

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146681	Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: «Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай», «Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай». Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в Китае. Важное место отводится изучению особенностей формирования китайской религиозно-культурной традиции, государственной идеологии традиционного Китая и культурным и религиозным традициям в современном Китае.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай	2
2	Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. История стран(ы) региона специализации: Китай

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
<p>Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического</p>

	<p>интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурно-религиозные традиции стран(ы)
региона специализации: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение. Особенности традиционной культуры Китая.	Формирование китайской традиционной культуры. Особенности исторического развития культуры Китая. Роль философии и литературы в культуре Китая.
2	Религиозная система Китая.	Особенности развития китайских религиозных взглядов. Вера в духов как основа китайского мировосприятия. Конфуцианство – философия и религия. Даосизм. Буддизм. Особенности китайского буддизма. Буддизм школы Чань. «Сань цзяо» (три учения) как синкретическая система китайской народной религии. Ислам в Китае: особенности существования. Христианство в Китае.
3	Трансформации китайских религиозно-культурных традиций в XX – XXI веках.	Европеизация и модернизация в Китае в конце эпохи Цин и в первой половине XX века. Особенности проникновения европейских учений в Китай. Китайский анархизм. Марксизм и маоизм как особенность китаизации марксизма. Религиозная политика в Китае в XX веке. Культурная революция и ее последствия. Трансформация культурных традиций в Китае на современном этапе.

--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. Лобжанидзе, А. А.; Этнокультурные регионы мира : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ)|Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (Электронное издание)
2. Тань, А., А.; Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность : публицистика.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (Электронное издание)
3. Решетникова, Л. С.; Из истории религий и учений Востока : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481624> (Электронное издание)

4. Горелов, А. А.; История мировых религий : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83435> (Электронное издание)
5. , Елескина, О. В.; История мировых религий: электронная хрестоматия : хрестоматия.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481540> (Электронное издание)
6. Буров, В. Г.; Китай и китайцы глазами российского ученого : монография.; Институт философии РАН, Москва; 2000; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62826> (Электронное издание)
7. Гессе-Вартег, Э., Э.; Китай и китайцы. Жизнь, нравы и обычаи современного Китая : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94076> (Электронное издание)
8. Лобжанидзе, А. А.; Этнокультурные регионы мира : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ)|Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (Электронное издание)
9. Лобжанидзе, А. А.; Этногеография и география религий : практикум.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408> (Электронное издание)
10. Лобжанидзе, , А. А.; Этногеография и география религий : практикум.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/97806.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малявин, В. В., Ярикова, О. И.; Китайская цивилизация; Астрель, Москва; 2000 (5 экз.)
2. , Алешин, А. И., Бандуровский, К. В., Губин, В. Д., Коначева, С. А., Сидорина, Т. Ю.; История мировой философии : учеб. пособие по дисциплине "Философия" для студентов нефилос. специальностей и направлений подгот..; АСТ : Астрель : ХРАНИТЕЛЬ, Москва; 2007 (5 экз.)
3. Гране, М., Иорданский, В. Б., Семенов, И. И.; Китайская мысль; Республика, Москва; 2004 (4 экз.)
4. Шитиков, М. М.; Философия в древних цивилизациях : [учеб. пособие].; Урал. гос. горный ун-т, Екатеринбург; 2011 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Деменова В.В. Искусство Азии: Китай и Япония. Екатеринбург: УрФУ, 2017. – 60 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/169941>.
2. Кочетков В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях: учебное пособие. Москва: МГУ, 2015. 320 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595409.

3. Кравцова М.Е. История культуры Китая. Санкт-Петербург: «Лань», 2011. – 416 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65965/#2>.

4. Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва: Астрель, АСТ, 2001. 632 с. URL : <https://lib.agu.site/books/122/605/>

5. Пиков Г.Г. Тени минувших веков. Очерки из цивилизационной истории восточноазиатского кочевого мира: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2021. 659 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600810.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнос и политика в стран(ах) региона
специализации: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Формирование этнической картины Китая.	Этническое развитие Китая. Особенности формирования китайского этноса. Кочевое влияние. Роль неханьских народов в формировании китайского этноса.
2	Этнополитическая структура современного Китая.	Этносы современного Китая. Этнические автономии разного уровня. Автономные районы Китая. Региональные особенности ханьского этноса. Южнокитайские ханьские этнические группы.
3	Проблемы регионально-этнического развития современного Китая.	Этнополитические проблемы современного Китая. Проблемы сепаратизма в Тибете и Синьцзян-Уйгурском автономном районе Китая. Особенности этнической политики КНР на современном этапе. Отражение особенностей этнической политики КНР в рамках концепции «одна страна – две системы».

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации
---	--	-------------------------------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. Лобжанидзе, А. А.; Этнокультурные регионы мира : учебное пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ)|Прометей, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (Электронное издание)
2. Лобжанидзе, А. А.; Этногеография и география религий : практикум.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500408> (Электронное издание)
3. Тань, А., А.; Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность : публицистика.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (Электронное издание)
4. Паркер, Э., Э., Грулев, М. В.; Китай. Его история, политика и торговля, с древнейших времен и до наших дней : монография.; Тип. Тренке и Фюсно, Санкт-Петербург; 1903; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118379> (Электронное издание)
5. Шапиро, Ю. Г.; Культура и искусство Китая : научно-популярное издание.; Издательство Государственного Эрмитажа, Ленинград; 1959; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241247> (Электронное издание)
6. Ван, ; Культура и язык Китая : учебно-методическое пособие на китайском языке.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/74704.html> (Электронное издание)
7. ; Этнология : учебник.; Казанский федеральный университет (КФУ), Казань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480107> (Электронное издание)

8. Олейников, И. В.; Новая и новейшая история стран Восточной Азии : учебное пособие. 2. ; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575509> (Электронное издание)
9. Олейников, И. В.; Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/91254.html> (Электронное издание)
10. Кочетков, В. В.; Идентичность и культура в современных международных отношениях : учебное пособие.; Московский Государственный Университет, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595409> (Электронное издание)
11. Пиков, Г. Г.; Тени минувших веков. Очерки из цивилизационной истории восточноазиатского кочевого мира : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600810> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Малявин, В. В., Ярикова, О. И.; Сумерки Дао. Культура Китая на пороге Нового времени; Дизайн. Информация. Картография : Астрель : Издательство АСТ, Москва; 2000 (3 экз.)
2. Миськова, Е. В., Мехедов, Н. Л., Пименов, В. В., Гузенкова, Т. С., Заседателева, Л. Б., Зверева, Ю. И.; Этнология : учеб. пособие.; Культура : Академический проект, Москва; 2005 (16 экз.)
3. Макгован, Д., И., Рабинович, М. И.; Жизнь и нравы старого Китая. "Срединная империя" XIX века глазами очевидцев; Русич, Смоленск; 2003 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES