

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1153913	Технологическое предпринимательство

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации 2. Разработка программно-информационных систем 3. Системы управления сложными объектами и процессами 4. Разработка и управление в программных проектах 5. Интеллектуальные информационные системы и технологии в медицине	<b>Код ОП</b> 1. 09.04.02/33.02 2. 09.04.04/33.01 3. 27.04.04/33.01 4. 09.04.04/33.02 5. 09.04.02/33.11
<b>Направление подготовки</b> 1. Информационные системы и технологии; 2. Программная инженерия; 3. Управление в технических системах	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 09.04.02; 2. 09.04.04; 3. 27.04.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес-инкубатора	Университет ИТМО
2	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижения	Университет ИТМО
3	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технологическое предпринимательство

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из дисциплины «Технологическое предпринимательство». Изучение дисциплины модуля позволит студентам овладеть необходимыми знаниями и умениями в сфере инновационной экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами. Поможет сформировать знания и навыки, которые пригодятся при продвижении собственного высокотехнологического проекта.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технологическое предпринимательство	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Технологическое предпринимательство	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-3 - Характеризовать виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности  У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе

		<p>У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение эффективно работать в команде</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p>
	<p>ПК-1 - Способен применять методы организации и управления</p>	<p>З-2 - Описать методы принятия управленческих решений</p>

<p>информационными процессами</p> <p><b>(Разработка и управление в программных проектах)</b></p>	<p>З-3 - Сделать обзор лучших практик управления разработкой программного обеспечения</p> <p>У-3 - Различать особенности формирования проектных команд</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт участия в команде и управления командой по разработке IT-проекта</p>
<p>ПК-1 - Способен применять методы организации и управления информационными процессами</p> <p><b>(Разработка программно-информационных систем)</b></p>	<p>З-2 - Описать методы принятия управленческих решений</p> <p>У-3 - Различать особенности формирования проектных команд</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт участия в команде и управления командой по разработке IT-проекта</p>
<p>ПК-2 - Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p><b>(Разработка и управление в программных проектах)</b></p>	<p>З-1 - Перечислить методы оценки сложности, трудоемкости и сроков выполнения работ</p> <p>З-2 - Различать основные принципы и методы управления персоналом</p> <p>У-2 - Оценивать трудоемкость, сложность и сроки работы</p> <p>П-1 - Использовать и применять технологии гибкого подхода к управлению (Agile и др.)</p>
<p>ПК-2 - Способен управлять программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p><b>(Разработка программно-информационных систем)</b></p>	<p>З-2 - Различать основные принципы и методы управления персоналом</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы и принципы управления человеческими ресурсами</p> <p>П-1 - Использовать и применять технологии гибкого подхода к управлению (Agile и др.)</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить анализ и идентификацию рисков, а также мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня</p>	<p>З-1 - Идентифицировать особенности управления рисками проекта малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий</p>

<p>сложности в области информационных технологий</p> <p><b>(Интеллектуальные информационные системы и технологии в медицине)</b></p>	<p>З-2 - Воспроизвести технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>З-3 - Классифицировать принципы планирования проектов малого и среднего уровня сложности с рисками</p> <p>З-4 - Изложить требования к разработке реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать данные о ходе реализации проектов малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для идентификации рисков</p> <p>У-2 - Систематизировать и оценивать информацию о рисках при планировании проектов малого и среднего уровня сложности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по планированию проектов малого и среднего уровня сложности с рисками</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности</p>
<p>ПК-3 - Способен проводить анализ и идентификацию рисков, а также мониторинг и управление рисками в проектах малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий</p> <p><b>(Интеллектуальные информационные системы и технологии функциональной диагностики и нейрореабилитации)</b></p>	<p>З-1 - Идентифицировать особенности управления рисками проекта малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий</p> <p>З-2 - Воспроизвести технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>З-3 - Классифицировать принципы планирования проектов малого и среднего уровня сложности с рисками</p> <p>З-4 - Изложить требования к разработке реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать данные о ходе реализации проектов малого и среднего уровня сложности в области информационных технологий для идентификации рисков</p>

		<p>У-2 - Систематизировать и оценивать информацию о рисках при планировании проектов малого и среднего уровня сложности</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по планированию проектов малого и среднего уровня сложности с рисками</p> <p>П-2 - Иметь практический опыт разработки реестра рисков проектов малого и среднего уровня сложности</p>
--	--	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Технологическое предпринимательство**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес- инкубатора	Университет ИТМО
2	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижени я	Университет ИТМО
3	Иващенко Наталья Павловна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
4	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Радиоэлектроники и информационных технологий - РТФ**

Протокол № 2 от 07.03.2019 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гаврилова Елена Юрьевна, Директор Бизнес-инкубатора, Университет ИТМО
- Егошина Екатерина Валерьевна, Менеджер центра проектного управления и продвижения, Университет ИТМО
- Иващенко Наталья Павловна, Заведующий кафедрой, Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
- Казин Филипп Александрович, Заместитель директора, НИУ ВШЭ

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство"	<a href="https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/">https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/</a>

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

## 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство

Электронные ресурсы (издания)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора "Инновационная экономика и технологическое предпринимательство", URL: <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологическое предпринимательство

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

