

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1148356	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Лингвистическое сопровождение международной и внешнеэкономической деятельности	Код ОП 1. 45.04.02/33.01
Направление подготовки 1. Лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Порозов Роман Юрьевич	кандидат культурологии, доцент	Доцент	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Татаурова Светлана Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

1.1. Аннотация содержания модуля

Основной целью данного модуля является формирование коммуникативной компетентности необходимой для осуществления иноязычной деятельности в различных сферах и ситуациях профессионального и иноязычного общения. В результате у обучающихся формируются компетенции связанные с учетом разнообразия культур в процессе межъязыкового взаимодействия, анализом информации и разработки экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач, умением получать и перерабатывать информацию посредством грамматически и лексически корректной речи в развернутом диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	18
ИТОГО по модулю:		18

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Методология научной деятельности в лингвистике2. Теории лингвистики3. Педагогика и основы управления деятельностью в образовательном процессе
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Маркетинговые коммуникации2. Английский язык в научно-исследовательской сфере3. Глобальные и региональные социально-экономические тренды4. Перевод в международной и внешнеэкономической деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	ПК-2 - Обеспечение межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения	<p>З-2 - Знать основы общей теории и практики перевода, варианты и социолекты рабочих языков переводчика, профессиональную этику</p> <p>З-4 - Знать теорию устного перевода, теорию и практику межкультурной коммуникации, технологии проведения протокольных мероприятий</p> <p>У-2 - Сохранять коммуникативную цель исходного сообщения, переводить устно и</p>

		<p>быстро переходить с одного языка на другой</p> <p>У-4 - Применять переводческую скоропись и навыки публичных выступлений, пользоваться техническими средствами во время осуществления последовательного перевода</p> <p>П-2 - Осуществлять внедрение в предметную область перевода</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по культуре речевого общения
(первый иностранный язык)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Порозов Роман Юрьевич	кандидат культурологии, доцент	Доцент	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках
2	Татаурова Светлана Сергеевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Порозов Роман Юрьевич, Доцент, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
- Татаурова Светлана Сергеевна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1. T1.	Язык как средство общения	Виды коммуникации. Речевой этикет. Культурные и социальные особенности общения. Коммуникация и современные технологии
P1. T2.	Особенности англоязычной культуры	Географические особенности. Исторический контекст. Политические традиции. Культура и искусство
P1. T3.	Средства массовой информации	Лексические особенности языка печатных и электронных изданий. Актуальные новости. Блогеры и видео блогеры. TED выступления
P2. T1.	Образование	Сравнения различных образовательных систем в мире. Высшее образование в современном контексте. Электронные ресурсы и MOOCs. Актуальные компетенции выпускников ВУЗов
P2. T2.	Система здравоохранения	Холистический подход к организму человека. Мозг человека; высшие психические функции. Здоровый образ жизни.
P2. T3.	Открытия и изобретения	Новые технологии в науке и быту. Проблемы экологии. Искусственный интеллект.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Электронные ресурсы (издания)

1. Игнатова, Е. В., Хромов, С. С.; Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286> (Электронное издание)
2. Яшин, Б. Л.; Культура общения: теория и практика коммуникаций : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429211> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Harrison, M.; CPE Practice Tests : four new tests for the revised Cambridge Certificate of Proficiency in English.; Oxford University Press, Oxford; 2004 (1 экз.)
2. Harrison, M.; CPE Practice Tests : four new tests for the revised Cambridge Certificate of Proficiency in English. With Explanatory Key.; Oxford University Press, Oxford; 2006 (1 экз.)
3. Wilson, J. J.; Total English. Advanced : student's book.; Pearson education Ltd., Harlow; 2010 (20 экз.)
4. Grellet, F.; Writing for Advanced Learners of English; Cambridge UP, Cambridge; 2002 (1 экз.)
5. Cory, H.; Advanced Writing with English in Use CAE; Oxford University Press, Oxford; 1999 (1 экз.)
6. McCarthy, M.; Test Your English Vocabulary in Use Advanced; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)
7. McCarthy, M.; English Vocabulary in Use Advanced : self-study and classroom use.; Cambridge University Press, Cambridge; 2002 (1 экз.)
8. Sweeney, S.; Communicating in Business : A short course for Business English Students. Student's Book.; Cambridge University Press, Cambridge; 2000 (1 экз.)
9. Wallwork, A.; Discussions A-Z advanced : A resource book of speaking activities.; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)
10. Greenall, S.; Effective Reading : Reading Skills for Advanced Students.; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (1 экз.)
11. Vince, M.; Advanced Language Practice with key : English Grammar and Vocabulary.; Macmillan, Oxford; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. База данных «Scopus»: в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: <https://ezproxy.urfu.ru:2074/search/form.uridisplay=basic>
2. Система "Web of Science" (WoS): в рамках подписки УрФУ. Режим доступа: http://ezproxy.urfu.ru:2077/WOS_GeneralSearch_input.doprodut=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D1QcBFgLWBRsnxaSL6w&preferencesSaved=

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Consensus Omnium: Корпоративная сеть библиотек Урала. Режим доступа: <http://opac.urfu.ru/consensus>
2. Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru>
3. Межрегиональная аналитическая роспись статей - сводный каталог периодики библиотек России. Режим доступа: https://arbicon.ru/services/mars_analitic.html
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <http://elibrary.ru>
5. НЭБ «КиберЛенинка». Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>
6. Школа цифрового века. Режим доступа: <https://xn--b1a3bf.xn--p1ai>
7. Электронная библиотека РГБ диссертаций. Режим доступа: <http://dvs.rsl.ru>
8. Система управления учебным процессом (LMS): Moodle или Googlesites
9. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES