

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148373	Глобальные и региональные социально-экономические тренды

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Лингвистическое сопровождение международной и внешнеэкономической деятельности	<b>Код ОП</b> 1. 45.04.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Завьялова Наталья Алексеевна	доктор культурологии, доцент	Профессор	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Глобальные и региональные социально-экономические тренды

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль призван обеспечить развитие компетенций, направленных на построение эффективного диалога / полилога между представителями разных культур; основами и спецификой межкультурной коммуникации в условиях глобализации и интеграции; способов достижения бесконфликтного и корректного общения в глобальном контексте

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Глобальные и региональные социально-экономические тренды	3
2	Языки и культуры	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Глобальные и региональные социально-экономические тренды	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта

		Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях
	ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук</p>
	ПК-5 - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами вербального и невербального общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурной профессиональной коммуникации с носителями изучаемого язык	<p>З-1 - Знать основы делового общения и правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах</p> <p>З-2 - Знать правила пребывания иностранных граждан на территории Российской Федерации, а также историко-культурные и географические достопримечательности региона</p> <p>З-4 - Иметь знания в области интерлингвокультурологии, владеть экстралингвистической информацией в соответствующей области знаний</p> <p>У-1 - Осуществлять профессиональную коммуникацию с заказчиком, ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур иноязычных культурах</p> <p>У-2 - Использовать принятые нормы поведения, формулы речевого и национального этикета, соответствующие коммуникативной ситуации, а также распознавать невербальные средства общения (мимика, жесты)</p> <p>У-4 - Определять стратегию перевода в соответствии с особенностями</p>

		<p>коммуникации и целью перевода, объяснять специфику национального поведения в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> <p>П-1 - Сопровождать заказчика в соответствии с заранее согласованной программой с целью обеспечения межкультурной коммуникации</p> <p>П-2 - Осуществлять устный межъязыковой перевод на уровне короткой фразы или предложения в бытовой сфере</p> <p>П-4 - Осуществлять межкультурную и межъязыковую коммуникацию</p>
	<p>ПК-6 - Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации</p>	<p>З-1 - Знать основные информационно-поисковые и экспертные системы и иные системы представления знаний и обработки вербальной информации</p> <p>З-2 - Характеризовать программное обеспечение для управления процессами</p> <p>У-1 - Анализировать кросс-функциональные процессы организации или административного регламента организации для целей их проектирования, усовершенствования и внедрения с учетом культурной специфики страны</p> <p>П-1 - Оценивать результативность, эффективность и последствия управленческих процессов</p>
<p>Языки и культуры</p>	<p>ОПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)</p>	<p>З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать возможности использования фундаментальных теоретических положений и принципов гуманитарных наук в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для решения задач профессиональной деятельности на основе фундаментальных теоретических положений, принципов и методологии гуманитарных наук</p> <p>П-2 - Моделировать результаты профессиональной деятельности, применяя</p>

		фундаментальные теоретические положения, принципы и методологию гуманитарных наук Д-1 - Демонстрировать эрудицию в области гуманитарных наук
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Глобальные и региональные социально-**  
**экономические тренды**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1. Т.1	Глобальные и региональные тренды: понятие, виды и характеристики	Формирование стратегии в международных отношениях. Догострочный прогноз. Римский клуб. Комплексное догосрочное прогнозирование. Отраслевые и национальные прогнозы. Иерархия стратегий в прогнозировании. Инструменты глобального управления.
Р.1. Т.2.	От Целей развития тысячелетия к Целям устойчивого развития	Цели ООН. Устойчивое развитие. Цели развития тысячелетия. Цели усоччивого развития. Индикаторы ЦУР.
Р.1.Т.3	Глобальные проблемы современности	Глобальные проблемы: критерии выделения и классификация. Интерсоциальные проблемы. Эколого-социальные проблемы. Социокультурные проблемы.
Р.1. Т.4	Россия в достижении ЦУР	Позиция РФ и официальные документы про устойчивое развитие. Концепция перехода РФ к устойчивому развитию. Доклад о реализации принципов устойчивого развития в РФ. Индикаторы ЦУР в России. Индекс целей устойчивого развития.
Р.1. Т.5.	Цели устойчивого развития: ЦУР 1 - индикаторы и механизмы реализации. На примере, Повсеместная ликвидация нищеты во всех ее формах	Бедность и нищета. Послы доброй воли ООН. Индикаторы ЦУР 1. Индекс ЦУР (SDG Index). Особенности реализации программ в рамках ЦУР1 в странах мира.



<b>Р.2. Т.1.</b>	Подходы к выбору цели проекта по решению глобальной или региональной проблемы	Подходы к выбору цели проекта по решению глобальной или региональной проблемы. Подбор индикаторов измерения. Оценка углеродного следв предприятия.
<b>Р.2. Т.2</b>	Разработка процессов по решению глобальной или региональной проблемы.	Методологии бизнес процессов. Использование методологий описания бизнес процессов для описания решения глобальной или региональной проблемы. Построение процессной модели решения глобальной проблемы.
<b>Р.2. Т.3</b>	Расчет бюджета проекта (прямые расходы)	Прямые расходы: понятие и основные характеристики. Виды прямых расходов. Учет налогообложения при расчете прямых расходов.
<b>Р.2. Т.4.</b>	Расчет бюджета проекта (административные расходы)	Административные расходы: понятие и основные характеристики. Виды административных расходов. Учет налогообложения при расчете административных расходов.
<b>Р.2. Т.5.</b>	Фандрайзинг средств для реализации проекта по решению глобальной проблемы.	Фандрайзинг: понятие, виды и основные характеристики. Источники средств. Подготовка материалов и механизмы привлечения средств.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Глобальные и региональные социально-экономические тренды

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Мамчур, Е. А.; Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44938> (Электронное издание)
2. Чистяков, Е. Л.; Глобальные проблемы в средствах массовой информации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139748> (Электронное издание)
3. Карпович, О. Г.; Глобальные проблемы и международные отношения : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951> (Электронное издание)
4. Захарова, О. В.; Глобальные проблемы современности : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574596> (Электронное издание)
5. Дятлов, А. В.; Философия сознания и глобальные проблемы современного мира : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612172> (Электронное издание)

6. Сичкарь, Т. В.; Экономика сокровищ и глобальные проблемы человечества : монография.; Издательский дом «ИМЦ», Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622033> (Электронное издание)
7. Шульман, , М. Г.; Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/73329.html> (Электронное издание)
8. Карпович, О. Г.; Глобальные проблемы и международные отношения : монография.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447951> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Лебедева, М. М., Барабанов, О. Н., Веселовский, С. С., Голицын, В. А., Кулагин, В. М., Митева, В. В., Михеев, А. Н.; Современные глобальные проблемы мировой политики : учеб. пособие для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2009 (1 экз.)
2. ; Глобальные проблемы и принципы устойчивого развития : материалы XLV Междунар. науч. студенческой конф. "Студент и научно-технический прогресс".; [Новосиб. гос. ун-т], Новосибирск; 2007 (1 экз.)
3. Петровская, Н. Е.; Проблемы занятости в XXI веке. Глобальные тенденции и национальные особенности (опыт США) : монография.; ИНФРА-М, Москва; 2019 (1 экз.)
4. Шульман, , М. Г.; Глобальные проблемы современности в историческом масштабе : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/73329.html> (Электронное издание)
5. Карпович, , О. Г.; Глобальные проблемы и международные отношения : монография.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83044.html> (Электронное издание)
6. Сичкарь, , Т. В.; Экономика сокровищ и глобальные проблемы человечества : монография.; Институт мировых цивилизаций, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/104337.html> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: [http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS\\_GeneralSearch\\_input.doprodut=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=](http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.doprodut=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=)
3. Зональная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Журналы по охране окружающей среды Royal Society of Chemistry. Режим доступа: <http://pubs.rsc.org/en/journals?key=title&value=current>

Научная электронная библиотека "elibrary.ru". Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций по социальному развитию. Режим доступа: [http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/%28httpPublicationsHome%29/\\$First?OpenDocument](http://www.unrisd.org/80256B3C005BCCF9/%28httpPublicationsHome%29/$First?OpenDocument)

ООН и устойчивое развитие. Режим доступа: <http://sustainabledevelopment.un.org/>

Основные положения стратегии устойчивого развития России. Режим доступа: <http://www-sbras.nsc.ru/win/sbras/bef/strat.html>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Глобальные и региональные социально-экономические тренды

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Языки и культуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Завьялова Наталья Алексеевна	доктор культурологии, доцент	профессор	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Завьялова Наталья Алексеевна, профессор, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.	Междисциплинарный подход в современных исследованиях. Гибридные области науки как проявление интегративных тенденций в структуре современного знания	Современное гуманитарное знание как институциональная форма. Разновидности синтеза наук и место лингвистики, лингвокультурологии в научной антропоцентрической парадигме. Подходы к определению предмета и объекта культурологии, лингвистики, лингвокультурологии в работах современных российских и зарубежных ученых. Статус культурологии, лингвокультурологии в системе наук о культуре и языке. Парадигмы лингвокультурологии. Лингвокультурология классического периода.
P2.	Общий метод лингвистики с акцентом на языки и культуры	Этносоциолингвистический метод. Этнический фактор. Социальный фактор. Языковая ситуация. Формы языкового функционирования как иерархические структуры. Языковая политика. Языковое строительство. Функциональная нагрузка языков. Понятие лингвокультурой универсалии. Языковая картина мира.
P3.	Частные методики ареальной лингвистики, этносоциолингвистики	Методики сбора этносоциолингвистических данных. Методики и приёмы анализа данных. Обработка данных полевых исследований. Верификация полученных данных. Лингвокультурология в XXI в. . Лингвокультурный анализ языковых сущностей. Методы и методология лингвокультурологического исследования.
P4.	Соотношение языка и этноса, языка и культуры.	Этнический менталитет. Этнический стереотип. Этническая культура. Этнические процессы. Этногенез. Типы источников

	Корреляции между этническими и языковыми процессами	материала. Этническое сообщество. Этническая личность. Доминантные признаки этноса и их отражение в языке.
<b>Р5.</b>	Лингвокультурология как часть антропоцентрической парадигмы	Культурный фактор в языке и языковой фактор в человеке. Их взаимовлияние. Институализация лингвокультурологии: российский и зарубежный опыт. Проблема понимания в культуре. Гендерный аспект и его фиксация в языке.
<b>Р6.</b>	Дефиниции культуры как сверхприродной сферы обитания человека	Описательные, нормативные, психологические, структурные, генетические, герменевтико-философские подходы в работах современных российских и зарубежных ученых.
<b>Р7.</b>	Язык, дискурс, культурный фон коммуникативного пространства	Язык и культура как семиотические системы, формы сознания, отображающие мировоззрение человека. Сущность лингвокультурологического метода в работах современных российских и зарубежных ученых.
<b>Р8.</b>	Лингвистические методы, приемы и процедуры для анализа этносов и культур	Комплекс методов для составления «речевого портрета» отдельной языковой личности и целого культурного этноса. Факторы формирования языковой личности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Языки и культуры

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Заболотный, В. М.; Древние языки и культуры : методическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90348> (Электронное издание)
2. Дрожжих, А. В.; Древние языки и культуры (готский язык): учебно-методическое пособие для студентов I курса направления 45.03.02 «Лингвистика» : учебно-методическое пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572129> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Трубецкой, Н. С., Кацнельсон, С. Д., Холодович, А. А., Реформатский, А. А.; Основы фонологии; Аспект Пресс, Москва; 2000 (29 экз.)
2. , Солонин, Ю. Н., Каган, М. С.; Культурология : учебник для студентов вузов.; Юрайт, Москва; 2005 (8 экз.)
3. Грушевицкая, Т. Г., Садохин, А. П.; Основы межкультурной коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Межкультурная коммуникация".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2002 (9 экз.)
4. , Багдасарьян, Н. Г., Литвинцева, А. В., Чучайкина, И. Е., Акимова, И. А., Полуэктов, Ю. П.;

- Культурология : учебник для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2005 (256 экз.)
5. , Эренгросс, Б. А.; Мировая художественная культура : учеб. пособие для студентов вузов : [в 2 т.]. Т. 1 / [Б. А. Эренгросс, Е. А. Ботвинник, В. Е. Комаров и др.]. ; Высшая школа, Москва; 2005 (9 экз.)
  6. Малюга, Ю. Я.; Культурология : учебное пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2006 (50 экз.)
  7. Мамонтов, А. С., Мамонтов, С. П.; Культурология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям направления "Лингвистика и междунар. коммуникация".; Гардарики, Москва; 2005 (7 экз.)
  8. Рот, Ю.; Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по гуманитар. и соц.-экон. специальностям.; ЮНИТИ, Москва; 2006 (11 экз.)
  9. Медведев, А. В., Коновалова, Н. П.; Культурология : курс лекций.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (10 экз.)
  10. , Багдасарьян, Н. Г., Литвинцева, А. В., Чучайкина, И. Е., Акимова, И. А., Полуэктов, Ю. П.; Культурология : учебник для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2007 (66 экз.)
  11. Гуревич, П. С.; Культурология : учебник для студентов вузов.; КНОРУС, Москва; 2011 (6 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: [http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS\\_GeneralSearch\\_input.doproduct=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=](http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.doproduct=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=)
3. Зональная библиотека УрФУ: [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://opac.urfu.ru/consensus>
2. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspru.ru>
3. Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России. Режим доступа: [https://arbicon.ru/services/mars\\_analitic.html](https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. НЭБ «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Школа цифрового века. Режим доступа: <https://xn--b1a3bf.xn--p1ai>
7. Электронная библиотека РГБ диссертаций. Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>



8. Система управления учебным процессом (LMS): Moodle или Googlesites
9. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Языки и культуры

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES