

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146665	Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жериборов Денис Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
3	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Восточная Азия в региональных интеграционных процессах» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: «Специальные административные районы Китая», «Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «СНГ и евразийская интеграция». Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об интеграционных процессах в Азиатско-Тихоокеанском регионе на современном этапе, эволюции, принципах функционирования трёх наиболее известных межгосударственных объединений в Азиатско-Тихоокеанском регионе – АСЕАН, АТЭС, ШОС. Актуальным также видится изучение, анализ особенностей евразийской интеграции и участия стран СНГ в этом процессе, взаимодействию Китая со странами СНГ. Дисциплина «Специальные административные районы Китая» рассматривает особенности социально-экономического развития Гонконга и Макао, начиная с колониального периода и заканчивая современностью.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2
2	СНГ и евразийская интеграция	2
3	Специальные административные районы Китая	3
ИТОГО по модулю:		7

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализированном мире
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>

		<p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
СНГ и евразийская интеграция	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
Специальные административн	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических</p>

<p>ые районы Китая</p>	<p>деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Интеграционные процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Характер и особенности интеграционных процессов в АТР.	Современные научные представления о глобализации и интеграционных процессах в мире. Интеграционные процессы в АТР во второй половине XX в. Межгосударственные организации и объединения. Экономическое, политическое и культурное взаимодействие стран региона. Роль АТР в мировом развитии в в. Вопрос о формировании азиатско-тихоокеанской общности. Взаимоотношения межгосударственных организаций и объединений азиатских государств с США.
P2	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН).	История создания АСЕАН. Страны -основатели. Договор о дружбе и сотрудничестве в Юго-Восточной Азии и Декларация согласия АСЕАН 1976 г. Экономическое сотрудничество в рамках АСЕАН. Расширение организации. Эволюция АСЕАН в конце XX - начале XXI в. Саммиты АСЕАН. Взаимодействие государств Юго-Восточной Азии с Китаем, Японией и Южной Кореей в формате АСЕАН +3. Взаимоотношения АСЕАН и США. Статус России как полномасштабного партнёра по диалогу с АСЕАН.
P3	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).	Образование АТЭС на рубеже 1980 – 1990-х гг. АТЭС как пример экономического взаимодействия государств нескольких континентов с различными политическими системами и культурно-историческими традициями. Присоединение России к АТЭС (1998г.). Структура АТЭС. Попытка создания межгосударственного объединения в

		форме свободного консультативного форума с минимальными бюрократическими структурами. Перспективы АТЭС в XXI в.
Р4	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).	Предпосылки создания ШОС. Подписание в 1996 – 1997 гг. между Казахстаном, Киргизией, Китаем, Россией и Таджикистаном соглашений об укреплении доверия в военной области и о взаимном сокращении вооружённых сил в районе границы. Создание ШОС в 2001 г., эволюция организации в первые десятилетия XXI в. Саммиты ШОС. Стремление лидеров Китая и России к усилению роли организации в мировой политике. Взаимодействие ШОС и БРИКС. Перспективы экономической интеграции в рамках ШОС.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Международные отношения : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176> (0 экз.)

2. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (0 экз.)

3. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (0 экз.)

4. Мантусов, В. Б.; Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788> (0 экз.)

5. , Дьяков, В. И.; Таможенное взаимодействие, экономические связи и правовое регулирование в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Таможенном союзе : сборник материалов международной научной конференции 18–21 сентября 2012 г.; Владивостокский филиал Российской таможенной академии, Владивосток; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/25849.html> (Электронное издание)

6. Борисов, Д. А.; Политика Шанхайской организации сотрудничества в регионе : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/87148.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Родригес, А. М.; История стран Азии и Африки в новейшее время : учебник.; Проспект, Москва; 2006 (2 экз.)

2. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (47 экз.)

3. Комаров, М. П.; Инфраструктура регионов мира : учебник.; Издательство Михайлова В.А., Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)

4. Костюнина, Г. М.; Азиатско-Тихоокеанская экономическая интеграция; РОССПЭН, Москва; 2002 (2 экз.)

5. , Ливенцев, Н. Н.; Международная экономическая интеграция : учеб. пособие.; Экономистъ, Москва; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Мантусов, В. Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В. Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2015. – 63 с. : ил., табл. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

Алимов, Р. Шанхайская организация сотрудничества: глобальный профиль в международных отношениях / Р. Алимов ; науч. ред. О. А. Зимарин. – Москва : Весь Мир, 2018. – 438 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498752>

Арапова, Е. Я. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе: ретроспективный анализ и будущие возможности / Е. Я. Арапова. – Москва : Проспект, 2016. – 208 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443665>

Таможенная политика России на Дальнем Востоке / гл. ред. В. Горчаков ; учред. и изд. Владивостокский филиал Российской таможенной академии. – Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2018. – № 3(84). – 125 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561838>

Лукин, А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А. В. Лукин ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Весь Мир, 2014. – 638 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СНГ и евразийская интеграция

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жериборов Денис Сергеевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жериборов Денис Сергеевич, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Образование СНГ и его место в мире	Последние годы существования СССР (1980-е – 1991 гг.). Распад государства. Беловежские соглашения и возникновение СНГ. Реакция стран Западной Европы и США на события на Востоке. Выстраивание отношений с государствами Запада в новых условиях международной политики.
2	Внутренняя политика стран региона	От модели советской экономики к рыночной и проблемы переходного периода. Реформы в государствах и их последствия. Национальные проблемы. История возникновения национальных противоречий (Украина, Азербайджан и Армения, Грузия, Южная Осетия и Абхазия) и попытки их решения.
3	Россия и ее ближайшие соседи на пути евразийской интеграции	Внешняя политика стран СНГ в 1990-е гг. по отношению друг к другу. Россия и Белоруссия (договоры о Таможенном союзе, о Дружбе, добрососедстве и сотрудничестве и др.). Экономическое сотрудничество двух государств в 2000-е гг. Взаимоотношения России и стран Средней Азии: возможности евразийской интеграции (1990-е – 2000-е гг.). Объединение ГУАМ и его значение для стран-членов в развитии внутренней и внешней политики. Интеграционные процессы в АТР и место в них России.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СНГ и евразийская интеграция

Электронные ресурсы (издания)

1. , Михайленко, , В. И.; Центральная Азия на рубеже XX–XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106549.html> (Электронное издание)
2. , Вачнадзе, Г., Грибков, А., Ермаченко, И.; Россия в глобальной экономике : [справочник]. Т. 2. ; Бизнес-Пресс, Москва; 2004; www.polpred.com (Электронное издание)

Печатные издания

1. Лямзин, А. В., Камынин, В. Д.; Страны СНГ: основные направления сотрудничества : учеб. пособие : для студ. по специальности 350200 "Междунар. отношения", 350300 "Регионоведение", 022800 "Востоковедение, африканистика".; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2005 (144 экз.)
2. , Михайленко, В. И.; Центральная Азия на рубеже XX-XXI веков: политика, экономика, безопасность : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (5 экз.)
3. Василенко, И. В.; Геополитика современного мира : учебник для бакалавров, обучающихся по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 и 030200 "Политология" .; Юрайт, Москва; 2013 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Евразийская интеграция: роль Суда / под ред. Т.Н. Нешатаевой. - Москва : Статут, 2015. - 304 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1139-9 <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453269>
2. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2016. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>
3. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СНГ и евразийская интеграция

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Специальные административные районы
Китая

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Особенности развития Гонконга и Макао как колониальных владений	Португальские владения в Китае. Создание колонии Макао. Особенности развития Макао. Оккупация англичанами острова Гонконг. Аренда прилегающих территорий и создание владения Гонконг. Особенности развития британского владения в XX веке. Воссоединение Гонконга и Макао с Китаем.
2	Гонконг как специальный административный район Китая	Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов. Конституционно-правовые основы административной автономии Гонконга. Конституция Гонконга 1997 г., ее особенности. Государственно-правовая система Гонконга. Национальная символика Гонконга. Основные органы государственной власти: Административное Правительство, Законодательный совет и Верховный Суд. Исполнительный совет – совещательный орган при Администрации. Независимая комиссия по борьбе с коррупцией. Контрольное управление Администрации. Административный и Финансовый департаменты правительства Гонконга. Департамент Юстиции в системе административных властей Гонконга.

		<p>Президент Правительства Гонконга, его полномочия в соответствии со статьей 48 Конституции Гонконга.</p> <p>Разделение полномочий правительства Гонконга и Центрального народного правительства Китайской Народной Республики.</p> <p>Особенности судебной системы Гонконга.</p> <p>Политическое развитие Гонконга как специального административного района. Сложности и противоречия в политическом развитии Гонконга в XXI веке. «Революция зонтиков» и ее последствия.</p>
3	Аомэнь (Макао) как специальный административный район Китая	<p>Концепция «Одна страна – две системы» как основа существования специальных административных районов.</p> <p>Конституционно-правовая система Макао, ее особенности. Конституция 1993 г. с поправками 1999 г. как основа конституционно-правовой системы Макао.</p> <p>Особенности политического развития Макао как специального административного района Китая.</p>
4	Социальное и экономическое развитие САР Гонконг	<p>Особенности социального и экономического развития САР Гонконг после 1997 года. Основные отрасли экономики Гонконга. Гонконг как глобальный финансовый центр. Развитие социальной инфраструктуры Гонконга. Транспорт Гонконга.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных	У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического

			министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Электронные ресурсы (издания)

1. Генералова, , Е. М.; Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/111360.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Васильев, Л. С.; История Востока : в 2 т. : учебник для вузов. Т. 2. ; Высшая школа, Москва; 1998 (2 экз.)
2. Макдоналд, Д., Ткаченко, К.; Шанхай и южный Китай, Гонконг : путеводитель.; ФАИР, Москва; 2009 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Иванов П.М. Гонконг: история и современность. Москва: Наука, 1990. – 278 с. URL: https://www.studmed.ru/ivanov-pm-gonkong-istoriya-i-sovremennost_f027675f9ca.html.
2. Комиссаров С.А. Система образования Сянган и Аомэня // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2015. Т. 14. № 4. С. 61-70. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24330145_80085580.pdf.
3. Новакова О., Балгабаева Г. Конституционно-правовой статус Гонконга и Макао после присоединения к КНР // Азия и Африка сегодня. 2018. № 10. С. 26-31. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_35745963_55418527.pdf.

4. Смирнов Д.А. Основные моменты практической реализации установки «Одно государство – два строя» в отношении Сянган и Аомэня // Проблемы новой и новейшей истории Китая. Москва, 2018. С. 322-338. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_41773711_25366799.pdf.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные административные районы Китая

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	-----------------------------	--