

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158250	Культура подготовки научной публикации

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая электроника 2. Материаловедение и технология материалов в атомной энергетике	Код ОП 1. 11.04.04/33.02 2. 22.04.01/33.06
Направление подготовки 1. Электроника и наноэлектроника; 2. Материаловедение и технологии материалов	Код направления и уровня подготовки 1. 11.04.04; 2. 22.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карташов Вадим Викторович	доктор технических наук, без ученого звания	Профессор	редких металлов и наноматериалов
2	Нестерова Ирина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	редких металлов и наноматериалов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Культура подготовки научной публикации

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель курса: дать правильное представление об этических аспектах в отношении академического письма, включая такие виды как научные отчеты, статьи, рефераты, презентации, курсовые работы, выпускные квалификационные работы, диссертации. В результате обучения слушатели получают представление о Российском законодательстве в части, регулирующей авторские права и ответственность за их нарушение, международной практике в отношении плагиата, ознакомятся с правилами цитирования различных источников информации, усовершенствуют навыки создания и редактирования академических текстов разного уровня, научатся правилам оформления библиографических ссылок на первоисточник и списка использованных источников и другим видам работ.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культура подготовки научной публикации	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Культура подготовки научной публикации	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	3-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия

<p>профессионального взаимодействия</p>	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p> <p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных,</p>

		<p>социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культура подготовки научной публикации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Косарева Анна Александровна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	иностранных языков

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Косарева Анна Александровна, Доцент, иностранных языков

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в дисциплину	Особенности современной устной и письменной профессиональной и академической коммуникации
2	Современные он-лайн системы и базы данных для осуществления профессиональной коммуникации	Он-лайн словари, лингвистические базы данных, электронные каталоги международных публикаций, библиографические базы данных
3	Особенности письменной научной коммуникации	Структура, лексико-грамматические, стилистические, терминологические особенности англоязычного научного текста. Требования к оформлению научных статей для международных публикаций. Анализ (англоязычных и русскоязычных) научных материалов по теме исследования. Перевод специализированного текста с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык. Написание научной статьи по теме исследования для публикации в международном журнале
4	Особенности устной профессиональной коммуникации	Особенности устной научной / деловой презентации на русском и английском языках. Презентация на английском языке результатов своей научно-исследовательской работы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура подготовки научной публикации

Электронные ресурсы (издания)

1. Нечаева, Т. А.; English for academic and scientific purposes : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499706> (Электронное издание)
2. Первухина, С. В.; Английский язык в таблицах и схемах: пособие : учебное пособие.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256259> (Электронное издание)
3. , Олейник, В. Н., Храмушина, Ж. А.; Английский язык : Сб. текстов на англ. яз.: Метод. указания для студентов 2 курса дистанц. образования всех специальностей.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2000; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1230> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Андреева, Т. Я., Захарова, И. А.; Научный английский язык : практическое пособие. Вып. 6. Съезды, конференции, симпозиумы; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2003 (109 экз.)
2. , Владимиров, В. А., Гельман, Я. Л., Кузнецов, А. Б., Кузьмин, Ю. А., Решетов, В. А.; Краткий англо-русский технический словарь : ок. 30 000 терминов и термин. сочетаний.; ЧеРо : Асар, Москва ; Минск; 2002 (161 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Полнотекстовая база данных Oxford University Press (<http://www.oxfordjournals.org/en/>).
2. Полнотекстовая база данных Wiley Journal Database журналов по всем дисциплинам на английском языке (<http://onlinelibrary.wiley.com/>).
3. Полнотекстовая база данных ScienceDirect Freedom Collection Elsevier (<http://www.sciencedirect.com/>).
4. Полнотекстовая база данных American Institute of Physics (<http://scitation.aip.org/>).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. British Council. Сайт Отдела культуры и образования посольства Великобритании в Москве для изучающих английский язык (<http://www.britishcouncil.org/ru/russia.htm>).

2. Он-лайн словарь Мультитран (www.multitran.ru).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура подготовки научной публикации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Самостоятельная работа студентов		Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется