

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1147237	Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль входит в базовую часть учебного плана и является обязательным, включает дисциплины – История и Философия. Освоение модуля способствует развитию у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формированию целостного системного представления о мире и месте человека в нем; стимулирует потребность к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоению идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм; знакомит с основными философскими и историческими школами; способствует овладению методами анализа причинно-следственных связей в историческом процессе и выработке ценностного отношения к историческому прошлому. Дисциплины модуля развивают навыки разговорной и письменной речи, публичного выступления, участия в дискуссиях и ведения диалога. Модуль участвует в формировании мировоззренческой и гражданской позиции, а также закладывает основы культуры мышления.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История	3
2	Философия	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. История современной России

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История	УК-1 - Способен осуществлять поиск,	3-4 - Излагать принципы системного подхода к исследованию закономерностей и

	<p>критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде</p>	<p>этапов общественного развития и его роль в развитии исторического знания</p> <p>З-5 - Характеризовать основные методы критического анализа и оценки ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений в истории российского государства и общества в сравнении с аналогичными процессами и явлениями в мировой истории</p> <p>З-6 - Характеризовать содержание основных подходов к изучению исторического процесса</p> <p>У-8 - Анализировать и оценивать современные политические и исторические процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи для осмысления собственной нравственной и гражданской позиции</p> <p>У-9 - Интерпретировать конкретную историческую информацию в современной публичной сфере, в том числе в материалах СМИ, в контексте исторического опыта для принятия осознанных решений поставленных задач</p> <p>П-5 - Предлагать пути решения актуальных проблем с опорой на собственную нравственную и гражданскую позицию, критический анализ и оценку ключевых современных политических и исторических процессов, событий и явлений</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p>

		<p>У-3 - Выявлять возможные альтернативные варианты исторического развития на основе анализа причин и последствий реального выбора в российской и мировой истории</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p>

		Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
Философия	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания</p> <p>З-3 - Объяснять основные принципы критического мышления, методы анализа и оценки достижений современной цивилизации, включая достижения глобальной цифровизации</p> <p>У-6 - Выявлять проблемы современного общества, осмыслять место человека в нём, определять познавательные возможности человека при решении поставленных задач, используя методологию системного подхода</p> <p>У-7 - Оценивать достижения современной цивилизации, основные тенденции общественного и научно-технического развития и глобальной цифровизации, используя методы критического анализа</p> <p>П-4 - Предлагать пути решения поставленных задач, опираясь на философский анализ закономерностей и тенденций развития природы, общества, в том числе глобальной цифровизации, и познания</p> <p>Д-3 - Демонстрировать аналитические умения и критическое мышление, любознательность</p> <p>Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию</p> <p>Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	<p>З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур</p> <p>З-2 - Описывать различные подходы к оценке общественно-значимых событий на основе философских знаний</p>

	и философском контекстах	<p>У-1 - Адекватно оценивать общественно значимые события и проблемы мировоззренческого и личностного характера в контексте основных философских, религиозных и этических учений с учетом социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную</p>

		позицию нетерпимого отношения к коррупции Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Древнерусское государство (Киевская Русь) III тыс. до н.э - сер. XIII в. н.э. .	Введение. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Восточные славяне и их соседи. Основные предпосылки образования государства у восточных славян. Киевская Русь в X –XII вв. Раздробленность Руси. Иноземные нашествия XIII в. Монгольское иго. Русь и Орда.
P2	Русские земли в XIV – XV вв.	Предпосылки и специфика формирования централизованного государства. Борьба за независимость. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Формирование русского этноса и национального самосознания. Московская Русь в XV в. Иван III. Социально-политическая система, развитие феодального хозяйства. Стояние на р. Угре.
P3	Россия в XVI в.	Русский царь Иван IV. Избранная Рада и опричнина. Эволюция государственного устройства, центральные и местные органы управления. Денежная, налоговая, таможенные системы. Преобразования в армии и церкви. Россия и страны Европы и Азии. Расширение территории. Ливонская война.
P4	Россия в XVII в.	Правление Федора Ивановича, изменения в управлении. Роль Земского собора и Боярской думы. Борис Годунов. Причины Смутного времени. Феномен самозванства. Интервенция и народные ополчения. Окончание Смуты.
P5	Россия в XVII в. .	Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие в XVII в. Окончательное закрепощение крестьянства. Соборное уложение 1649 г. Особенности мануфактурного развития. Внутренняя политика первых Романовых. Церковные

		реформы и раскол церкви. «Бунташный век», социальные волнения. Кризис традиционного общества. Процесс освоения восточных земель. Начало российско-китайских отношений.
Р6	Российская империя в XVIII в.	Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Основные реформы Петровской эпохи: цели, содержание, итоги. Оформление абсолютной монархии. Начало развития горнозаводского Урала. Россия как империя. Дворцовые перевороты. Усиление позиций аристократии и гвардии. Россия во второй половине XVIIIв. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Павел I.
Р7	Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX в.: альтернативы экономического и политического развития. Александр I и его либеральные реформы. Усиление консервативных явлений на втором этапе правления. Роль Отечественной войны 1812 г. в развитии страны и общества. Декабристы. Охранительная политика Николая I. Официальная идеологическая доктрина и общественные движения. Национальный вопрос.
Р8	Российская империя во второй половине XIX в	Россия после поражения в Крымской войне, изменения в общественно-политической сфере. Александр II. Предпосылки буржуазно-демократических реформ. Отмена крепостного права. Основные реформы и их итоги. Идеологические доктрины XIX в., общественно-политические движения. Правление Александра III. Завершение промышленного переворота и начало индустриализации. Русская деревня в конце XIX в.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Электронные ресурсы (издания)

1. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 1. Раздел I-III; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (Электронное издание)
2. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 2. Раздел IV-VI; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (Электронное издание)
3. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 3. Раздел VII-VIII; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (Электронное издание)
4. Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие. 4. Раздел IX-XI; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413> (Электронное издание)
5. Сахаров, А. Н.; История России – органическая часть истории человечества : учебник. 1. Древняя и Средневековая Русь; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366> (Электронное издание)
6. Сахаров, А. Н.; История России – органическая часть истории человечества : учебник. 2. Россия в Новое время; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233367> (Электронное издание)
7. Рыбаков, С. В.; История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (Электронное издание)
8. Крамаренко, Р. А.; История России : учебник.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693> (Электронное издание)
9. ; История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194> (Электронное издание)
10. , Поляк, , Г. Б.; История России : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71152.html> (Электронное издание)
11. Шарипов, А. М.; История России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163> (Электронное издание)
12. ; История России : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Милов, Л. В.; История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История".; Эксмо, Москва; 2006 (50 экз.)
2. ; История России : учебник.; Проспект, Москва; 2009 (100 экз.)
3. Рыбаков, С. В.; История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям.;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (51 экз.)

4. Рыбаков, С. В.; История России с древнейших времен до конца XVII века. Курс лекций : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по техническим, естественно-научным, социально-экономическим и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (15 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Керимов Тапдыг Афиз-оглы	Доктор философских наук, Профессор	Заведующий кафедрой	Социальной философии
2	Котелевский Дмитрий Владимирович	Кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Онтологии и теории познания
3	Красавин Игорь Вячеславович	Кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Социальной философии
4	Пургин Сергей Петрович	Кандидат философских наук	Доцент	Кафедра истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры
5	Томильцева Дарья Алексеевна	Кандидат философских наук, Доцент	Доцент	Социальной философии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Смешанная модель обучения с использованием онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Понятие и предмет философии.	Понятие и предмет философии.
Раздел 2.	Исторические типы философии.	Тема 2.1 Философия в Античности Тема 2.2. Философия в Средние века Тема 2.3. Философия Возрождения и Нового времени (XIV – XIX вв.)
Раздел 3.	Бытие и познание.	Тема 3.1 Онтология Тема 3.2. Гносеология Тема 3.3 Философия науки
Раздел 4.	Философия и социальность.	Тема 4.1 Социальная философия: предмет, функции, перспективы Тема 4.2 Проблема социального бытия Тема 4.3 Общество и его структура
Раздел 5.	Проблема человека в философии.	Тема 5.1 Проблема человека в философии Тема 5.2 Феномены человеческого бытия
Раздел 6.	Проблема ценности в философии.	Проблема ценности в философии
Раздел 7.	Философия и современность.	Философия и современность

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Электронные ресурсы (издания)

1. Зотов, А. Ф.; Западная философия XX века : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327> (Электронное издание)
2. Ортега-и-Гассет, Х., Х.; Что такое философия; Директ-Медиа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41300> (Электронное издание)
3. Бердяев, Н. А.; Философия свободы : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42148> (Электронное издание)
4. ; Индийская философия древности и средневековья : учебное пособие.; Институт философии РАН, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62842> (Электронное издание)
5. Пятигорский, А. М.; Что такое политическая философия: размышления и соображения : курс лекций.; Европа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90210> (Электронное издание)
6. Пивоев, В. М.; Философия : учебное пособие. 1. История философии; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210650> (Электронное издание)
7. ; История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (Электронное издание)
8. Алексеев, А. П.; Современная зарубежная философия : учебное пособие.; Поволжский государственный технологический университет, Йошкар-Ола; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010> (Электронное издание)
9. Рыков, С. Ю.; Древнекитайская философия: курс лекций : курс лекций.; Институт философии РАН, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444056> (Электронное издание)
10. Беляев, Д. А.; Немецкая классическая философия : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619317> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мареев, С. Н., Мареева, Е. В., Арсланов, В. Г.; Философия XX века : учебное пособие.; Академический Проект, Москва; 2001 (7 экз.)
2. Кузнецов, В. Н.; Немецкая классическая философия : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Философия" .; Высшая школа, Москва; 2003 (18 экз.)
3. Спиркин, А. Г.; Философия : учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2005 (7 экз.)
4. Спиркин, А. Г.; Философия : учебник для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2007 (8 экз.)
5. , Лавриненко, В. Н., Ратников, В. П., Голубь, В. Ф., Дорошенко, В. Ю., Зельников, Ю. И.; Философия : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2010 (108 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Философия (базовый курс) - https://courses.openedu.urfu.ru/course-v1:UrFU+FILOSOFBASE+fall_2021

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES