

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146859	Международные кризисы и конфликты

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Международные кризисы и конфликты

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Международные кризисы и конфликты» относится к части «Факультативы» учебного плана, служит овладению знаниями об основных международных кризисах и конфликтах, пониманию их места и роли в международных отношениях; пониманию основных причин возникновения международных конфликтов, а также приобретению навыков обработки информации, поиска причин и методов урегулирования международных конфликтов, сбора информации по тому или иному конфликту и ее всестороннего анализа.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международные кризисы и конфликты	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международные кризисы и конфликты	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с	З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,

<p>экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и</p>

	<p>деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических</p>

	<p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные кризисы и конфликты

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Региональные конфликты как феномен современного мира	Регионы мира. Особенности возникновения региональных конфликтов. Региональные конфликты в условиях биполярной системы международных отношений. «Холодная война» и развитие региональных конфликтов. Основные региональные конфликты послевоенной эпохи. Регионализация и глобализация в современном мире. Место региональных конфликтов в современных международных отношениях. Конфликт с точки зрения возможностей его урегулирования. Возможные формы, методы и способы урегулирования конфликтов
2	Становление и развитие конфликтологии как науки	Сложности определения понятия «конфликта» и «кризиса». Политический и международный конфликт. Природа конфликта. Проблема взаимоотношений конфликтов на микро- и макроуровнях. Силовые и несиловые методы разрешения конфликтов. Формирование междисциплинарного подхода к анализу конфликтов: вклад различных наук. Мировая наука об урегулировании конфликтов и ведении переговоров. Основные научные направления; исследовательские и учебные центры США, Западной Европы, России и других стран - их особенности.

3	Феномен регионального конфликта после окончания холодной войны	<p>Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление управляемости конфликтами и т.п.).</p> <p>Взгляды различных авторов (в частности, Ф. Фукуямы, С. Хантингтона и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ.</p> <p>Конфликты и новая политическая структура мира.</p>
4	Основные региональные конфликты: тенденции развития	<p>Конфликтные зоны на территории современного мира. Особенности развития конфликтов в различных регионах.</p> <p>Конфликты на территории стран Америки. Повстанческие движения. Межгосударственные конфликты и территориальные споры. Проблема Квебека. ОАГ и урегулирование конфликтов в Америке.</p> <p>Конфликты на территории стран Африки. Особенности развития конфликтов в постколониальной Африке. Гражданские войны как формы региональных конфликтов в Африке. Проблема Западной Сахары. Вопрос о полосе Аузу. Африканский Союз как миротворческая организация. Внешнее вмешательство в урегулирование африканских конфликтов.</p> <p>Ближний Восток как зона развития региональных конфликтов. Арабо-израильский конфликт: причины возникновения, развитие, перспективы урегулирования. Ирак в современных международных отношениях. Внешнее вмешательство: урегулирование или провоцирование конфликтов на Ближнем Востоке?</p> <p>Региональные конфликты на Южноазиатском субконтиненте. Индо-пакистанский конфликт. Ситуация в Шри Ланке. Вопрос о Тибете и отношения между Индией и Китаем.</p> <p>Афганистан как центр развития регионального конфликта в последней четверти XX – начале XXI вв.</p> <p>Региональные конфликты в современной Юго-Восточной Азии.</p> <p>Вмешательство Китая и Японии в современные международные конфликты в Восточной Азии. Противостояние на Корейском полуострове: перспектива развития конфликта. Вопрос о Тайване.</p> <p>Проблема «непризнанных» и «несостоявшихся» государств.</p>
5	Региональные конфликты в Европе и на постсоветском пространстве	<p>Стабильность в Европе в период «холодной войны». Развитие конфликтов в Европе в 1990-е гг. Вопрос о Югославии и ее преемниках. Боснийский кризис. Косовский кризис. Македонский кризис. Вопрос о Трансильвании. Вопрос о Кипре. Греко-турецкий и греко-македонский споры.</p> <p>Роль ЕС, НАТО, ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов в Европе.</p> <p>Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве. Причины возникновения региональных</p>

		<p>конфликтов на территории СНГ. Роль «советского наследства» в развитии конфликтов на территории СНГ.</p> <p>Кавказская зона региональных конфликтов. Вопрос о Нагорном Карабахе и армяно-азербайджанский конфликт. «Непризнанные» государства в регионе. Чеченский конфликт и его роль в развитии напряженности в регионе.</p> <p>Война в Южной Осетии (2008), ее последствия.</p> <p>Конфликтные ситуации в Центральной Азии. Вопрос о границах и о стабильности правящих режимов. Таджикистан как центр развития региональных конфликтов в 1990-е гг.</p> <p>Региональные конфликты и пограничные споры в Европейской части СНГ. Вопрос о Приднестровской Республике.</p> <p>Миротворческая деятельность СНГ.</p> <p>Украинский кризис 2013 – 2014 гг. Донецкая и Лу-ганская республики. «Новороссия» как проект.</p>
6	Теория и практика урегулирования конфликтов	<p>Классификации современных конфликтов. Стереотипы восприятия в конфликтных ситуациях.</p> <p>Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.</p> <p>Наука и практика урегулирования конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов.</p> <p>Основные направления деятельности при урегулировании конфликтов. Понятия “урегулирование конфликтов”, “разрешение конфликтов”, “управление конфликтами”, “предупреждение конфликтов”.</p> <p>Роль третьей стороны в урегулировании конфликтов. Понятия «третья сторона», “посредничество”, “оказание “добрых услуг”, “наблюдение за ходом переговоров”, “арбитраж”.</p> <p>Основные задачи и средства воздействия третьей стороны.</p> <p>Трудности и проблемы при осуществлении посреднических услуг. Многообразие видов посредничества. Требования, предъявляемые к посреднику.</p> <p>Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Эволюция принудительных мер при урегулировании конфликтов. Дискуссии о значении принудительных мер в современных условиях. Операции «второго поколения». «Гуманитарная интервенция».</p> <p>Официальное посредничество (посредничество государств и межгосударственных организаций) в современном мире. Формы официального посредничества (специальный представитель главы государств, дипломатические миссии и т.п.).</p>

		<p>Дискуссии о роли ООН в урегулировании конфликтов. Посредническая деятельность региональных организаций (ОБСЕ, ОАЕ и др.). Возможности и ограничения официального посредничества.</p> <p>Возрастание роли неофициального посредничества в современном мире. Формы неофициального посредничества (семинары, работа на уровне общин, гуманитарная помощь и т.п.). Возможности и ограничения в деятельности неофициальных посредников.</p> <p>Проблема взаимодействия официального и неофициального видов посредничества.</p> <p>Переговоры как средство урегулирование конфликтов. Функции переговоров и их соотношение в конфликте и при сотрудничестве сторон.</p> <p>Переговорные стратегии (торг и совместный с партнером процесс принятия решения). Разработка обеих стратегий в теории и их использование на практике.</p> <p>Подготовка к переговорам как первая стадия ведения переговоров. Подготовка документов и материалов. Проведение предварительных согласований (время и ме-сто встречи, повестка дня и т.п.). Этапы ведения переговоров и способы подачи позиции. Фазы переговорного процесса. Тактические приемы при ведении переговоров. Тактические приемы, используемые в рамках торга. Тактические приемы, используемые в рамках совместного с партнером поиска решения проблемы. Приемы, обладающие двойственным характером. Соотношение тактических приемов и функций.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,	У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

			социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные кризисы и конфликты

Электронные ресурсы (издания)

1. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)
2. Александров, , О. Б.; Международные отношения. Хрестоматия : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10720.html> (Электронное издание)
3. Цыбульская, М. В.; Конфликтология: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90951> (Электронное издание)
4. , Журкин, В. В.; Безопасность Европы : монография.; Весь Мир, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229667> (Электронное издание)
5. Козер, Л. А.; Завершение конфликта : публицистика.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26525> (Электронное издание)
6. Никольсон, Г., Г., Гашкель, Л. А.; Дипломатия : монография.; Гос. изд-во полит. лит., Москва; 1941; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212377> (Электронное издание)
7. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Исламский фактор в мировой политике : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/27933> (Электронное издание)
8. Валиахметова, , Г. Н., Кузьмин, , В. А.; Азия в мировой политике XXI века : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/66139.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Панарин, А. С.; Политология : учебное пособие для вузов.; Гардарики, Москва; 2000 (18 экз.)

2. Запарий, Ю. В., Кирьяков, Ю. С.; Миротворческие операции ООН: эволюция концепции и её реализация (середина 40-х - начало 70-х гг. XX в.); [б. и.], Екатеринбург; 2005 (2 экз.)
3. Кон-Шербок, Д.; Палестино-израильский конфликт : Две точки зрения.; Фаир пресс, Москва; 2002 (5 экз.)
4. , Наумкин, В. В.; Ближневосточный конфликт : Из документов Архива внешней политики Российской Федерации: [В 2 т.]. [Т. 1]. 1947-1956; Междунар. фонд "Демократия", Москва; 2003 (3 экз.)
5. Олимпиев, А. Ю.; Ближний и Средний Восток: актуальные проблемы международных отношений; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2004 (4 экз.)
6. , Грохотова, В. В., Ковалев, Б. Н., Макарова, Е. А.; Современный кризис системы международной безопасности: вызовы и ответы; [б. и.], Великий Новгород; 2009 (2 экз.)
7. Барыгин, И. Н.; Международное регионоведение : [учебник].; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2009 (10 экз.)
8. Валиахметова, Г. Н., Кузьмин, В. А.; Азия в мировой политике XXI века : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры по направлению подготовки 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (73 экз.)
9. Василенко, И. А.; Политическая глобалистика : Учеб. пособие для вузов.; Логос, Москва; 2000 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.ipolitics.ru/> – каталог документов (первоисточники и аналитика), политическая карта мира, библиотечка политолога (статьи и материалы, ставшие классикой в современной политологии и теории международных отношений), специальные проекты;
2. <http://www.inter-rel.ru/> - сайт российского издательства «Международные отношения», которое специализируется на издании книг по истории и современной политике, мировой экономике и международным экономическим отношениям, зарубежному и международному праву, истории и практике дипломатии, мировой и отечественной культуры, научной, документальной, энциклопедической, учебной и справочной литературы;
3. www.polit.ru – информационный сайт о политике;
4. www.politcom.ru – информационный сайт политических комментариев;
5. www.apn.ru – сайт Агентства политических новостей;
6. www.perspektivy.info – сайт электронного журнала «Перспективы», содержащий аналитические материалы по отдельным странам и по глобальным проблемам современности.
7. www.europa.eu.int – официальный сайт Европейского Союза.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные кризисы и конфликты

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

