

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146673	Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: «Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа», «Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа». Модуль дает полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в европейских странах и профильной стране. Дисциплина «Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа» посвящена изучению мировых религии? и их влияния на культурные традиции европей?ских стран, имеет тесную связь с культурологическими дисциплинами, посвященными изучению культурных, этнических и исторических особенностей развития общества и цивилизации?. Дисциплина «Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа» знакомит студентов с этнографической характеристикой стран Европы, проблемами этногенеза народов Европы, их этнокультурными особенностями, опытом решения этнонациональных проблем и перспективами развития этносоциальной ситуации в Европе в начале XXI в

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа	2
2	Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа	3
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. История зарубежных стран 2. История стран(ы) региона специализации: Европа

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
<p>Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
<p>Этнос и политика в стран(ах) региона специализации:</p>	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического,</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p>

Европа	<p>социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Культурно-религиозные традиции стран(ы)
региона специализации: Европа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 3.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Роль культурнорелигиозного фактора в международных отношениях	Актуальность изучения курса. Факторы, способствующие возрастанию роли культурнорелигиозного фактора в международных отношениях. Культура: понятие и сущность. Генезис культуры. Культура Запада и Востока. Политическая культура. Культурная политика. Религия: понятие и сущность. Взаимосвязь культуры и религии. Мировые религии. Религия и Вестфальская система международных отношений.
2	Теоретические подходы и направления изучения культурного фактора в истории международных отношений и мировой политике	Теория цивилизаций в западной науке. Материалистический подход в изучении цивилизации (М. Вебер, К. Маркс, Л. Февр, Ф. Бродель и др.). Культурно-исторический подход в изучении цивилизаций (А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Элиас и др.). Цивилизационная модель современных международных отношений. Культурноцивилизационная парадигма С. Хантингтона «столкновения цивилизаций». Концепция «культура имеет значение» Л. Харрисона. Концепция «конец истории» Ф. Фукуямы. Глобализация и концепт глобальной культуры. Отечественные исследования роли культуры в международнополитических и мирополитических процессах (П. Сорокин, Н. Данилевский, Б.С. Ерасов, В.М. Хачатурян и др.).
3	Основные черты арабомусульманской культуры и ее влияние на развитие Европы	Исторические условия зарождения ислама. Мусульманские завоевания. Халифат. Вероучение ислама. Пять столпов ислама. Коран - священная книга ислама. Арабский язык как священный. Сунна. Основные направления (шииты, сунниты), секты. Мусульманское право шариат. Мечеть как религиозный

		и общественный центр. Исламский фактор в современных международных отношениях. Иран – родина зороастризма. Исламская революция Хомейни. Движение Хезболла. Секуляризация Ататюрка и современная борьба исламистов и военных в Турции. Столкновение ортодоксального ислама с западными ценностями в современной культуре Турции. Пантюркизм.
4	Иудейская религиозная традиция и сионизм в еврейской общественнополитической мысли	Догматы и этика иудаизма. Символ веры иудаизма. Места, лица и предметы, важные для иудейской религиозной жизни. Реформированный и консервативный иудаизм. Всемирное еврейское религиозное движение Агудат Исраэль. Влияние хасидизма, еврейского Возрождения (хаскала) и культурного сионизма на становление современного еврейского религиозно-политического течения. Неоднородность сионистского движения и его основные идейно-политические течения. А.И.Кук и религиозный сионизм. Образование Израиля: государство и религиозные институты. Религиозные партии в партийной системе Израиля. Еврейский религиозный экстремизм.
5	Особенности вероучения, культа и организации в католицизме	Католическая церковь: вселенский характер и устройство. Папа Римский. Ватикан. Основные доктринальные положения. Особенности католического типа религиозного характера. Католическая церковь в Средние века. Система образования. Латынь как средство международного общения. Монастыри и храмы как научные/культурные центры. Католические монашеские ордена и их различное отношение к культуре и цивилизационному развитию. Идеинополитические позиции архиепископа М. Лефевра (1905-1991). Второй Ватиканский Собор 1962-1965 гг. Католическая церковь в современных международных отношениях.
6	Особенности вероучения, культа и организации в протестантизме	Кризис католической церкви. Возникновение протестантизма. Реформационное движение и ранние буржуазные революции. Религиозные воззрения М. Лютера и новый взгляд на проблему спасения. Формирование нового типа религиозной личности и трудовой этики. Учение Ж. Кальвина о двойном Предопределении. Новое отношение к профессиональному труду и доходу. Добродетели бережливости и умеренности. Влияние новых установок на эстетику. Бесстрашие и бесстрашие – залог успеха при освоении новых земель (пуритане в Америке). Основные направления современного протестантизма.
7	Православие и мессианская идея в России	Византийское наследие. Крещение Руси. Русское православие: основы вероучения, особенности религиозного характера. Храм и богослужение. Концепция «Москва-Третий Рим». Сакрализация государства на Руси. Идеологема «Святая Русь». Идеологема «Великая Россия». Проект «константинопольского наследия» и панславизм. Православие в современной России. Международная деятельность Русской Православной Церкви. Место и роль РПЦ в политической борьбе 90-х гг. Приобретение православием особого значения культурного стержня и символа национальной идентичности. Доктрина

		«русской цивилизации». Деятельность Всемирного русского народного собора. «Русская Доктрина».
8	Этно-конфессиональные конфликты в современном мире	Арабо-израильский конфликт. Курдская проблема в Турции. Международный аспект курдской проблемы. «Берберский» вопрос в странах Магриба. Проблемы этно-конфессиональных отношений в Афганистане. Индо-пакистанский конфликт. Особенности отношений между титульной нацией и некоренными национальными меньшинствами в Лаосе и Камбодже. Особенности религиозной ситуации во Вьетнаме. Этноконфессиональные проблемы в современном Китае.
9	Деятельность международных организаций в области культуры	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры Создание ЮНЕСКО в 1945–1946 гг. «Система ЮНЕСКО»: органы управления, региональные представительства, ассоциированные члены ЮНЕСКО. Нормотворческая функция ЮНЕСКО и место нормативных актов ЮНЕСКО в международном праве. Содержание, результаты и проблемы деятельности ЮНЕСКО в сферах образования, науки, культуры. Взаимодействие России и ЮНЕСКО. Деятельность Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. Политика и роль России в органах принятия решений и рабочих органах ЮНЕСКО. Основные направления деятельности и крупнейшие проекты ЮНЕСКО в России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа

Электронные ресурсы (издания)

1. Кравченко, А. И.; Культурология : Учеб. пособие для вузов.; Академический Проект, Москва; 2002 (0 экз.)
2. Пантюхина, Т. В.; Культура и национальное самосознание Европы : практикум на английском языке.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/63072.html> (Электронное издание)
3. Луков, Вл. А.; История культуры Европы XVIII–XIX веков : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8607.html> (Электронное издание)
4. Якушкин, И. Г.; Популярная история культуры Западной Европы. Взгляд русского человека; Прометей, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/94492.html> (Электронное издание)
5. Загрязкина, Т. Ю.; Образ жизни современного француза. Праздники и будни : пособие по французскому языку и культуре франции.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/54644.html> (Электронное издание)
6. Назарова, Е. А.; История и культура Франции (de la préhistoire jusqu'à la V République) : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/87717.html> (Электронное издание)
7. Загрязкина, Т. Ю.; Франкофония: культура повседневности : учебное пособие.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/97601.html> (Электронное издание)
8. Загрязкина, Т. Ю.; Франция и франкофония: язык, общество, культура : монография.; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/97602.html> (Электронное издание)
9. Гусаренко, М. К.; История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62944.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Болто, В., В., С., Э., Ф., Кузьмин, Е. И., Фирсов, В. Р.; Культурная политика в Европе: выбор стратегии и ориентиры : Сб. материалов.; Либерия, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Комлева, Ю. Е.; Европейские университеты в раннее Новое время (1500-1800) : [учеб. пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030600 "История"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (149 экз.)
3. Борцов, Г. В., Давидович, В. Е., Драч, Г. В., Ерыгин, А. Н., Ефремов, Н. Н., Королев, В. К.; Культурология : учебное пособие для студентов вузов.; Феникс, Ростов н/Д; 2000 (100 экз.)
4. Никитич, Л. А.; Культурология. Теория, философия, история культуры : учебник для студентов вузов.; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2005 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

. Никитина Ю. А. Международные отношения и мировая политика : Введение в специальность / Ю.А. Никитина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 152 с. — ISBN 978-5-7567-0645-1 .—

<URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104356>>

2. История международных отношений: учебник для студентов вузов, обуч. по спец. "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение": в 3 т.; под ред.: А. В. Торкунова, М. М. Наринского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 400 с. (7 экз.)

3. История мировой культуры (мировых цивилизаций): учебное пособие для студентов вузов / под науч. ред. Г. В. Драча. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 533 с. (4 экз.)

4. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 - <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культурно-религиозные традиции стран(ы) региона специализации: Европа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Этнос и политика в стран(ах) региона
специализации: Европа

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 3.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Созинова Ксения Андреевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Этнология как наука. Теория этноса.	<p>Предмет и задачи этнологии. Понятие этноса и этнических процессов. Принципы классификации народов мира: географическая, лингвистическая, антропологическая, хозяйственно-культурная (ХКТ), историко-этнографическая (ИЭО).</p> <p>История этнологической науки. Основные этапы становления этнологии как науки. Накопление этнографических знаний в древности и средневековье. Эпоха Великих географических открытий и рост этнографических знаний. Этнологические школы:</p> <p>эволюционизм (А. Бастиан, Эд. Тейлор, Л. Морган), диффузионизм (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер), функционализм (Б. Малиновский, А. Радклифф--Браун), культурный релятивизм (М. Херсковиц), структурализм (Э. Эванс-Притчард, К. Леви-Стросс); американская школа исторической этнологии (Ф. Боас), социологическая школа (Э. Дюркгейм). Сложение русской этнографической школы (Д. Анучин, В. Богораз, В. Иохельсон, Л. Штернберг, Н. Широкогоров). Марксистская методология и советская этнографическая школа (С. Токарев, Р. Итс, Ю. Бромлей, Н. Чебоксаров). Источники этнологии: письменные материалы, полевые исследования, изобразительное искусство, музейные собрания. Методы</p>

		<p>этнологических исследований: сравнительно-исторический, комплексный, структурно-типологический, системный, пространственный, картографический, социологический.</p> <p>Полевые наблюдения.</p>
2	<p>Этнографическая характеристика стран Европы.</p>	<p>Проблема антропогенеза и заселения Европы. Направления миграционных потоков в древности. Общие проблемы этногенеза народов региона и основные этапы их этнической истории. Антропологические типы региона. Принципы классификации народов Южной Европы. Основные лингвистические семьи и группы. Индоевропейская языковая семья. Романская и германская группы языков. Кельтская группа. Иллирийская группа:</p> <p>албанцы. Семитская языковая семьи. Изолированные лингвистические группы: баски. Основные хозяйственно-культурные типы и их ареалы. Типы сельских поселений (кучевой, рядовой, хуторской). Типы жилища (фризский дом, саксонский, альпийский и др.). Зонально-географические и этнические различия в питании.</p>
3	<p>Этнология Франции.</p>	<p>Проблема этногенеза французов. Основные этапы этногенеза французского народа. Этнокультурные особенности жизни племен древней Галлии. Взаимовлияние галльской и древнеримской культур. Характер ассимиляционных процессов на территории Римской Галлии. Миграции германских народов на территорию Галлии. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного взаимодействия народов на территории Галлии.</p> <p>Феодализм и его влияние на возникновение национального самосознания и сепаратизма в регионе. Национальные меньшинства Франции и их роль в политической истории страны. Политическое объединение страны и его влияние на формирование французской нации и литературного языка.</p> <p>Влияние Реформации, Великой Французской революции, Наполеоновских войн на становление и развитие французской нации. Формирование колониального мышления французской нации в XIX в. Франко-прусская война и ее влияние на самосознание французского народа. Французское общество после Первой мировой войны. Государственная политика в отношении национальных меньшинств. Русские эмигранты во Франции:</p> <p>особенности кросс-культурного взаимодействия. Влияние Гражданской войны в Испании и Второй мировой войны на этнонациональное и демографическое развитие Франции.</p> <p>Особенности национальной политики V Французской Республики, ориентация на построение светского мононационального государства. Государственные законы по защите национальной самобытности французской культуры. Внешнеполитическая поддержка Францией франкофонных</p>

		<p>государств, стремление создать сообщество франкофонных государств. Распад французской колониальной империи и возникновение проблемы неконтролируемой миграции из стран – бывших колоний. Арабизация и исламизация Франции. Корсиканский, бретонский и баскский сепаратизм. Перспективы развития этносоциальной ситуации во Франции. Иммиграция как этнический фактор.</p> <p>Мультикультурализм как особенность современной этнической ситуации во Франции.</p>
4	Этнология Италии.	<p>Древнейшее население Италии. Миграции италиков и формирование индоевропейского населения Италии. Этнокультурные особенности этрусков, их ассимиляция в процессе отношений с соседними италийскими племенами. Кельты в Италии. Традиции и быт народов Апеннинского полуострова в период расцвета Древнеримского государства. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного развития народов Италии. Германцы (остготы и лангобарды) и их место в этногенезе итальянского народа. Франкский, византийский, арабский, испанский факторы в этногенезе итальянцев.</p> <p>Эпоха Возрождения и складывание итальянского национального самосознания. Роль Данте и тосканского диалекта в складывании итальянского литературного языка. Региональные особенности итальянского этноса в эпоху средних веков и нового времени. Южная Италия. Северная Италия. Сицилия и ее особенности.</p> <p>Влияние испанского и австрийского господства на этническое развитие в отдельных провинциях Италии. Неравномерность экономического развития, его влияние на особенности формирования итальянского национального самосознания. Объединение страны и становление итальянской нации. Этнонациональные последствия колониальной экспансии Италии в конце XIX – начале XX в. Эмиграция из Италии, формирование итальянской диаспоры в Тунисе и в странах Америки (США, Аргентина и др.). Итальянское общество после Первой мировой войны. Государственная политика Муссолини в отношении национальных меньшинств. Еврейский вопрос в Италии в годы Второй мировой войны. Особенности национальной политики в Италии после Второй мировой войны. Причины нелегальной иммиграции в Италию жителей Балкан, стран Африки и Ближнего Востока. Обострение в конце XX в. исторических противоречий между Севером и Югом, их влияние на проблемы сепаратизма в Италии. Современные национальные меньшинства в Италии (французы, немцы, словенцы, сардинцы) и особенности их</p>

		<p>сепаратистских устремлений. Успешный опыт решения Италией этнонациональных проблем. Законы Босси – Фини и Россо – Наполетано, их влияние на миграционные процессы в стране. Мультикультурализм в Италии. Перспективы развития этносоциальной ситуации в Италии.</p>
5	Этнология Испании.	<p>Заселение Испании. Этнические особенности древнейшего коренного населения Испании (иберийцев, лузитанов, кантабров, васконов). Контакты с финикийцами, древними греками и римлянами. Кельты в Испании. Романизация и формирование романо-испанского населения. Германские вторжения в Испанию.</p> <p>Роль аланов, свевов и вестготов в этногенезе испанцев. Христианизация народов Испании. Арабское завоевание и его влияние на этническую ситуацию в регионе. Еврейское население Испании. Реконкиста и ее влияние на характер развития этнонациональных процессов в регионе. Проблема взаимоотношений этнических групп региона в начале Нового времени. Изгнание арабского и еврейского населения, влияние этого фактора на этнические процессы в стране. Великие географические открытия и их влияние на формирование колониального мышления испанской нации. Последствия европейских религиозных войн для формирования этнических особенностей испанской нации. Развитие экономики и влияние работоторговли на характер ассимиляционных процессов в Испании.</p> <p>Эмиграция из Испании, создание ибероамериканского общества в испанских колониях. Идея федерализма в Испании XIX в. Испанское общество после Первой мировой войны. Государственная политика в отношении национальных меньшинств. Баскский и каталонский сепаратизм в начале XX в.: попытки разрешения государством этих проблем. Демографические последствия перехода Испании в стадию индустриального общества. Влияние Гражданской войны на характер миграций населения. Особенности национальной политики республиканцев. Создание этнических автономий в Испании. Режим Ф. Франко и этнические проблемы Испании.</p> <p>Увеличение потока трудовых мигрантов из стран Магриба. Особенности национальной политики Испании в период демократического транзита. Создание автономных регионов Испании, влияние данного фактора на этническую ситуацию в стране. Обострение проблемы баскского сепаратизма в конце XX – начале XXI в. Иммиграция в Испанию и формирование мультикультурального общества. Перспективы развития этносоциальной ситуации в Испании.</p>
6	Этнология Германии.	<p>Проблема этногенеза немцев. Основные этапы этногенеза немецкого народа. Этнокультурные особенности жизни племен древней Германии. Взаимовлияние кельтской, германской и древнеримской культур. Характер ассимиляционных процессов на территории Римской Германии. Миграции германских</p>

		<p>народов. Распад Западной Римской империи и начало нового этапа этнокультурного взаимодействия народов на территории Германии. Феодализм и его влияние на возникновение национального самосознания и сепаратизма в регионе. Национальные меньшинства Германии и их роль в политической истории страны. Регионализация и ее влияние на этногенез. Территориальные княжества и этническое самосознание. Священная Римская империя германской нации. Влияние Реформации, Французской революции, Наполеоновских войн на становление и развитие германской нации. Объединение Германии в XIX в. Франко-прусская война и ее влияние на самосознание немецкого народа. Регионализм в Германской империи. Немецкое общество после Первой мировой войны. Влияние нацизма и Второй мировой войны на этнонациональное и демографическое развитие Германии. Особенности национальной политики послевоенных германских государств. Формирование субэтнических групп в Германии. Проблема миграции из стран – источников рабочей силы. Турки в Германии. Иммигранты как фактор этнической ситуации в Германии. Мультикультурализм как особенность современной этнической ситуации в Германии. Осси и весси как субэтнические группы.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих	3-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации

			организаций	
--	--	--	-------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа

Электронные ресурсы (издания)

1. Шабаев, Ю. П.; Этнополитология : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118362> (0 экз.)
2. Садохин, А. П.; Основы этнологии : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009> (0 экз.)
3. Лобжанидзе, А. А.; Этнокультурные регионы мира : учебное пособие.; МПГУ : Прометей, Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026> (0 экз.)
4. Крадин, Н. Н.; Политическая антропология : учебник.; Логос, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=133517> (0 экз.)
5. Матеев, Д. А.; Страны и регионы мира : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229132> (0 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнос и политика в стран(ах) региона специализации: Европа

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES