

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|------------------|
| 1146659 | Европейский Союз |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура | Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Иванова Юлия Павловна | кандидат географических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |
| 2 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Европейский Союз

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Европейский Союз» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: «Европейская интеграция: идея и история», «ЕС: право и политика», «Региональная и экономическая политика ЕС». Модуль «Европейский Союз» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о процессе европейской интеграции и институтах Европейского Союза на современном этапе, изучил особенности общих политик ЕС на примере региональной и экономической политик ЕС, а также познакомился с европейским правом – самостоятельной правовой областью, занимающей промежуточное положение между международным правом и национальным правом государств Европы, основными направлениями европейской политической мысли.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Европейская интеграция: идея и история | 2 |
| 2 | ЕС: право и политика | 2 |
| 3 | Региональная и экономическая политика ЕС | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 7 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|------------------|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | Не предусмотрены |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|--|--|---|
| Европейская интеграция: идея и история | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> |
| | <p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических,</p> | <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза,</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | <p>демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> |
| | <p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> |
| <p>ЕС: право и политика</p> | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,</p> | <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p> |
| | <p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p> |
| <p>Региональная и экономическая политика ЕС</p> | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных</p> | <p>З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p> <p>Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p> |
| | <p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>З-4 - Оценивать уровень социально-экономического развития региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Зарубежное регионоведение) | | З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний |
| ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура) | | З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний |

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Европейская интеграция: идея и история

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Бибнев Андрей Александрович | кандидат исторических наук, без ученого звания | Доцент | зарубежного регионоведения |
| 2 | Созинова Ксения Андреевна | кандидат исторических наук, без ученого звания | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бибнев Андрей Александрович, Доцент, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| 1 | Европейская идея в древности и средневековье | Европа как географическое понятие. Термин “Европа”, его происхождение; изменение значения термина. “Европа” в античном и средневековом сознании. Развитие европейской идеи в эпоху средневековья. Проблема “европейского самосознания” в средневековой Европе. Понятие “Европейская цивилизация”, его содержание. Проблема соотношения цивилизации Западной Европы, византийско-русской цивилизации, цивилизаций Востока. Конфессиональное определение понятия. Соотношение “европейской” и “христианской” цивилизаций. Европеизм в идеологии империи Карла Великого. Универсализм имперский и папский. Аббат Дюбуа и первый интеграционный проект в истории Европы. Эпоха Возрождения: зарождение европейского самоосознания. Папа Пий II (Энеа Сильвио Пикколомини) и идея “европейского общего дома”. Йиржи Подебрад и проект европейского объединения против турецкой опасности. Империя Карла V Габсбурга как последний опыт создания универсальной империи. |
| 2 | Европейская идея в XVII – XIX вв. | Формирование европейской идеи в новое время. М. де Сюлли и первые идеи европейской интеграции. Понимание Европы в |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>эпоху Просвещения. Идеи европейского равновесия и концерта держав .</p> <p>Энциклопедисты и европеизм. Интеграционные проекты У. Пенна, Ж. Сен-Симона, Ж.Ж. Руссо. Первый реальный опыт европейской интеграции: империя Наполеона I.</p> <p>Интеграционная модель Священного Союза и ее крах. Особенности интеграционных процессов в XIX веке. Карло Каттанео и проект Молодой Европы .</p> <p>Европейские идеи во второй половине XIX – начале XX вв. Проект “Соединенных Штатов Европы”. Первая мировая война и ее последствия для развития европейских идей. Европейская идея и глобальное мировосприятие XIX – начала XX в. Понятие “Бремя белого человека” (Р. Киплинг) как отражение европейского мировосприятия на рубеже XX века. Идея Европы в европейской философской традиции.</p> |
| 3 | Идеи европейской интеграции в 1918-1945 гг. | <p>Становление Панъевропейского движения. Рихард Куденхове-Каллерги и его деятельность. Панъевропейский конгресс и “Европейский манифест”. План А. Бриана и его значение в истории европейских идей. Лига Наций и ее место в истории европейской</p> <p>интеграции. Освальд Шпенглер и теория “Заката Европы”. Европейский традиционализм и европейская идея. Понятие “Европа” в творчестве Юлиуса Эвола, Эрнста Юнгера, Артура Мёллера ван ден Брука и др. Идея Анти-Европы.</p> <p>Интеграционные идеи Бенито Муссолини. Проект “Пакта 4-х” (1933) и его провал.</p> <p>Гитлеровские планы европейской интеграции. Геополитические и биополитические обоснования идеи “Новой Европы”. Альфред Розенберг как теоретик “нацистской интеграции” Европы. Попытка реализации интеграционных проектов национал-социалистов в ходе второй мировой войны. Альтьеро Спинелли и “Манифест Вентотене” – первая программа европейского федерализма. Деятельность Р. Куденхове-Каллерги в период второй мировой войны. V Панъевропейский конгресс (1943) и его значение.</p> |
| 4 | Европейская идеология и европейская интеграция после второй мировой войны. | <p>Возобновление деятельности Панъевропейского движения. Возникновение новых движений в поддержку интеграции Западной Европы. “Федерализм” и “реализм” в процессе европейской интеграции в 1940-х гг. Уинстон Черчилль и его проект Европейской Федерации. Блоковое противостояние в Европе и его значение для реализации интеграционных процессов. Брюссельский договор. Западный Союз (1948) и его роль в создании Северо-Атлантического союза (НАТО, 1949).</p> <p>Левые движения и европейская идея. Проект Социалистических</p> <p>Соединенных Штатов Европы. Конгресс в Монтрё (1947). Дени де Ружмон и Морис Алле. I конгресс Европейского движения (Брюссель, 1948). Создание Совета Европы (1949). II (Лозаннский) конгресс Европейского движения (1949) и его решения. Проект Европейского Союза Мишеля Дебре (1949) и</p> |

