

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146831	Традиции и культура стран Латинской Америки

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиции и культура стран Латинской Америки

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Традиции и культура стран Латинской Америки» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки, Этнос и политика в странах Латинской Америки. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплины модуля освещают процесс формирования этнополитической структуры Латинской Америки, влияние этнического фактора на политическую жизнь Латинской Америки, рассматривают миграционный фактор в политической жизни стран Латинской Америки. Особое внимание уделяется процессу трансформации культурно-религиозных традиций стран Европы, в том числе, в колониальный период, особенностям современной латиноамериканской культуры, а также влиянию политики на современную культуру стран Латинской Америки и место современной культуры в политической жизни Латинской Америки.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки	2
2	Этнос и политика в странах Латинской Америки	3
ИТОГО по модулю:		5

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Латинская Америка 2. Латиноамериканская цивилизация и культура

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
Этнос и политика в странах Латинской Америки	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического,</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p>

	<p>социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Культурно-религиозные традиции стран**  
**Латинской Америки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Роль религии и культуры в формировании Латиноамериканской цивилизации.
2	Исторические культуры и религии стран Латинской Америки	Условия возникновения первых цивилизаций в Центральной Америке. Ольмеки. Сапотекы. Миштеки. Тольтеки. Цивилизация майя – раннее и позднее царства. Ацтекское государство. Особенности формирования цивилизаций в зоне Анд. Ранние перуанские цивилизации. Кулиски. Регион озера Титикака. Культуры Тиауанако. Формирование цивилизации кечуа. Государство Тауантинсуйу (Инки). Цивилизация чибча. Завоевание испанцами Мексики и Центральной Америки. Крах государств ацтеков и майя. Гибель андских цивилизаций. Восстания индейцев и геноцид. Утрата древней культуры. Конец древнеамериканских цивилизаций.
3	Религия и культура в колониальной Латинской Америке	Распространение католицизма в странах Испанской и Португальской Америки. Особенности религиозного и культурного развития в регионах Латинской Америки. Креольская цивилизация, ее особенности и традиции.
4	Культурно-религиозные традиции в независимых государствах Латинской Америки	Особенности развития латиноамериканской культуры после обретения независимости. Формирование синкретической культуры с элементами европейской, индейской и

		негритянской культурных традиций. Особенности развития религиозных структур в Латинской Америке.
5	Культурно-религиозные традиции в странах Латинской Америки в XXI веке.	Особенности современной латиноамериканской культуры. Влияние политики на современную культуру стран Латинской Америки и место современной культуры в политической жизни Латинской Америки.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477> (Электронное издание)
2. , Величко, Л. Н., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)



## Печатные издания

1. Пичугин, П. А.; Культура Латинской Америки : энциклопедия.; РОССПЭН, Москва; 2000 (7 экз.)
2. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). Москва: Высшая школа, 1991. – 286 с. URL: [https://fileskachat.com/download/54419\\_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html](https://fileskachat.com/download/54419_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html).
2. История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. Москва: ИЛА РАН, 1991. URL: [https://vk.com/doc-23433303\\_423339241hash=06cdf26992d92321a7](https://vk.com/doc-23433303_423339241hash=06cdf26992d92321a7).
3. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. Москва: Высшая школа, 2007. – 494 с. URL: <https://na5ballov.pro/lib/evropa/6394-larin-ea-vseobschaya-istoriya-latinoamerikanskaya-civilizaciya.html>.
4. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – Москва: «Весь мир», 2005. – 248 с. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/history\\_latina\\_america.html#.YOMs2b5xfIU](https://www.indiansworld.org/Latin/history_latina_america.html#.YOMs2b5xfIU).
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. Москва: Дрофа, 2002. 416 с. URL: [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf).

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Культурно-религиозные традиции стран Латинской Америки

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этнос и политика в странах Латинской**  
**Америки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Этнос и политика. Влияние этнических факторов на политическую жизнь стран Латинской Америки.
2	Формирование этнополитической структуры Латинской Америки	Колониальная Испанская и Португальская Америка и коренные этносы региона. Борьба индейцев за сохранение независимости. Араукания. Государство Мискито. Формирование сложносоставных этнических структур в Латинской Америке.  Влияние традиционных культур на традиции современных государств Латинской Америки.
3	Влияние этнического фактора на политическую жизнь Латинской Америки	Этнополитическая ситуация в современной Латинской Америке. Этнический фактор в политической жизни Парагвая, Бразилии, Перу, Боливии, Мексики, стран Центральной Америки.  Миграционный фактор в политической жизни стран Латинской Америки. Европейская иммиграция второй и третьей волны, ее влияние на политическую жизнь стран Латинской Америки.  Этническое влияние в современной политической жизни стран Латинской Америки.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Этнос и политика в странах Латинской Америки

#### Электронные ресурсы (издания)

1. ; Новая и новейшая история : учебно-методическое пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457477> (Электронное издание)
2. , Величко, Л. Н., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)
3. Кручинина, , Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106429.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Пичугин, П. А.; Культура Латинской Америки : энциклопедия.; РОССПЭН, Москва; 2000 (7 экз.)
2. , Вольский, В. В., Григулевич, И. Р., Машбиц, Я. Г., Леонов, Н. С., Пояркова, Н. Т.; Страны и народы : Науч.-попул. геог.-этногр. изд.: В 20 т.; Мысль, Москва; 1981 (3 экз.)
3. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
4. Кручинина, Н. А.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). Москва: Высшая школа, 1991. – 286 с. URL: [https://fileskachat.com/download/54419\\_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html](https://fileskachat.com/download/54419_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html).
2. История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. Москва: ИЛА РАН, 1991. URL: [https://vk.com/doc-23433303\\_423339241hash=06cdf26992d92321a7](https://vk.com/doc-23433303_423339241hash=06cdf26992d92321a7).
3. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латиноамериканская цивилизация. Москва: Высшая школа, 2007. – 494 с. URL: <https://na5ballov.pro/lib/evropa/6394-larin-ea-vseobschaya-istoriya-latinoamerikanskaya-civilizaciya.html>.
4. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – Москва: «Весь мир», 2005. – 248 с. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/history\\_latin\\_america.html#.YOMs2b5xfIU](https://www.indiansworld.org/Latin/history_latin_america.html#.YOMs2b5xfIU).
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. Москва: Дрофа, 2002. 416 с. URL: [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf).

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Этнос и политика в странах Латинской Америки**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES