

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1157874 | Иностранный язык (профессиональный) |

Екатеринбург

| | |
|--|---|
| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
| Образовательная программа 1. Мотивация и самореализация в спорте | Код ОП 1. 49.04.03/33.01 |
| Направление подготовки 1. Спорт | Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Мартынова Татьяна Владимировна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | иностраннных языков и образовательных технологий |
| 2 | Рогалева Людмила Николаевна | кандидат психологических наук, доцент | Доцент | теории физической культуры |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Иностраный язык (профессиональный)

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль направлен на формирование компетенции в использовании иностранного языка в исследовательской деятельности. Дисциплин «Иностраный язык (профессиональный)» направлена на формирование навыка владения иностранным языком учебной, деловой, профессиональной и научной коммуникации, способности пользоваться знанием иностранного языка для решения профессиональных и академических задач, успешной научной деятельности, эффективного делового общения на современном иностранном языке в устной и письменной формах.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Иностраный язык (профессиональный) | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|---|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Основы научных исследований и система научных знаний о спорте2. Межкультурная коммуникация3. Производственная практика |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|------------------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Иностраный язык (профессиональный) | УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для | З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>академического и профессионального развития и взаимодействия</p> | <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> |
|--|---|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностраный язык (профессиональный)

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Мартынова Татьяна Владимировна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | иностранных языков и образовательных технологий |
| 2 | Рогалева Людмила Николаевна | кандидат психологических наук, доцент | Доцент | теории физической культуры |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мартынова Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, иностранных языков и образовательных технологий
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------|--|
| 001 | Грамматика | Грамматические особенности профессионального и академического языка. Глагол – видовременные, неличные формы, залог, наклонение. Синтаксис – особенности синтаксиса профессионального и академического языка, коммуникативные типы предложений, порядок слов в предложении, согласование подлежащего и сказуемого, сложные предложения, безличные и неопределенно-личные предложения. |
| 002 | Лексика | Свободные и устойчивые сочетания. Фразеологические единицы профессионального языка. Лексикология и стилистика профессионально языка. Многозначность, синонимы, антонимы. Омофоны и омонимы. Общепотребительная лексика – специфические значения. Профессиональная терминология, сокращения. Базовая лексика научной сферы. Лексический минимум. |

| | | |
|-----|-------------|--|
| 003 | Аудирование | Стратегия восприятия на слух и понимания на слух (полное или выборочное) содержания аутентичных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем, в типичных ситуациях профессионального общения. |
| 004 | Говорение | <p>Диалогическая речь – ведение беседы на заданную тему в ситуациях официального и неофициального профессионального общения, участие в обсуждении, обмен мнениями, расспрос, уточнение и т.д.</p> <p>Монологическая речь – описание, характеристика, передача содержания и высказывание мнения о прочитанном, услышанном, увиденном; выражение отношения, оценки, аргументация.</p> <p>Устный доклад, презентация результатов профессиональной деятельности, публичное выступление.</p> |
| 005 | Письмо | <p>Отчеты об итогах профессиональной деятельности, доклады, статьи, тезисы, правила оформления.</p> <p>Аннотирование, реферирование профессиональных текстов по специальности.</p> <p>Интерпретация статистической информации.</p> <p>Официальная переписка.</p> |
| 006 | Чтение | <p>Структура и особенности профессиональных текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры, структурно-смысловые связи текста</p> <p>.Стратегии работы с аутентичными профессиональными текстами, использование словарей различных профилей.</p> <p>Определение темы и основной мысли текста. Понимание и извлечение необходимой информации из текста. Обработка текстов для использования полученной информации в образовательных целях.</p> <p>Аутентичные тексты по специальности: понимание широкого спектра текстов и различных форм информации.</p> <p>Использование основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи, чтение для критического анализа, пометки во время чтения.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (профессиональный)

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гиндлина, И. М., Пименова, Т. М.; Устные темы и задания по развитию речи. Английский язык. 5-6 год обучения : самоучитель.; Родин и Компания, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46486> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Власова, Е. Л., Труевцева, О. Н.; Everyday English for Scientists : [учеб. пособие].; Наука, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1986 (3 экз.)

2. Шах-Назарова, В. С.; Английский для всех Ч. 2. ; Высшая школа, Москва; 1983 (1 экз.)

3. Скалкин, В. Л.; Conversational English. An Intermediate Course; Междунар. отношения, Москва; 1980 (1 экз.)

4. Клоуз, Р. А.; Справочник по грамматике для изучающих английский язык : [пособие для учителя на англ. яз.]; Просвещение, Москва; 1979 (1 экз.)

5. Вилюман, В. Г.; Английский язык : [учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "Иностр. яз.].; Просвещение, Ленингр. отд-ние, Ленинград; 1981 (1 экз.)

6. Мамаева, И. И.; Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт", 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. Webopedia (The Online Tech Dictionary for Students, Educators and IT Professionals- <https://www.webopedia.com/>

3. Теория и практика физической культуры <http://teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. <https://www.google.com/>

2. Wikipedia (Свободная энциклопедия)- <https://www.wikipedia.org/>

3. English Articles -<http://englisharticles.info/>

4. Answers (What is your question?) -<https://www.answers.com/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (профессиональный)

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|---|
| 1 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome |
| 2 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrome |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrome |

| | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|
| 4 | Самостоятельная работа студентов | Подключение к сети Интернет | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|