

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146652	Латиноамериканская цивилизация и культура

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бибнев Андрей Александрович	к.и.н.	доцент	Зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Латиноамериканская цивилизация и культура

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Латиноамериканская цивилизация и культура» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей, Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей» анализирует связь исторического развития России и Латинской Америки. Дисциплина «Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ» направлена на то, чтобы показать студентам уникальность процесса формирования латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ, акцентируя внимание на многообразии культурных традиции? и особенностях этики, повлиявших на развитие экономики, политической? системы и права Латинской Америки. Задачей? дисциплины является рассмотрение процесса формирования Латинской Америки как особого геополитического, экономического и культурного феномена.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ	2
2	Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей	2
ИТОГО по модулю:		4

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История зарубежных стран
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Латинская Америка

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p>
Формирование латиноамерикан	ПК-7 - Способен осуществлять	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических

ской цивилизации и ее ценностных основ	<p>консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических,</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

	<p>этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной форме.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Формирование латиноамериканской**  
**цивилизации и ее ценностных основ**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение	Роль религии и культуры стран Пиренейского полуострова и традиционных культур в формировании Латиноамериканской цивилизации.
2	Исторические традиции стран Латинской Америки	Условия возникновения первых цивилизаций в Центральной Америке. Ольмеки. Сапотекы. Миштеки. Тольтеки. Цивилизация майя – раннее и позднее царства. Ацтекское государство.  Особенности формирования цивилизаций в зоне Анд. Ранние перуанские цивилизации. Кулиски. Регион озера Титикака. Культуры Тиауанако. Формирование цивилизации кечуа. Государство Тауантинсуйу (Инки). Цивилизация чибча.  Завоевание испанцами Мексики и Центральной Америки. Крах государств ацтеков и майя. Гибель андских цивилизаций. Восстания индейцев и геноцид. Утрата древней культуры. Конец древнеамериканских цивилизаций.
3	Формирование Испанской и Португальской Америки	Распространение католицизма в странах Испанской и Португальской Америки. Создание вице-королевств. Переселенческие процессы в странах колониальной Америки. Формирование переселенческих этносов в странах региона. Особенности развития Португальской Америки.



4	Создание и развитие независимых государств Латинской Америки	Особенности Войны за независимость. Формирование новой культурно-политической традиции Латинской Америки. Особенности регионального развития в странах Латинской Америки.
5	Особенности культуры синкретизма в странах Латинской Америки	Сочетание особенностей европейской и автохтонной традиций в культуре Латинской Америки. Особенности креольской культуры, ее значение для формирования региональных культурно-цивилизационных ценностей.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Силин, Я. П., Краснов, Р. В., Дворядкина, Е. Б., Анимидица, Е. Г., Дубровский, В. Ж., Коковихин, А. Ю., Моромыгин, М. С., Соловьева, В. П.; Россия - Азия - Африка - Латинская Америка: экономика взаимного доверия : материалы X Евразийского экономического форума молодежи (Екатеринбург, 16-19 апреля 2019 г.); Издательство Уральского государственного экономического университета, Москва;

2019 (0 экз.)

2. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685> (Электронное издание)
3. , Родригес, А. М.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (Электронное издание)
4. , Величко, Л. Н., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Марчук, Н. Н.; История и культура Латинской Америки : [учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "История"].; Высшая школа, Москва; 2005 (2 экз.)
2. Бланк, Р. М., Дж., А., Д. С., В. Е., В. Л., С. А., Ю., И. В., Ф., Шумов, С. А., Сергей А., Андреев, А. Р.; История Латинской Америки : Антигуа и Барбуда, Аргентина, Багамские острова, Барбадос, Белиз, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Виргинские острова, Гаити, Гайана, Гваделупа, Гондурас, Гренада, Доминика....; Альтернатива, Москва; 2003 (3 экз.)
3. , Ларин, Е. А.; История Латинской Америки. Вторая половина XX века; Наука, Москва; 2004 (6 экз.)
4. Ворошилов, С. И., Ревуненков, В. Г.; Новейшая история. Малые страны Западной Европы. Страны Латинской Америки. Канада : учебное пособие для педагогических институтов.; Учпедгиз, Москва; 1960 (2 экз.)
5. , Коваль, Б. И.; Человек и общество в современной латиноамериканской цивилизации; Б. и., Москва; 2000 (2 экз.)
6. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века : [учебник для вузов] : в 3 ч. Ч. 1. ; ВЛАДОС, Москва; 2005 (117 экз.)
7. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки (с древнейших времен до начала XX века). Москва: Высшая школа, 1991. – 286 с. URL: [https://fileskachat.com/download/54419\\_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html](https://fileskachat.com/download/54419_5bc3487c71b6237afc3cc3a89db350a5.html).
2. История Латинской Америки: Доколумбова эпоха – 70-е годы XIX века. Москва: ИЛА РАН, 1991. URL: [https://vk.com/doc-23433303\\_423339241hash=06cdf26992d92321a7](https://vk.com/doc-23433303_423339241hash=06cdf26992d92321a7).

3. Ларин Е.А. Всеобщая история: Латинская Америка. Москва: Высшая школа, 2007. – 494 с. URL: <https://na5ballov.pro/lib/evropa/6394-larin-ea-vseobschaya-istoriya-latinoamerikanskaya-civilizaciya.html>.
4. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – Москва: «Весь мир», 2005. – 248 с. URL: [https://www.indiansworld.org/Latin/history\\_latina\\_america.html#.YOMs2b5xfIU](https://www.indiansworld.org/Latin/history_latina_america.html#.YOMs2b5xfIU).
5. Строганов А.И. Латинская Америка в XX веке. Москва: Дрофа, 2002. 416 с. URL: [https://ushistory.ru/images/files/lat\\_am.pdf](https://ushistory.ru/images/files/lat_am.pdf).

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Формирование латиноамериканской цивилизации и ее ценностных основ

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>

		Доска аудиторная	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Россия и Латинская Америка: опыт и**  
**концепции исторических связей**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бибнев Андрей Александрович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бибнев Андрей Александрович, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	СССР и Латинская Америка: история взаимоотношений	Коминтерн и Латинская Америка, Кубинская революция, Карибский кризис, Сандинистская революция в Никарагуа, война с контраст
2	Россия и Латинская Америка в XXI веке	Влияние левого поворота на взаимоотношения России и Латинской Америки
3	Отношения России и стран Латинской Америки в рамках международных институтов	Концепция многополярности, ООН, БРИКС, форум СЕЛАК - Россия, Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ), Ассоциация карибских государств (АКГ) и Центральноамериканская интеграционная система (ЦАИС)
IV	Двусторонние взаимоотношения России и стран Латинской Америки	Россия - Бразилия, Россия - Аргентина, Россия - Венесуэла, Россия - Куба

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с	Игровые технологии	ПК-7 - Способен осуществлять	3-3 - Давать оценку внешней и

	информацией для использования в практических целях	(креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	внутренней политики государств региона специализации
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58685> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (Электронное издание)
3. , Величко, Л. Н., Крючков, И. В., Пантюхина, Т. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия. 1. Новая история стран Европы и Америки; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Кузнецов, А. В., Кузнецова, О. В.; Региональная политика: зарубежный опыт и российские реалии : [монография].; ИМЭМО РАН, Москва; 2015 (1 экз.)
2. , Бондарева, Е. А.; "Миры миров": в поисках идентичности. Россия и Латинская Америка в сравнительно-исторической перспективе : [сборник статей по материалам экспертного круглого стола, состоявшегося в Фонде исторической перспективы 30 ноября 2015 года].; Фонд исторической перспективы, Москва; 2016 (1 экз.)
3. , Кудачкин, М. Ф., Щелчков, А. А., Хейфец, В. Л.; Российская революция, Коминтерн и Латинская Америка; Наука, Москва; 2018 (1 экз.)
4. Хейфец, Л. С.; Коминтерн и Латинская Америка. Люди, структуры, решения; РОССПЭН, Москва; 2019 (2 экз.)

5. , Хейфец, В. Л.; От биполярного к многополярному миру: латиноамериканский вектор международных отношений в XXI веке; РОССПЭН, Москва; 2019 (2 экз.)
6. Хейфец, В. Л.; Латинская Америка в орбите мировой революции; РОССПЭН, Москва; 2020 (1 экз.)
7. Пономарев, М. В.; История стран Европы и Америки в новейшее время в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История".; Проспект, Москва; 2006 (4 экз.)
8. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (52 экз.)
9. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 3. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (121 экз.)
10. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
11. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2001 (73 экз.)
12. , Домрачева, Н. Н.; Современная мысль Латинской Америки: идентичность и глобализация; Дискурс-Пи, Екатеринбург; 2006 (3 экз.)
13. Казанцев, Ю. И.; Международные отношения и внешняя политика России. XX век; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (5 экз.)
14. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналогич. специальностям подготовки дипломир. специалистов]; Аспект Пресс, Москва; 2006 (4 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Яковлев, П. П. Россия и Латинская Америка в контексте глобального напряжения. Мировая экономика и международные отношения, 2016, т. 60, № 11, сс. 92-102. <https://doi.org/10.20542/0131-2227-2016-60-11-92-102>

Щетинин, А. В. Латинская Америка - неизменно важное направление внешней политики России / А. В. Щетинин // Латинская Америка. – 2019. – № 7. – С. 40-47. – DOI 10.31857/S0044748X0005396-4.

Безерра, М. Бразилия и Россия: различия взглядов в Латинской Америке / М. Безерра // Латинская Америка. – 2019. – № 9. – С. 90-95. – DOI 10.31857/S0044748X0006157-1.

Яковлев, П. П. Россия - Латинская Америка: стратегия прорыва на рынки несырьевой продукции / П. П. Яковлев // Латинская Америка. – 2017. – № 12. – С. 15-28.



Школяр, Н. А. Россия - Латинская Америка: эволюция торговли под влиянием пандемии / Н. А. Школяр // Российский внешнеэкономический вестник. – 2021. – № 3. – С. 57-68. – DOI 10.24411/2072-8042-2021-3-57-68.

Яковлев, П. П. Россия и Латинская Америка: параметры стратегического партнерства / П. П. Яковлев // Латинская Америка. – 2016. – № 1. – С. 5-14.

Мосейкина, М. Н. Диаспоральная дипломатия России в странах Латинской Америки: исторический опыт и перспективы / М. Н. Мосейкина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2015. – Т. 15. – № 4. – С. 66-75.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Россия и Латинская Америка: опыт и концепции исторических связей

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--