| | | |
|---|----------------------------|---|
| | | <p>причины его отклонения. План Робера Шумана (1950) и его значение для</p> <p>развития процесса европейской интеграции. Жан Монне и проекты экономической интеграции стран Западной Европы. Проблема места Германии в процессе интеграции. План Рене Плевена и попытка создания Европейского Оборонительного Сообщества (ЕОС, 1952). Проект создания Европейского Политического</p> <p>Сообщества (1953), причины его провала. Подписание Римских соглашений 1957 г. и создание Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) и Европейского Сообщества по использованию атомной энергии (Евратом). Позиция Великобритании по вопросам интеграции стран Западной Европы. Альтернативные проекты интеграции. Создание и деятельность Европейской Ассоциации Свободной Торговли (ЕАСТ). Франция и планы расширения интеграции в политической и оборонной сфере. План Фуше (1961-1963) и его провал. Попытки расширения Сообществ в 1960-х гг. и причины их провала. Вопрос о европейской идентичности в европейской идеологии второй половины XX в. Радикальные европейские проекты второй половины XX в. Европейская Альтернатива и национал-коммунитарное движение.</p> |
| 5 | Европейская идея и Россия. | <p>Вопрос о месте России в Европе. Отношение России к Европе до начала нового времени. Европеизм в России XVII в. Идеология Лжедмитрия I. Юрий Крижанич и Симеон Полоцкий. Значение</p> <p>присоединения Украины для развития европейских идей в России. Петр I как идеолог российского Европеизма. Екатерина II и ее оппоненты. Европеизм в России XIX в. Западничество. Теории</p> <p>особого пути России. Н. Данилевский. К. Леонтьев. Л. Тихомиров. Вопрос об отношении России и Европы в идеологии русского марксизма. Россия и Европа в XX в. Большевизм как Европеизм. Евразийство и национал-большевизм. Русский фашизм как проявление Европеизма. Европейская идея и российский тоталитаризм. Европеизм в России конца XX – начала XXI в.</p> <p>Неоевразийство и поиск третьего пути. Европеисты и антиевропеисты.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------|
| Воспитание поликультурнос | учебно-исследовательск | Технология дебатов, | ПК-7 - Способен осуществлять | 3-6 - Характеризовать |

| | | | | |
|--------------------|------------------------------|-----------|--|--|
| ти и толерантности | ая, научно-исследовательская | дискуссий | консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций | основные тенденции развития интеграционных процессов современности У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации |
|--------------------|------------------------------|-----------|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейская интеграция: идея и история

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Международные отношения : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176> (0 экз.)
2. Ковлер, А. И.; Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) : практическое пособие.; Статут, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (0 экз.)

экз.)

3. Беляева, Е. Е.; Культурная интеграция как основная стратегия культурной политики Европейского союза : монография.; Прометей, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211605> (0 экз.)

4. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : серия монографий.; Весь Мир, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (0 экз.)

5. Дашкова, Е. В.; Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции : студенческая научная работа.; , Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (0 экз.)

6. Ковлер, А. И.; Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк) : практическое пособие.; Статут, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452681> (0 экз.)

7. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)

8. , Ларионова, М. В.; Европейский союз и «Группа восьми»: совместная ответственность за глобальное общественное благо : монография.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481400> (Электронное издание)

9. Калининченко, П. А.; Европейский Союз на постсоветском пространстве. Право, интеграция, геополитика : монография.; Российский новый университет, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/21270.html> (Электронное издание)

10. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (Электронное издание)

11. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234931> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шарипов, А. М., С. В., А. В., С. В., Н. М., Д. В., Е. А., М., В. В., Е. В., В. В., И. А., М. Р., В. А., Н. В., Е. В., М. А., Антошин, А. В., Нестеров, А. Г.; Международные отношения в XIX-XX веках : сб. тр. молодых исследователей. Вып. 1. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004 (3 экз.)

2. Чубарьян, А. О.; Европейская идея в истории. Проблемы войны и мира; Международные отношения, Москва; 1987 (2 экз.)

3. Васильева, Н. Ю.; "Европейская идея" от Античности до середины XIX в. : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

4. Васильева, Н. Ю.; "Европейская идея" от Античности до середины XIX в. : учеб. пособие.; МГИМО-Университет, [Москва]; 2008 (2 экз.)

5. , Белоусова, К. А., Макеева, Л. А., Пономарев, М. В., Шаповалов, В. Л.; Новейшая история стран Европы и Америки: XX век : Учебник для студентов вузов : В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, Москва; 2001 (3 экз.)

6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (52 экз.)

7. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. Европейская индустриальная цивилизация в XX в. "Закат Европы"; ВЛАДОС, Москва; 2000 (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз. История, институты, политика : учебник для вузов / Н. Ю. Кавешников, Ю. А. Матвеевский ; под редакцией Н. Ю. Кавешников. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0960-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80659.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80658.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Бугров, К. Д. Естественное право и добродетель. Интеграция европейского влияния в российскую политическую культуру XVIII века : монография / К. Д. Бугров, М. А. Киселев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 480 с. — ISBN 978-5-7996-1980-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66150.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Европейская интеграция: идея и история

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---------------------|--|---|
|--------------|---------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕС: право и политика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|-----------------------|----------------------------|
| 1 | Добижа Евгения Юрьевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | зарубежного регионоведения |
| 2 | Новикова Наталья Александровна | кандидат юридических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения
- Новикова Наталья Александровна, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--|---|
| Раздел 1. | Основы права ЕС | |
| Тема 1. | Введение в европейское право. | Понятие европейского права и проблемы терминологии. Структура европейского права. Предмет и метод европейского права. Принципы европейского права. Европейское, национальное и международное право. Источники европейского права. Первичные источники. Нормативно-правовые акты Европейского Союза. Общие принципы права. Прецеденты. Международные договоры. |
| Тема 2.. | Основы правового положения человека и гражданина в ЕС. | Институт основ правового положения человека и гражданина. Источники. Место в системе европейского права. Гражданство Европейского союза. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Европейском Союзе. Гарантии прав и свобод человека и гражданина Трудовое и социальное право ЕС Шенгенский процесс и основные категории шенгенского права. Шенгенское соглашение 1985 года и Шенгенская конвенция 1990 года. Шенгенская виза. Визовый кодекс ЕС. Шенгенская информационная система. |

| | | |
|------------------|--|--|
| Тема 3. | Правовой режим внутреннего рынка ЕС. | <p>Правовые основы формирования единого внутреннего рынка ЕС. Экономический и валютный союз государств-членов ЕС. Правовое регулирование обращения единой валюты государств-членов ЕС.</p> <p>Свободное движение товаров внутри ЕС. Таможенный союз. Допустимые исключения из принципа свободы движения товаров.</p> <p>Свобода передвижения лиц и трудоустройства в ЕС. Свобода оказания услуг внутри ЕС.</p> <p>Свобода перемещения капиталов внутри ЕС.</p> <p>Конкурентное право ЕС. Запрещение заключения карательных соглашений. Запрет на использование доминирующего положения на общем рынке.</p> <p>Корпоративное право ЕС. Юридические лица в ЕС. Директивы ЕС в области корпоративного права.</p> <p>Правовое регулирование оказания банковских, страховых и транспортных услуги в ЕС.</p> |
| Тема 4. | Правовое регулирование ЕС в области экологии, культуры, науки и образования. | <p>Компетенция ЕС в области охраны окружающей среды. Программы действий Европейского сообщества в области окружающей среды. Основные инструменты охраны окружающей среды в ЕС. Защита экологических прав в законодательстве ЕС.</p> <p>Компетенция ЕС в сфере образования. Программы в области образования.</p> <p>Правовые основы политики ЕС в области культуры. Правовое регулирование торговли «культурными товарами» в ЕС.</p> <p>Интеллектуальная собственность и защита авторских прав в ЕС.</p> |
| Раздел 2. | Внешняя политика ЕС. | |
| Тема 1. | Формирование и развитие Общей внешней политики и политики безопасности ЕС. | <p>Идея общей внешней политики ЕС. 1950 г.: План Плевена; 1953: Проект договора о Европейском политическом сообществе (ЕПС); 1961/1962: Доклад комитета послдов о ЕПС; 1970: Доклад Давиньона, создание механизмов ЕПС; 1981: Лондонский доклад о ЕПС; 1983: Штутгартская декларация; 1987: Единый европейский акт; 1991: Договор о Европейском Союзе (Маастрихтский договор). Создание ОВПБ. Основные различия между ЕПС и ОВПБ; 1997: Амстердамский договор. Структура управления ОВПБ. Место ОВПБ в Лиссабонском договоре.</p> |
| Тема 2. | Политика ЕС по отношению к странам Средиземноморья. | <p>Политика Европейских Сообществ в Средиземноморском регионе, соглашения Яунде, Ломе, Котону, их значение и последствия. Евро-средиземноморское партнёрство/Барселонский процесс, Европейский союз для Средиземноморья. Европейская политика соседства. Кризисы и</p> |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | проблемы европейской общей внешней политики ЕС в регионе. |
| Тема 3. | Политика ЕС по отношению к странам Европы и Америки. | Программа расширения ЕС и ее последствия. Присоединение стран ЦВЕ к ЕС. Кризисы и проблемы европейской общей внешней политики ЕС. Восточное партнерство. Украинский кризис и его значение. Проект Северное измерение. Отношение ЕС и стран ЛАКБ. Отношение ЕС и США. |
| Тема 4. | Политика ЕС по отношению к странам Азии. | Отношения ЕС и Китая. Сотрудничество ЕС с другими странами Восточной и Южной Азии. Сотрудничество ЕС и стран Средней Азии. |
| Тема 5. | Отношения ЕС и России. | Признание ЕС со стороны СССР – начало сотрудничества. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве. Проблема Договора к Энергетической хартии. Идея единого экономического пространства и проблемы при ее реализации. Политика и экономика в отношениях ЕС и России. Украинский кризис и его последствия для отношений ЕС и России. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|--|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p> |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕС: право и политика

Электронные ресурсы (издания)

1. Хохлов, В. А.; Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия.; Самарская гуманитарная академия, Самара; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367> (Электронное издание)
2. ; Меняющийся мир: Энергетическая политика Европы. Политика ЕС в области энергетики и климата, одобренная европейской комиссией.; Энергия, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58637> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Горниг, Горниг Г., Витвицкая, Витвицкая О.; Право Европейского Союза; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (1 экз.)
2. , Каргалова, М. В., Козлов, Е. Ю., Корогод, С. О., Энтин, Л. М.; Европейское право. Право Европейского Союза и правовое обеспечение защиты прав человека : учебник.; НОРМА, Москва; 2008

(1 экз.)

3. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учебник для вузов: [По специальностям "Международные отношения" и "Религиоведение"].; НОРМА, Москва; 2004 (3 экз.)

4. , Энтин, Л. М.; Европейское право : Учеб. для вузов.; НОРМА, Москва; 2000 (2 экз.)

5. Аннерс, Э.; История европейского права : Пер. со швед.; Наука, Москва; 1996 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Васильева, Г. М. История европейской ментальности : учебное пособие / Г. М. Васильева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-1168-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108231.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз. История, институты, политика : учебник для вузов / Н. Ю. Кавешников, Ю. А. Матвеевский ; под редакцией Н. Ю. Кавешников. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-7567-0960-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80659.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Европейская интеграция : учебник для вузов / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под редакцией О. В. Буторина, Н. Ю. Кавешников. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-7567-0918-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80658.html> (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Дипломатическая служба ЕС. http://eeas.europa.eu/index_en.htm

2. Государственный департамент США. <http://www.state.gov/>

3. МИД РФ. <http://www.mid.ru/home>

4. Российская Государственная Библиотека: . URL: <http://www.rsl.ru>

5. Электронная библиотека журналов URL: <http://elibrary.ru>

6. www.unesco.org

7. <http://data.worldbank.org/region/EUU>

8. <https://bookshop.europa.eu/en/home/>

9. Представительство Европейского Союза в России. URL:

http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

10. Статистика по ЕС. <http://www.statista.com/topics/921/european-union/>

11. Евростат. <http://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>

12. Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике

безопасности http://ec.europa.eu/commission/2014-2019/mogherini_en

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕС: право и политика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | Подключение к сети Интернет | |
|--|--|-----------------------------|--|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Региональная и экономическая политика
ЕС

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| 1 | Иванова Юлия Павловна | кандидат географических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------------|--|
| Раздел 1 | Определение экономической политики ЕС | <p>1.1. Теория сравнительных преимуществ и ее современные интерпретации. Открытая и закрытая экономика. Показатели открытости. Мультипликатор открытой экономики.</p> <p>Неравномерность развития национальных экономик. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо как теоретическое обоснование либерализации международной торговли.</p> <p>Постоянные издержки замещения. Выгоды свободной торговли. Доводы в пользу протекционизма (национальная безопасность, защита национальных производителей, обеспечение занятости, формирование молодых отраслей).</p> <p>Избирательный протекционизм. Теория ХекшераОлина. Избыточные факторы производства.</p> <p>Дефицитные факторы производства. Парадокс Леонтьева. Разукрупнение факторов производства.</p> <p>Теория международной конкуренции М.Портера.</p> <p>Цена равновесия на мировом рынке. Правило распределения выгод. «Условия торговли».</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | | <p>1.2 Экономическая интеграция ЕС. Модели экономического развития стран региона.</p> <p>Экономическая политика ЕС и европейская социальная модель. Повышение открытости национальных экономик. Основные формы международной экономической интеграции — зона свободной торговли, таможенный союз, экономический и валютный союз.</p> |
| <p>Раздел 2.</p> | <p>Направления экономической политики ЕС</p> | <p>Основные направления экономической политики ЕС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1. Общая торговая политика и единый таможенный тариф. Этапы формирования внешнеторговой политики ЕС. Правовая база внешнеторговой политики. Необходимость выработки единой внешнеторговой политики ЕС. Особенности ВТП ЕС. Характеристика торговой политики. Направления ВЭД ЕС. Таможенные союзы: определения, развитие таможенного Союза, согласованные действия. Инструменты: Общий таможенный тариф, страна происхождения товара, тарифное и нетарифное регулирование, количественные ограничения, антидемпинговые пошлины. • 2.2. Создание единого внутреннего рынка и политика в области конкуренции. Этапы формирования общего рынка. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения капитала и механизм ее реализации. Создание ЕЭВС. Евро. Правовые инструменты. Свобода перемещения лиц. Свобода перемещения услуг. Основные направления единой политики ЕС в области конкуренции. Источники конкурентного права ЕС. Основные направления конкурентной политики. Меры против ограничения конкуренции. Контроль над слияниями и поглощениями, регламентирование государственной помощи бизнесу. • 2.3. Общая сельскохозяйственная политика как пример эффективной интеграционной политики: определение, предпосылки, теоретические основания, расходы на ОСХП ЕС. Этапы ОСХП: реформы 1984, 1992, 1999 гг. Изменения в XXI веке: 2003-2005 гг., 2006-2013 гг., 2014-2020 гг. Нормативы ВТО по поддержке сельского хозяйства: «янтарная корзина», «голубая корзина», «зеленая корзина». Значение импортных тарифов на сельскохозяйственную и продовольственную продукцию. Регулирование рынков. Ценовая политика: система гарантированных цен, квот и бонусов. Структурная политика в области поддержки сельского хозяйства. Новые вызовы для ЕС в области ОСХП ЕС. Межстрановые различия. • 2.4. Промышленная и научно-техническая политика. Теоретические основания проведения согласованной промышленной политики. Меморандум о промышленной политике (1970). Предпосылки, необходимость консолидированных действий европейских стран, противостояние Европы, США и Японии. Связь промышленной политики и региональной политики ЕС. Инициативы ЕС. Инструменты промышленной политики: - тарифы и нетарифные ограничения (НТБ); антитрестовские |

| | | |
|-----------------|---|--|
| | | <p>законы; налоги и субсидии; некоммерческие кредиты и предоставление кредитных гарантий (например, венчурному бизнесу, сопряженному с высоким уровнем риска); государственные заказы частным фирмам; поддержание образования и профессионального обучения; поддержка географической и профессиональной мобильности рабочей силы; финансирование НИОКР за счет бюджетных средств и др. Инновационная политика ЕС.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.5. Энергетическая политика. Энергетический рынок ЕС, топливно-энергетический баланс. Энергоемкость ВВП в динамике. Цели и их реализация: всеобщая конкурентоспособность; сближение законодательства государств-членов в целях обеспечения функционирования внутреннего рынка; развитие трансъевропейских энергетических инфраструктур; уменьшение зависимости Сообщества от импорта энергоносителей; географическая диверсификация заграничных поставок, обеспечение их безопасности и стабильности; внедрение энергосберегающих технологий и снижение энергоёмкости промышленного производства; развитие альтернативной энергетики. Энергетическая Хартия. Принципы энергетической политики: принцип недискриминации, принцип транспарентности, принцип непричинения вреда окружающей среде; принцип учета социального фактора Единая «энергетическая дипломатия» стран-членов ЕС. Энергоконцерны ЕС. Создание общего рынка энергии. • 2.6. Транспортная политика. Предпосылки проведения ОТП. Цели и принципы ОТП: либерализация транспортного рынка, решение экологических проблем; создание трансъевропейской транспортной сети (ТТС). Крупнейшие транспортные проекты Европы. Основы общей транспортной политики Европейского Союза. Общие правила, применимые к видам международного транспорта в ЕС: автомобильному, железнодорожному, внутреннему водному, морскому, воздушному. Трансъевропейские сети. Либерализация рынка транспортных услуг. Особенности применения правил конкуренции ЕС в области транспорта. Проблема естественных монополий. Условия деятельности в ЕС перевозчиков из третьих стран. Меры по повышению безопасности транспорта. • 2.7. Политика в области рыболовства. Предпосылки проведения согласованной политики в области рыболовства. Современные проблемы отрасли. Основные положения единой политики (1989): основные цели и инструменты. Европейское членство в международных рыболовных организациях. Экономические мотивы и факторы давления. Принцип «относительной стабильности», ужесточение наказания за незаконный вылов рыбы. современный этап, забота о рыбаках и приморских территориях. |
| Раздел 3 | Экономическая политика ЕС в отдельных странах | <p>3.1. Аграрная политика в отдельных странах ЕС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Аграрная политика Франции; |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Аграрная политика Германии; <input type="checkbox"/> Аграрная политика Испании; <input type="checkbox"/> Аграрная политика Дании; <input type="checkbox"/> Аграрная политика Польши. <p>3.2 Промышленная политика отдельных стран ЕС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Промышленная политика Великобритании; <input type="checkbox"/> Промышленная политика Франции <input type="checkbox"/> Промышленная политика Германии. |
| <p>Раздел 4</p> | <p>Понятие о региональной политике</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Введение. Определение региональной политики. Объект и предмет исследования. <p>Генезис и объективная основа существования региональной политики. Историко-географическая характеристика опыта региональной политики развитых стран мира. Региональное планирование и региональное прогнозирование. Страны, проводящие региональную политику с полным и неполным охватом территории.</p> <p>Четыре направления региональной политики развитых и развивающихся стран. Подъем отсталых аграрных районов. «Реанимация» депрессивных территорий. Сдерживание гипертрофированного роста городских агломераций. Освоение новых ресурсных районов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научные подходы и методы в региональных исследованиях Основные научные подходы к региональному политике: пространственно-временной, генетический, геосистемный, воспроизводственный, проблемный и геополитический. Основные методы: сравнительно-географический, статистический, циклический, моделирования и программно-целевой. • Теории региональной политики Виды и уровни территориального разделения труда. Эволюция факторов размещения производства. Идейный арсенал региональной политики стран Запада. Западные идеи регионального развития: посткейнсианская теория; неоклассический региональный подход; теория несбалансированного регионального развития; общественные теории регионализма; теория жизненного цикла товара; создание технополисов и полюсов роста и др. Три методологические парадигмы рыночной модели развития. Новая парадигма регионального саморазвития на базе учета интересов регионов и возложения ответственности за развитие регионов на местные власти <p>Экономическая политика и региональная политика. Региональная составляющая экономической политики. Государственное и региональное регулирование рыночной экономики.</p> |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | |
| Раздел 5 | Эволюция регионального сотрудничества европейских стран | <p>Основные региональные ассоциации в Европе, связанные с развитием межрегиональной кооперации между европейскими субнациональными единицами.</p> <p>Комплексная характеристика сфер деятельности.</p> <p>Ассоциация Европейских Приграничных Регионов (АЕПР). Рабочее Сообщество Альп (РСА). Рабочее Сообщество Пиренеи (РСП).</p> <p>Трансрегиональная ассоциация. Комиссия Атлантической Дуги (КАД). Рабочая Группа Индустриальных Регионов (РГИР). Моторная четверка Европы.</p> |
| Раздел 6 | Региональная политика Европейского Союза: основные программы | <p>Статистические единицы проведения региональной политики. Евростат. Три уровня иерархии: NATS -1, NATS- 2, NATS-3. Доля региональной политики в консолидированном бюджете ЕС. Структурные Фонды и Фонды Сплочения.</p> <p>Инициативы Сообщества на разных этапах РП ЕС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Interreg I, II, III, IV; <input type="checkbox"/> Urban I, II, III, Urbact; <input type="checkbox"/> Equal; <input type="checkbox"/> Leader + . <p>Эволюция региональной политики ЕС.</p> <p>Региональная политика ЕС на разных этапах (основные цели и задачи, источники финансирования, основные получатели помощи, программы, изменения приоритетов, инициативы ЕС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Период 2000-2006 гг. <input type="checkbox"/> Период 2007-2013 гг. <input type="checkbox"/> Период 2014-2020 гг. <p>Современный период 2021-2027 гг.</p> |
| Раздел 7 | Региональная политика ЕС в отдельных странах | <p>Эффективность региональной политики.</p> <p>Межрегиональное экономическое и трансграничное сотрудничество.</p> <p>«Еврорегионы» - как перспективная модель функционирования интеграционной группировки.</p> <p>Регионы в системы европейской интеграции.</p> <p>Социально-экономическая типологизация регионов.</p> <p>Проблемы и перспективы «Европы регионов».</p> <p>Региональная политика в отдельных странах ЕС.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей | <p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p> |
|--|--|--|--|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и экономическая политика ЕС

Электронные ресурсы (издания)

1. Pinder, J.; The European Union. A very short introduction; Oxford University Press, Oxford; 2001; <http://lib.myilibrary.com?ID=37495> (Электронное издание)
2. Бабюк, Е. П.; Региональная социально-экономическая политика : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142015> (Электронное издание)
3. , Потемкина, О. Ю., Кавешников, Н. Ю., Кондратьева, Н. Б.; Европейский Союз в XXI веке: время испытаний : монография.; Весь Мир, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768> (Электронное издание)
4. , Рубинский, Ю. И.; Франция. В поисках новых путей : научно-популярное издание.; Весь Мир, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229823> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Нольте, Х.-Х., Х.-Ю., К., Р. Ю., К., Ю., Л., Ж., И., Д., Нольте, Х.-Х., Садохин, А. П.; Европейские внутренние периферии в XX столетии : Сб. науч. тр.; Изд-во КГПУ, Калуга; 2001 (3 экз.)
2. , Кузнецов, А. В.; Региональная политика стран ЕС : [монография.; ИМЭМО РАН, Москва; 2009 (1 экз.)
3. Буторина, О. В.; Международные валюты: интеграция и конкуренция; Деловая литература, Москва; 2003 (2 экз.)
4. Буторина, О. В.; Испания: стратегия экономического подъема; Наука, Москва; 1994 (2 экз.)
5. Рубинский, Ю. И., Ю. И., А. А., В. Н., В. Б., Л. Н., Е. С., М. В., В. С., О. В., И. М., А. А., Е. Г., Л. Ф., П. Е., В. М., Д. А., Д. А., Д. А., Ю. В., В. В., Н. П., Шмелев, Н. П.; Европа: вчера, сегодня, завтра; Экономика, Москва; 2002 (4 экз.)
6. , Буторина, О. В., Борко, Ю. А., Иванов, И. Д.; Европейский Союз : Справочник-путеводитель.; Деловая литература, Москва; 2003 (2 экз.)
7. Назаренко, В. И.; Россия и зарубежные страны. Модели аграрной политики; Памятники исторической

мысли, Москва; 2008 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Аджимет Г. Х. Оценка и перспективы развития Единой аграрной политики ЕС / Г. Х. Аджимет // Интеграционные аспекты экономического развития государства и регионов в глобальных условиях. - 2016. - С. 134–170.

Александров, О. Б. Россия – ЕС: проблемы формирования новой европейской архитектуры / О. Б. Александров, К. А. Черевык. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93141>

Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы / под общ. ред. А. А. Громыко, В. П. Федорова ; Институт Европы Российской академии наук. – Москва : Весь Мир, 2014. – 704 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет – новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668>

Дергачев, В. А. Регионоведение : учебное пособие / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>

Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / ред. О. Ю. Потемкина, Н. Ю. Кавешников, Н. Б. Кондратьева. – Москва : Весь Мир, 2012. – 656 с. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229768>

Киселев С. В. Сельская экономика: учебник / С. В. Киселев. – Москва: ИНФРА-М, 2008. - 571 с. - URL: https://books.google.ru/books?id=WqDWDQAAQBAJ&pg=PA89&lpg=PA89&dq=инициатива+leader&source=bl&ots=7h4QP-E1Dl&sig=ACfU3U2h_wUMSadiQIURrcX5yI3vk5PAg&hl=ru&sa=X&ved=2ahUKewiSn470mernAhWQIIsKHVhldf4Q6AEwBnoECSAoQAQ#v=onepage&q=объект&f=false

Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза / Р. А. Курбанов ; Институт государства и права РАН. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446494>

Пантелеева О. Аграрная политика развитых стран / О. Пантелеева // Отечественные записки. - 2012. - № 6 (51). - URL: <http://www.strana-oz.ru/2012/6/agrarnaya-politika-razvityh-stran>.

Полушкина Т. М. Государственное регулирование сельского развития: опыт ЕС / Т. М. Полушкина // Достижения науки и техники АПК. - 2017. - Т. 31. - № 4. - С. 96–100. - URL: <file:///C:/Users/Acer/Favorites/Downloads/gosudarstvennoe-regulirovanie-selskogo-razvitiya-op-t-es.pdf>

Португалия: путь от революции... / под ред. В. Л. Верникова. – Москва : Весь Мир, 2014. – 368 с. : ил., табл., схем. – (Старый Свет — новые времена). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276703>

Спиридонов А. М. Сущность стратегии Единой аграрной политики ЕС / А. М. Спиридонов, П. Г. Николенко // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. - 2018. - С. 163–169. - URL: <file:///C:/Users/Acer/Favorites/Downloads/sushnost-strategii-edinoy-agrarnoy-politiki-es.pdf>

Таранова А. Л. Опыт реформирования Единой аграрной политики Европейского союза / А. Л. Таранова // Проблемы экономики. - 2005. - С. 179–186. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-reformirovaniya-edinoy-agrarnoy-politiki-evropeyskogo-soyuza>.

Шеламова Н. А. Реформа Единой аграрной политики ЕС на период с 2014 по 2020 год / Н. А. Шеламова // Сахарная свекла. - 2014. - № 7. - С. 2–6.

Щербак И. Н. Роль глобальной продовольственной безопасности в единой аграрной политике Евросоюза / И. Н. Щербак // Вестник МГИМО Университета. - 2014. - № 2 (35). - С. 130–138.

1. Agenda 2000: for a stronger and wider Union // EUR-lex. - URL: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=URISERV:l60001>. (дата обращения: 08.10.2019).
2. Agriculture, forestry and fishery statistics // Eurostat. 2018. - URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9455154/KS-FK-18-001-EN-N.pdf/a9ddd7db-c40c-48c9-8ed5-a8a90f4faa3f>. (дата обращения: 20.11.2019).
3. Agriculture, forestry and fishery statistics // Eurostat. 2019. - URL: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/10317767/KS-FK-19-001-EN-N.pdf/742d3fd2-961e-68c1-47d0-11cf30b11489>
4. LEADER/CLLD explained // The European Network for Rural Development. - URL: https://enrd.ec.europa.eu/leader-clld/leader-toolkit/leaderclld-explained_en.
5. The common agricultural policy at a glance // European Commission. - URL: https://ec.europa.eu/info/food-farming-fisheries/key-policies/common-agricultural-policy/cap-glance_en#Timeline.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

EU Open Data Portal /European Comission/ - URL: https://ec.europa.eu/info/statistics/eu-open-data-portal_en

Rural Development - URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/themes/rural-development/

Regional Policy - URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/en/policy/what/investment-policy/

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная и экономическая политика ЕС

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|---------------------|--|---|
|--------------|---------------------|--|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 4 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |