

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|---|
| 1157888 | Восстановление работоспособности человека |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Физическая реабилитация | Код ОП 1. 49.04.02/33.01 |
| Направление подготовки 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.02 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восстановление работоспособности человека

1.1. Аннотация содержания модуля

Цель освоения модуля – вооружить студентов основным педагогическим «инструментарием» взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности по восстановлению работоспособности. организации и проведению различных форм занятий с учетом медико-биологических, санитарно- гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной физической культуры. Дисциплины модуля: В рамках дисциплины «Реабилитационные технологии с биологической обратной связью» магистранты формируют методические навыки восстановления работоспособности на различном оборудовании с биологической обратной связью. Дисциплина «Средства и системы восстановления» предоставляет студентам возможность получить целостное представление о системах и средствах восстановления здоровья человека, которое обеспечивается путем организации восстановительных и рекреационных мероприятий, направленных на оптимизацию при отклонениях в состоянии здоровья; помочь студентам овладеть теоретическими основами представлений о здоровье и его ведущих факторах, оздоровительными принципами и методами; развить у них способность профессионально, грамотно и творчески решать задачи организации восстановления здоровья.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|---|---|
| 1 | Средства и системы восстановления | 3 |
| 2 | Реабилитационные технологии с биологической обратной связью | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 6 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|---|--|
| Пререквизиты модуля | 1. Адаптивные процессы при физической реабилитации |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры 2. Профилактика и формирование здорового стиля жизни |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Реабилитационные технологии с биологической обратной связью | УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p> |
| Средства и системы восстановления | ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур | <p>З-3 - Излагает планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки</p> <p>У-2 - Определяет планирование и контроль реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде</p> <p>У-3 - Проводит анализ эффективности тренировочного процесса спортсмена-инвалида в индивидуальном порядке, причины снижения эффективности и устраняет их последствия</p> <p>П-2 - Предлагает наиболее эффективные методы контроля реализации по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды</p> <p>П-3 - Реализует аналитическую обработку собранной информации с целью определения эффективности тренировочного процесса в спортивной сборной команде, внесение изменений в планы централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов инвалидов спортивной сборной команды</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ПК-3 - Способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функции организма человека</p> | <p>З-1 - Объясняет применение специализированных тренажеров и оборудования, используемое в тренировочном процессе спортивной сборной команды, оборудования и комплексов по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации спортсменов-инвалидов</p> <p>У-1 - Использует в процессе подготовки спортивной сборной команды тренажеры, оборудование, комплексы по функциональной подготовке, диагностике и реабилитации</p> <p>П-1 - Определяет стратегию и методику подготовки спортивной сборной команды</p> |
| | <p>ПК-5 - Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p> | <p>З-1 - Излагает планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</p> <p>У-1 - Проводит деловые переговоры и осуществляет деловую переписку</p> <p>П-1 - Определяет и обосновывает требования к медико-биологическому обеспечению, антидопинговому сопровождению спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p> |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Средства и системы восстановления

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---|--|
| P1 | Введение в курс «Средства и системы восстановления». Классификация восстановительных средств. Общие принципы использования средств восстановления | Ознакомление студентов с общим планом построения курса, его целью, задачами, объектом и предметом, зачетными требованиями и перечнем учебной литературы. Средства и системы восстановления, как обобщающая наука. Классификация восстановительных средств: по направленности и механизму действия, по времени и условиям использования и др. Общие принципы использования средств восстановления у лиц с отклонениями в состоянии здоровья в образовательных учреждениях |
| P2 | Медико-биологические средства ускорения восстановления и повышения работоспособности спортсменов | Витамины, коферменты, микроэлементы, микроэлементы, продукты повышенной биологической ценности (ППБЦ). Препараты пластического и энергетического действия. Адаптогены растительного и животного происхождения. Антиоксиданты и антигипоксанты. Иммуностимуляторы. Ноотропы (психоэнергизаторы). Печеночные протекторы. Стимуляторы кроветворения. |
| P3 | Питание, как средство восстановления работоспособности | Белки. Жиры. Углеводы. Микроэлементы. Влияние различных микро- и макронутриентов на процессы восстановления организма. Питьевой режим. Питание на разных этапах годового цикла, а также в различных условиях окружающей среды (в условиях жаркого климата и пр.) |
| P4 | Методы физической терапии, как средства восстановления. Аппаратные методы | Питьевые минеральные воды. Гидротерапия и бальнеотерапия. Виды минеральных ванн. Методы аппаратной физиотерапии. Амплипульстерапия. Импульсное электрическое поле УВЧ. |

| | | |
|-----------|---|--|
| | физиотерапии.Современные технологии в физиотерапии. | Переменное низкочастотное магнитное поле. Ультразвуковая терапия. Современные технологии в физиотерапии (новые аппаратные комплексы для медицинского и домашнего использования). |
| P5 | Оксигенотерапия. Кислород-терапия для восстановления. Фармакологическая реабилитация при перетренированности. | Влияние гипоксемии и гипоксии на организм человека. Методы введения кислорода с лечебной целью. Оксигенотерапия, как средство восстановления. Гипербарическая оксигенация (ГБО). Перетренированность – спортивная болезнь. Фармакологическая коррекция перетренированности. |
| P6 | Массаж. Основы массажа. | Основные понятия. Виды массажа. Техника массажа. Физиологическое влияние массажа на организм. Лечебный массаж. Показания и противопоказания. Приемы лечебного массажа, их физиологическое влияние на организм. Сегментарно-рефлекторный массаж. Приемы, физиологическое действие сегментарно-рефлекторного массажа на организм. Точечный массаж. Соединительнотканый массаж. Самомассаж. |
| P7 | Спортивный массаж. Массаж в восстановительном периоде после травм. | Виды спортивного массажа. Тренировочный массаж. Подготовительный массаж. Восстановительный массаж. Использование спортивного массажа в различных видах спорта. Массаж – одна из составляющих комплексного лечения спортивных травм. |
| P8 | Лечебная физическая культура, как средство восстановления | Влияние физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат и функциональное состояние спортсменов. Основы лечебной физической культуры. Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Использование ЛФК в образовательных учреждениях. |
| P9 | Психологические и педагогические средства восстановления. Хронобиология. | Психологические средства восстановления. Современные подходы к психологическому сопровождению в спорте. Применение педагогических средств в системе восстановления у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, а также у спортсменов и занимающихся физической культурой на различных этапах подготовки. Хронобиология – наука о суточных ритмах организма. Влияние циркадных ритмов на процессы восстановления. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства и системы восстановления

Электронные ресурсы (издания)

1. Федорова, Т. Н.; Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154> (Электронное издание)
2. Сапего, А. В.; Физическая реабилитация : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925> (Электронное издание)
3. , Ворожбитова, А. Л.; Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457900> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гиппенрейтер, Б. С.; Восстановительные процессы при спортивной деятельности; Физкультура и спорт, Москва; 1961 (1 экз.)
2. Волков, В. М.; Восстановительные процессы в спорте; Физкультура и спорт, Москва; 1977 (1 экз.)
3. Гиппенрейтер, Б. С.; Восстановительные процессы при спортивной деятельности; Физкультура и спорт, Москва; 1966 (1 экз.)
4. Мирзоев, О. М. оглы; Восстановительные средства в системе подготовки спортсменов; Физкультура и Спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
5. Егоренков, Л. И.; Рекреация : учебное пособие.; ИИУ МГОУ, Москва; 2019 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРПК>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Средства и системы восстановления

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|----------------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | |
|--|--|--|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитационные технологии с биологической обратной связью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|---------------------------------|--|------------------|--|
| 1 | Мехдиева Камилия Рамазановна | кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | сервиса и оздоровительных технологий |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| P1 | Регуляция физиологических и развитие патологических процессов с позиции физиологии | Теория условных рефлексов (И. М. Сеченов и И. П. Павлов). Теория кортико-висцеральных связей (К.М. Быков), теория функциональных систем (П.К. Анохин), теория устойчивых патологических состояний (Н.П. Бехтерев). |
| P2 | БОС-терапия | БОС-терапия - методика реабилитации, показания и противопоказания для проведения, современные аппаратные комплексы БОС |
| P3 | HUBER Motion Lab - методика БОС-терапии | HUBER Motion Lab - лечебно-диагностический комплекс проведения оценки состояния нервно-мышечного аппарата, лечения и реабилитации. История создания, области применения, научное обоснование использования методики в различных сферах жизнедеятельности человека |
| P4 | БОС-терапия в психоневрологической реабилитации | Использование методик БОС-терапии у различного контингента лиц с психоневрологическими нарушениями. Нейрокоррекция с использованием БОС тренажеров. Современные методики нейрореабилитации детей. |
| P5 | Тренажеры с биологической обратной связью | Возможности современного реабилитационного оборудования с биологической обратной связью для проведения тренировок и реабилитации. Принцип действия, эффективность в коррекции отдельных состояний, показания, особенности построения тренировок. |

| | | |
|-----------|-------------------------------------|---|
| Р6 | Групповая терапия на БОС тренажерах | Особенности использования БОС в групповых тренировках. Недостатки и преимущества применения биологической обратной связи при построении занятий в группах. Отечественный и зарубежный опыт использования БОС в оздоровлении и реабилитации в группах. |
|-----------|-------------------------------------|---|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|
| | | | - | - |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитационные технологии с биологической обратной связью

Электронные ресурсы (издания)

- Сапего, А. В.; Физическая реабилитация : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925> (Электронное издание)
- Бабиянц, К. А.; Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС) : учебное пособие. 2. Дидактические рекомендации и практический инструментарий; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240910> (Электронное издание)
- Бабиянц, К. А.; Современные и традиционные методы изучения эмоциональных состояний (с учетом объективного психологического анализа и тестирования: эгоскопия, БОС) : учебное пособие. 1. ; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240920> (Электронное издание)
- ; Нейротехнологии: нейро-БОС и интерфейс «мозг – компьютер» : монография.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493251> (Электронное издание)
- Федорова, Т. Н.; Комплексная реабилитация больных и инвалидов : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277154> (Электронное издание)
- Тарасова, О. Л.; Комплексная реабилитация больных и инвалидов : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278526> (Электронное издание)
- Анохин, П. К.; Биология и нейрофизиология условного рефлекса; Издательство Медицина, Москва; 1968; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479538> (Электронное издание)
- ; Нейрофизиология. Основной курс : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499765> (Электронное издание)

9. Арефьева, А. В.; Нейрофизиология : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571788> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Смирнов, В. М.; Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков : учеб. пособие для студентов дефектол. фак. вузов.; Академия, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Смирнов, В. М.; Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков : учеб. пособие для вузов.; Академия, Москва; 2000 (1 экз.)
3. , Батуев, А. С., Кругликов, Р. И., Ярошевский, М. Г.; Учение А. А. Ухтомского о доминанте и современная нейрофизиология : Сб. науч. тр.; Наука, Ленинград; 1990 (5 экз.)
4. Анохин, П. К.; Биология и нейрофизиология условного рефлекса; Медицина, Москва; 1968 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/TPFK>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка <http://lib.sportedu.ru/FKVOT>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реабилитационные технологии с биологической обратной связью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | |
| 2 | Практические занятия | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p> | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 3 | Консультации | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p> | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome | Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc |