

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157887	Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая реабилитация	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Медико-биологическое сопровождение адаптивной физической культуры

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля позволит магистрантам сформировать умения сбора и интерпретации информации о текущем функциональном состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок при наличии у них различных патологий. Дисциплина «Врачебно-педагогический контроль» изучает формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению врачебно-педагогического контроля занимающихся адаптивной физической культурой в зависимости от возраста, пола, уровня здоровья, вида нарушений. Дисциплина «Антидопинговое обеспечение в спорте» освещает историю вопроса, современное состояние проблемы и описывает организационные взаимодействия для предотвращения использования допинга в спорте.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Врачебно-педагогический контроль	3
2	Антидопинговое обеспечение в спорте	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Адаптивные процессы при физической реабилитации</li><li>2. Психолого-педагогические технологии в адаптивной физической культуре</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Восстановление работоспособности человека</li><li>2. Профилактика и формирование здорового стиля жизни</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Антидопинговое обеспечение в спорте</p>	<p>ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня</p> <p>З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня</p> <p>З-3 - Описывать требования к разработке учебно-методической документации для организации учебного процесса</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные методы и формы обучения с учетом целевой группы, целей обучения и уровня образовательной организации</p>
	<p>ПК-5 - Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>З-3 - Излагает антидопинговые правила, основы российского и международного законодательства, методы противодействия допингу и национальный план борьбы с допингом в спорте</p> <p>У-3 - Создает условия, исключаящие применение допинга спортсменами-инвалидами, тренерами и специалистами сборной команды</p> <p>П-3 - Осуществляет контроль соблюдения тренерским составом спортивной сборной команды антидопинговых правил</p>
<p>Врачебно-педагогический контроль</p>	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p>

		<p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культур</p>	<p>З-1 - Описывает современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса в адаптивном спорте и критерии оценки эффективности спортивной подготовки по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>З-2 - Описывает систему показателей контроля и оценки результативности тренировочного процесса спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p> <p>З-3 - Излагает планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки</p> <p>У-1 - Выбирает методы контроля физического, функционального и психического состояния спортсменов-инвалидов во время тренировочного процесса</p> <p>У-2 - Определяет планирование и контроль реализации мероприятий по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению, антидопинговому сопровождению подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде</p> <p>У-3 - Проводит анализ эффективности тренировочного процесса спортсмена-инвалида в индивидуальном порядке, причины снижения эффективности и устраняет их последствия</p> <p>П-1 - Осуществляет методическое обоснование подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p> <p>П-2 - Предлагает наиболее эффективные методы контроля реализации по медико-биологическому, научно-методическому обеспечению спортивной сборной команды</p>

		<p>П-3 - Реализует аналитическую обработку собранной информации с целью определения эффективности тренировочного процесса в спортивной сборной команде, внесение изменений в планы централизованной и индивидуальной подготовки спортсменов инвалидов спортивной сборной команды</p>
	<p>ПК-2 - Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации</p>	<p>З-2 - Излагает сущность, содержание и принципы общей и частной патологии и тератологии, спортивной морфологии</p> <p>У-2 - Определяет цели и задачи тренерской работы исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды</p> <p>П-2 - Определяет и обосновывает требования к составу мероприятий, объемам и содержанию тренировочной и соревновательной нагрузки при осуществлении процесса подготовки спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p>
	<p>ПК-5 - Способность планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>	<p>З-1 - Излагает планы и мероприятия научно-методического, медико-биологического и антидопингового обеспечения подготовки спортивной сборной команды</p> <p>У-1 - Проводит деловые переговоры и осуществляет деловую переписку</p> <p>П-1 - Определяет и обосновывает требования к медико-биологическому обеспечению, антидопинговому сопровождению спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Врачебно-педагогический контроль**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в курс «Врачебно-педагогический контроль»	Ознакомление студентов с общим планом построения курса, его целью, задачами, объектом и предметом, экзаменационными требованиями и перечнем учебной литературы. Принципы организации врачебно-педагогических наблюдений. Этапы врачебного контроля при занятиях спортом и физической культурой. Особенности ВПК у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
P2	Особенности ВПК у отдельного контингента лиц	Организация ВПК у детей и подростков. Медико-биологическое сопровождение и наблюдение за женщинами-спортсменками. Триада женщин-спортсменок. Врачебный контроль у пожилых. Нормативно-правовая документация по ВПК у инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
P3	Исследования опорно-двигательного аппарата	Основные принципы и методики исследования опорно-двигательного аппарата. Исследования суставов, объема движения в различных суставах. Исследования позвоночного столба, изучение объемов движения в различных отделах позвоночника. Функциональное исследование скелетных мышц. Визуальные критерии динамики и оптимальной статики опорно-двигательного аппарата и его регионов. Современные методики исследования опорно-двигательного аппарата.

<b>Р3</b>	Спортивная морфология и антропометрия	Спортивная морфология, как наука. Понятие «физическое развитие». Оценка физического развития. Соматоскопия. Антропометрия. Состав массы тела.
<b>Р5</b>	Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы	Исследование артериального пульса и артериального давления. Частота сердечных сокращений и артериальное давление у квалифицированных спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой. Электрокардиографическое исследование. Особенности ЭКГ у спортсменов. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
<b>Р6</b>	Методы исследования физической работоспособности	Разновидности и методики тестов для определения физической работоспособности. Максимальное и субмаксимальное тестирование. Аэробная выносливость и ее определение. Велоэргоспирометрия, протоколы тестирований. Определение анаэробных способностей.
<b>Р7</b>	Методы функционального исследования системы органов дыхания	Инструментальные методы исследования функции внешнего дыхания. Методика спирометрии. Современные спирометры, используемые для исследования функционального состояния дыхательной системы. Неинструментальные методы исследования ФВД.
<b>Р8</b>	Исследования функционального состояния нервной и мышечной систем	Исследование нервной системы: клиническое обследование, оценка состояния сознания, исследование черепных нервов. Исследование двигательной системы и чувствительности.
<b>Р9</b>	Хроническое перенапряжение ведущих систем организма	Переутомление. Перенапряжение ЦНС – перетренированность. Перенапряжение сердечнососудистой системы, симптомы. Перенапряжение системы неспецифической защиты и иммунитета. Острые проявления хронического физического перенапряжения. Перенапряжение систем пищеварения и мочевыделения. Физическое перенапряжение опорно-двигательного аппарата у спортсменов. Клинические симптомы и условия возникновения I и II типов перетренированности. Биохимические маркеры переутомления и перетренированности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Врачебно-педагогический контроль

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Белова, Л. В.; Спортивная медицина : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915> (Электронное издание)
2. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие.; Человек, Москва; 2015;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Поляев, Б. А., Макарова, Г. А., Белолипецкая, И. А.; Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И.; Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 - Физ. культура и специальности 022300 - Физ. культура и спорт. Ч. 1. ; Советский спорт, Москва; 2005 (22 экз.)
3. Дубровский, В. И.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; ВЛАДОС, Москва; 2005 (23 экз.)
4. Макарова, Г. А.; Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт.; Советский спорт, Москва; 2008 (1 экз.)
5. , Миронов, С. П., Поляев, Б. А., Макарова, Г. А.; Спортивная медицина. Национальное руководство; ГЭОТАР-Медиа, Москва; 2012 (1 экз.)
6. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие для образовательной программы 49.03.01 - "Физическая культура", для образовательной программы 49.03.02 - "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)", для образовательной программы 34.03.01 - "Сестринское дело".; Человек, Москва; 2015 (1 экз.)
7. , Смоленский, А. В.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура".; Академия, Москва; 2015 (2 экз.)
8. , Дембо, А. Г.; Спортивная медицина и лечебная физическая культура; Физкультура и спорт, Москва; 1979 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Электронный курс "Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов" на платформе Гиперметод [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/4969](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4969)

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационные портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Врачебно-педагогический контроль

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Антидопинговое обеспечение в спорте**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Международно-правовые основы антидопингового регулирования	Международно-правовые основы антидопингового регулирования. Международная конвенция по борьбе с допингом в спорте. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Антидопинговое законодательство.
P2	Современные допинговые препараты и их воздействие на организм спортсмена	Аутогемотрансфузия. Анаболические стероиды. стимуляторы. Наркотические вещества. Полипептидные гормоны. Бета-блокаторы. Диуретические средства.
P3	Структура и деятельность ВАДА	Становление ВАДА. Взаимодействие ВАДА с национальными антидопинговыми агентствами. Перспективы развития антидопингового обеспечения в спорте.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

			-	-
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Антидопинговое обеспечение в спорте**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. , Кевра, М. К.; Клиническая фармакология : учебное пособие.; Вышэйшая школа, Минск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560843> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Кулиненко, О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Советский спорт, Москва; 2011 (5 экз.)
2. , Лепехин, В. К.; Фармакология и лекарственная терапия; Эксмо, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Харкевич, Д. А.; Фармакология : [учебник для студентов вузов по специальностям 33.05.11 "Фармация", 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.02 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология"]; ГЭОТАР-Медиа, Москва; 2017 (12 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Информационный интернет-портал Национальной антидопинговой организации РУСАДА <https://www.rusada.ru/>

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационные портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры <http://www.teoriya.ru/ru>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Антидопинговое обеспечение в спорте

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет Google Chrome	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> <p>Google Chrome</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>