

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146559	История стран(ы) региона специализации: Китай

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История стран(ы) региона специализации: Китай

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История стран(ы) региона специализации: Китай» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений по выбору студента, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют четыре учебных дисциплины: История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай, История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай, История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай, История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил полное представление об исторических процессах в странах изучаемого региона. Дисциплина «История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье» рассматривает древнейшее заселение территории Китая и развитие государственности вплоть до начала XVII в., затрагивая крах империи Мин и маньчжурское завоевание. Дисциплина «История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай» рассматривает комплексно развитие империи Цин и ее кризис в начале XX в. Дисциплины «История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай», «История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай» рассматривают социально-политические процессы в Китае в XX-начале XXI вв.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай	3
2	История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай	3
3	История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай	3
4	История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай	3
ИТОГО по модулю:		12

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История зарубежных стран
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Традиции и культура стран(ы) региона специализации: Китай 2. Восточно-Азиатская цивилизация и культура

--	--

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Зарубежное регионоведение)	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

	(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	
История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Зарубежное регионоведение)	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических,	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

	<p>исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
<p>История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай</p>	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно- политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих,</p>

	<p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации</p> <p>У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ПК-11 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации</p> <p>У-1 - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>

		Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации
	<p>ПК-11 - Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Характеризовать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p> <p>У-1 - Готовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес- структуры.</p> <p>Д-1 - Проявлять эрудицию в вопросах, касающихся изучения региона специализации</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История стран(ы) региона специализации в
древности и средневековье: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Древний Китай.	Древнейшее заселение территории Китая. Первые государства на территории Китая. Шан (Инь). Эпоха Чжоу в Китае. Формирование первой империи – государства Цинь. Империя Хань: особенности развития. Империя Поздняя Хань. Троецарствие и объединение Китая. Варварские вторжения.
2	Китай в IV-IX вв.	Государства и племена на территории Китая в эпоху раннего Средневековья. Шестнадцать царств пяти племен. Эпоха южных и северных династий. Объединение Китая династией Суй. Империя Тан: особенности развития.
3	Китай в X - XIV вв.	Эпоха Пяти династий и десяти царств. Кидани и империя Ляо. Империя Сун: особенности развития. Чжурчжэньская империя Цзинь. Создание монгольского государства. Монгольское завоевание Китая. Империя Юань.
4	Китай в XIV – начале XVII вв.	Экономическое и политическое развитие Китая в период империи Мин. Внешняя и внутренняя политика империи Мин. Маньчжурское государство. Крах империи Мин и маньчжурское завоевание Китая.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Воспитание поликультурности и толерантности	культурно-просветительская деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. Фань, В., В., Крюков, М. В., Переломов, Л. С., Поршнева, Е. Б., Пузицкий, Е. В.; Древняя история Китая: от первобытно-общинного строя до образования централизованного феодального государства : монография.; Изд-во Акад. наук СССР, Москва; 1958; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47551> (Электронное издание)
2. , Дьяконов, И. М., Неронова, В. Д., Свеницкая, И. С.; История Древнего мира; Наука, Москва; 1983; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (Электронное издание)
3. , Дьяконов, И. М., Неронова, В. Д., Свеницкая, И. С.; История Древнего мира; Наука, Москва; 1983; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (Электронное издание)
4. , Дьяконов, И. М., Неронова, В. Д., Свеницкая, И. С.; История Древнего мира; Наука, Москва; 1983; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (Электронное издание)
5. Дацьшен, В. Г.; Четыреста лет истории русско-китайских отношений: сборник статей : сборник научных трудов. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194> (Электронное издание)
6. Девлетов, О. У.; Лекции по истории Древнего Востока : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Итс Р.Ф. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII в. М., 1961. — <URL: <http://www.rulit.me/books/ocherki-istorii-kitaya-s-drevnejshih-vremen-do-serediny-xvii-veka-read-429541-1.html> >

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в древности и средневековье: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История стран(ы) региона специализации в
Новое время: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Империя Цин в XVII – XVIII вв.	Создание империи Цин. Завоевание Китая маньчжурами. Социальная структура Цинского государства. Завоевания периода правления Цяньлун. Подчинение Джунгарии и Восточного Туркестана. Особенности внешней и внутренней политики Маньчжурского государства
2	Империя Цин в первой половине XIX в.	Начало кризиса Маньчжурской империи. Восстания в регионах. Проблема отношений с европейскими державами. Опиумные войны, их последствия.
3	Восстание Тайпинов в Китае	Формирование движения тайпинов. Особенности идеологии тайпинов. Начало восстания. Создание государства Тайпин тяньго. Тайпинское государство как тоталитарный проект. Поражение тайпинов.
4	Империя Цин в конце XIX в.	Экономическое и политическое развитие Китая в конце XIX века. Внешняя и внутренняя политика империи Цин в период правления императрицы Цы Си. «100 дней реформ». Японо-китайская война. Восстание Ихэтуань, его значение и последствия. Кризис империи Цин в начале XX в.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление	Вид	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
-------------	-----	---------------------------	-------------	---------------------

воспитательной деятельности	воспитательной деятельности	деятельности		
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX века : учебник. 1. ; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234868> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 2. ; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234869> (Электронное издание)
3. , Родригес, А. М.; Новая история стран Азии и Африки. XVI—XIX вв. : учебник. 3. ; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234925> (Электронное издание)
4. Дацышен, В. Г.; Четыреста лет истории русско-китайских отношений: сборник статей : сборник научных трудов. 1. ; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241194> (Электронное издание)
5. Дацышен, В. Г.; История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145> (Электронное издание)
6. , Садченко, В. Н., Величко, Л. Н., Птицын, А. Н.; История Востока в новое время : хрестоматия.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> (Электронное издание)
7. Решетникова, Л. С.; История Востока в Новое время : учебное пособие. 2. ; Кемеровский

государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437484> (Электронное издание)

8. , Лукин, А. В.; Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая / В. Я. Сидихменов .— Минск : Миринда, 2004 .— 448 с. : ил. — (Популярная историческая библиотека) .— < URL: <http://www.rulit.me/author/sidihmenov-vasilij-yakovlevich/manchzhurskie-praviteli-kitaya-download-free-309004.html>>

2. Усов В.Н. Последний император Китая. Пу И (1906-1967) / В. Н. Усов .— М. : ОЛМА-ПРЕСС, 2003 .— 416 с. : ил. — (Архив) .— Библиогр. в примеч.: с. 391-414 .— URL: <http://booksonline.com.ua/view.phpbook=31543&page=2> >

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в Новое время: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История стран(ы) региона специализации в
первой половине XX в.: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Империя Цин в начале XX в. Синьхайская революция	Реформы в империи Цин: «новая политика» 1902 г. Император Пу И. Сунь Ятсен. Синьхайская революция. Идеология партии Гоминьдан. Начало распада страны на провинции. Соглашение с династией Цин о ее особом статусе.
2	Китайская Республика в 1912 – 1927 гг.	Юань Шикай и попытка воссоздания монархии. Попытка реставрации Цин. Военные группировки и региональные правительства. Возникновение новых политических сил. Создание Коммунистической партии Китая. Южное правительство партии Гоминьдан. Гражданская война 1924 – 1927 гг. и объединение Южного и Северного Китая. Национальная революция 1925 – 1927 гг. Чан Кайши.
3	Китай в 1927 – 1937 гг.	«Нанкинское десятилетие». Региональные правительства. Японская оккупация Маньчжурии, создание Маньчжоу Го. Мао Цзэдун и «Великий поход» Красной армии Китая. Китайская Советская Республика. Особый район Китая. Политика Гоминьдана.
4	Китай в период войны с Японией 1937 – 1945 гг.	«Китайский инцидент» и начало японо-китайской войны. Захват японцами Пекина, Шанхая и Нанкина. Нанкинская резня. Захват г. Ухань. Чан Кайши и правительство в Чэнду. «Центральное правительство» Ван Цзинвэя. Расширение советских районов. Разгром Японии в ходе второй мировой войны и политическая ситуация в Китае.

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 1. 1900-1945; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234928> (Электронное издание)
2. , Лукин, А. В.; Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : учебное пособие.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229900> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. С. Л. Тихвинский. — Москва : Наука - Восточная литература, 2013. - Т. 7: Китайская республика (1912-1949) / [Н. Е. Боревская, О. Н. Борох, А. Л. Верченко и др.] ; отв. ред. Н. Л. Мамаева. — 2013. — 863 с. — ISBN 978-5-02-036532-2 - URL:<https://mirlib.ru/knigi/history/263527-istoriya-kitaya-s-drevneyshih-vremen-do-nachala-xxi-veka-v-10-t-t-vii-kitayskaya-respublika-1912-1949.html> (дата обращения: 24.06.2021). - Текст : электронный.
2. Непомнин, О. Е. История Китая. XX век /О .Е . Непомнин. - Москва: Институт востоковедения РАН, Крафт-Ъ, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-89282- 445-3 URL: <http://padaread.com/book=39005&pg=4> (дата обращения: 24.06.2021). – Текст : электронный.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации в первой половине XX в.: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История стран(ы) региона специализации во
второй половине XX-XXI вв.: Китай

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	Кафедра зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Гражданская война 1945 – 1951 гг. Создание Китайской Народной Республики	Создание Маньчжурской революционной базы. Наступление Гоминьдана, контрнаступление НОАК. Провозглашение КНР. Отступление сил Гоминьдана на Тайвань и в Индокитай. Присоединение Тибета. Укрепление новой государственности в Китае.
2	Китайская Народная Республика в 1951 – 1979 гг.	Реформы в КНР. Аграрная реформа. Борьба против «трех зол». Китай и Корейская война. Конституция КНР (1954). Новая генеральная линия КПК (1958). «Большой скачок». Кампании начала 1960-х гг. «Культурная революция», ее значение и последствия. Смерть Мао Цзэдуна. Хуа Гофэн. «Банда четырех» и ее поражение.
3	Китай в 1979 – 1997 гг.	Дэн Сяопин и начало реформ. Изменение экономической концепции КПК. События на площади Тяньаньмэнь (1989), их последствия. Цзян Цзэминь. Воссоединение Гонконга. Смерть Дэн Сяопина.
4	Китай в конце XX- начале XXI вв.	Кадровая политика КПК после смерти Дэн Сяопина. Экономические и политические реформы. Ху Цзиньтао. Отношения с Тайванем. Политика «Одна страна – две системы». Современная политика Китая. Концепция «Нового Шелкового пути» во внутренней и внешней политике Китая.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-10 - Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай

Электронные ресурсы (издания)

1. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник. 2. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929> (Электронное издание)
2. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник. 3. 1945–2000; Владос, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234933> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Меликсетов, А. В.; История Китая : [Учебник для вузов по ист. спец.]; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2002 (41 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. История Китая с древнейших времен до начала XXI века : в 10 томах / Рос. акад. наук, Ин-т Дальнего Востока ; гл. ред. С. Л. Тихвинский. — Москва : Наука - Восточная литература, 2013. - Т. 9: Реформы и модернизация (1976-2009) / [М. В. Александрова, Л. А. Афолина, Е. С. Баженова и др.] ; отв. ред. А. В. Виноградов. — 2016. — 996 с. — ISBN 978-5-02-039212-0.- URL: https://www.synologia.ru/a/%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%9A%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%8F._%D0%A2%D0%BE%D0%BC_9 (дата обращения: 28.05.2021). – Текст : электронный.
2. Непомнин, О. Е. История Китая. XX век /О .Е . Непомнин. - Москва: Институт востоковедения РАН, Крафт-Ъ, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-89282- 445-3 URL: <http://padaread.com/book=39005&pg=4> (дата обращения: 24.06.2021). – Текст : электронный.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран(ы) региона специализации во второй половине XX-XXI вв.: Китай

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES