

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146649	Европейская цивилизация и культура

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Европейская цивилизация и культура

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Европейская цивилизация и культура» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебных дисциплины: Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей, Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ. Модуль «Европейская цивилизация и культура» предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических, культурных, философских, этнических и конфессиональных процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей» анализирует неразрывную связь исторического развития России и Европы. Дисциплина «Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ» направлена на то, чтобы показать студентам уникальность процесса формирования европейской цивилизации и ее ценностных основ, акцентируя внимание на многообразии культурных традиций и особенностях этики, повлиявших на развитие экономики, политической системы и права Европы. Задачей дисциплины является рассмотрение процесса формирования Европы как особого геополитического, экономического и культурного феномена

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ	2
2	Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. История стран(ы) региона специализации: Европа 2. Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Европа

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p>
Формирование европейской	ПК-7 - Способен осуществлять	З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических

<p>цивилизации и ее ценностных основ</p>	<p>консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-5 - Знать особенности и основные тенденции развития этнополитических отношений в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических,</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

	<p>этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Формирование европейской цивилизации и
ее ценностных основ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Быкова Светлана Ивановна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Быкова Светлана Ивановна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные понятия курса.	Эволюция понятия «цивилизация» в науке и быденном сознании. Характерные черты традиционной цивилизации и цивилизации modern. Содержание понятия «ценности». Этические, политические, эстетические, экономические, интеллектуальные, материально-предметные ценности.
2.	Формирование основ европейской цивилизации	Античность как основа европейской цивилизации. Роль христианства в формировании идентичности европейцев. Историческое значение варваров в развитии Европы. Синтез культур на европейском пространстве в условиях великого переселения народов и контактов с исламским миром. Роль Византийской империи в формировании многообразия европейской культуры. Уникальные черты европейской цивилизации
3.	Европейская цивилизация и система ее ценностей в раннее новое время	Интеллектуальные ценности европейцев в раннее новое время (XV- конец XVII вв.). Новые этические и эстетические ценности европейского общества (Возрождение, Реформация). Идеи и мораль радикальных религиозных движений (антитринитарики, квакеры, рантеры и др.). Соотношение этики и политики в представлениях европейцев (XV- конец XVII вв.). Особенности политического, экономического и социокультурного развития Нидерландов (XV- XVII вв.). Политико-правовые традиции англичан и их влияние на изменение социально-экономической и политической ситуации в XVII в.

		Этические ценности английской политической мысли XVII в. и их влияние на европейцев.
4.	Эволюция системы ценностей европейцев в XVIII-XIX вв.	Идеи мыслителей эпохи Просвещения как аксиологическая основа политических и социокультурных изменений в XVIII-XIX вв. Идеал человека. Образ жизни интеллектуалов. Идеал «просвещенного монарха» и примеры его реализации в европейских странах. Изменение системы ценностей европейцев накануне и в условиях Великой Французской революции. Своеобразие социально-психологической и нравственной атмосферы в Европе (1799-1814). Романтизм, либерализм и консерватизм как системы ценностей европейцев в XIX в. Проблема гендерного равенства в восприятии европейцев.
5.	Социальная справедливость в представлениях европейцев и политической практике	Социализм как идеология и этическое учение. Эволюция английского либерализма в XIX в. как отражение новой системы ценностей. Социальная справедливость в представлениях европейцев и государственной практике. Идея равноправия женщин и борьба за ее реализацию в XIX- нач. XX вв.
6.	Своеобразие интеллектуального климата и морально-психологической атмосферы в Европе на рубеже веков	Научные открытия и кризис рационализма. Имперские амбиции правительств и имперскость общественного сознания. Идеи и лозунги «великих наций». Национализм и национальный эгоизм как фактор дестабилизации ситуации в Европе и мире. Осознание порочности мира и поиски путей его изменения. Лояльность к насилию и одобрение радикализма. Крушение веры в прогресс и изменение отношения к человеку как социально-психологические феномены европейской истории на рубеже веков. Увлеченность мистикой и восточными религиями.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных,	У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с

			экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ

Электронные ресурсы (издания)

1. Элиас, Н., Н., Руткевич, Руткевич, А. М.; О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36240> (0 экз.)
2. Степанов, Ю. С.; Концепты. Тонкая пленка цивилизации; Языки славянской культуры, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73279> (0 экз.)
3. Степин, В. С.; Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации : монография.; Институт философии РАН, Москва; 1994; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63334> (0 экз.)
4. Тойнби, А. Д., А. Дж.; Цивилизация перед судом истории : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36176> (0 экз.)
5. Татаренкова, , Н. А.; История : учебно-практическое пособие для бакалавров.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/90515.html> (Электронное издание)
6. Алятина, , А. Г.; История : практикум.; Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Оренбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/61364.html> (Электронное издание)
7. , Белоусова, , Л. С., Манькина, , А. С.; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/97513.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Ерасов, Б. С.; Сравнительное изучение цивилизаций : Хрестоматия: Учеб. пособие для вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2001 (20 экз.)
2. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 1. Предмет и периодизация курса. Европейская цивилизация в XVI-XVII вв. Век Просвещения - период становления индустриального общества; ВЛАДОС, Москва; 2000 (32 экз.)
3. Сорокин, П. А., Согомонов, А. Ю., Сидоренко, С. А.; Человек. Цивилизация. Общество; Политиздат,

Москва; 1992 (12 экз.)

4. Ле Гофф, Ж., Бессмертный, Ю. Л., Гуревич, А. Я.; Цивилизация средневекового Запада : Пер. с фр.; Прогресс, Москва; 1992 (15 экз.)

5. Пономарев, М. В.; Новая и новейшая история стран Европы и Америки : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. Европейская индустриальная цивилизация в XX в. "Закат Европы"; ВЛАДОС, Москва; 2000 (34 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование европейской цивилизации и ее ценностных основ

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Россия и Европа: опыт и концепции
исторических связей

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Русское государство и страны Европы в конце XV - XVI вв.	<p>Завершение формирования Российского государства. Ближайшие соседи России и отношения с ними в первой половине XVI в. Россия и Польшо-Литовское государство: войны в первой трети XVI в., их причины и результат. Торговые Отношения с Ливонским орденом. Роль европейских мастеров (итальянцев) в развитии русской культуры (архитектуры). Развитие связей между Россией и Священной Римской империей. Османская агрессия как причины поиска союзников императором. Сигизмунд Герберштейн и его труд, как источник известий о Русском государстве.</p> <p>Представление русских людей об окружающем мире и осознание своего места в нем. Литературные произведения: "Хронограф", "Повесть о новгородском белом клобуке" и др. Иван Пересветов и его труды.</p> <p>Россия и ее западные соседи в период правления Ивана IV Грозного. Ливонская война и ее влияние на отношения государств (России, Речи Посполитой, Швеции, Дании). Экономические и культурные связи Москвы и Лондона. Англичане в России. Р. Чен-слер, Дж. Горсей и др. Взаимодействие России и стран Европы в последние годы XVI столетия.</p>
P2.	Отношения России и стран Европы в XVII столетии.	Смутное время. Изменение отношений русских людей к своей истории и западным соседям под влиянием Смуты. Выходцы из стран Европы в представлении Русской православной

		<p>церкви в XVII столетии. Взгляд патриархов Филарета и Никона. Европа, как источник необходимых знаний и специалистов для Русского государства XVII в. Отношения с ближайшими соседями на протяжении столетия. Речь Посполитая: путь от врага к союзнику. Последние войны, Вечный мир и Священная лига. Роль Швеции как торгового партнера России в рассматриваемый период.</p> <p>Англия. Изменения отношений под влиянием экономических и политических причин.</p> <p>Проникновение западных достижений и изменения в русском обществе. царь Алексей Михайлович и его "западники":</p> <p>Б.И. Морозов, А.Л. Ордин-Нащокин, А.С. Матвеев. В.В. Голицын - "канцлер" и "западник".</p> <p>международная ситуация в Европе и ее влияние на отношение к России. Тридцатилетняя война. Противостояние европейских государств и Османской империи: Священная лига и участие в ней России.</p>
Р3	<p>Взаимодействие России с европейскими державами в XVIII столетии.</p>	<p>Россия при Петре Великом. Изменение отношений к Европе и европейцам. Расширение международных контактов страны, появление постоянных посольств, укрепление торговых связей, знакомство с культурой Европы. Россия в "концерте" европейских держав: война за Испанское наследство и Северная война. Участие России в коалициях европейских государств во второй четверти XVIII в. "Система" Бестужева-Рюмина. Семилетняя война.</p> <p>Выходцы из стран Западной Европы в России и их влияние на развитие страны. Английская колония в Санкт-Петербурге. Ино-странные архитекторы (Д. Трезини, Б. Растрелли, Э. Фальконе и др.) и их влияние на русский двор и облик столицы. Екатерина II. Французские мыслители. Великая французская революция и ее влияние на Россию.</p>
Р4	<p>Россия и Европа в XIX столетии.</p>	<p>Влияние Наполеоновских войн на отношения России с западноевропейскими государствами. Участие Российской империи в создании новой системы безопасности в Европе. Священный Союз. Революции на западе континента и реакция на них монархов. Революционные события в Австрийской империи 1848 - 1849 гг. и вмешательство России. Восточная (Крымская) война и изменение представлений русских о Западной Европе.</p> <p>Попытки осознания места России в мировой истории. Споры "западников" и славянофилов.</p> <p>Роль России в системе международных отношений во второй половине XIX в. Развитие отношений с Германией и Австро-Венгрией. Русско-турецкая война 1877 - 1878 гг. и реакция на ее итоги в Европе. начало создания двух блоков (союзов) в Европе: Россия и Франция, Германия, Австро-Венгрия и Италия.</p>
Р5	<p>Россия и Европа в XX столетии.</p>	<p>Завершение оформления двух союзов европейских держав. Изменения внутривосточной системы в России. Первая</p>

		русская революция и ее результаты. Изображение событий в России в мемуарах иностранцев-современников. Первая мировая война. Взаимоотношения Франции и Российской империи. Русский корпус во Франции. Представление русского общества о роли и помощи союзников в войне. Описание России в дневнике Мориса Палеолога. Граф А.А. Игнатьев и его деятельность во Франции. Крушение Российской империи. Революция 1917 г. Изменение представлений русских людей о своем государстве и месте новой страны в мире.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей

Электронные ресурсы (издания)

1. Шамбаров, В. Е.; Россия и Запад. От мифов к истине : научно-популярное издание.; Книжный мир, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445798> (0 экз.)
2. Федоров, А. В.; Отражения: Запад о России / Россия о Западе. Кинообразы стран и людей : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480148> (0 экз.)

3. Данилевский, Н. Я.; Россия и Европа; Де'Либри, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477440> (0 экз.)
4. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234926> (0 экз.)
5. Янов, А. Л.; Россия и Европа: трилогия : художественная литература.; Новый хронограф, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228567> (Электронное издание)
6. Янов, А. Л.; Россия и Европа: 1462—1921 : монография.; Новый хронограф, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228565> (Электронное издание)
7. Бордачёв, Т., Т.; Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века: возможности "большой сделки"; Европа, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44862> (Электронное издание)
8. Данилевский, Н. Я.; Россия и Европа : научно-популярное издание.; Директ-Медиа, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000> (Электронное издание)
9. ; Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития: монография по материалам XVII Международных Панаринских чтений : сборник научных трудов.; Институт Наследия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Чубарьян, А. О., Ведюшкин, В. А., Юсим, М. А.; Мир в раннее Новое время : в 6 томах.; Наука, Москва; 2019 (1 экз.)
2. , Чубарьян, А. О., Карп, С. Я.; Мир в XVIII веке : в 6 томах.; Наука, Москва; 2019 (1 экз.)
3. , Чубарьян, А. О., Мирзеханов, В. С.; Мир в XIX веке: на пути к индустриальной цивилизации : в 6 томах.; Наука, Москва; 2019 (1 экз.)
4. , Чубарьян, А. О., Чубарьян, А. О.; Мир в XX веке: эпоха глобальных трансформаций, кн. 2 : в 6 томах.; Наука, Москва; 2019 (1 экз.)
5. ; История России : учебник для вузов.; Проспект, Москва; 2005 (50 экз.)
6. Котошихин, Г. К., П., Я., Либерман, А., Шокарев, С., Андреев, И., Воронцова, Е.; Московия и Европа; Фонд Сергея Дубова, Москва; 2000 (2 экз.)
7. Ильин, В. В., Ильин, В. В.; Российская цивилизация: содержание, границы, возможности; Изд-во Моск. ун-та, Москва; 2000 (3 экз.)
8. Данилевский, Н. Я.; Россия и Европа; Книга, Москва; 1991 (4 экз.)
9. Данилевский, Н. Я.; Россия и Европа : Взгляд на культурные и политические отношения славянского мира к германо-романскому.; Известия, Москва; 2003 (3 экз.)
10. , Шмелев, Н. П.; Россия между Западом и Востоком: мосты в будущее; Междунар. отношения, Москва; 2003 (3 экз.)
11. Зеньковский, В. В., Алексеев, П. В., Жуков, В. Н., Маслин, М. А.; Русские мыслители и Европа; Республика, Москва; 2005 (3 экз.)
12. Алексеева, Е. В., Тимошенко, В. П.; Диффузия европейских инноваций в России (XVIII - начало XX в.); РОССПЭН, Москва; 2007 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Янов, А. Л. Россия и Европа: 1462—1921 : в 3 книгах / А. Л. Янов. – Москва : Новый хронограф, 2009. – Книга 3. Драма патриотизма в России 1855–1921. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228565>
2. Козулин, В. Н. Россия и Запад: история взаимовосприятия : учебное пособие / В. Н. Козулин ; Алтайский государственный университет, Исторический факультет. – Барнаул : Алтайский государственный университет, 2016. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567237>
3. Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева и др. ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>
4. Янов, А. Л. Россия и Европа: трилогия : в 3 книгах / А. Л. Янов. – Москва : Новый хронограф, 2007. – Книга 2. Загадка николаевской России 1825–1855. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228567>
5. Орлов, А. А. Справедливый порядок в европейских проектах «вечного мира» периода Нового времени : учебное пособие / А. А. Орлов ; Московский педагогический государственный университет. – 2-е изд., доп. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471111>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Европа: опыт и концепции исторических связей

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES