

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146553	Международный туризм и экскурсоведение

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Международный туризм и экскурсоведение**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Международный туризм и экскурсоведение» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебных дисциплины: Проект по модулю «Международный туризм и экскурсоведение», Международный туризм, Экскурсоведение. Модуль направлен на изучение концепции географии и экономики международного туризма, включающей представление о территориальной дифференциации туристского спроса и предложения; географической структуре и интенсивности туристских потоков; производственно-технологической специализации туристских центров и типах территориально-отраслевой организации туристского пространства, особенностях и методике организации экскурсионной работы в России и за рубежом. Модуль предназначен для того, чтобы студент на практике смог отработать навыки организации и планирования туристской деятельности в ходе работы над проектом по модулю.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Международный туризм	2
2	Экскурсоведение	3
3	Проект по модулю «Международный туризм и экскурсоведение»	3
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
Международный туризм	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>

	<p>макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/становедческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/становедческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-</p>

	(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	<p>регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
Проект по модулю «Международный туризм и экскурсоведение»	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p>

	<p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
<p>Экскурсоведение</p>	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на</p>

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/становедческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
	<p>ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и</p>	<p>З-1 - Принимать участие в определении темы проекта, его целей и задач, разработке плана реализации проекта в сфере своей</p>

	<p>систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации.</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>У-1 - Оценивать планируемые результаты и затрачиваемые ресурсы проекта в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>П-1 - Готовить отчет по результатам предпроектной подготовки в сфере своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации</p> <p>Д-1 - Проявлять дружелюбность к членам проектной группы</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международный туризм

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Иванова Юлия Павловна, Доцент, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Теоретические аспекты развития международного туризма.	<p>Туризм как вид международной деятельности. Его история развития, классификации, цели и значение. Предмет, объект и задачи международного туризма.</p> <p>География и экономика международного туризма – предмет и объект изучения. Место географии и экономики международного туризма в системе географических и экономических наук. Основные направления и разделы изучения – теоретическая и прикладная части.</p> <p>Теоретические аспекты развития международного туризма. Экономическая теория мирохозяйственных связей как инструмент анализа позиции страны в международном туристском обмене, территориальной дифференциации туристского спроса и предложения, уровня развития туристской инфраструктуры и интенсивности туристских потоков. Международное туристское разделение труда. Теория «абсолютного преимущества». Теория «сравнительного преимущества». Теория «соотношения факторов». Теория «подобия стран».</p> <p>Структура индустрии международного туризма, особенности туристской индустрии, координация взаимодействия компонентов индустрии туризма, каналы распределения, туристский оборот. Основные типы туроператоров. Стандартная международная классификация средств размещения. Коллективные средства, индивидуальные средства.</p>

		Межрегиональная гармонизация критериев гостиничной классификации. Классификация предприятий питания. Информационно-экскурсионное обслуживание в сфере международного туризма. Методика информационно-экскурсионной работы. Транспортные средства в международном туризме. Воздушный, автобусный и автотранспортный туризм, железнодорожный транспорт, водный транспорт. Индустрия развлечений.
Раздел 2	Концепция географии международного туризма.	Социально-экономические факторы формирования туристского спроса. Временная и территориальная структура туристского спроса. Методы изучения туристского спроса и прогнозирование туристских потоков. Динамика туристских потоков и их структура. Географические аспекты формирования территориально-хозяйственных образований, специализирующихся на производстве туристских услуг и удовлетворении рекреационных потребностей. Туристские центры. Типы территориально-отраслевой организации туристского пространства. Типология стран и регионов по соотношению активного и пассивного туризма. «Принимающие» и «отправляющие» регионы.
Раздел 3	Экономические основы туристской деятельности. Международный туристский рынок.	Туристская политика государства. Экономическая эффективность туризма. Туристский мультипликатор. Экономические показатели развития туризма: объем туристского потока, состояние и развитие материально-технической базы, показатели финансово-экономической деятельности туристской фирмы, показатели развития международного туризма. Международный туристский рынок: состояние и тенденции развития. Особенности рынка международного туризма. Мировой и региональный рынки международного туризма. Современное состояние и перспективы развития международного туристского рынка. Сегментация туристского рынка (по В.Сапруновой). Критерии сегментации спроса: географические, социальные, психологические. Сезонность функционирования международного туристского рынка, факторы, ее определяющие; расчет коэффициента сезонности.
Раздел 4	Система координации и международного сотрудничества.	Цели и задачи международных туристских организаций. Основные группы международных туристских организаций: межправительственные организации сферы ООН, региональные межправительственные организации, неправительственные специализированные организации. Организационная структура Всемирной Туристской Организации. Преобразование ВТО в специализированное учреждение ООН. Международные соглашения, регламентирующие осуществление международных туристских миграций. Общая резолюция Римской конференции ООН по международному туризму и путешествиям, Манильская декларация по мировому туризму ВТО, Кодекс туриста и Хартия туризма, Гагская декларация по туризму, документы Стамбульского семинара и Варшавской конференции, декларация Мирового туристского

		<p>форума Всемирной конференции министерств по туризму (Осака, Япония).</p> <p>Современные тенденции транснационализации и глобализации в международном туризме. Транснациональные компании на рынке международного туризма. Транснациональные компании в гостиничном хозяйстве. Влияние транснациональных туристских компаний на национальную экономику. Процессы глобализации в международном туризме. Туризм как фактор устойчивого развития общества.</p>
Раздел 5	Туристско-рекреационное районирование мира.	<p>Научно-методические подходы к выделению туристских регионов</p> <p>Системная концепция анализа рекреационной деятельности населения и туристского хозяйства. Концепция пространственной поляризации мирового туристского пространства. Районирование как отражение процесса географического (территориального) разделения труда на рынке туристских услуг, территориальной концентрации и специализации. Принципы туристского районирования: объективность, генетичность и др. Оценка факторов образования туристских регионов: территориальная дифференциация туристского спроса, туристско-рекреационного потенциала района, уровня развития туристской инфраструктуры и интенсивности туристских потоков. Туристская функция и показатели ее развития (коэффициенты Деферта, Шнейдера, Ховарда и др.). Типология туристских регионов по уровню развития туристской функции. Центры развития международного туризма. Зоны интенсивного развития, периферийной зоны экстенсивного развития и зоны стагнации.</p> <p>Туристские макрорегионы мира по районированию Всемирной Туристской Организации. Обзор схем туристского районирования мира и отдельных макрорегионов. Методика комплексного экономико-географического анализа туристского региона.</p>
Раздел 6	Территориальная дифференциация влияния международного туризма на экономику стран мира.	<p>Теоретические и методические основы изучения влияния международного туризма на экономику стран мира.</p> <p>Современное состояние и экономическое значение международного туризма. Анализ факторов, влияющих на развитие международного туризма. Методы оценки влияния международного туризма на национальную экономику.</p> <p>Влияние международного туризма на социально-экономические макропоказатели.</p> <p>Значение международного туризма в территориальной дифференциации ВВП стран мира. Воздействие международного туризма на платежные балансы стран мира. Влияние международного туризма на занятость населения.</p>

		<p>Территориальная дифференциация стран мира по значению международного туризма в национальной экономике.</p> <p>Классификация стран мира по роли международного туризма в национальной экономике. Экономико-географический анализ стран мира по степени воздействия международного туризма на национальную экономику.</p>
Раздел 7	Справочно-информационное обеспечение индустрии международного туризма.	<p>Мультимедийные базы данных. Internet как электронная информационная и коммуникационная система. Использование сети Internet в индустрии международного туризма. Поиск информации в сети. Доступ к справочно-информационным каталогам в сети Internet. Тематические каталоги ресурсов и поисковые инструменты. Internet и электронная торговля в туризме.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования	ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации	З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный туризм

Электронные ресурсы (издания)

1. Воскресенский, В. Ю.; Международный туризм : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800> (Электронное издание)
2. Щербакова, С. А.; Международный туризм: экономика и география : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220789> (Электронное издание)
3. , Волошин, Н. И., Михайлов, М. В.; Международный туризм: правовые акты; Логос, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438456> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Драчева, Е. Л., Забаев, Ю. В., Исмаев, Д. К., Лесник, А. Л., Морозов, М. А., Николаев, В. Б., Рябова, И. А.; Экономика и организация туризма: международный туризм : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)".; КНОРУС, Москва; 2010 (5 экз.)
2. Александрова, А. Ю.; Международный туризм : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "География".; КНОРУС, Москва; 2010 (2 экз.)
3. Гайдукевич, Л. М.; Международный туризм в системе взаимодействия стран Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI века; Четыре четверти, Минск; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 1. Туристическое страноведение. – 144 с. : табл., граф., ил. – (География путешествий и туризма). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572279>

Бессараб, Д. А. География международного туризма: пособие для студентов вузов : в 2 частях : [16+] / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – 2-е изд., испр. – Минск : Тетралит, 2013. – Ч. 2. География видов туризма. – 224 с. : табл., граф., ил. – (География путешествий и туризма). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572280>

Воскресенский, В. Ю. Международный туризм : учебное пособие / В. Ю. Воскресенский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 462 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114800>

Международный туризм: правовые акты / сост. Н. И. Волошин, М. В. Михайлов. – Москва : Логос, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438456>

Сухов, Р. И. Гостиничное хозяйство международных туристских дестинаций : учебник / Р. И. Сухов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 196 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493320>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международный туризм

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экскурсоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	История экскурсионного дела в России	<p>Досоветский период. Экскурсия, как способ обучения и инициаторы его внедрения. Янкович де Мериево. Василий Федорович Зуев. Николай Иванович Новиков. К.Д. Ушинский. Роль образовательных учреждений в организации экскурсий в XIX - начале XX вв. Экскурсионные комиссии учебных округов. Формирование теоретической базы. Роль государства и церкви в организации экскурсий. Журналы, посвященные организации экскурсионного дела в России ("Экскурсионный вестник", "Русский экскурсант"). Крымско-Кавказский горный клуб (ККГК) и Российское общество туристов (РОТ).</p> <p>Становление советского экскурсионного дела. Декрет Совнаркома «О снятии памятников, воздвигнутых в честь царей и их слуг, и выработке проектов памятников Российской Социалистической революции». Экскурсионная секция при Отделе трудовой школы Наркомпроса. Естественно-исторические и гуманитарные станции. Экскурсоведение и краеведение. Туризм. Всесоюзное добровольное общество пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Всесоюзная туристская организация. постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС "О мерах по дальнейшему развитию туризма и экскурсий в стране". Постановление "О мерах по дальнейшему улучшению экскурсионной работы".</p> <p>Перспективы развития экскурсионного дела в современной России. Катастрофа 1990-х гг.: уничтожение прежней экскурсионной системы. Появление и развитие экскурсий на</p>

		религиозную тематику. паломнические службы: "Радонеж", "Ковчег", "На пути к храму" и др. Тематические, исторические и природоведческие экскурсии.
P2	Экскурсии, их классификация и тематики.	Функции и признаки экскурсии. Показ и рассказ, их особенности. Экскурсионный метод познания. Экскурсия, как педагогический процесс ("педагогическое мастерство экскурсовода"). Использование законов логики в ходе экскурсий. Понятие «классификации». Деление экскурсий на группы и их признаки (обзорные и тематические). Тематика экскурсий (исторические, производственные, природоведческие и др.).
P3	Техника ведения экскурсии	Экскурсионная документация: технологическая карта экскурсии, контрольный текст экскурсии, "портфель" экскурсовода, индивидуальный текст экскурсии, карта-схема маршрута. "Портфель экскурсовода" и его использование. Деление экскурсионного процесса: знакомств с группой, передвижение пешком или в транспорте, поведение в транспорте (автобусе) экскурсантов, осмотр объектов, возвращение в автобус.
P4	Методические приемы ведения экскурсий.	Определение темы, целей и задач. Показ и рассказ в экскурсии. Показ как основной элемент экскурсии. Сущность и последовательность в показе, его ступени и виды. Экскурсионный рассказ и его структура: предварительный обзор, описание, объяснение, комментирование и другие методические приемы. Особые методические приемы, прием демонстрации наглядных пособий, иллюстрационный прием, комментирующий прием, прием контраста, прием с использованием технических средств наглядности.
P5	Методы познания в экскурсии.	Индуктивный и дедуктивный методы. Экскурсия, как информационный процесс. Память, как способ восприятия в системе познания. Виды памяти: произвольная и произвольная, непосредственная и опосредованная, кратковременная и долговременная. Особые виды памяти: двигательная (моторная), эмоциональная, образная и словесно-логическая. Внимание и его виды: произвольное, произвольное и послепроизвольное. Роль внимания в организации экскурсионного процесса. Воображение и его виды: произвольное и произвольное, воссоздающее (воспроизводящее) и творческое, активное и пассивное. Роль эмоций в проведении экскурсий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	Технология проектного образования	ПК-9 - Способен участвовать в сборе, анализе и систематизации необходимой информации для разработки и реализации проекта по тематике своей международно-регионоведческой/с трановедческой специализации.	З-2 - Осуществлять сбор и анализ исходных данных для реализации проекта в сфере своей международно-регионоведческой /страноведческой специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. Балюк, Н. А.; Экскурсоведение : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571879> (0 экз.)
2. ; Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов : сборник программ.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274222> (0 экз.)
3. Лушникова, А. В.; Музееведение/музеология : конспект лекций.; ЧГАКИ, Челябинск; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492193> (0 экз.)
4. Драчева, , Е. Л.; Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет : учебное пособие.; Книгодел, МАТГР, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/3787.html> (Электронное издание)
5. Драчева, , Е. Л.; Страноведение – Италия, Германия, Финляндия : учебное пособие.; Книгодел, МАТГР, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/3788.html> (Электронное издание)
6. Кужель, , Ю. Л.; Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие.; Книгодел, МАТГР, Москва; 2007; <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> (Электронное издание)
7. Седова, , Н. А.; Экскурсионный менеджмент : учебное пособие.; Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, Омск; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/12708.html> (Электронное издание)
8. Сулейманова, , Г. В.; Технология и организация экскурсионных услуг : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/62313.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Емельянов, Б. В.; Экскурсоведение : Учебник.; Советский спорт, Москва; 2002 (5 экз.)

2. ; Менеджмент туризма. Туризм как объект управления : [Учебник].; Финансы и статистика, Москва; 2002 (3 экз.)

3. Емельянов, Б. В.; Экскурсоведение : Учебник.; Советский спорт, Москва; 2001 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Долженко, Г. П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения / Г. П. Долженко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2011. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>

Хайретдинова, Н. Э. Организация экскурсионных услуг в индустрии гостеприимства : учебное пособие / Н. Э. Хайретдинова ; Уфимский государственный университет экономики и сервиса. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 176 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445128>

Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев и др. ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 497 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600589>

Инновации в экскурсионной работе: концепции, технологии, практика : в 2 частях / О. Е. Афанасьев, К. В. Агнаева, К. А. Лебедев и др. ; под ред. О. Е. Афанасьева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. – 593 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600585>

Александров Ю. Н.: экскурсия как искусство : [16+] / сост. А. Ю. Александрова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601691>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экскурсоведение

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--------------	---------------------	--	---

1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM