

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1147256	Проектная деятельность

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное комплексное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика и экономика	<b>Код ОП</b> 1. 41.04.01/33.02 2. 41.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектная деятельность

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплину «Управление проектами и программами международного профиля». Направлен на изучение методов, приемов и средств управления различными типами проектов. Курс поможет сформировать системное представление о методологии проектного управления, понять содержание основных процессов управления проектом от инициации до завершения, познакомиться с инструментами, методами управления проектами и опытом разработки проектных документов. Курс предоставит максимально широкий набор существующих в управлении проектами инструментов (как традиционных, так и гибких технологий) и поможет научиться ориентироваться в их многообразии, в том числе особенностях проектной работы на международном уровне.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление проектами и программами международного профиля	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление проектами и программами международного профиля	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности

		<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p>
	<p>ПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для</p>	<p>З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами</p>

<p>проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p> <p>П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
<p>ПК-6 - Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b></p>	<p>З-1 - Описывать современные стандарты в сфере управления проектами</p> <p>У-1 - Разрабатывать программу прикладных исследований</p> <p>П-1 - Самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных исследований</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и некоммерческих структурах</p> <p><b>(Зарубежное комплексное регионоведение)</b></p>	<p>У-1 - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-1 - Участвовать в разработке и реализации проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира</p>
<p>ПК-11 - Способен участвовать в реализации проектов в системе учреждений МИД России, международных организациях, системе органов государственной власти и управления Российской Федерации, коммерческих и</p>	<p>З-1 - Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>У-1 - Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>П-1 - Участвовать в разработке и реализации проектов по тематике,</p>

	некоммерческих структурах  <b>(Страны и регионы мира: политика и экономика)</b>	связанной с зарубежными странами и регионами мира  Д-1 - Проявлять уважение к членам команды
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами и программами**  
**международного профиля**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бурнасов Александр Сергеевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений
2	Жериборов Денис Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бурнасов Александр Сергеевич, Доцент, теории и истории международных отношений
- Жериборов Денис Сергеевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Раздел 1. Проект, как объект управления.	<p>Проект, как объект управления. Проект: понятие виды и классификация. Особенности управления проектами с международными участниками. Портфель проектов компании. Внутренняя и внешняя среда проекта. Окружение проекта. Критерии успешности проекта. Основные отличия условий для старта проекта: потребность, объективная необходимость, желание и идея.</p> <p>Процессы и функциональные области управления проектами. Управление проектом как вид деятельности: профессиональная деятельность, координация действий и методология предпринимательской деятельности. Управление проектами в различных сферах. Сравнение функций функционального и проектного менеджмента. Связь методологии управления проектами с другими управленческими дисциплинами. Функции управления проектами. Условия применения деятельности по управлению проектами.</p> <p>Функциональная организационная структура. Проектно-ориентированная структура. Матричная структура.</p> <p>Логика управления проектами. Цели: результаты проекта и определение целей. Основные критерии и ограничения: критерии успеха и оценка стоимости. Сроки проекта: ограничения, качество и цели проекта.</p>



		<p>Основные элементы управления: ресурсы и технологии. Вспомогательные элементы управления: контакты, организация, взаимодействие и персонал. Учет неопределенности, в том числе анализ рисков.</p> <p>Жизненный цикл проекта. Фазы процесса управления проектами. Разработка концепции, подготовка к реализации, основные работы, достижение целей проекта и закрытие проекта.</p> <p>Разработка концепции: сбор исходных данных, выявление потребностей, определение целей, задач, результатов, ограничений, рисков, участников, сроков, ресурсов, средств, сравнение альтернатив, утверждение концепции. Подготовка к реализации: назначение руководителя и формирование команды, установление контактов, изучение целей, мотивации и требований заказчика, разработка содержания проекта (конечные результаты, стандарт качества, структура проекта, основные работы, требуемые ресурсы), структурное планирование (декомпозиция проекта, календарный план и графики работ, смета и бюджет, определение и уменьшение рисков, торги, заключение субконтрактов, базовые проектные опытно- конструкторские работы). Основные работы: проведение торгов и заключение контрактов, ввод в действие системы управление проектом, организация работ, ввод в действие средств связи, ввод в действие системы мотивации, детальное проектирование, оперативное планирование, контроль за ходом работ, организация МТС, руководство, координация работ, прогноз состояния, регулирование основных показателей проекта (ход работ, качество, сроки, стоимость).</p> <p>Достижение целей проекта и закрытие: подведение итогов, разрешение конфликтов, испытания продукта, подготовка кадров и подготовка документации.</p> <p>Участники проекта как субъекты управления. Основные участники проекта. Заказчик, Инвестор, Подрядчик, Менеджер проекта, Администратор проекта, работники проекта. Организационные структуры проекта. Бизнес как система. Влияние организации на проект. Сущность и значение бизнес-планирования. Особенности составления бизнес-плана.</p>
2	Раздел 2. Структура концепции проекта (бизнес-плана).	<p>Структура концепции проекта (бизнес-плана). Структура концепции проекта. Титульный лист. Аннотация. Меморандум о конфиденциальности. Резюме проекта. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика ресурсов проекта. Анализ бизнес-среды проекта. Маркетинговый план проекта. Производственный план проекта. Организационный план проекта. Финансовый план проекта. Оценка и страхование рисков проекта. Приложения к концепции проекта. Примеры концепций проекта с международным участием.</p>

		<p>Управление предметной областью проекта. Планирование состава работ. Принципы разработки структурной декомпозиции работ. «Функциональная», «продуктовая» и «организационная» структуры декомпозиции работ. Правила разработки структуры декомпозиции работ. Управление проектом по временным параметрам. Определение работ проекта. Концепция УП по времени. Стратегическое планирование проекта. План по вехам. Сетевая модель проекта. Логическая структура работ. Типы связей. Временные задержки и опережения. Разработка календарного плана. Методы «сжатие», «сглаживание» и «калибровка». Ресурсное выравнивание. Контроль календарного плана. Системы групповой работы. Основные проектные управленческие процедуры и документы.</p> <p>Управление стоимостью и финансированием проекта. Планирование ресурсов. Типы ресурсов. Ресурсная модель проекта. Ресурсный план. Оценка стоимости проекта. Виды оценок. Смета проекта. Виды смет проекта. Назначение различных смет. формирование бюджета. Виды бюджетов. Оценка стоимости «сверху-вниз» и «снизу-вверх». Контроль бюджета проекта. Метод освоенного объема. Принципы построения системы контроля. Виды контроля. Измерение прогресса выполнения работ. Простой и детальный принципы контроля. Метод освоенного объема. Прогнозирование хода исполнения проекта. Системы прединвестиционного анализа проектов. Информационные системы поддержки процессов управления проектами.</p> <p>Управление изменениями и рисками проекта. Запросы на изменения. Процедура эскалации изменений. Уровни принятия решений по изменениям. Архив изменений. Управление безопасностью. Объекты обеспечения безопасности в проекте. Концепция управления безопасностью. Информационная безопасность. Физическая безопасность. Юридическая безопасность. Концепция управления рисками проекта. Активный и пассивный подходы к управлению рисками. Идентификация и анализ рисков. Метод экспертного опроса. Метод Дельфи. SWOT -анализ. Диаграмма Исикавы. Анализ рисков. Ранжирование рисков. Матрица оценки воздействия риска на проект. Матрица «вероятность/воздействие». Методика PERT -анализа. Метод Монте-Карло. Метод критических цепочек. Планирование реагирования на риски. Методы реагирования на риски: избегание, минимизация, передача, принятие. Принципы выбора метода реагирования. Стоимость риска. Стоимость метода реагирования.</p> <p>Управление персоналом проекта. Набор команды проекта. Проектные роли. «Задачные» роли. «Процессные» роли. Способы достижения эффективности команды проекта. Состав проектной команды. Принципы формирования команды. Стадии развития команды проекта. Развитие команды. Лидерство в проектной команде. Теория ситуационного лидерства.</p> <p>Управление коммуникациями проекта. Концепция управления коммуникациями проекта. Коммуникационные барьеры на</p>
--	--	---

		<p>проекте. Планирование коммуникаций. План коммуникаций проекта: назначение, состав. Анализ потребности в коммуникациях. Коммуникационные технологии. Информационная поддержка коммуникаций. Модели документооборота.</p> <p>Управление качеством проекта. Современные концепции управления качеством. Постулаты Деминга. Концепция всеобщего управления качеством. Концепция управления качеством проекта. Обеспечение качества. Стоимость соответствия качеству. Стоимость несоответствия качеству. Контроль качества. Инструменты контроля качества. Контрольные листы. Причинно-следственные диаграммы. Диаграммы рассеяния. Диаграмма Парето. Контрольные диаграммы.</p> <p>Управление поставками и контрактами проекта. Контрактная стратегия в проекте. Типы контрактов. Риски и тип контракта. Принципы разделения риска между Заказчиком и Подрядчиком. Контракты с фиксированной ценой. Контракты с возмещением расходов. Контракты типа «время и материалы».</p>
3	Раздел 3. Особенности управления проектами с международным участием.	Структура участников международных проектов. Правовые, экономические и экологические особенности международных проектов. Поиск международных партнеров для участия в проекте. Особенности привлечения иностранных партнеров для реализации проекта. Инвестиционная составляющая международного проекта.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами и программами международного профиля

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Kaufman, J. Jerry, Kaufman J., Woodhead, Woodhead R.; Stimulating Innovation in Products and Services. With Function Analysis and Mapping; Wiley, New Jersey; 2006; <http://www.loc.gov/catdir/enhancements/fy0625/2005050195-t.html> (Электронное издание)
2. Богомолова, А. В.; Управление ресурсами проекта : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521> (Электронное издание)

3. Рыбалова, Е. А.; Управление проектами : учебное пособие.; Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, Томск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900> (Электронное издание)

4. Гущин, А. Н.; Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> (Электронное издание)

5. Ньютон, Р., Р., Савина, М.; Управление проектами от А до Я : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. , Разу, М. Л., Лялин, А. М., Бронникова, Т. М., Титов, С. А.; Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Менеджмент организации", "Гос. и муницип. упр.", "Маркетинг", "Упр. персоналом", "Упр. инновациями", "Нац. экономика".; КНОРУС, Москва; 2007 (3 экз.)

2. Попов, Ю. И., Яковенко, О. В., Видяпин, В. И.; Управление проектами : учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. упр. кадров.; ИНФРА-М, Москва; 2010 (10 экз.)

3. Просветов, Г. И.; Управление проектами: задачи и решения : учебно-практическое пособие.; Альфа-Пресс, Москва; 2008 (5 экз.)

4. Золотогоров, В. Г.; Инвестиционное проектирование : Учеб. пособие для вузов.; Экоперспектива, Минск; 1998 (5 экз.)

5. Пайпе, С., Либман, А. М.; Проектный менеджмент: Ускоренный курс : пер. с нем.; Дело и Сервис, Москва; 2005 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). — Томск : Эль Контент, 2014. — 160 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>

2. Рыбалова, Е.А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. — 206 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

3. Гущин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Гущин. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 313 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805>

4. Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Электронный ресурс] / Р. Ньютон ; пер. с англ. ; ред. М. Савиной ; пер. А. Кириченко. - 7-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 180 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=81655>

5. Пчелина, О.В. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Пчелина, А.Ю. Тарбушкин ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. — 92 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461622>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Официальный сайт Института Управления Проектами (PMI) URL: <http://www.pmi.org/>.
2. Официальный сайт Международной Ассоциации Управления Проектами (IPMA) URL: <http://www.ipma.ch/>.
3. NASA Project Management (Национальный стандарт управления проектами США)
4. BSI BS 6079 (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
5. APM Body of Knowledge (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
6. OSCEng (Национальный стандарт управления проектами Великобритания)
7. DIN 69901 (Национальный стандарт управления проектами Германия)
8. V-Modell (Национальный стандарт управления проектами Германия)
9. VZPM (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)
10. AFITEP (Национальный стандарт управления проектами Франция)
11. Hermes method (Национальный стандарт управления проектами Швейцария)
12. ANCSPPM (Национальный стандарт управления проектами Австралия)
13. CAN/CSA-ISO 10006-98 (Национальный стандарт управления проектами Канада)
14. P2M (Национальный стандарт управления проектами Япония)
15. C-PMBOK (Национальный стандарт управления проектами Китай)
16. South African NQF4 (Национальный стандарт управления проектами ЮАР)
17. CEPM (Национальный стандарт управления проектами Индия)
18. PROMAT (Национальный стандарт управления проектами Южная Корея)

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление проектами и программами международного профиля

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES