

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1147268	Социально-демографические процессы в профильном регионе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное комплексное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика и экономика	Код ОП 1. 41.04.01/33.02 2. 41.04.01/33.03
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социально-демографические процессы в профильном регионе

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Социальная политика в профильном регионе», «Мультикультурализм: теория и практика», «Международные миграции» и позволяет глубже с особенностями протекания социально-демографических процессов в профильных регионах. Главное внимание в модуле уделено особенностям социального развития и социальной политики стран, сравнению моделей социального развития в разных странах мира; актуальной проблеме международных миграций и положения профильной страны в системе международных миграций, а также рассмотрению теории и практики мультикультурализма в странах мира.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальная политика в профильном регионе	3
2	Международные миграции	3
3	Мультикультурализм: теория и практика	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международные миграции	ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности	З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые,

	<p>комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p>
<p>Мультикультурализм: теория и практика</p>	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-1 - Описывать лингвострановедческую и этнолингвистическую специфику региона специализации</p> <p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p> <p>У-2 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя знания о регионе специализации</p>
<p>Социальная политика в профильном регионе</p>	<p>ПК-9 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его политических, социальных, экономических, правовых, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.</p>	<p>З-2 - Формулировать социальные, политические, экономические, правовые, этнокультурные и религиозные особенности региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная политика в профильном
регионе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Европейское общество в XX веке.	Формирование социальной системы индустриальной цивилизации в Европе. Социальная дихотомия. Эволюция общества от традиционного к массовому. Влияние мировых войн на социальные процессы. Переход от индустриального к постиндустриальному обществу во второй половине XX века. «Революция среднего класса» и ее значение.
Раздел 2.	Социальные проблемы начала XXI века.	Новые параметры социальных проблем. Изменение социальной структуры и социально-трудовых отношений. Влияние внутренних и внешних факторов на социальное развитие. Социальная экология и социальная безопасность. Миграция в социальной жизни Европы. Функции социальной политики в XXI век. Социальная интеграция как часть европейского интеграционного процесса. Новые социальные технологии и формирование «социальной коалиции». Социальное партнерство.
Раздел 3.	Европейская социальная модель.	Определение и содержание европейской социальной модели. Роль социального государства в развитии общества. Гражданское общество как партнер социального диалога. Континентальная (корпоративистская) модель. Социальное государство в Германии. Французская социальная модель. Итальянский вариант европейской социальной модели. Североевропейская социальная модель. Англосаксонский вариант европейской социальной модели.

Раздел 4.	Влияние европейской социальной модели на мировые социальные процессы.	Американская модель как альтернатива европейской социальной модели. Латинская Америка, особенности социального развития. «Союз для Средиземноморья» и европейская социальная модель. Опыт ЕС и решение социальных проблем в Восточной Европе и Центральной Азии.
Раздел 5.	Европейский опыт и модернизация социальной сферы России.	Задачи современного социального развития России. Взаимодействие с внешними партнерами в социальной сфере. Вопрос о приемлемости для России европейской социальной модели. Проблема прав человека и социальных прав в отношениях ЕС и России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика в профильном регионе

Электронные ресурсы (издания)

1. Никитенко, П. Г.; Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития : монография.; Белорусская наука, Минск; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86659> (Электронное издание)
2. , Фалилеев, В. В.; Социальная политика: учебно-методический комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274246> (Электронное издание)
3. Салтыков, П. П.; Социальная политика государства и пути её реализации : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142629> (Электронное издание)
4. Федулов, Ю. Г.; Социальная политика: сущность, формализация, измерение : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363005> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Волгин, Н. А., Ракитский, Б. В.; Социальная политика : А - Я : Толковый словарь.; РАГС, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Комаров, М. П.; Инфраструктура регионов мира : учебник.; Издательство Михайлова В.А., Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
3. Фишер, В.; Европа: экономика, общество и государство. 1914-1980; ВЛАДОС, Москва; 1999 (3 экз.)

4. Рубинский, Ю. И., Ю. И., А. А., В. Н., В. Б., Л. Н., Е. С., М. В., В. С., О. В., И. М., А. А., Е. Г., Л. Ф., П. Е., В. М., Д. А., Д. А., Д. А., Ю. В., В. В., Н. П., Шмелев, Н. П.; Европа: вчера, сегодня, завтра; Экономика, Москва; 2002 (4 экз.)

5. Лебедева, Л. Ф.; США: государство и социальная политика; Наука, Москва; 2007 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А. А. Громыко, В. П. Федорова; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (дата обращения: 30.05.2021). – ISBN 978-5-7777-0643-0. – Текст : электронный.

2. Быковская, Ю. В. Социальная политика в органах внутренних дел зарубежных стран / Ю. В. Быковская. – Москва : Юнити, 2015. – 143 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446547> (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02599-5. – Текст: электронный.

3. Морозова, Н. И. Социально-демографические основы социальной политики : учебное пособие : [16+] / Н. И. Морозова, О. А. Браун, М. Г. Аркузин ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583> (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2055-4. – Текст : электронный.

4. Португалия: путь от революции... / под ред. В. Л. Верникова. – Москва : Весь Мир, 2014. – 368 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276703> (дата обращения: 30.05.2021). – ISBN 978-5-7777-0585-3. – Текст : электронный.

5. Социальная безопасность в контексте социальной политики : учебное пособие : [16+] / сост. В. Ю. Флягина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495258> (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр.: с. 231-241. – ISBN 978-5-8353-2285-5. – Текст : электронный.

6. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст : электронный.

7. Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова, А. Н. Дашкина, И. В. Малофеев. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 365 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112218> (дата обращения: 30.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03337-7. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<https://www.instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena> - публикации Института Европы РАН

<https://www.elibrary.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика в профильном регионе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные миграции

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Теоретические основы изучения миграционных процессов.	Основные понятия миграционной теории. Международные документы ООН, МОТ, ОЭСР, Международной организации по миграции. Национальные документы по регулированию миграции.
Раздел 2.	Формы и виды миграции.	Миграционные процессы. Разновидности миграции. Легальная и нелегальная миграция. Миграционные кризисы. Миграционные потоки.
Раздел 3.	Особенности миграционных процессов в отдельных странах и регионах мира.	Миграционные процессы в Европе. Миграция в США и ее последствия. Влияние экономических и политических факторов на развитие миграционных процессов. Миграционные процессы в других регионах мира. Миграционные процессы на постсоветском пространстве.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

			-	-
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные миграции

Электронные ресурсы (издания)

1. , Дятлов, В. И.; Трансграничные миграции и принимающее общество: механизмы и практики взаимной адаптации : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2009; <http://hdl.handle.net/10995/31030> (Электронное издание)
2. Слижева, О. В.; Нелегальная миграция в Испании и борьба с ней. ; 2004 (0 экз.)
3. Похлебаева, А.; Правовые вопросы учреждения Международной организации по миграции. ; 2004 (0 экз.)
4. Забровская, Л. В.; Трудовая миграция из КНДР в Россию (середина 1940-х - 2003 гг.). ; 2005 (0 экз.)
5. Любин, В. П.; Революция миграции и ее регулирование в России, Германии и ЕС. ; 2005 (0 экз.)
6. Ионцев, В.; Международная миграция населения в глобализации мирового хозяйства. ; 2006 (0 экз.)
7. Ионцев, В.; Международная миграция населения в глобализации мирового хозяйства. ; 2006 (0 экз.)
8. Судоплатов, П. А.; Новые тенденции миграции и миграционной политики в странах Европейского союза. ; 2006 (0 экз.)
9. Глушенко, Г. И.; Миграция и развитие: мировые тенденции. ; 2008 (0 экз.)
10. Федорако, А. И.; Миграция населения: понятие, причины, последствия. ; 2012 (0 экз.)
11. Снисаренко, К. Л.; Миграционная политика французских правительств в конце XX - начале XXI в.; 2012 (0 экз.)
12. Нестерова, А. А.; Мобильность рабочей силы в Европейском союзе. ; 2012 (0 экз.)
13. Зубченко, А.; КНР: упорядочение миграционных потоков и стимулирование согласованного социально-экономического развития регионов. ; 2013 (0 экз.)
14. Леденева, В. Ю.; Интеллектуальная миграция. мировые и российские тенденции; 2014 (0 экз.)
15. Васильева, А. В., Давлетшина, Л. А., Пузаков, А. В.; Анализ трансформации структуры миграционного движения населения. ; 2015 (0 экз.)
16. Поручиков, С. И.; Африка - Австралия: миграция в условиях мультикультурализма. ; 2017 (0 экз.)
17. Кудеярова, Н. Ю.; Эпоха массовых миграций в Латинской Америке. глобализация vs локализация; 2017 (0 экз.)
18. Маталаева, Ф. Э.; Секьюритизация международной миграции в Европе. ; 2017; <http://www.materik.ru/upload/iblock/13b/13bfb44f7fe953e731fa12d27fc60ed1.pdf> (Электронное издание)
19. Расуева, З. А.; Социокультурные особенности миграционной политики Великобритании. ; 2017; <http://www.materik.ru/upload/iblock/c8c/c8c015c4968e85017a933e7e082cadbe.pdf> (Электронное издание)
20. Гопта, И.; Миграционный кризис - масштабная проблема для Старого Света. особенности политики Словацкой Республики и Чешской Республики; 2017; <http://www.materik.ru/upload/iblock/c8c/c8c015c4968e85017a933e7e082cadbe.pdf> (Электронное издание)
21. Борзова, А. Ю., Савичева, Е. М.; Особенности арабской миграции в страны Латинской Америки. ;

2017 (0 экз.)

22. Харитонов, А. И.; Миграционная политика КНР как инструмент "мягкого" влияния в мире. ; 2017 (0 экз.)

23. Салаконе, А.; Миграционный кризис в Европе: взгляд из Италии. ; 2017 (0 экз.)

24. Большова, Н. Н.; Высококвалифицированная миграция как ресурс конкурентоспособности государств. ; 2017; <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-8-67-77> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Биссон Л.С. Регулирование легальной миграции в Европейском Союзе: монография / Л.С. Биссон. Доклады Института Европы РАН, вып. 371. – Москва: ИЕ РАН, 2020. – 150 с. – ISBN 978-5-98163-158-0. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/371.pdf>.

2. Большая Европа: идеи, реальность, перспективы / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. – Москва: Весь мир, 2014. – 704 с. ISBN 978-5-98153-038-5. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/stories/structura/gromyko/books/bigeu.pdf>.

3. Будущее Большой Европы: перспективы развития макрорегиона / Под ред. М.В. Ведерникова, А.К. Ивановой. – Москва: ИЕ РАН, Нестор-история, 2020. – 316 с. ISBN 978-5-98163-166-5. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/bbe.pdf>.

4. Европа XXI века: новые вызовы и риски / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. – Москва: Нестор-история, 2017. – 584 с. ISBN 978-5-98163-087-3. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf>.

5. Европейский Союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Под ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова. – Москва: Весь мир, 2015. – 592 с. ISBN 978-5-7777-0597-6. URL: https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf.

6. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В.Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf

7. Латинская Америка: избирательные процессы и политическая панорама / Отв. ред. З.В. Ивановский. – Москва: ИЛА РАН, 2015. – 274 с. - ISBN 978-5-9905542-3-8. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26220718_66365029.pdf.

8. На перекрестке Средиземноморья: «Итальянский сапог» перед вызовами XXI века / Под ред. Т.В. Зоной. – Москва: Весь мир, 2011. – 456 с. ISBN 978-5-7777-0519-8. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/naperek.pdf>.

9. Об основных партийно-политических процессах в европейских государствах. Аналитическая записка Института Европы РАН № 39, 2016 (№ 69). URL: <http://www.zapiski-ieran.ru/images/analitika/an69.pdf>.

10. Партии и движения политической альтернативы в современной Европе. Доклады Института Европы РАН, вып. 357. Москва : ИЕ РАН, 2018. – URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/357.pdf>.

11. Потемкина О.Ю. Многоуровневое управление миграцией в Европейском Союзе / О.Ю. Потемкина // Современная Европа. 2020. № 2. С. 100 – 110. URL: <http://www.sov-europe.ru/images/pdf/2020/2-2020/10.pdf>.

12. Россия в многообразии цивилизаций / Под ред. Н.П. Шмелева. – Москва: Весь мир, 2011. – 896 с. ISBN 978-5-7777-0487-0. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/russia.pdf>.

13. Управление миграцией и модели миграционной политики: возможности и риски / Отв. ред. А.А. Громыко. – Москва: ИЕ РАН, 2020. – 188 с. ISBN 978-5-98163-156-6. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2020/migration2020.pdf>.

14. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / Под ред. А.А. Язьковой. – Москва: Весь мир, 2007. – 352 с. - ISBN 5-7777-0353-8. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/uve.pdf>.

15. Шмачкова А.Н. Миграционная политика России в контексте управления миграцией на постсоветском пространстве / А.Н. Шмачкова // Государство, гражданское общество и стабильность. 2019. № 4. С. 55-60. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_41585809_81388833.pdf.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

<http://instituteofeurope.ru> – Институт Европы РАН

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные миграции

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мультикультурализм: теория и практика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Предмет курса "Мультикультурализм".	Мультикультурализм как явление и мультикультурализм как политика.
Раздел 2.	Теории мультикультурализма.	Исторические предпосылки возникновения мультикультурализма в западных странах. Теоретико-идеологические основы политики мультикультурализма в западных странах (Артур Шлезингер младший, Майкл Линд, Натан Глейзер, Ричард Бернштейн, Горес Коллен). Традиционный и новый мультикультурализм.
Раздел 3.	Модели мультикультурализма в странах евроатлантической цивилизации.	Мультикультурализм в странах Европы (Великобритания, Германия, Франция). Роль процесса иммиграции в возникновении этнокультурного разнообразия в западных странах. Переселенческие общества. Мультикультурализм в Канаде, Австралии, Южно-Африканской Республике. Особенности политики мультикультурализма в США. Концепция «Плавильного котла» ("Melting pot"). Мультикультурализм в странах Латинской Америки. Особенности «нового мультикультурализма» в странах Евроатлантической цивилизации. Кризис мультикультурализма и его последствия.

Раздел 4.	Мультикультурализм в странах, не затронутых миграционными процессами XX века.	Развитие мультикультурализма в традиционном обществе. Миграционные процессы и мультикультурализм в России. Мультикультурализм на постсоветском пространстве.
------------------	---	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультикультурализм: теория и практика

Электронные ресурсы (издания)

1. Скоробогатых, Н. С.; Австралийский мультикультурализм: путь к гражданскому согласию или к расколу общества?. ; 2004 (0 экз.)
2. Чаднова, И. В.; Мультикультурализм: зарубежные источники. [библиогр. список на рус., англ., фр. яз.]; 2004 (0 экз.)
3. Чаднова, И. В.; Мультикультурализм и многообразие культур. ; 2005 (0 экз.)
4. Носенко, В. И.; Западная Европа и исламизм: противостояние усиливается. ; 2008 (0 экз.)
5. Головкина, О. В.; Канадский мультикультурализм как основа национальной идентичности Канады. ; 2004 (0 экз.)
6. Лихоманова, Л. Ф., Мельник, Е. Ю.; Мультикультурализм как государственная политика на федеральном уровне (канадский опыт). ; 2008 (0 экз.)
7. Шапаров, А. Е.; Иммиграционная политика Канады: генезис и современное состояние. ; 2010 (0 экз.)
8. Берсон, А. Б.; Европейский мегаполис и мультикультурализм: степень совместимости. ; 2011 (0 экз.)
9. Погорельская, С. В.; Германия и мультикультурализм. ; 2011 (0 экз.)
10. Новоженова, И. С.; Французская модель интеграции иммигрантов и мультикультурализм. ; 2011 (0 экз.)
11. Хенкин, С. М.; Мультикультурализм в испанской политике: Дискуссия и линии размежевания. ; 2011 (0 экз.)
12. Данилова, Ю. С.; Демократический мультикультурализм: основные подходы в печатных СМИ Франции и Канады. ; 2011 (0 экз.)
13. Филимонов, Г. Ю.; Мультикультурализм в США и Европе: политтехнологии в действии. ; 2012 (0 экз.)

14. Гуревич, П. С.; Глобализация и мультикультурализм. ; 2012 (0 экз.)
15. Караваева, Д. Н.; Идентичность, иммиграция и мультикультурализм в современной Великобритании (государственная политика и общественные дебаты). ; 2013; http://www.rfh.ru/downloads/vestnik/vestnik_4_13.pdf (Электронное издание)
16. Шнайдер, Э.; Мультикультурализм в Германии. ; 2012 (0 экз.)
17. Янг Мин А; Мультикультурализм и Южнокорейское общество. ; 2012 (0 экз.)
18. , Высокова, В. В.; Диалог культур и цивилизаций на примере Британской империи : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012; <http://hdl.handle.net/10995/45621> (Электронное издание)
19. , Кудрина, , Е. Л.; Толерантность в мультикультурном обществе. Региональный аспект : монография.; Кемеровский государственный институт культуры, Кемерово; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/22114.html> (Электронное издание)
20. Пантюхина, , Т. В.; Культура и национальное самосознание Европы : практикум на английском языке.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63072.html> (Электронное издание)
21. Тишков, , В. А.; Этнополитология. Политические функции этничности : учебник для вузов.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/54677.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Борисов, А. А., Ж. В., С. Ф., В. Н., А. М., М. Л., С. И., Зверева, Г. И.; Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации; Аспект Пресс, Москва; 2003 (2 экз.)
2. Харрисон, Л., Кузнецов, Ю.; Евреи, конфуцианцы и протестанты. Культурный капитал и конец мультикультурализма; Мысль, Москва; 2014 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.В.Буториной. М.: Издательский дом «Деловая литература», 2011. URL: http://www.mgimo.ru/files2/y12_2013/244236/european_integration.pdf
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Под ред. О.Ю. Потемкиной и др. – Москва: Весь мир, 2012. – 656 с. - ISBN 978-5-7777-0547-1. URL: <https://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/ec21.pdf>
3. Куропятник А.И. Мультикультурализм. Проблемы социальной стабильности полиэтничных обществ / А.И. Куропятник. СПб., 2000. URL: <http://www.dissercat.com/content/multikulturalizm-ideologiya-i-politika-sotsialnoi-stabilnosti-polietnicheskikh-obshchestv>
4. Нестеров А.Г. Проблемы мультикультурализма в отечественной культурологии и политологии / А.Г. Нестеров // Современная Европа. 2017. № 2. С. 111 – 120. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29770472_57900063.pdf.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru> – зональная научная библиотека УрФУ.

<http://elibrary.ru> – Российская электронная библиотека

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мультикультурализм: теория и практика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
--	--	---	--