

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146601	Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай, Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай, Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление о политических и правовых аспектах развития стран(ы) региона специализации. В задачи модуля входит: исследование внешней политики изучаемой страны на современном этапе, государственного права стран(ы) региона специализации, осмысление неразрывной взаимосвязи права и политики государства, формирование представлений студентов о политических режимах в странах современного мира, особенностях формирования современного политического режима Китая и развития партийно-политической системы, анализ причин, условий и основных этапов формирования и развития политической структуры стран(ы) региона специализации (Китай).

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай	3
2	Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай	3
3	Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Основы экономики и права 2. История стран(ы) региона специализации: Китай
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-</p>

	<p>региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантное отношение к членам коллектива</p>
<p>Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай</p>	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p>
	<p>ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние</p>	<p>З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации,</p>

	<p>факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации</p> <p>У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации</p> <p>П-1 - Готовить справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Политическая система стран(ы) региона
специализации: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Социальная и политическая система общества	<p>Понятия социальной и политической системы общества. Власть как социальный феномен. Специфика политической власти. Государство и гражданское общество. Формы государственного правления: монархия и республика. Особенности функционирования данных форм в современном обществе.</p> <p>Политические партии и движения как структуры гражданского общества. Партийные системы. Эволюция и трансформация политических движений. Проблема компромисса в политической системе общества.</p> <p>Политический режим: сущность и содержание. Понятие, признаки, критерии классификации, типология политических режимов. Структура и особенности функционирования политических режимов. Основная типология политических режимов (по М. Веберу). Демократические политические режимы. Авторитарные режимы. Тоталитаризм как политический режим. Посттоталитарные режимы. Деспотические режимы. Динамика политических режимов. Проблемы политического перехода (политический транзит).</p> <p>Типология социальных и политических режимов стран региона в исторической ретроспективе. Эволюция социальных и политических режимов стран региона. Характеристика современных политических отношений и режима власти в странах региона.</p>

		<p>Политические и общественные организации. Система и принципы организации законодательных (представительных), исполнительных и судебных органов власти в центре и на местах.</p>
2	Социальная система стран(ы) региона специализации	<p>Социальная структура общества в странах Европы: общее и особенное. Социальная дифференциация. Основные социальные слои, их характеристика.</p> <p>Основные общности и социальные группы Китая, характеристика их положения, тенденции развития. Характеристика интересов основных социальных групп.</p> <p>Традиционные общности (семья, общины, кланы) и проблемы их модернизации. Маргинализация и модернизация традиционных общностей в современном обществе.</p> <p>Экономическая модернизация и изменения в социальной структуре стран региона. Влияние НТР на динамику социальных отношений.</p> <p>Трудности социально-экономического развития в странах региона специализации.</p> <p>Социальная инфраструктура и социальная политика. Особенности социальной политики отдельных стран региона. Миграционная политика стран региона.</p> <p>Социальный контекст экономической модернизации. Проблема безработицы в общеевропейском и региональном контексте. Этносоциальная структура безработицы в странах региона. Социальный протест, его особенности в отдельных странах региона. Опыт разрешения социальных проблем в странах региона. Массовые социальные движения и их состав. Влияние социальной ситуации на политику стран региона специализации.</p>
3	Политическая система современного Китая.	<p>Общая характеристика конституции КНР. Порядок пересмотра конституции. Институт конституционного контроля.</p> <p>Конституционный статус личности. Права, свободы и обязанности граждан.</p> <p>Избирательное право и избирательная система.</p> <p>Высшие государственные органы. Глава государства, его полномочия.</p> <p>Всекайтайское собрание народных представителей. Структура парламента. Порядок формирования ВСНП. Законодательный процесс.</p> <p>Правительство. Состав и порядок формирования. Председатель Государственного совета.</p> <p>Роль вооруженных сил в политической системе Китая.</p> <p>Региональная автономия в Китае. Автономные районы. Специальные административные районы.</p>

		Административно-территориальное деление. Органы местного управления и самоуправления.
4	Партийно-политическая система современного Китая	Партийно-политическая система современного Китая. Коммунистическая партия Китая. Институт многопартийности в КНР. Народный политический консультативный совет. Особенности партийно-политической системы в специальных административных районах Китая.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. Борзова, Е. П.; Политические и избирательные системы государств Азиатско-Тихоокеанского региона : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209442> (Электронное издание)

2. , Прудников, А. С., Василевич, Г. А., Лучин, В. О.; Конституционное право зарубежных стран : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> (Электронное издание)

3. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209987> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Баглай, М. В., Энтин, Л. М.; Конституционное право зарубежных стран : Учебник для вузов.; НОРМА, Москва; 2001 (21 экз.)
2. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)
3. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Кремнёв, Е.В. Социально-политическая система КНР: учеб. пособие / Е.В. Кремнёв, Ван Ланьцзюй. - 3-е изд. - Москва: Издательский дом ВКН, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-7873-1243-0 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600457

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая система стран(ы) региона специализации: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Правовая система стран(ы) региона
специализации: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Новикова Наталья Александровна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Новикова Наталья Александровна, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Теоретические и философские основы правовой системы Китайской Народной Республики	Эволюция правовой системы Китая. Философские основы итайской правовой системы. Источники и структурное построение правовой системы Китайской Народной Республики. Влияние международного права и права региональных международных объединений на правовую систему КНР.
2	Основы публичного права Китайской Народной Республики	Конституционное право КНР: основные начала Конституции КНР; территориальное устройство государства; конституционный механизм политической власти; правовой статус человека и гражданина в КНР; судеустройство и правоохранительные органы в Китае. Административное право КНР: источники административного права Китая. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Сферы государственного управления. Государственная служба. Административная ответственность по китайскому законодательству. Административный процесс. Уголовное право КНР: источники уголовного права Китайской Народной Республики; основные виды преступлений по китайскому законодательству; уголовная ответственность. Основы уголовного

		<p>процесса.</p> <p>Основы финансового права КНР: формирование и исполнение государственного бюджета; налогообложение в КНР (общая характеристика налоговой системы, виды налогов и сборов).</p> <p>Ответственность за финансовые правонарушения.</p> <p>Энергетическое право КНР: понятие, становление и источники энергетического права КНР; правовое обеспечение современного типа энергосбережения в КНР. Основы экологического права КНР: правовые основы государственной экологической политики; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды; ответственность за нарушение экологического законодательства.</p>
3	Основы частного права Китайской Народной Республики	<p>Основы гражданского права КНР: этапы развития и современное состояние гражданского права; субъекты частноправовых отношений;</p> <p>особенности регулирования вещных правоотношений; договорное право; основы торгового права; инвестиционное законодательство; основы наследственного права; правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Основы семейного права КНР: основные источники семейного права КНР; брак: понятие, формы, условия и порядок заключения и расторжения; детско-родительские отношения, планирование деторождения. Трудовое право КНР: принципы и источники трудового права; трудовой договор (содержание, порядок заключения, изменения и расторжения); рабочее время и время отдыха, заработная плата, ученичество; дисциплинарная ответственность; основы социального страхования.</p> <p>Основы гражданского процессуального права.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики	З-1 - Знать основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны

			государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. Бирюков, С. В.; История политических и правовых учений XX века : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216> (Электронное издание)
2. Иванов, А. А.; История государства и права зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166> (Электронное издание)
3. Осавелюк, А. М.; Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115395> (Электронное издание)
4. Павлова, , Н. Г.; Сравнительное правоведение : учебно-методическое пособие.; Российский университет дружбы народов, Москва; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/105804.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)
2. Попов, А. П.; Политические системы и политические режимы в Китае XX века; Экзамен, Москва; 2007 (4 экз.)
3. Борзова, Е. П.; Культура и политические системы стран Востока : учеб. пособие.; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (10 экз.)
4. Малявин, В. В., Ярикова, О. И.; Китайская цивилизация; Астрель, Москва; 2000 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Информационный правовой портал «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Информационный правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- «Норма права» Российский информационно-правовой сайт :<http://www.npravo.ru>
- Российская правовая газета «эж-ЮРИСТ» :<http://www.gazeta-yurist.ru/>
- Журнал «Российское право в Интернете»: <http://rli.consultant.ru/>
- Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://lbaw.edu.ru>
- Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества
<http://www.demos-center.ru>
- Юридический информационный портал <http://j-service.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая система стран(ы) региона специализации: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешняя политика стран(ы) региона
специализации: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Регион в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений и в современной меняющейся архитектуре мира	<p>Итоги второй мировой войны. Основные договоренности о принципах послевоенного урегулирования. Противоречия между великими державами. Понятие «биполярности» в международных отношениях. Появление сверхдержав. Ядерная дипломатия как особенность послевоенных международных отношений. Роль идеологии и геополитики в возникновении холодной войны.</p> <p>Положение региона в структуре международных отношений после второй мировой войны. Американская доктрина «сдерживания коммунизма». «План Маршалла» и его международные последствия.</p> <p>Влияние колониальных войн на развитие международных отношений в регионе.</p> <p>Влияние США на международную ситуацию в регионе. Проблемы и противоречия в отношениях между странами региона.</p> <p>Изменения в международном положении стран региона после распада Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, воздействие этих процессов на внутривосточное положение государств изучаемого региона.</p>

2	Тайвань в международных отношениях XX – начале XXI вв	Китайская Республика на Тайване в международных отношениях 1950 – 1971 гг. Изменение статуса Тайваня в 1971 гг. Отношения Тайваня с континентальным Китаем. Особенности современной внешней политики Тайваня.
3	Китай в международных отношениях 1945 – 1990-х гг.	Внешняя политика КНР конца 40-х-50-х гг. «Особый курс» внешней политики Пекина. Теория «двух сверхдержав». АТР как «зона китайского влияния». Антисоветизм китайской политики 1970-х г. Теория «трех миров». Нарращивание военного и торгово-экономического потенциала. Экономическое влияние китайских общин в странах АТР. «Новый курс» КНР. Нормализация и развитие отношений с США. Проблема Тайваня как основное противоречие американо-китайских отношений. Программы широкого экономического и культурного сотрудничества с США. Политика КНР в отношении Японии. Позиция КНР во вьетнамском конфликте. Политика КНР в странах Индокитая и Юго-Восточной Азии. Усиление политического и экономического влияния КНР в регионе в 1980-90-е гг.
4	Внешняя политика Китая в конце XX – начале XXI вв.	Рост влияния КНР в Азиатско-Тихоокеанском регионе. КНР и Россия. КНР и Монголия. КНР и страны Юго-Восточной Азии. Отношения КНР и США, их влияние на внешнюю политику КНР. ШОС и ее роль во внешней политике КНР.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений	У-1 - Выявлять факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)
3. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)
2. Муратшина, К. Г.; Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 41.03.05, 41.04.05 "Международные отношения", 41.03.03, 41.04.03 "Востоковедение и африканистика"]; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (50 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. С. Л. Тихвинский. — Москва : Наука - Восточная литература, 2013. - Т. 9: Реформы и модернизация (1976-2009) / [М. В. Александрова, Л. А. Афонина, Е. С. Баженова и др.] ; отв. ред. А. В. Виноградов. — 2016. — 996 с. — ISBN 978-5-02-039212-0.- URL: https://www.synologia.ru/a/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F_%D0%A2%D0%BE%D0%BC_9 (дата обращения: 24.06.2021). – Текст : электронный.
2. История международных отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение" : в 3 томах / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Университет) МИД России ; под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. — 2-е изд., испр. — Москва : Аспект Пресс, 2014. — Т. 3: Ялтинско-Потсдамская система / [Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева]. — 2014. — 551, [1] с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — — ISBN 978-5-7567-0673-4. - URL: <https://lib.agu.site/upload/iblock/ec7/Volume%203%20Yalta-Potsdam%20system.pdf> (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика стран(ы) региона специализации: Китай

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES