

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158337	Спортивный анализ данных

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Инженерия машинного обучения	<b>Код ОП</b> 1. 09.04.01/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Информатика и вычислительная техника	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 09.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Борисов Василий Ильич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	информационных технологий и систем управления
2	Ронкин Михаил Владимирович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	информационных технологий и систем управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Спортивный анализ данных**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Спортивный анализ данных» знакомит студентов с современной платформой для проведения соревнований "Kaggle .com". Студенты узнают, как использовать различные алгоритмы и методы анализа данных для решения конкретных прикладных задач. На практике рассматриваются все типы задач анализа данных: анализ табличных данных, анализ временных рядов, обработка естественного языка, обработка изображений. В курсе рассматриваются методы анализа базовых обученных моделей, выбора и проверки новых возможностей, оптимальные методы поиска лучшего алгоритма решения задачи.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивный анализ данных	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Спортивный анализ данных	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа

	<p>том числе в цифровой среде</p>	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ПК-4 - Способен осуществлять управление развитием баз данных</p>	<p>З-1 - Различать основные тенденции развития информационных технологий в области баз данных</p> <p>У-1 - Выявлять проблемы организации, связанные с информационным обеспечением и особенностями установленной базы данных</p> <p>У-2 - Прогнозировать состояние и осуществлять планирование по развитию баз данных в организации</p> <p>П-1 - Выполнять разработку плана реализации принятых решений по перспективному развитию баз данных</p>
	<p>ПК-6 - Способен управлять аналитическими работами и подразделением</p>	<p>З-2 - Сделать обзор мировых практик выполнения аналитических работ</p> <p>У-2 - Выявлять проблемы организации аналитических работ в подразделении</p> <p>П-1 - Оформлять в соответствии с требованиями научно-технические отчеты по результатам аналитических работ в подразделении</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивный анализ данных**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Борисов Василий Ильич	кандидат технических наук, доцент	Доцент	информационных технологий и систем управления
2	Ронкин Михаил Владимирович	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	УрФУ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 1 от 30.11.2023 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Борисов Василий Ильич, Доцент, информационных технологий и систем управления**
- **Ронкин Михаил Владимирович, Доцент, информационных технологий и систем управления**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Обзор инструментов применяемых для анализа данных и машинного обучения	Знакомство с инструментами: jupyter notebook, google colaboratory, kaggle kernel. Базовый функционал и приемы работы. Основные понятия Data Science и Machine Learning
2	Обзор библиотеки Numpy	Применение библиотеки numpy для операция над тензорами и решения задач линейной алгебры и генерации тензоров различной размерности по заданным правилам
3	Работа с библиотекой Pandas (Matplotlib, seaborn)	Библиотека для работы с табличными данными pandas: чтение и запись файлов, методы просмотра данных, индексация, срезы, фильтрация, агрегация и сортировка данных, визуализация данных, разведывательный анализ данных, базовые статистики
4	Модели машинного обучения для решения задач классификации	Постановка задачи классификации. Изучение алгоритмов классификации в машинном обучении: логистическая регрессия, машины опорных векторов, наивный Байес, K ближайших соседей, деревья решений, ансамблевые модели
5	Модели машинного обучения для решения задач регрессии	Постановка задачи регрессии. Изучение алгоритмов регрессии в машинном обучении: линейная регрессия, машины опорных векторов, K ближайших соседей, деревья решений,

		ансамблевые модели. Регуляризация моделей машинного обучения
6	Метрики качества при решении задач классификации и регрессии	Изучение метрик качества моделей машинного обучения для классификации и регрессии. Рассмотрение сильных и слабых сторон различных метрик для различных задач. Применение изученных метрик
7	Предварительная обработка данных при решении задач анализа данных	Методы предварительной обработки: заполнение пропусков в данных, обработка выбросов в данных
8	Преобразование и создание новых признаков для решения задач анализа данных	Изменение непрерывных типов данных: логарифмирование, построение полиномов, дискретизация данных, стандартизация и нормализация данных. Различные методы преобразование категориальных данных
9	Методы выбора лучших признаков для решения задач классификации и регрессии	Методы отбора лучших для решения поставленной задачи признаков в задачах классификации и регрессии: на основе статистических подходов и методов машинного обучения
10	Методы выбора лучших моделей и алгоритмов для решения поставленных задач анализа данных	Приемы отбора лучших моделей для решения поставленных задач. Различные методики разбиения выборок для более стабильной и правдоподобной оценки
11	Методы подбора гипер параметров моделей машинного обучения и построения конвейеров автоматизации решения задач анализа данных	Инструменты построения конвейеров обработки данных в машинном обучении. Методы и инструменты автоматического подбора гипер параметров моделей машинного обучения, а также подбора самих моделей и методов предварительной обработки
12	Работа с временными рядами	Понятие временного ряда и его составляющие элементы. Методы прогнозирования на основе эконометрических подходов. Методы прогнозирования на основе регрессионного подхода и моделей машинного обучения. Генерация новых временных признаков для временного ряда
13	Задачи обучения без учителя: понижение размерности	Обзор задач обучения без учителя и их применимость на практике. Методы понижения размерности и их практические приложения
14	Задачи обучения без учителя: кластеризация	Обзор методов кластеризации и их сравнительные характеристики. Методы оценки оптимального числа кластеров. Кластеризация для сегментации и анализа. Кластеризация, как метод сжатия информации и снижения размерности
15	Задачи обучения без учителя: поиск аномалий	Постановка задачи поиска аномалий и выявления новизны. Методы поиска аномалий на основе подходов машинного обучения
16	Обработка естественного языка: предварительная обработка	Знакомство с задачами обработки естественного языка.: Методы первичной предварительной обработки текстов: очистка, токенизация, лемматизация, стемминг
17	Обработка естественного языка: векторные модели	Преобразование текста в векторное пространство. Статистические методы построения векторных моделей: мешок слов, ONE, tf-idf. Тематическое моделирование:

		латентное размещение Дирихле (LDA), латентный семантический анализ (LSA). Нейросетевые модели: word2vec, fastText, GloVe
18	Обработка естественного языка: типы решаемых задач	Рассмотрение спектра задач обработки естественного языка: моделирование языка, классификация, поиск именованных сущностей, суммаризация, генерация
19	Введение в нейронные сети	Базовые понятия нейронных сетей: нейрон, обучение нейрона, нейронная сеть, обучение нейронной сети. Функции потерь и метрики качества
20	Нейронные сети для решения задач регрессии	Применение нейронных сетей для решения задач регрессии. Специфические для регрессии функции активации нейронов и метрики качества. Методы предварительной обработки данных
21	Нейронные сети для решения задач классификации	Применение нейронных сетей для решения задач классификации. Специфические для классификации функции активации нейронов и метрики качества. Методы предварительной обработки данных
22	Нейронные сети для решения задач обработки изображений	Знакомство с задачами обработки изображений. Изучение сверточных нейронных сетей. Понятие ядра, свертки и подвыборки
23	Нейронные сети для решения задач обработки изображений: современные архитектуры	Изучение современных архитектур нейронных сетей для решения задач обработки изображений: VGG-16, VGG-19, ResNet, Inception, Xception, DenseNet, MobileNet, EfficientNet
24	Нейронные сети для решения задач обработки естественного языка	Архитектуры нейронных сетей для решения задач обработки естественного языка: одномерные сверточные сети, рекуррентные нейронные сети
25	Нейронные сети для решения задач обработки естественного языка: современные архитектуры	Обзор современных модификаций нейронных сетей для решения задач обработки естественного языка: трансформеры, механизм внимания, BERT
26	Нейронные сети для решения задач предсказания временных рядов	Применение нейронных сетей для решения задачи прогнозирования временных рядов: одномерные сверточные нейронные сети, рекуррентные нейронные сети. WaveNet для прогнозирования временного ряда

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Спортивный анализ данных

#### Электронные ресурсы (издания)



1. Лимановская, О. В.; Основы машинного обучения : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699059> (Электронное издание)
2. Трофимова, Е. А.; Нейронные сети в прикладной экономике : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696260> (Электронное издание)
3. Каган, Е. С.; Прикладной статистический анализ данных : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573550> (Электронное издание)
4. ; Интеллектуальные информационные системы и технологии : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277713> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Лимановская, О. В., Обабков, И. Н.; Основы машинного обучения : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки: 09.03.04 - Программная инженерия; 09.03.03 - Прикладная информатика; 02.04.02 - Фундаментальная информатика и информационные технологии; 09.04.02 - Информационные системы и технологии.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (15 экз.)
2. Лимановская, О. В., Обабков, И. Н.; Системный анализ : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 "Программная инженерия".; УрФУ, Екатеринбург; 2017 (1 экз.)
3. Глухих, И. Н.; Интеллектуальные информационные системы : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования.; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Цифровая библиотека научно-технических изданий Института инженеров по электротехнике и радиоэлектронике (Institute of Electrical and Electronic Engineers (IEEE)) на английском языке – <http://www.ieee.org/ieeexplore>

Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org/en/>

Архив препринтов с открытым доступом – <https://arxiv.org/>

LMS партнера – <https://apps.skillfactory.ru/learning/course/course-v1:Skillfactory+URFUML2023+SEP2023/home>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Academic Search Ultimate EBSCO publishing – <http://search.ebscohost.com>

eBook Collections Springer Nature – <https://link.springer.com/>

Гугл Академия – <https://scholar.google.ru/>

Электронный научный архив УрФУ – <https://elar.urfu.ru/>

Зональная научная библиотека (УрФУ) – <http://lib2.urfu.ru/>

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ – <https://study.urfu.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com>

Университетская библиотека ONLINE – <https://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система "Библиокомплектатор" (IPRbooks) – <https://bibliocomplectator.ru/available>

Электронные информационные ресурсы Российской государственной библиотеки – <https://www.rsl.ru>

Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <https://cyberleninka.ru/>

Web of Science Core Collection – <http://apps.webofknowledge.com/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Спортивный анализ данных

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Российская операционная система на базе ядра Astra Linux ( <a href="https://astralinux.ru/">https://astralinux.ru/</a> ) Объектно-ориентированный язык программирования Python и его библиотеки с открытым исходным кодом: ( <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> )
2	Практические занятия	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Российская операционная система на базе ядра Astra Linux ( <a href="https://astralinux.ru/">https://astralinux.ru/</a> ) Объектно-ориентированный язык программирования Python и его библиотеки с открытым исходным кодом: ( <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> )
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Российская операционная система на базе ядра Astra Linux ( <a href="https://astralinux.ru/">https://astralinux.ru/</a> ) Объектно-ориентированный язык программирования Python и его

		Подключение к сети Интернет	библиотеки с открытым исходным кодом: ( <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> )
4	Самостоятельная работа студентов	Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Российская операционная система на базе ядра Astra Linux ( <a href="https://astralinux.ru/">https://astralinux.ru/</a> )  Объектно-ориентированный язык программирования Python и его библиотеки с открытым исходным кодом: ( <a href="https://www.python.org/">https://www.python.org/</a> )