредитации. Экономические отношения между участниками аккредитации. Затраты на аккредитацию. Петля качества процесса аккредитации. Порядок аккредитации в РФ. Срок действия аттестата аккредитации. Инспекционный контроль со стороны органа по аккредитации
<b>P5</b>	Заключение	Федеральная государственная информационная система в области аккредитации. Аккредитация как инструмент реализации внешней политики РФ в контексте членства в ВТО

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	З-4 - Перечислить права и обязанности Федерального агентства по техническому регулированию, функции национальной системы аккредитации РОСА и национальной системы сертификации ГОСТ Р, требования к экспертам по аккредитации и экспертам по сертификации для целей подтверждения (оценки) соответствия продукции (работ, услуг), систем управления (менеджмента) качества организации

				<p>У-4 - Выбрать систему аккредитации и область аккредитации органа по сертификации</p> <p>П-3 - Разработать комплект документации для подготовки к аккредитации органа по сертификации в соответствии с требованиями к органу по сертификации</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Система аккредитации и сертификации в РФ**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Основы технического регулирования. Сертификация и лицензирование : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276167> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Яблонский, О. П., Иванова, В. А.; Основы стандартизации, метрологии, сертификации : учебник.; Феникс, Ростов- на-Дону; 2004 (36 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Приймак, Е. В. Основы технического регулирования : учебник : [16+] / Е. В. Приймак, В. Ф. Сопин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – 359 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612715> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр.: с. 316-318. – ISBN 978-5-7882-2450-3. – Текст : электронный.

2. Журнал «Стандарты и качество». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=612016](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=612016)

3. Журнал «Контроль качества продукции». – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=607779](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607779)

4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL:<https://docs.cntd.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: [www.google.com](http://www.google.com)
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
5. Сайт о менеджменте качества. – URL: <https://quality.eup.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Система аккредитации и сертификации в РФ**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	--	--