

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|---|
| 1147282 | Этнолингвистические особенности профильного региона |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Зарубежное комплексное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика и экономика | Код ОП 1. 41.04.01/33.02 2. 41.04.01/33.03 |
| Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Этнолингвистические особенности профильного региона

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля «Этнолингвистические особенности профильного региона» рекомендуется при подготовке к дипломатическому типу профессиональной деятельности при условии владения языком профильного региона на продвинутом уровне. Курс направлен на подготовку выпускников к производственной деятельности, связанной с проведением экспертного лингвистического анализа звучащей речи и письменных текстов на любом языке в производственно-практических целях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Этнолингвистические особенности профильного региона | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Профессиональная коммуникация |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Этнолингвистические особенности профильного региона | ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, | З-1 - Описывать лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации У-1 - Применять лингвострановедческие и этнолингвистические знания при анализе комплексных междисциплинарных проблем У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p> | <p>области, используя знания о регионе специализации</p> <p>П-1 - Готовить экспертно-аналитические материалы (экспертные комментарии, рабочие доклады, аналитические записки) по страноведческой/регионоведческой тематике в соответствии с запросами</p> |
|--|---|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнолингвистические особенности
профильного региона

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Бызов Павел Андреевич | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | зарубежного регионоведения |
| 2 | Львова Наталья Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | зарубежного регионоведения |
| 3 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бызов Павел Андреевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения
- Львова Наталья Александровна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения
- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| Раздел 1. | региональные варианты языка профильного региона: профессиональное общение и деловая корреспонденция. | Межкультурная коммуникация и различие культур в профессиональном мире. Проблема понимания в деловом общении на языке региона и пути ее решения. |
| Раздел 2. | Региональное варьирование языка. | Региональное варьирование: динамика концептуализации, категоризации и приоритизации. Переключение кодов. Изучение техник и приемов эффективной презентации на иностранном языке, стратегий участия в научной дискуссии по знакомой проблематике. Вхождение в когнитивное пространство языка региона. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнолингвистические особенности профильного региона

Электронные ресурсы (издания)

1. Нотина, , Е. А.; Испанский язык профессионально-деловой коммуникации в сфере АПК (El español de los negocios en la esfera agroindustrial) : учебник.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/22176.html> (Электронное издание)
2. Рогачева, , Е. Н.; Практическая фонетика : учебное пособие для вводно-фонетического курса с переводом на китайский язык.; Вузовское образование, Саратов; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/11291.html> (Электронное издание)
3. , Лопаткина, , Т. С., Кондрашевский, , А. Ф.; Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского : ооп 032100 — «востоковедение и африканистика», профиль «языки и литературы стран азии и африки». уровень подготовки - бакалавриат. курс i, семестр 1–2.; Московский городской педагогический университет, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/26602.html> (Электронное издание)
4. Вартанян, , И. С.; Сборник упражнений по фонетике и аудированию по дисциплине «Практический курс китайского языка» ООП 031201.65 — «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» : уровень - подготовка специалиста. квалификация — лингвист, преподаватель. курс i, семестры 1–2.; Московский городской педагогический университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/26604.html> (Электронное издание)
5. Алекберова, И. Э.; Итальянский язык : практикум.; Логос, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574920> (Электронное издание)
6. Волчкевич, А. Ю.; Итальянский язык: сборник текстов для устного реферирования по темам «Рынок труда и поиск работы» с комментариями и упражнениями. Уровень В1-В2 : учебное пособие.; Дело, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612636> (Электронное издание)
7. Маркова, , Н. Е.; Итальянский язык : учебное пособие по курсу «страноведение».; Издательство СПбКО, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/11269.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Козьмин, О. Г.; Фонетика немецкого языка : [учебник для вузов по специальностям 033200 - иностранный язык].; Высшая школа, Москва; 2004 (21 экз.)
2. Колкер, Я. М.; Практическая методика обучения иностранному языку : учеб. пособие для студентов филол. специальностей высш. пед. учеб. заведений.; Академия, Москва; 2004 (17 экз.)
3. Скрелина, Л. М.; История французского языка : учебник.; Высшая школа, Москва; 2005 (5 экз.)
4. , Демкина, И. Т.; Практика письменной речи : учеб.-метод. пособие по немецкому языку. Специальность 031001 "Филология". Специализация "Романо-германская филология (немецкий язык)".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (20 экз.)
5. , Васильченко, С. Г.; Практическая грамматика немецкого языка. Глагол и местоимение : учеб.-метод. пособие для студентов I курса. Специальность 031001 "Филология". Специализация "Романо-германская филология (немецкий язык)".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2007 (50 экз.)
6. Скрелина, Л. М.; История французского языка : Учебник.; Высшая школа, Москва; 2001 (14 экз.)
7. Козьмин, О. Г.; Фонетика немецкого языка : [учебник для вузов по специальности 050303 (033200) - иностранный язык].; Студент, Москва; 2013 (3 экз.)

8. Ду, Н. В., Кузьмин, В. А.; Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (34 экз.)
9. Иовенко, В. А.; Практический курс перевода. Испанский язык : Учебник.; ЧеРо, Москва; 2001 (2 экз.)
10. Волкова, Г. И.; Испания. Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник : [учебное пособие].; Высшая школа, Москва; 2006 (3 экз.)
11. , Лазарева, Е. И.; Словарь технических терминов на 11 языках : английский, немецкий, французский, итальянский, испанский, нидерландский, шведский, польский, чешский, венгерский, русский; Астрель : АСТ, Москва; 2004 (4 экз.)
12. Лэйхифф, Д. М., Бугаева, Е., Виноградова, Т., Спивак, В. А.; Бизнес-коммуникации: стратегии и навыки : учебник для вузов.; Питер, Санкт-Петербург; 2001 (2 экз.)
13. Экк, В., Ганина, Н. А.; Деловая переписка на французском : [образцы писем и стандартные формулировки].; АСТ, Москва; [2007] (3 экз.)
14. Корюкова, Е. В., Гузикова, М. О.; Ч. 1 : учеб.-метод. пособие для студентов второго года обучения.; [Изд-во УрГУ], Екатеринбург; 2010 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская Государственная Библиотека (РГБ), Москва

Электронный каталог включает книги на русском языке с 1994 г., книги на иностранных языках 1987-1996 гг. и текущие поступления с 1999 г., диссертации с 1995 г., авторефераты диссертаций с 1987 г. Все виды документов объединены в один общий электронный каталог.

URL: <http://www.rsl.ru/>

□ Российская национальная библиотека (РНБ), Санкт-Петербург

В электронном каталоге отражено около 260 тысяч книг, поступивших в библиотеку с января 1998 года. На сервере РНБ также расположены каталоги авторефератов диссертаций, спецвидов литературы и карт. Раздел "Ресурсы Интернет" содержит прекрасную подборку ссылок на базы данных периодических изданий, справочников, полнотекстовых источников, патентной информации.

URL: <http://www.nlr.ru/>

□ Государственная Публичная Историческая Библиотека России (ГПИБ), Москва

Электронный каталог включает отечественные и зарубежные издания, поступившие в библиотеку с 1996 г. В разделе "Доставка документов" представлены списки периодических изданий, получаемых ГПИБ, а также содержания некоторых журналов за 1998-2001 гг.

URL: <http://www.shpl.ru/>

Ресурсы российских корпоративных библиотечных систем

Представлены электронные каталоги российских библиотечных корпораций, объединяющих более 190 библиотек из 43 регионов России.

URL: <http://www.ruslan.ru:8001/rus/rcsls/resources/>

Глоссарий

Служба тематических толковых словарей.

URL: <http://www.glossary.ru/>

Словари и энциклопедии On-line

Ресурс содержит Современную энциклопедию, Толковые словари, Энциклопедию 40

Брокгауза и Ефрона, Англо-русский словарь Мюллера, Финансовый словарь, Экономический словарь, Словарь депозитарных терминов, Исторический словарь, Энциклопедию "1000 БИОГРАФИЙ", Словарь геологических терминов и другие словари, а также ссылки на сайты Христианство в искусстве, Все о СМИ, Комнатное садоводство.

URL: <http://dic.academic.ru/>

Энциклопедии и справочники на сервере РНБ

Энциклопедии и справочники универсального содержания, словари для перевода, словари сокращений, биографические справочники, поиск справочников, словарей, энциклопедий.

URL: http://www.nlr.ru/res/inv/ic_www/cat_show.php?rid=69

Энциклопедии на сервере Яндекс

Энциклопедии универсального содержания, в частности Большая Советская Энциклопедия, энциклопедии по экономике, праву, истории, медицине.

URL: <http://encycl.yandex.ru/?51>

Зональная научная библиотека УрФУ lib.urfu.ru

www.onestopenglish.com

www.press-release-writing.com

www.speechwriter.cc

- www.whyhowproveit.co.uk
- www.cambridge.org/corpus
- www.cambridge.org/elt/pro

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнолингвистические особенности профильного региона

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |

