

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146655	Восточно-Азиатская цивилизация и культура

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Восточно-Азиатская цивилизация и культура

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Восточно-Азиатская цивилизация и культура» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей, Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ. Модуль «Восточно-Азиатская цивилизация и культура» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей» анализирует сложную связь исторического развития России и Азии. Дисциплина «Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ» направлена на то, чтобы показать студентам уникальность процесса формирования восточно-азиатской цивилизации и ее ценностных основ, акцентируя внимание на многообразии культурных традиции? и особенностях этики, повлиявших на развитие экономики, политической? системы и права Восточной Азии. Задачей? дисциплины является рассмотрение процесса формирования Восточной Азии как особого геополитического, экономического и культурного феномена.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ	2
2	Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей	2
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. История зарубежных стран
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	1. Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай 2. История стран(ы) региона специализации: Китай 3. Восточная Азия в региональных интеграционных процессах

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих</p>

		структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации
Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций  <b>(Зарубежное регионоведение)</b>	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации  У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций  <b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b>	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации  У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации
	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических,	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации  У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии

	<p>политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Формирование цивилизации Восточной**  
**Азии и ее ценностных основ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Формирование цивилизации Китая	Древнейшая китайская цивилизация. Основные черты китайской цивилизационной модели. Культура как цивилизационная основа Китая. Распространение китайской культуры на территории Китая.
2	Распространение китайской цивилизации в древности и средневековье	Распространение китайской цивилизационной модели у сопредельных народов. Письменность и календарь как элементы системы китайского влияния. Конфуцианство и буддизм в системе китайского влияния на периферию. Распространение государственности китайского цивилизационного типа в Восточной Азии.
3	Китайская цивилизация и сопредельные народы в Новое и Новейшее время: от влияния к противостоянию	Формирование национальных цивилизационных моделей в Восточной Азии. Нарастание противоречий с китайской цивилизационной моделью в Японии, Корее, Вьетнаме: единство и противостояние.  Современные особенности ценностей китайской цивилизации.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------



деятельности	деятельности	деятельности		
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Тань, А., А.; Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность : публицистика.; Рукописные памятники Древней Руси, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219928> (0 экз.)
2. Костюкова, Е. И.; Философия : учебное пособие.; РЕАВИЗ, Самара; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10166.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Малявин, В. В.; Китайская цивилизация; Дизайн. Информация. Картография : Астрель : АСТ, Москва; 2001 (2 экз.)

2. Малявин, В. В., Ярикова, О. И.; Китайская цивилизация; Астрель, Москва; 2000 (5 экз.)
3. Малявин, В. В., Ярикова, О. И.; Китайская цивилизация; АСТ, Москва; 2001 (3 экз.)
4. Буров, В. Г., Дынник, М. А., Аникеев, Н. П.; Мировоззрение китайского мыслителя XVII века Ван Чуань-шаня; Наука, Гл. ред. вост. лит., Москва; 1976 (2 экз.)
5. , Алешин, А. И., Бандуровский, К. В., Губин, В. Д., Коначева, С. А., Сидорина, Т. Ю.; История мировой философии : учеб. пособие по дисциплине "Философия" для студентов нефилос. специальностей и направлений подгот..; АСТ : Астрель : ХРАНИТЕЛЬ, Москва; 2007 (5 экз.)
6. , Мартынов, А. С.; Классическое конфуцианство : В 2 т. Т. 1. Конфуций. Лунь Юй; Нева, Санкт-Петербург; 2000 (3 экз.)
7. Иконникова, Г. И.; Философия Древнего мира : учебное пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2010 (2 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Кочетков В.В. Идентичность и культура в современных международных отношениях: учебное пособие. Москва: МГУ, 2015. 320 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=595409](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=595409).
2. Кравцова М.Е. История культуры Китая. Санкт-Петербург: «Лань», 2011. – 416 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/65965/#2>.
3. Малявин В.В. Китайская цивилизация. Москва: Астрель, АСТ, 2001. 632 с. URL : <https://lib.agu.site/books/122/605/>
4. Пиков Г.Г. Тени минувших веков. Очерки из цивилизационной истории восточноазиатского кочевого мира: учебное пособие. Москва: Директ-Медиа, 2021. 659 с. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=600810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600810).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Формирование цивилизации Восточной Азии и ее ценностных основ**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Россия и Азия: опыт и концепции**  
**исторических связей**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Московское царства и "ближняя Азия" (Казанское, Астраханское Сибирское ханства) в XVI в.	Завершение процесса образования единого централизованного Русского государства в первой трети XVI в. "наследники" Золотой Орды. Казанское ханство: история образования, экономика и политика. Взаимоотношения Москвы и Казани в первой половине XVI в.: попытки налаживания мирных отношений и войны. Завоевание Казанского ханства в 1552 г. Астраханское ханство: экономика и политика. Завоевание Астраханского ханства Иваном IV Грозным и геополитические последствия этого шага. Русские в Предуралье в XVI в. Строгановы. Сибирский юрт. Династии Тайбугидов и Шейбанидов. Хан Кучум. Экспедиция Ермака. Первые русские города на территории Сибирского ханства (Тобол, Тюмень и др.)
P2.	Начало освоение русскими Сибири в XVII столетии.	Появление русских землепроходцев на реках Енисей и Лена. Причины движения русских на восток: пушные богатства, свободные земли, поиск торговых путей. Экспедиция Пенды на реку Лена. Русские и местное население. Якуты и тунгусы. Экспедиции Петра Бекетова. Открытие устья Лены и Колымы. Экспедиции Ивана Москвитина, Семёна Дежнева, Михаила Стадухина и др.. Отношения с коренными народами: войны и мирные отношения. Присоединение земель на Амуре и Даурской земли. Албазин. Сражения с маньчжурами Нерчинский мирный договор 1689 г..
P3	Отношения России с Османской империей и	Образование Крымского ханства. Возникновение Османской империи. Москва и Бахчисарай в первой трети XVI в.: от

	<p>Крымским ханством в XVI - XVIII вв.</p>	<p>союзников к врагам. Войны России и крымского ханства в XVI в. Нападения Девлет -Гирея. Битва у деревни Молоди. Поход Казы-Гирея. Дипломатические отношения России с ее южными соседями. Донское казачество, как фактор в отношениях Москвы, Бахчисарая и Стамбула. Укрепление южных рубежей России в XVI - XVII вв. Засечные черты. "Азовское сидение" и его роль в продвижении России на юг. Первые русско-турецкие войны: Чигиринские походы, войны Священной Лиги. Попытки России закрепиться на северном берегу черного моря. Константинополь-ский договор и Прутский мир. Попытки решения проблемы набегов крымских татар в 1730-е гг. (походы Миниха). Екатерина II. Русско-турецкие войны и ликвидация Крымского ханства. Колонизация северного Причерноморья и Крыма. Рост значения России в регионе.</p>
<p><b>P4</b></p>	<p>Отношения Российской империи с османами и народами Кавказа в XIX - первые годы XX вв.</p>	<p>Русско-турецкие войны и продолжение развития южного направления внешней политики России. Политика Александра I и Николая I в отношении Османской империи. Восточная (Крымская) война. Ослабление влияния Российской империи на Балканах. Последняя русско-турецкая война (1877 - 1878 гг.) и ее последствия для России и турок.</p> <p>Присоединение народов Кавказа и Закавказья. Русско-персидские войны и завоевание западного берега Каспийского моря. Вхождение грузинских и армянских земель в состав России. Война на Северном Кавказе. Стратегия Ермолова, Воронцова Барятинского. Завершение покорения Кавказа.</p> <p>Первая Мировая война и участие в ней Турции и России. Кавказский фронт. Сарыкамышская операция. влияние революции 1917 г. на положение на фронте. Последствия революции для Закавказья и Османской империи.</p> <p>Отношения Турции и СССР. Заключение торгового соглашения в 1920-е гг. Территориальные претензии СССР к Турции в 1945 г. Предоставление советских кредитов во второй половине XX в. Развитие экономических отношений в 1990-е гг. и в первые годы XXI столетия.</p>
<p><b>P5</b></p>	<p>Присоединение Центральной Азии к России в XVIII - XIX вв.</p>	<p>Политика Петра Великого: экспедиции А. Бековича-Черкасского,</p> <p>И.Д. Бухгольца. Флорио Беневени. Контакты со Старшим, Средним и Младшим жузами. Роль Джунгарского ханства, Хивы и Бухары в присоединении к России Младшего и Среднего жузов. Ликвидация империей Цин Джунгарского ханства и значение этого факта для России. Азиатский департамент Министерства иностранных дел (1819 г.). Вопрос торговых отношений со среднеазиатскими ханствами. Первый Хивинский поход и Бухарская экспедиция. Присоединение Старшего жуза и строительство системы укреплений. Верное (г. Алматы). Экспедиции и активное изучение Центральной Азии в XIX столетии. Н.В. Ханыков, Н.П. Игнатъев, Ч.Ч. Валиханов. Вторая половина XIX в. Военные действия России против Кокандского ханства и образование Туркестанской области. Война с Бухарским эмиратом. Война с Хивинским ханством и туркменскими племенами. Генерал М. Скобелев. Столкновение интересов России и Великобритании в</p>

		Центральной Азии. Определение границ Афганистана. Раздел Памира. Туркестанское и Степное генерал-губернаторства.
<b>Р6</b>	Россия и Китай: история отношений в XVII - начале XXI вв.	<p>Попытки первых контактов в XVII в. И. Петелин. Ф. Байков. И. Перфильев и С. Аблин. Н. Спафарий. Военные действия между русскими землепроходцами и маньчжурами.</p> <p>Албазинские походы и Нерчинский договор. Развитие отношений между государствами в XVIII столетии. Посольство С.Л. Владиславича-Рагузинского. Буринский трактат и Кяхтинский договор. Первые цинские посольства в России. Знакомства киаитских дипломатов с достижениями русской культуры и науки. Экспедиция И.Ф. Крузен-штерна и Ю.Ф. Лисянского в Китай. Российская духовная миссия в Китае.</p> <p>Политические отношения России и Киаитя во второй половине XIX - начале XX вв. Кульджинский договор 1851 г.</p> <p>Деятельность Н.Н. Муравьева-Амурского и Е.В. Путятина Айгуньский и Тяньцзиньский договоры. Н.П. Игнатьев.</p> <p>Пекинский договор. Кульджинский (Иллийский) вопрос. Развитие экономических связей России и Китая в первой половине XIX в. КВЖД. П.А. Бадмаев и его проекты.</p> <p>Восстание ихэтуаней и участие России в интервенции европейских держав в Китай. Столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке. Русско-японская война.</p> <p>Развитие отношений Советской России (СССР) и Китая в 1918 - 1920-е гг. Взаимоотношения СССР и КНР в 1949 - 1956 гг. От мирных отношений к вооруженному конфликту на острове Даманский и озера Жаланашколь. Урегулирование отношений "сверхдержав" в 1980-е гг. Развитие торговых контактов Российской Федерации и КНР в 1990-е - начале XXI в.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств,	З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации

			ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ганиев, Р. Т.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (0 экз.)
2. Матвейчев, О., О.; Россия и Китай. Две твердыни: прошлое, настоящее, перспективы : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460135> (0 экз.)
3. Андриевич, В. К., Андриевич, В. К.; История Сибири I. Период от древнейших времен до установления города Тобольска и основания Иркутского острога; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70147> (0 экз.)
4. ; Т. 4. Цари-полководцы: Иван III Васильевич, Иван IV Грозный, Алексей Михайлович Тишайший, Петр I Великий; Издательский дом «Комсомольская правда», Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456270> (0 экз.)
5. Цветков, С. Э.; Иван Грозный. 1530–1584 : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570829> (0 экз.)
6. Мартенс, Ф. Ф., Телесницкий, В.; Россия и Китай: историко-политическое исследование : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56813> (Электронное издание)
7. Зинченко, Н., Н.; Россия и Китай. Краткий исторический очерк русско-китайской торговли : публицистика.; Типография инженера Г. А. Бернштейна, Санкт-Петербург; 1899; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71955> (Электронное издание)
8. Бадмаев, П. А.; Россия и Китай : публицистика.; Паровая скоропечатня Г. П. Пожарова, Санкт-Петербург; 1900; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76810> (Электронное издание)
9. Бадмаев, П. А.; Россия и Китай : публицистика.; Паровая скоропечатня Г. П. Пожарова, Санкт-Петербург; 1900; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=76810> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ганиев, Р. Т., Овчинникова, Б. Б.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030600 "История".]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014 (24 экз.)
2. , Тихвинский, С. Л., Мамаева, Н. Л.; Китайская республика (1912-1949) : в 10 томах.; Наука - Восточная литература, Москва; 2013 (2 экз.)
3. , Тихвинский, С. Л., Непомнин, О. Е.; Династия Цин (1644-1911) : в 10 томах.; Наука - Восточная литература, Москва; 2014 (2 экз.)



4. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [учебник для вузов по ист. специальностям].; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2004 (5 экз.)
5. ; История России : учебник.; Проспект, Москва; 2004 (26 экз.)
6. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2000 : учебник для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2003 (4 экз.)
7. Гурвич, С. Н., В. В., Н. Н., А. В., Г. А., С. П., Т. Н., О. В., А. Г., Е. А., И. И., Е. В., И. И., И. И., Е. М., А. С., Г. А., В. К., А. О., Намазова, А. С.; Россия и Европа. Дипломатия и культура Вып. 2]. ; Наука, Москва; 2002 (2 экз.)
8. Кашлев, Ю. Б., Кашлев, Ю. Б.; Дипломатическая академия МИД России: история и современность; Известия, Москва; 2004 (5 экз.)
9. Воскресенский, А. Д., О. Л., А. И., А. А., Е. Д., В. А., М., Ю. М., А. Д., И. Д., С. Г., В. Я., Е. И., Е. Д., Ю. М., Воскресенский, А. Д., Торкунов, А. В.; Китай в мировой политике; РОССПЭН, Москва; 2001 (8 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Рябцев, Ю. С. Военная история России : [12+] / Ю. С. Рябцев. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2019. – 544 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=570203>

Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В. В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=564646>

Яворницкий, Д. И. История запорожских козаков : в 3-х т. / Д. И. Яворницкий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Том 2. – 658 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=574164>

История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений / отв. ред. А. В. Венков ; Южный федеральный университет, Исторический факультет. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2012. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=241043>

Миллер, Г. Ф. История Сибири / Г. Ф. Миллер. – Стер. изд. 1937 г. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Том 1. – 680 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=45195>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Россия и Азия: опыт и концепции исторических связей

#### Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES