

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146541	Теория и история международных отношений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
3	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и история международных отношений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Теория и история международных отношений» расположен в части, формируемой участниками образовательных отношений, в блоке 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют пять учебных дисциплин: История международных отношений в Новое время, История международных отношений в первой половине XX в., История международных отношений в первой половине XX в., Международные отношения и внешняя политика России, Теория международных отношений. Модуль предназначен для того, чтобы студент получил представление об истории международных отношений и внешней политики государств мира, стран профильного региона и Российской Федерации. Модуль позволяет студентам овладеть современными знаниями и навыками анализа мировых политических процессов на основе знания истории изучаемого региона и теорий международных отношений зарубежных стран, необходимых для работы в сфере международных отношений в различных государственных и негосударственных организациях.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория международных отношений	3
2	История международных отношений в Новое время	3
3	История международных отношений в первой половине XX в.	3
4	Международные отношения и внешняя политика России	3
5	История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. История зарубежных стран
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Дипломатическая работа 2. Процессы интеграции и дезинтеграции в глобализированном мире

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История международных отношений в Новое время	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>

	<p>контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и</p>	<p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

	<p>некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	
<p>История международных отношений в первой половине XX в.</p>	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между</p>

	<p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

	(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)	
История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>

<p>комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p>
<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p>

Международные отношения и внешняя политика России	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>

	<p>государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического,</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-</p>

	<p>социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
<p>Теория международных отношений</p>	<p>ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы,</p>

		<p>явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,</p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном,</p>

	<p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

		<p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций</p>
	<p>ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Характеризовать государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления, международные организации, российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой</p> <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p>

		<p>У-2 - Выявлять и анализировать механизмы взаимовлияния глобальных и региональных трендов развития в странах специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p> <p>П-1 - Устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p>
	<p>ПК-12 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Описывать ведущие школы в области зарубежного регионоведения, источники и научную литературу по стране (региону) специализации</p> <p>З-2 - Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>У-1 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>У-2 - Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p>

	<p>ПК-12 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Описывать ведущие школы в области зарубежного регионоведения, источники и научную литературу по стране (региону) специализации</p> <p>З-2 - Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>У-1 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>У-2 - Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p>
--	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория международных отношений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Основная проблематика, истоки и этапы развития теории международных отношений	<p>Основная проблематика международных отношений как отрасли знания. Внутренняя и внешняя политика. Субъекты мировой политики. Проблема уровня анализа. История развития ТМО. Взаимодействие между народами и политическая мысль в центрах древних цивилизаций. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Гоббс, Кант, Гроций и три традиции в науке о международных отношениях: реализм, универсализм и интернационализм. «Большие споры» (grand debates) и их значение в развитии международных отношений как дисциплины. Вопросы онтологии, методологии и эпистемологии.</p> <p>Основные категории политической мысли Нового времени и проблема внутреннего и внешнего. Средневековая политическая система и ее кризис. Христианская традиция и античное наследие как истоки политической мысли Нового времени; их значение для понимания основных проблем теории международных отношений. Основные понятия и категории ТМО. Н. Макиавелли и его «Государь». Теория общественного договора и ее значение для современной международной теории. Концепции естественного состояния в трудах Т. Гоббса, Дж Локка, Ж.-Ж.</p>

		<p>Руссо. Понятие и проблема суверенитета. К. Шмитт и суверенное исключение.</p> <p>Внутренний порядок и международная анархия как два базовых уровня политической системы Нового времени; «внутренняя аналогия». Территориальный суверенитет. Вестфальская система: сущность и становление. Кризис монархической легитимности и</p> <p>возникновение национализма. Нация как категория политической мысли Нового времени. Основные методы и методики прикладного анализа и прогнозирования международных процессов.</p>
2	<p>Основные теории международных отношений</p>	<p>1. Реалистическая концепция международных отношений. Реалистическая традиция как выражение наиболее характерных особенностей политического мышления Нового времени. Природа человека, время и прогресс в реализме. Э. Х. Карр об основах внешней политики государства. Р. Нибур, Г. Моргентау: формирование целостной реалистической концепции. Объективные законы в международной политике: реалистическая интерпретация. Понятие «сила» (power) в реализме. Концепция равновесия (баланса) сил: классические и современные представления. Понятия абсолютного и относительного преимущества (absolute and relative gain). 2. Основы либеральной теории в европейской политической философии. Дж. Локк и Ж.-Ж. Руссо. Современное значение наследия Г. Гроция, понятие справедливых и несправедливых войн. Наследие И. Канта и теория демократического мира. Классический либерализм в теории международных отношений: Н. Энджелл, А. Циммерн. Первый «большой спор» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Проблема мирной трансформации международной системы (peaceful change); понятия времени и прогресса в либеральной традиции. 3. Структурализм. Идеализм. Марксизм, неомарксизм. А. Грамши и теория гегемонии. И. Валлерстайн и теория мир-системы. Понятия «ядро», «периферия» «полупериферия», роль и функции каждой группы. 4. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. Дилемма безопасности. К. Уолц и его «три образа». Значение системного уровня анализа международных отношений и характеристики международной системы по Уолцу. Разновидности неореализма. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». 5. Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. Транснационализм. Проблема взаимосвязи внутренней и внешней политики в неолиберальных теориях. Теория режимов. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Вопрос о природе человека в классических и современных теориях международных отношений. Понятие глобализации и его критика.</p>

3	Системы и участники международных отношений	Проблема субъектности в современной политической философии. Субъект политики и актор международных отношений. Системы международных отношений по классификации А.Д. Богатурова. Государство как актор международных отношений: признаки, функции, современная форма. Классификация государств. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации: сходство и отличия. Другие участники международных отношений. Вопрос о приоритете акторов.
4	Геополитика в науке о международных отношениях	Политическая география и геополитика: принципы размежевания как научных дисциплин. Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Постулаты классической геополитики и их познавательный потенциал. Геополитический расклад сил как основа геополитических моделей. Эволюция видов контроля над различными категориями пространств. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия форм и стилей международной жизни. Геополитические кризисы, глобальные геополитические катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы в геополитике после Второй мировой войны. Геополитическая катастрофа конца 80 – х – начала 90 – х гг. XX столетия и ее международные последствия. Современная геополитика: новое прочтение основных постулатов. Геополитическое положение и внешняя политика Российской Федерации с точки зрения критериев современной геополитики.
5	Проблемы войны и мира в международных отношениях	Война и мир в истории философско – социологической мысли. Сущность и типы войн. Основные постулаты полемологии как элементы объяснения существа международных отношений. Диалектика войны и мира. Мир как идеал и категория политической науки. Иренология. Сущность и типы мира. Мир справедливый и несправедливый. Политика войны и политика мира. Мир и мирное сосуществование. Понятие мира в условиях прекращения идеологической войны. Мир как условие выживания человечества в ядерную эпоху. Проблемы мира и будущее человеческой цивилизации. Баланс интересов как основа прочного мира. Проблемы глобального и регионального мира. ООН и другие международные организации в борьбе за мир и безопасность. Деятельность региональных организаций по укреплению мира. Формула всеобщего мира. Мир как цель во внешнеполитической концепции Российской Федерации. Международная деятельность РФ по упрочению мира и дипломатических отношений на Земле.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции
-----------------------------	---------------------------------	---	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международных отношений

Электронные ресурсы (издания)

1. Михайленко, В. И.; Теория международных отношений. Философское введение : учебное пособие.; Банк культурной информации, Екатеринбург; 1998; <http://hdl.handle.net/10995/46943> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Цыганков, П. А.; Теория международных отношений : Учеб. пособие.; Гардарики, Москва; 2002 (22 экз.)

2. , Бус, К., Смит, С., Цыганков, П. А.; Теория международных отношений на рубеже столетий : Пер. с англ.; Гардарики, Москва; 2002 (4 экз.)

3. , Цыганков, П. А.; Теория международных отношений : Хрестоматия: [Учеб. пособие для вузов].; Гардарики, Москва; 2002 (16 экз.)

4. Богатуров, А. Д.; Очерки теории и политического анализа международных отношений; Б. и., Москва; 2002 (4 экз.)

5. , Манькин, А. С.; Введение в теорию международных отношений : Учеб. пособие.; Изд-во Моск. унта, Москва; 2001 (5 экз.)

6. , Ланцов, С. А., Ачкасов, В. А.; Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология"]; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2006 (5 экз.)

7. , Манькин, А. С.; Основы общей теории международных отношений : учеб. пособие.; Изд-во МГУ,

[Москва]; 2009 (13 экз.)

8. , Шаклеина, Т. А.; Введение в прикладной анализ международных ситуаций : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение".; Аспект Пресс, Москва; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Богатуров, А. Д. История международных отношений : 1945-2008 / А.Д. Богатуров ; В.В. Аверков .— Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 520 с. — ISBN 978-5-7567-0591-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=104339>>
2. Богданов, С. М. Продовольственная безопасность и международная торговля в Содружестве Независимых Государств / С.М. Богданов .— Москва : Весь Мир, 2011 .— 272 с. — ISBN 978-5-7777-0510-5 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=229702>>
3. Жизнин, С. З. Энергетическая дипломатия. Международная энергетическая безопасность / С.З. Жизнин .— Москва : "МГИМО-Университет", 2013 .— 43 с. — ISBN 978 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=214616>>
4. Инновационные направления современных международных отношений .— Москва : Аспект Пресс, 2010 .— 296 с. — ISBN 978-5-7567-0562-1 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=104353>>
5. Мировая политика и международные отношения : [учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) 13 "Политология"] / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова .— СПб. [и др.] : Питер, 2009 .— 443 с. (14 экз.)
6. Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : [учеб. пособие для вузов гуманитар. и соц.-экон. профиля] / под ред. Ю. Косова .— СПб. [и др.] : Питер, 2012 .— 379 с. (53 с.)
7. Никитина, Ю. А. Международные отношения и мировая политика : Введение в

специальность / Ю.А. Никитина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2012 .— 152 с. — ISBN 978-5-7567-0645-1 .—

<URL:http://biblioclub.ru/index.phppage=book&id=104356>

8. Победаш, Д.И. Политический реализм : [учеб. пособие по направлениям 030700 "Международные отношения", 032300 "Регионоведение", 030800 "Востоковедение, африканистика"] / Д. И. Победаш ; Федеральное агентство по образованию, Урал. гос. ун-т им. А. М. Горького .— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010 .— 102 с. (60 экз.)

9. Цыганков, П.А. Теория международных отношений : Учеб. пособие / П. А. Цыганков .— М. : Гардарики, 2002 .— 592 с. (24 экз.)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория международных отношений

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений в
Новое время

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Международные отношения в Европе второй половины XVII – начала XVIII вв.	Становление системы международных отношений Нового времени. Политическая карта Европы и мира к середине XVII в. Итоги Тридцатилетней войны. Вестфальский и Пиренейский мирные договоры. Характер расстановки сил в Европе. Раннебуржуазные и абсолютистские государства. Великие державы и государства «второго ранга». Смена принципов и приемов внешнеполитической деятельности государств. Понятие «государства» для Нового времени и его отличия от Средневековья. Возвышение Франции и ее отношения с остальными государствами Европы. Голландские войны. Ахенский мир (1668 г.). Нимвегенский мир (1678 г.). Регенсбургский договор между Францией и Священной Римской империей (1684 г.). Эволюция политической ситуации в Европе в конце 80-х гг. XVII в. Турецкая угроза и политика Франции. Англо-голландская уния. Война Франции с Аугсбургской лигой. Рисвикский мир (1697 г.). Установление временного равновесия сил. Война за испанское наследство. Утрехтский (1713 г.) и Раштадтский (1714 г.) мирные договоры и их условия. Формирование новых межгосударственных противоречий.
2	Международные отношения в Европе и Северной Америке в XVIII в.	Эволюция системы европейских международных отношений в первой четверти XVIII в. Изменения в составе великих держав. Теория «равновесия сил» как господствующий принцип в международных отношениях XVIII в. Четверной союз: состав и цели политики. Испано-австрийское соперничество в Италии.

		<p>Англо-французское противоборство и его общеевропейское значение. Формирование австро-прусского дуализма в Центральной Европе. Турецкий натиск на Империю. «Великая Северная война» и ее последствия. Война за польское наследство. Венский мир (1738 г.). Война за австрийское наследство. Дрезденский (1745 г.) и Ахенский (1748 г.) мирные договоры. «Дипломатическая революция» 1755 г. Формирование новых военно-политических группировок. Семилетняя война. Парижский и Губертусбургский договоры (1763 г.). Кризис польской государственности. Разделы Польши и их влияние на расстановку сил в Европе.</p> <p>Война за независимость в Северной Америке (1775-1781 гг.). Миссия С. Дина и ее последствия. Отношение Франции к событиям в Северной Америке. Становление военно-политического партнерства между США, Францией и Испанией. Роль России в развитии американских событий. «Лига вооруженного нейтралитета». Парижский мир (1783 г.) и его условия. Влияние американской революции на систему международных отношений.</p>
3	<p>Международные отношения в эпоху Великой Французской буржуазной революции и наполеоновских войн.</p>	<p>Великая Французская буржуазная революция и монархическая реакция в Европе. Состояние внешнеполитического ведомства накануне революции. Отношения МИДа и Национального собрания. Эволюция внешней политики революционного правительства. Пильницкая декларация. 1 антифранцузская коалиция и борьба с ней: дипломатический и военный аспекты.</p> <p>Войны 1792-1801 гг. Поражение 1 антифранцузской коалиции. Базельский (1795 г.) договор и мир в Кампо-Формио (1797 г.). Вторая коалиция и ее распад. Люневильский (1801 г.) и Амьенский (1802 г.) мирные договоры. Республиканские опыты и аннексии Франции на завоеванных территориях. Франция как претендент на европейскую гегемонию. Обострение англо-французских экономических и колониальных противоречий.</p> <p>Наполеоновские войны и дипломатия 1803 – 1811 гг. Поражение Третьей коалиции. Шенбруннский союзный договор между Францией и Пруссией и Пресбургский мир с Австрией (1805 г.). Четвертая коалиция. Тильзитский договор (1807 г.) и его значение для европейских международных отношений. Территориально-политические изменения в Европе. Распад Священной Римской империи. Формирование новой системы международных отношений с Францией во главе. Рейнский союз. Великое герцогство Варшавское. Континентальная блокада Англии. Пятая коалиция. Шенбруннский мир (1809 г.). Система союзов в Европе к 1812 г.</p> <p>Нарастание франко-российских противоречий. Войны 1812-1815 гг. Поражение Наполеона в России. Подъем национально-освободительного движения в Европе. Шестая коалиция. Попытки переговоров с Наполеоном. Соглашение в Шамони (1814 г.). Отречение Наполеона. Мирный договор с Францией. «Сто дней» и окончательно поражение Наполеона. Итоги</p>

		Великой Французской буржуазной революции и наполеоновских войн.
4	Международные отношения в Европе в 1815-1856 гг.	Эпоха реставрации в Европе. Изменение расстановки политических сил в Европе. Венский конгресс. Эволюция противоречий в лагере победителей. Дипломатическая борьба на конгрессе. Венский договор 1815 г. Заключительный генеральный акт Венского конгресса. Изменения политической карты Европы. Оформление Венской системы международных отношений. «Священный союз монархов и народов» - создание и основные принципы деятельности. Конгрессы Священного союза в Ахене, Троппау, Лайбахе и Вероне: причины созыва и основные решения. Борьба Священного союза против революционных движений в Испании и Италии. Обострение Восточного вопроса. Начало освободительной борьбы греческого народа. Лондонская конвенция 1827 г. и ее реализация. Египетские кризисы. Вопрос о проливах. Усиление влияния великих держав на Османскую империю.
5	Формирование блоковой системы международных отношений конца XIX - начала XX вв.	Крымская система международных отношений: характерные черты, достоинства и недостатки. Объединение Италии и Германии: изменение баланса сил в Европе. Противостояние Германии и Франции: франко-прусская война и образование Германской империи. Союз трех императоров и его роль в Европе. Балканский кризис: русско-турецкая война и формирование новых государств. Берлинский конгресс 1878 г. Экспансия европейских государств в Африке и Азии. Нарастание противоречий и гонка вооружений. Гаагские мирные конференции 1899 г. и 1907 г. Образование Тройственного союза. Формирование Антанты. Марокканские кризисы (1905 -1906 и 1911 гг.). Балканские войны (1912 - 1913 и 1913 гг.). Лондонская Мирная конференция 1913 г. и ее итоги. Причины и предпосылки 1-й Мировой войны.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона	З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации

			специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	
--	--	--	---	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в Новое время

Электронные ресурсы (издания)

1. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону|Таганрог; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (0 экз.)
2. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)
3. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (Электронное издание)
4. Нуждин, О. И.; История международных отношений в средние века : курс лекций.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001; <http://hdl.handle.net/10995/46209> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2003 (9 экз.)
2. Ревякин, А. В.; История международных отношений в новое время : учеб. пособие.; РОССПЭН, Москва; 2004 (4 экз.)
3. Нуждин, О. И.; История международных отношений в средние века : учеб. пособие.; [Изд-во Урал. ун-та], Екатеринбург; 2000 (9 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в Новое время

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений в
первой половине XX в.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения
2	Нестерова Татьяна Петровна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения
- Нестерова Татьяна Петровна, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Первая мировая война и ее итоги. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	<p>Подготовка держав к войне: их цели и программные установки.</p> <p>Сараевское убийство и начало войны. Позиция Англии перед началом войны. Вступление в войну неевропейских держав и превращение ее в мировую. Отказ Италии от вступления в войну на стороне Тройственного союза и последующее (1915) вступление ее в войну на стороне Антанты. Японская программа экспансии в отношении Китая и укрепления позиций на Дальнем Востоке под прикрытием войны с Германией. Захват германских островных владений.</p> <p>Отличие целей в войне ведущих европейских держав и малых стран. Воздействие польского и иных “национальных вопросов” на политические программы и действия участников войны.</p> <p>Соглашения держав Антанты относительно послевоенного передела мира, заключенные в ходе войны соглашения Сайкс-Пико (1916) о Константинополе и проливах (1917) и др.</p> <p>Февральская революция 1917 г. в России и ее международные последствия. Октябрьская революция 1917 г. в России и выход на международную арену новых идей и подходов (Декрет о мире, сепаратный мир с Германией, Коминтерн и мировая революция и др.).</p>

		<p>Брестский мир и его влияние на ход войны и на политические шаги держав. Распад Российской империи, отпадение национальных окраин и согласие с этим большевистского правительства. (“Декларация прав народов России”). Реакция на это других держав.</p> <p>Вступление США в Первую мировую войну. Программа послевоенного устройства мира Вудро Вильсона (1918), ее политическое значение. Идея Лиги Наций. Отношение к программе Вильсона различных держав.</p> <p>Поражение Турции, Болгарии Австро-Венгрии и Германии в первой мировой войне. Условия перемирий с ними. Подготовка Парижской мирной конференции. Политическая реакция Советской России на поражение центральных держав и победу Антанты, отмена Брестского мира.</p> <p>Начало работы Парижской мирной конференции. Состав ее участников и порядок выработки решений. Основные концептуальные подходы трех великих держав-победительниц – Великобритании, Франции, США – к проблемам мирного урегулирования. Создание Лиги Наций – первой международной организации по поддержанию мира и безопасности. Лига Наций как инструмент и гарант нового мирового порядка.</p> <p>Дипломатическая борьба союзников по германскому вопросу. Версальский мирный договор. Подготовка мирных договоров с союзниками Германии – Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский), Болгарией (Нейисский), Турцией (Севрский договор), их основные положения. Территориальные преобразования в Европе. Создание новых государств. Принцип этнического размежевания и специфика его применения победителями при территориально-государственном переустройстве Европы.</p> <p>Отношение участников Парижской конференции к развитию политических событий в России, планы и инициативы (проект конференции на Принцевых островах, миссия Буллита, использование германских войск в Прибалтике и др.). Прямое участие войск и советников держав Антанты в гражданской войне в России: масштабы вмешательства и причины отказа от его продолжения.</p> <p>Приход к власти в США республиканской партии и возвращение страны к политике изоляционизма. Отказ ратифицировать Версальский мирный договор и войти в Лигу Наций. Внутренняя неустойчивость Версальской системы международных отношений.</p>
2	Европейская подсистема международных отношений в межвоенный период	<p>Отказ держав Антанты от поддержки антибольшевистских сил в России и окончание в ней гражданской войны. Мирные договоры Советской России с Финляндией, странами Балтии (1920). Советско-польская война. Рижский мирный договор (1921). Признание де-факто Советской России европейскими державами.</p> <p>Проблема экономического восстановления Европы в начале 1920-х гг. Переход России к НЭПу и усиление в ее внешней</p>

		<p>политике акцента на мирное сосуществование с капиталистическим окружением. Английская концепция исторического компромисса с большевиками и мирного включения Советской России в Версальскую систему.</p> <p>Генуэзская конференция и ее провал. Рапалльский договор. Становление германо-советского альянса как важного фактора европейской политики. Образование СССР: международно-политические обстоятельства этого акта.</p> <p>Кризис Версальской системы в начале 20-х годов. Оккупация Рура. Разногласия Франции с Великобританией и США по германскому вопросу. Становление курса западных держав на компромисс с Германией в рамках Версальской системы и нейтрализацию советско-германского сближения. План Дауэса как программа восстановления Германии под англо-американским контролем.</p> <p>Англо-французская стратегия нейтрализации СССР в контексте укрепления европейской стабильности. Установление дипломатических отношений западноевропейских государств с Советским Союзом.</p> <p>Локарнская конференция (1925). Локарнские соглашения как попытка создания новых основ европейской безопасности на базе гарантийных и арбитражных договоров. Их непоследовательность и войной стандарт безопасности на западе и на востоке Европы. Вступление германии в лигу наций.</p> <p>Политическая борьба на юго-востоке Европы. Крах Севрского договора. Греко-турецкая война. Лозаннская конференция (1922-1923) и ее решения.</p> <p>“Восточная политика” Советской России: договоры с Ираном, Афганистаном, Турцией (1921). Отношение в Советской России (СССР) к восточной политике как к механизму дестабилизации равновесия капиталистического мира.</p> <p>Международные последствия Локарнских соглашений. СССР и Локарнский процесс. Советско-германский договор о нейтралитете (1926) как продолжение рапалльского курса. Заключение договоров о нейтралитете между Советским Союзом и его соседями.</p> <p>Двойственность советской внешней политики во второй половине 1920-х гг. Англо-советское противостояние и разрыв дипломатических отношений.</p> <p>Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Присоединение СССР к пакту. Московский протокол.</p> <p>Женевская конференция по разоружению. Проблема довооружения Германии. Европейский пацифизм и его влияние.</p> <p>Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в международных отношениях. Рост влияния</p>
--	--	---

		<p>идеологии нацизма и милитаризма в Германии и Японии как реакция на социально-экономический кризис.</p> <p>Начало франко-советского сближения и франко-советский договор о нейтралитете (1932).</p> <p>США и Европа. “Новый курс” президента Ф.Д. Рузвельта как попытка найти реформистский путь выхода из кризиса и восстановить глобальное влияние США. Установление дипломатических отношений между СССР и США (1933).</p> <p>Чехословацкий кризис и позиции западных держав и СССР. Мюнхенское соглашение как попытка западных держав создать новый баланс сил в Европе. Угроза политической изоляции СССР. Англо-германская и франко-германская декларации о ненападении. Крах Версальской системы международных отношений. Позиция США.</p> <p>Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Позиция СССР. Реакция западных держав. Англо-франко-советские политические и военные переговоры в Москве весной и летом 1939 г. и их провал.</p> <p>Подготовка Германии к нападению на Польшу. переориентация СССР на компромисс с Германией. Советско-германские переговоры о политическом сотрудничестве на основе разграничения сфер влияния. Договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретный протокол к договору и его международные последствия.</p>
3	<p>Формирование и развитие восточных подсистем международных отношений в межвоенный период</p>	<p>Дальневосточная подсистема международных отношений. Изменение баланса сил в Азиатско-Тихоокеанском регионе в пользу Японии в годы Первой мировой войны. Синьхайская революция и китайский вопрос. Интервенция Японии и других стран Антанты в дальневосточные пределы России. Создание Дальневосточной Республики и ее внешнеполитические инициативы.</p> <p>Нарастание японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция (1921-1922) и ее решения. Упразднение англо-японского союза. Договоры четырех, пяти и девяти держав. Закрепление нового регионального баланса сил. Недоговоренности и уязвимые места Вашингтонской системы.</p> <p>Вашингтонская конференция и ДВР. Дальнейшая судьба Дальневосточной республики. Урегулирование Россией отношений с Японией. Нормализация отношений с Китаем. Отношение правительства России (СССР) к Вашингтонской системе.</p> <p>Неудовлетворенность Японии итогами Вашингтонской конференции и возобновление экспансионистского курса. Агрессия против Китая и создание на территории Маньчжурии государства Маньчжоу Го. Отношение западных держав и СССР к японской агрессии: различия в политических подходах и в оценке дальнейшего развития событий. Маньчжурский вопрос в Лиге Наций. Американская “доктрина непризнания” (доктрина Стимсона). Выход Японии из Лиги</p>

		<p>Наций. Нарастание кризиса Вашингтонской системы в середине 1930-х г. Выход Японии и США из договора четырех держав. Начало японо-германского сближения.</p> <p>Формирование политического курса СССР на нейтрализацию японской угрозы. Нормализация советско-китайских отношений. Установление дипломатических отношений между СССР и США. Советское предложение о создании системы коллективной безопасности в АТР (проект “Тихоокеанского пакта”). Продажа КВЖД. Советско-монгольское соглашение о взаимопомощи 1936 года.</p> <p>Вторжение Японии во внутренний Китай. Пассивная политика США и европейских держав в отношении японской агрессии. Брюссельская конференция. Крушение Вашингтонской системы.</p> <p>Советско-китайский договор о ненападении (1937). Военно-экономическая помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений. Вооруженные конфликты между СССР и Японией (оз. Хасан, р. Халхин-Гол). Соглашение Арита-Крейги и англо-японский компромисс в Китае. Германо-японские переговоры о военно-политическом союзе.</p> <p>Ближневосточная подсистема международных отношений. Раздел Османского наследства. Создание арабских государств. Мандатная система на Ближнем Востоке. Арабский национализм.</p> <p>Ситуация на Аравийском полуострове. Создание Саудовской Аравии. Йеменское королевство, особенности его политики.</p> <p>Персия (Иран), изменение места Ирана в международных отношениях региона. Афганистан.</p> <p>Региональные международные отношения накануне Второй мировой войны. Саадабадский пакт.</p> <p>Палестинский вопрос в межвоенный период.</p>
4	Международные отношения в период Второй мировой войны	<p>Вторая мировая война как результат краха Версальско-Вашингтонской системы международных отношений и борьбы Германии и Японии за мировое господство. Нападение Германии на Польшу. Вступление в войну Франции и Великобритании. Позиция других великих держав.</p> <p>Внешняя политика СССР в начальный период войны. Реализация секретных договоренностей СССР с Германией. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Ликвидация Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Договоры СССР о взаимопомощи с государствами Прибалтики. Советско-финская война и мирный договор 1940 г. Позиция великих держав. Исключение СССР из Лиги Наций.</p> <p>“Странная война” на Западе, ее военный и политический смысл. Начало активных боевых действий Германии в Северной и Западной Европе. капитуляция Франции и</p>

		<p>становление нового баланса сил: попытка установления германской гегемонии на континенте.</p> <p>Создание “Тройственного союза” – военно-политического блока Германии, Италии и Японии и его расширение.</p> <p>Курс Гитлера на достижение англо-германского компромисса на новых условиях. Приход к власти кабинета У.Черчилля и новая британская стратегия “войны до победного конца”. Возникновение движения “Сражающаяся Франция” генерала Ш. де Голля. распространение борьбы с нацизмом на мировую периферию.</p> <p>Корректировка тактики СССР в условиях новой расстановки сил в Европе. Присоединение к СССР государств Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины (лето 1940). Попытки улучшения англо-советских отношений. Миссия Криппса. Советско-германские переговоры ноября 1940 г. и попытка советского руководства добиться нового раздела сфер влияния. Нарастание советско-германского отчуждения. Принятие Гитлером плана нападения на СССР.</p> <p>Развитие войны на Балканах. Разгром и расчленение Югославии. Оккупация Греции. Оформление союзов Германии с Румынией и Болгарией. Нарастание изоляции СССР в Европе. Усилия СССР по предотвращению вооруженного конфликта на два фронта – с Германией и Японией. Подготовка и заключение советско-японского договора о нейтралитете (апрель 1941). Оценка советским руководством военно-политических планов Германии.</p> <p>Фактический отказ США от нейтралитета в мировой войне: закон о ленд-лизе (май 1941) и начало становления англо-американского союза. Активизация политики США по сдерживанию японской агрессии в Азии.</p> <p>Нападение Германии и ее союзников на СССР. Начало советско-англо-американского сближения и формирования широкой антигитлеровской коалиции. Ввод советских и британских войск в Иран. Выработка единой англо-американской стратегии ведения войны и принципов послевоенного урегулирования. Атлантическая хартия и присоединение к ней СССР. Распространение ленд-лиза на СССР. Советские условия послевоенного урегулирования. Визит А. Идена в Москву (декабрь 1941 г.).</p> <p>Расширение японской экспансии в Китае и Юго-Восточной Азии. Нападение Японии на военно-морскую базу США Перл-Харбор. Вступление США во вторую мировую войну. Присоединение к союзникам стран Латинской Америки. декларация Объединенных Наций (1 января 1942).</p> <p>Открытие второго фронта в Европе как военно-политическая проблема в отношениях СССР, США и Великобритании. Визит В.М. Молотова в Лондон и Вашингтон. Советско-английский союзный договор (май 1942) и советско-американское соглашение (июнь 1942). Вторая Вашингтонская конференция и принятие западными союзниками стратегии “непрямых</p>
--	--	--

		<p>действий”. Визит У. Черчилля в Москву (август 1942) и его итоги.</p> <p>Высадка союзников в Северной Африке (ноябрь 1942). Проблема роли и места Франции в антифашистской коалиции и послевоенном мире. Победа Советской Армии под Сталинградом и Курском. Коренной перелом во второй мировой войне и кардинальное изменение роли СССР в “большой тройке”. Высадка союзных войск в Италии и начало распада фашистского блока. Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании (октябрь 1943). Учреждение Европейской Консультативной Комиссии. Принципиальное решение о создании ООН.</p> <p>Каирская конференция (ноябрь 1943) и ее решения по ведению боевых действий против Японии и послевоенному мирному урегулированию на Дальнем Востоке. Признание роли Китая как великой державы в послевоенном миропорядке.</p> <p>Тегеранская конференция глав “большой тройки” (28 ноября – 1 декабря 1943). Утверждение совместной стратегии ведения войны (открытие второго фронта во Франции, принципиальное согласие СССР на вступление в войну с Японией). Первое обсуждение на высшем уровне основ глобальной системы послевоенного мироустройства. Польский вопрос в отношениях держав антигитлеровской коалиции.</p> <p>Открытие западными союзниками второго фронта во Франции. Создание Временного правительства генерала Ш. де Голля и процесс восстановления политической роли Франции в Европе. Советско-французский договор о союзе и взаимной помощи (декабрь 1944).</p> <p>Вступление Советской армии в страны Восточной Европы. Выход из войны союзников германии (Финляндии, Румынии, Словакии, Болгарии, Венгрии). Начало освобождения Советской армий Польши, Чехословакии и Югославии. Визит У.Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.) и его договоренности с И.Сталиным. Вступление английских войск в Грецию. Обострение польского и югославского вопросов в межсоюзнических отношениях.</p> <p>Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944) и разработка Устава ООН.</p> <p>Ялтинская конференция глав “большой тройки” (4-11 февраля 1944) и международно-правовые особенности принятых ею решений. Новый глобальный баланс сил и его отражение в решениях по послевоенному устройству. Формирование системы “джентльменских” договоренностей о сферах влияния и интересах безопасности. Компромиссы по польскому и югославскому вопросам. Вопрос о вступлении СССР в войну с Японией.</p> <p>Заключение СССР договоров о дружбе, взаимной помощи и послевоенном сотрудничестве с Польшей и Чехословакией как выражение стратегии СССР на закрепление лидирующих позиций в Восточной Европе. Разногласия между союзниками</p>
--	--	--

		<p>по проблемам политического развития стран Восточной Европы.</p> <p>Сан-Францисская конференция (апрель-июнь 1945) и принятие Устава ООН.</p> <p>Разгром и безоговорочная капитуляция Германии.</p> <p>Установление в германии оккупационного режима союзников.</p> <p>Потсдамская конференция глав “большой тройки” (17 июля – 2 августа 1945). Развитие и конкретизация Ялтинских решений: учреждение Совета министров иностранных дел пяти великих держав как органа для подготовки условий мирного урегулирования; выработка единых политических и экономических принципов управления Германией; установление западной границы Польши; репатриация германского населения; решение о пересмотре конвенции Монтре о черноморских проливах; решение о выводе союзных войск из Ирана.</p> <p>Вопрос об окончании войны на Дальнем Востоке. Потсдамская декларация США, Великобритании, Китая и присоединение к ней СССР. Денонсация советско-японского договора о нейтралитете. Атомная бомбардировка Японии и ее международно-политические последствия. Вступление СССР и МНР в войну против Японии. Советско-китайский договор о дружбе и союзе (14 августа 1945). Безоговорочная капитуляция Японии и окончание второй мировой войны.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и	З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации

			некоммерческих организаций	
--	--	--	-------------------------------	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в первой половине XX в.

Электронные ресурсы (издания)

1. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)
2. , Величко, Л. Н., Птицын, А. Н., Садченко, В. Н.; История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (Электронное издание)
3. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (Электронное издание)
4. , Торкунов, А. В., Наринский, М. М.; История международных отношений : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) "Международные отношения", "Зарубежное регионоведение".; Аспект-Пресс, Москва; 2012 (0 экз.)

Печатные издания

1. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)
2. Горохов, В. Н.; История международных отношений 1918-1939 : курс лекций.; Изд-во Моск. гос. ун-та, Москва; 2004 (5 экз.)
3. Ди Нольфо, Э., Наринский, М. М., Михайлова, Г. М., Павлова, Т. В.; История международных отношений 1918-1999 : В 2 т. Т. 1. Ч. 1. Двадцать лет между двумя войнами. Ч. 2. Вторая мировая война; Логос, Москва; 2003 (4 экз.)
4. Сидоров, А. Ю.; История международных отношений, 1918-1939 гг.; Центрполиграф, Москва; 2006 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. История международных отношений: в 3 томах. Том 2. Межвоенный период и Вторая мировая война. Москва: Аспект-Пресс, 2017. – 480 с. URL: <https://lib.agu.site/books/122/1281/>

2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648 – 2000). Москва: Аспект-Пресс, 2001. – 344 с. URL: https://pseudology.org/MID/Protopopov_History.pdf.

3. Системная история международных отношений / Под ред. А.Д. Богатурова. – Т. 1. События 1918 – 1945 гг. Москва: Московский рабочий, 2000. URL: <http://www.obraforum.ru/lib/book1/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений в первой половине XX в.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Международные отношения и внешняя
политика России

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Азаров Вячеслав Николаевич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Азаров Вячеслав Николаевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Характер и основные тенденции международных отношений в конце XX – начале XXI в.	Кардинальные изменения в международных отношениях на рубеже 1980 – 1990-х гг. Распад Ялтинско-Потсдамской системы. Дискуссии об однополярном и многополярном мире. Роль международных организаций в современном мире. ООН, НАТО, ОБСЕ. Интеграционные процессы в XXI в. События 11 сентября 2001 г. и их влияние на систему международных отношений. Военные действия США в Афганистане и Ираке. Проблема международного терроризма нераспространения ОМУ. Место России в современном мире. Региональные конфликты в XXI в.
2	Внешняя политика России в 1990-е гг.	Становление внешней политики Российской Федерации. Россия как правопреемник СССР. Курс на стратегическое партнёрство с США в начале 1990-х гг. Радикальное сокращение ядерных вооружений. Охлаждение российско-американских отношений в конце 1990-х гг. Отношения России и ЕС в 1990-е гг. Политика РФ на постсоветском пространстве. СНГ. Отношения России с Китаем, Индией и Японией в 1990-е гг.
3	Внешняя политика России в XXI в.	Принципы формирования внешней политики РФ в 2000-е гг. Роль России в международных организациях (ООН, БРИКС, ШОС). Российско-американские отношения в 2000-е гг. Россия и НАТО. Отношения России и ЕС в начале в.

		Азиатско-тихоокеанское направление внешней политики России в XXI в. Курс на стратегическое партнёрство с Китаем. Украинский кризис 2014 г. и резкое ухудшение отношений РФ с США и ЕС.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7 - Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения и внешняя политика России

Электронные ресурсы (издания)

1. Лукин, А. В.; Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении : публицистика.; Весь Мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276685> (0 экз.)
2. ; Международные отношения : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93176> (0 экз.)
3. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)

4. ; История международных отношений: от древности до современности : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (Электронное издание)
5. Просветова, Р. Б.; Внешняя политика России в 1991-1999 гг.: строительство нового политического фундамента и налаживание механизмов взаимодействия с внешним миром : студенческая научная работа.; б.и., Пятигорск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597132> (Электронное издание)
6. Орлов, , А. В.; Внешняя политика и международные отношения России с середины XIX века до 1918 года : учебно-методическое пособие по дисциплине «отечественная история».; Университет ИТМО, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/68649.html> (Электронное издание)
7. Имяреков, , С. М.; Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов.; Академический проект, Москва; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110108.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2003 (9 экз.)
2. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648 - 2000 : учебник для студентов вузов.; Аспект Пресс, Москва; 2003 (4 экз.)
3. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)
4. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2003 (9 экз.)
5. Казанцев, Ю. И.; Международные отношения и внешняя политика России. XX век; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (5 экз.)
6. , Шаклеина, Т. А.; Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002 : Хрестоматия: В 4 т. Т. 1. Исследования; РОССПЭН, Москва; 2002 (6 экз.)
7. Мухаметов, Р. С., Комлева, Н. А.; Внешняя политика России в ближнем зарубежье : [учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 030200 "Политология"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные отношения и внешняя политика России

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История международных отношений во
второй половине XX – XXI вв.

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Формирование и развитие биполярной системы международных отношений. «Холодная война»	<p>Основные договоренности о принципах послевоенного урегулирования, достигнутые державами-победительницами в ходе второй мировой войны, их значение и полнота охвата проблем. Создание ООН. Формулирование принципов коллективного международного сотрудничества.</p> <p>Противоречия, выявившиеся между союзными державами при создании ООН.</p> <p>Вопрос о т.н. “неформальных договоренностях” СССР с Западом о разделе “сфер жизненно важных интересов”, подход к ним или интерпретация бывшими союзниками после окончания войны. Расширительное толкование “неформальных договоренностей” в СССР, воздействие на политическое мышление достигнутых военных успехов и старых идеологических догм.</p> <p>Вопрос о выработке мирных договоров с бывшими союзниками гитлеровской Германии в Европе. Политическая борьба на сессиях СМВД и на парижской мирной конференции. Основные положения выработанных договоров и их подписание. Оценка компромисса, достигнутого в ходе политической борьбы.</p> <p>Дунайская конференция, ее ход и решения. Вопрос о Триесте и судьбе итальянских колоний после подписания мирного договора с Италией.</p>

		<p>Проблема германского мирного урегулирования. различия в подходах СССР и западных держав к этой проблеме. Политика раскола Германии. Берлинский кризис (1948-1949) и его международные последствия. Образование ФРГ. Образование ГДР. Юридический и политический статус двух германских государств.</p> <p>Дипломатическая борьба по вопросу об управлении Японией в период оккупации и о последующем мирном договоре. Создание Дальневосточной комиссии и Союзного Совета для Японии. переход США к курсу на превращение Японии в своего главного союзника на Дальнем Востоке, игнорирование в политике по отношению к Японии мнения других держав (особенно СССР).</p> <p>Советско-китайские отношения после окончания войны. Соглашения о Китайской Чанчуньской железной дороге, о Порт-Артуре и Дальнем. Реализация советско-американской договоренности о Внешней Монголии и признание Китаем суверенитета МНР. Советско-монгольский договор о дружбе и взаимопомощи (1946). Двойственность позиции СССР по отношению к Китаю в связи с гражданской войной в этой стране.</p> <p>Капитуляция японских войск в Корее и принятие ее советскими войсками (севернее 38-й параллели) и американскими (южнее). Вопрос о восстановлении корейской государственности и разногласия между СССР и США о необходимых для этого шагах. Односторонние действия держав в Корее.</p> <p>Начало распада колониальных империй держав-победительниц. Антияпонская борьба в Индокитае и образование Демократической Республики Вьетнам (ДРВ). Военное вмешательство Франции в Индокитае и его последствия. Провозглашение независимости Индонезии и война Голландии за сохранение колониального режима. Трансформация колониальной политики США. Провозглашение независимости Филиппин, передача Микронезии в опеку США. Провозглашение независимости Индии, Пакистана, Цейлона (Шри-Ланка) и Бирмы (Мьянма). Кашмирский вопрос в отношениях Индии и Пакистана.</p> <p>Подъем национально-освободительного движения на Арабском Востоке. Образование лиги Арабских Государств. признание независимости Сирии и Ливана. Попытки Англии маневрировать между арабским национализмом и сионизмом в Палестине. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1947 г. и образование государства Израиль. Арабо-израильская война 1948-1949 гг., ее итоги, позиция великих держав.</p> <p>Послевоенные изменения в Латинской Америке. Стремление США создать организационную структуру в своих отношениях с латиноамериканскими странами. “Пакт Рио-де-Жанейро” (1947) и образование Организации Американских Государств.</p>
--	--	---

		<p>Понятие “холодной войны”. Причины роста взаимного недоверия между СССР и его западными партнерами. Конкретные проявления этого недоверия и соответствующие недружелюбные шаги и последние месяцы войны (ленд-лиз, Польский вопрос, трения на конференции по созданию ООН и др.)</p> <p>Ядерная монополия и планы США. Понятия “атомная дипломатия”, “политика с позиции силы”, их содержание.</p> <p>Послевоенные внешнеполитические установки СССР в отношении стран Восточной Европы и советской зоны оккупации Германии. Курс на включение названных стран в сферу влияния СССР, неприятие этого на Западе. Методы “советизации” стран Восточной Европы. Политическая борьба по вопросу о заключении мирных договоров с Болгарией, Венгрией, Румынией, Финляндией, а также Италией и позднее – Германией. Заключение договоров о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между СССР и восточноевропейскими странами. Политический смысл и значение этих договоров. Выборы в Польше (1947) и февральские события в Чехословакии (1948) как показатель намерений и возможностей СССР в Восточной Европе.</p> <p>“Дюнкерский пакт” Англии и Франции (1947). Создание Западного Союза (1948). Разногласия между Англией и Францией относительно путей “военно-политического строительства” в Западной Европе и подготовка создания Североатлантического союза (НАТО). Сепаратные действия западных держав в Германии.</p> <p>Рост взаимного недоверия СССР и Запада на Ближнем и Среднем Востоке и на Балканах. Политика СССР в отношении Ирана и Турции. Иранский кризис. Советский ультиматум Турции по вопросу о черноморских проливах. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна (1947). Возникновение советско-югославского конфликта, его международные последствия.</p> <p>Обострение противоречий между СССР и бывшими союзниками на Дальнем Востоке. Подготовка Соединенными Штатами одностороннего мирного урегулирования с Японией. Поворот в гражданской войне в Китае: разгром сил Гоминьдана и провозглашение КНР. Возникновение проблемы Тайваня. Формирование советско-китайского союза (договор о взаимопомощи 1950 г. и другие соглашения). Вопрос о восстановлении государственности Кореи и сепаратные действия оккупационных властей по обе стороны 38-й параллели. Установление взаимно враждебных режимов на севере и юге Кореи. Корейский вопрос в ООН и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН по Корее (1947), ее международные последствия.</p> <p>Выработка в США доктрины “сдерживания коммунизма” и политическая оценка ее в СССР. “План Маршалла”. Отказ СССР и стран “народной демократии” участвовать в “плане Маршалла”, значение и последствия этого негативного акта. Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).</p>
--	--	---

		<p>Воздействие Берлинского кризиса на политическую атмосферу в Европе и в мире. Выработка и подписание Североатлантического договора. Восприятие НАТО в СССР как инструмента агрессии. Создание в СССР ядерного оружия и значение этого для развития международных отношений.</p> <p>Понятие bipolarности, bipolarного мира. СССР и США – два военных, ядерных, политических и экономических гиганта, определяющие основное содержание международного процесса. Появление понятия сверхдержавы. Отношение других стран к складывавшейся bipolarности международных отношений. Идеология и геополитика в возникновении холодной войны.</p> <p>Рост политической и военной напряженности в конце 40-х – начале 50-х гг. Рост напряженности в отношениях между СССР и Югославией, подавление попытки “антиправительственного путча” в ГДР (1953).</p> <p>Начало войны в Корее. Позиция советского руководства. Вопрос об ответственности за войну в советской историографии. Резолюция Совета Безопасности ООН и начало “операции ООН в Корее”. Действия США по блокаде Тайваньского пролива. Первоначальный ход войны в Корее и ее перелом после высадки десанта войск ООН в Чемульпо. Появление в Корее “китайских народных добровольцев” и резолюция Генеральной Ассамблеи ООН, объявляющая Китай агрессором. Планы генерала Макартура перейти корейско-китайскую границу и использовать против КНР атомное оружие. Начало переговоров о перемирии в Корее, их ход, политическая борьба и препятствия на переговорах.</p> <p>Политическое урегулирование с Японией, осуществленное США. Сан-Францисская конференция и мирный договор с Японией (1951). Позиция СССР. Японо-американский Договор безопасности (1951). Создание АНЗЮС. Оценка изменения военно-политической ситуации в Азиатско-тихоокеанском регионе после заключения Сан-Францисского договора.</p> <p>Колониальная война Франции в Индокитае. Постепенное втягивание в эту войну Соединенных Штатов. Позиция Китая, СССР.</p> <p>Европа – главная арена политического противоборства СССР и США. Создание военной организации НАТО. Присоединение к НАТО Греции и Турции. Планы западноевропейской интеграции и стремление США поставить их под свой контроль. Проект Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Провал плана создания ЕОС и выдвижение Англией альтернативного проекта создания Западноевропейского Союза и ремилитаризации на его основе ФРГ. Вступление ФРГ в НАТО.</p> <p>Подписание СССР и странами Восточной Европы Варшавского договора (14 мая 1955). ГДР как полноправный участник Организации Варшавского договора. Действия СССР по дальнейшей легитимизации ГДР. Военно-политическое</p>
--	--	---

		<p>значение и последствия закрепления раскола Европы на два враждебных военно-политических блока.</p> <p>Подписание соглашения о перемирии в Корее, факторы, которые способствовали этому. Договор между США и Южной Кореей “О взаимной обороне”. Смене руководства в СССР и настороженная реакция на нее на Западе. Изменения в американском политическом мышлении в период первого президентства Д.Эйзенхауэра и причины этого. Обретение Советским Союзом термоядерного, а затем ракетного оружия как фактор международных отношений. Доктрина “отбрасывания коммунизма” (“освобождения”) Дж.Ф. Даллеса. Провозглашение в США доктрины “массированного возмездия” и “устрашения” ее военные и политические аспекты. США и Западная Европа.</p> <p>XX съезд КПСС и обсуждение на нем вопроса о последствиях культа личности в СССР с социалистическими странами. Влияние десталинизации на страны Восточной Европы.</p> <p>Советские инициативы по германскому вопросу и европейской безопасности в свете новых подходов. Берлинское совещание министров иностранных дел (1954) и Женевское совещание глав правительств СССР, Англии, США и Франции (1955), причины их неудачи. Визит делегации ФРГ во главе с канцлером К.Аденауэром в СССР и установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ (1955). Урегулирование вопроса о советских базах в КНР и Финляндии. Нормализация советско-югославских отношений. Выработка и подписание Государственного договора с Австрией.</p> <p>Женевское совещание министров иностранных дел СССР, КНР, США, Англии, Франции по Корее и Индокитаю (1954). Жесткая позиция делегации США на совещании и разногласия в этой связи с Англией, Францией. Выработка и подписание Женевских соглашений по Индокитаю. Начало переговоров о нормализации советско-японских отношений. Советско-японская декларация о прекращении состояния войны и установлении дипломатических отношений (1956).</p> <p>Соотношение глобального противостояния Востока и Запада и региональной политики, воздействие региональных конфликтов. Оценка в СССР роста национализма и появление молодых независимых государств как дополнительного резерва антиимпериализма.</p> <p>Нефтяной фактор на Ближнем и Среднем Востоке после Второй мировой войны. Иран в международных отношениях 1950-х гг. Усиление арабо-израильского противостояния на Ближнем Востоке и отношение к нему СССР и стран Запада.</p> <p>События 1956 г. в Польше и Венгрии. Венгерская революция и подавление ее советскими войсками. Тройственная агрессия Англии, Франции и Израиля против Египта. Позиция СССР и США по отношению к тройственной агрессии. Становление “дипломатии ультиматумов” Н.С.Хрущева. Нажим США на</p>
--	--	---

		<p>своих союзников и прекращение агрессии против Египта. “Доктрина Эйзенхауэра” (1957).</p> <p>Создание системы блоков в бывшей колониальной периферии. Образование СЕАТО (1954), его задачи, структура. Развитие конфликта в Индокитае. Маневры Запада на Ближнем Востоке. Военное сближение Турции и Ирака и создание при поддержке Англии Багдадского пакта (1955). Присоединение к пакту Ирана, Пакистана. Позиция Израиля и США в отношении Багдадского пакта. Военные угрозы Сирии со стороны Турции и образование в 1957 г. Объединенной Арабской республики (ОАР). Свержение монархии в Ираке (1958) и выход Ирака из Багдадского пакта. Пересмотр США отношения к пакту, переименованному в СЕНТО (Организация Центрального договора).</p> <p>Нейтральные, неприсоединившиеся государства – новый активный компонент на международной арене. Конференция в Бандунге (1955) и организационное оформление Движения неприсоединения. Принципы Движения неприсоединения. Отношение к Движению СССР и стран Запада.</p> <p>Быстрый рост числа освободившихся государств и вынужденное приспособление бывших метрополий к этой новой реальности. Особенности политики деколонизации Великобритании, Франции и других метрополий. Признание Голландией независимости Индонезии, Англией – Малайзии. Начало распада колониальных империй в Африке: независимость Судана, Ганы, Гвинеи, Нигерии и др. Неудачная попытка Франции трансформировать свою империю в Африке. Война Алжира за независимость и признание Францией независимости Алжира (1962). Начало вооруженной борьбы в португальских колониях в Африке. Независимость бывшего Бельгийского Конго и первый крупный международный конфликт, связанный с постколониальной Африкой: “операция ООН в Конго”, ее смысл и отношение к ней различных держав. Принятие Генеральной Ассамблеей ООН Декларации о предоставлении независимости колониальным и зависимым странам и народам (14 декабря 1960). Создание и начало деятельности Организации африканского единства (ОАЕ).</p> <p>Свержение режима Ф. Батисты на Кубе (1959). Налаживание связей между Кубой Фиделя Кастро и СССР, реакция на это в США. Модификация теории мировой социалистической революции в советском внешнеполитическом мышлении в концепцию некапиталистического развития (социалистической ориентации) освободившихся государств и постепенного сужения сферы господства мира капитализма.</p> <p>Проблема заключения мирного договора с двумя германскими государствами и урегулирования вопроса о Западном Берлине после создания двух военно-политических блоков в Европе. Ультимативные советские предложения (1958) по германскому и западноевропейскому вопросам и связанная с ними дипломатическая борьба. Берлинский кризис.</p> <p>Проблема расширения “клуба ядерных держав” за счет Франции и Западной Германии. Попытка США</p>
--	--	--

		<p>воспрепятствовать этому посредством проекта “многосторонних (многонациональных) ядерных сил НАТО”. Отношение СССР к данному проекту.</p> <p>Процесс экономической интеграции Западной Европы: от Европейского объединения угля и стали к подписанию в договора о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Появление ассоциированных с ЕЭС государств. Политические противоречия западноевропейских держав по проблемам интеграции, создание ЕАСТ (Европейская Ассоциация свободной торговли). Отношение США к европейской интеграции.</p> <p>Китайский фактор в международных отношениях в конце 1950-х – начале 1960-х годов. Японо-американский “договор безопасности” (1960) и реакция СССР. Советско-американские переговоры на высшем уровне в Вашингтоне в 1959 г. Женевское совещание министров иностранных дел по Германии. Проблема ограничения гонки вооружений. Подготовка парижской конференции 1960 г. на высшем уровне и причины ее срыва. Поездка Н.С. Хрущева на сессию Генеральной Ассамблеи ООН (сентябрь 1960) и его выступление по колониальному вопросу. Ужесточение внешнеполитической линии СССР и США.</p> <p>Успехи СССР в области создания ракетного оружия и в космосе, их воздействие на внешнеполитическое мышление. Т.н. “ракетное отставание” США и реакция американского руководства. Ухудшение советско-американских отношений. Одностороннее возобновление СССР ядерных испытаний. Встреча Н.С.Хрущева и президента США Дж. Кеннеди в Вене (1961) – неудачная попытка решить спорные проблемы. Развитие Берлинского кризиса. Сооружение Берлинской стены.</p>
<p>P2</p>	<p>Международные отношения в 1960-х – первой половине 1970-х гг</p>	<p>Усиление трений между СССР и США из-за Кубы. Высадка кубинских эмигрантов на Плайя-Хирон (1961) и реакция СССР. Вопрос о размещении советских ракет на Кубе. Развитие Карибского “ракетного кризиса” как кульминация политики “балансирования на грани войны”. Урегулирование Карибского кризиса и его уроки. Завершение Берлинского кризиса. Китайско-индийский пограничный конфликт, обострение его Китаем в период Карибского кризиса.</p> <p>Глобальные последствия Карибского кризиса.</p> <p>Договор между СССР, США и Великобританией о запрещении испытаний ядерного оружия. Подготовка и подписание СССР, США и Великобританией договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства (включая Луну и другие небесные тела), (1967). Подписание СССР, США и Великобританией Договора о нераспространении ядерного оружия (1968), присоединение к нему других государств. Другие совместные проекты по ограничению гонки вооружений. Принятие в США военных доктрин “ограниченной ядерной войны” и “гибкого реагирования”, их политический смысл.</p>

Снятие напряженности в центре Европы. Договор о взаимопомощи между СССР и ГДР (1964), его политический смысл. Неудача планов создания “многосторонних ядерных сил НАТО”, фактический отказ ФРГ от планов обретения ядерного оружия.

Совместные усилия Запада и Востока по сдерживанию региональной конфликтности. Подписание странами Латинской Америки “договора Тлателолко” (1967) о создании безъядерной зоны, отношение к договору других держав.

Консолидация движения неприсоединения, Конференции неприсоединившихся стран в Белграде, Каире, Лусаке, Алжире. Молчаливое согласие блоковых держав с определенной политической ролью неприсоединившихся государств.

“Тонкинская резолюция” сената США (1964) и начало прямого военного вмешательства США во Вьетнаме. Международные последствия этого шага. Развитие внутривосточной ситуации в Лаосе и Камбодже. Женевское соглашение о нейтралитете Лаоса (1962), его срыв. Отношение СССР и КНР к действиям США в Индокитае. Позиция Франции и других западных держав. Позиция Индии и малых азиатских стран. Образование АСЕАН.

Отношения арабских стран с Израилем после Суэцкого кризиса. Позиция в ближневосточном вопросе СССР и США, возможности их воздействия на “союзников”, возможные последствия для глобальной ситуации. Развитие арабо-израильского конфликта в мае-июне 1967 года: провокационные действия Египта на границе с Израилем и в проливе Тиран, начало Израилем военных действий и поражение Египта, захват Израилем Западного берега реки Иордан, сектора Газа и Голанских высот, всего Иерусалима. Обсуждение вопроса о прекращении военных действий в ООН, позиции СССР и США, достижение соглашения о перемирии.

Резолюция 242 Совета Безопасности ООН по Ближнему Востоку, ее интерпретация сторонами в конфликте. Ситуация “ни войны, ни мира” в отношениях между арабскими странами и Израилем. попытки СССР, США, Англии, Франции договориться в рамках четырехсторонних консультаций о выходе из тупика, неуспех этих переговоров. Советско-египетский договор о дружбе и сотрудничестве. Создание из разрозненных палестинских организаций ООП (Организация Освобождения Палестины), ее деятельность и международный резонанс.

Наращение в международных отношениях нового фактора – китайского. Генезис роста вовлеченности КНР в глобальную международную ситуацию. Взгляды Мао Цзэдуна на возможные роль и значение третьей мировой войны. Движение Китая к ядерному оружию и советско-китайские разногласия. Резкое ухудшение советско-китайских отношений в первой половине 60-х годов, их перерастание в политико-идеологический конфликт. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи СССР и КНР (1961) как фактор

		<p>противодействия политическому курсу Китая. “Великая пролетарская культурная революция” в Китае и ее международные последствия. Советско-китайские пограничные разногласия и перерастание их в военное противостояние (столкновение на о. Даманском и др.). Стремление китайского руководства использовать в своих интересах международную и, в частности, советско-американскую конфронтацию. Заявка КНР на положение лидера развивающихся стран, формулирование концепции “трех миров”.</p> <p>Попытки СССР урегулировать отношения с Китаем. Начало советско-китайских переговоров по пограничным вопросам. Выдвижение Советским Союзом идеи “коллективной безопасности в Азии”, негативное отношение к ней азиатских стран и США. Соотношение реализма и пропагандистской направленности в советском предложении.</p> <p>Превращение Западной Европы в самостоятельный “центр силы”. Последствия процесса экономической интеграции в Западной Европе: “политический вызов” Соединенным Штатам. Превращение Франции в ядерную державу и формирование системы “особых” франко-западногерманских отношений. Разработка Францией концепции “независимой обороны” и выход Франции из военной организации НАТО. Визит президента Ш. де Голля в СССР (1966), активизация франко-советского сотрудничества. Поворот правительства социал-демократов во главе с канцлером В.Брандтом “лицом к СССР”, отличие проводимой при нем “новой восточной политики” от ранее проводимого курса христианских демократов. Выдвижение идеи совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ).</p> <p>Попытка экономических реформ в СССР в середине 60-х годов и их влияние на восточноевропейские страны, рост реформизма в Венгрии, “мягкая революция” в Чехословакии. Вооруженное вмешательство стран ОВД в ЧССР, подавление “пражской весны”. Смысл доктрины “ограниченного суверенитета” (“доктрина Брежнева”). Осуждение на Западе вторжения в Чехословакию, продолжение вместе с тем курса на разрядку и подготовки СБСЕ.</p> <p>Договор между СССР и ФРГ (12 августа 1970) как важнейшая веха на пути разрядки международной напряженности. Содержание договора. Конфиденциальная договоренность о намерениях сторон. Подготовка и заключение договоров ФРГ с Польшей и Чехословакией, установление дипломатических отношений с Венгрией, Болгарией. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину, его противоречивость. Договор об основах отношений между ГДР и ФРГ. Одновременное принятие ГДР и ФРГ в ООН. Формирование системы соглашений в консультациях СССР со странами НАТО: Францией (1970), Канадой (1971), Италией (1972), Англией (1975).</p> <p>Подготовка СБСЕ. Вопрос об участии США и Канады. Многосторонние консультации по подготовке совещания, его</p>
--	--	---

организация и этапы, противоречия и совпадения позиций участников. Обсуждение “трех корзин” совещания. Третий этап совещания (Хельсинки) и подписание его Заключительного акта (1 августа 1975). Содержание и значение Акта, его международно-правовой и политический характер.

Стремление США перехватить инициативу в осуществлении разрядки (с западной стороны). Готовность СССР принять такую “смену декораций”. Официальное признание правительством США военно-стратегического паритета с СССР и коррекция американского подхода к вопросам международной безопасности. Сдвиги на советско-американских переговорах по ограничению стратегических вооружений..

Визит Президента США Р.Никсона в СССР в мае 1972 г. и подписание важнейших документов: “Основы отношений СССР с США”, договор об ограничении систем противоракетной обороны, временное соглашение об ограничении наступательных стратегических вооружений. Подписание в конце 1972 г. договора о торговле и кредитах между СССР и США. Ответный визит Л.И. Брежнева в США в 1973 г. и подписание соглашения о предотвращении ядерной войны. Дальнейший ход советско-американского сближения. Совместный космический полет “Союз-Аполлон” (1975). Начало в Вене многосторонних переговоров о сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе (21973), позиции держав и намерения сторон.

Нормализация США отношений с Китаем: согласие на допуск КНР в ООН. Международная реакция на улучшение американо-китайских отношений. Негативное восприятие в СССР китайско-американской формулы “борьба против “гегемонизма сверхдержав в Азии”. Зстой на советско-китайских пограничных переговорах. Становление “многополюсной дипломатии” Японии, активизация политики Токио в отношении КНР и СССР. Нормализация японо-китайских отношений. Попытки Японии улучшить отношения с СССР и вернуться к рассмотрению территориального спора. Переговоры на высшем уровне в Москве (1973), расширение советско-японского экономического сотрудничества.

Отрицательная реакция в ДРВ на советско-американское и китайско-американское сближение. Наступление армии ДРВ через 17-ю параллель и ответные действия США: бомбардировки Ханоя и Хайфона, минирование подходов к портам ДОРВ. резкая негативная реакция на это в Москве. Курс США на «вьетнамизацию» конфликта. Подписание Парижских соглашений по политическому урегулированию во Вьетнаме (1973), проблема их реализации. Падение Республики Вьетнам. Объединение Вьетнама, провозглашение СРВ (Социалистическая республика Вьетнам). Молчаливое признание этого факта Соединенными Штатами. Подписание советско-вьетнамского договора о дружбе и сотрудничестве (1978). Ослабление проамериканских сил в Лаосе и провозглашение Лаосской Народной Демократической Республики (ЛНДР). Свержение в Камбодже

проамериканского правительства Лон Нола и приход к власти группировки “красных кхмеров” во главе с Пол Потом.

Распад СЕАТО, ликвидация его политической структуры. генезис распада СЕАТО. Индо-пакистанская война (1971) и образование независимой Народной Республики Бангладеш. Договор о мире, дружбе и сотрудничестве между Индией и СССР (1971). Отказ США от втягивания в конфликт. Выход Пакистана из СЕАТО (а также СЕНТО). Фактический отказ Франции от участия в СЕАТО, уклончивая позиция Англии. Развитие ситуации в Индокитае как “заключительный аккорд” в вопросе о судьбе пакта.

Октябрьская война 1973 года на Ближнем Востоке. Обстоятельства ее подготовки и ход. Военные и политические итоги. Усилия СССР, США, европейских держав по прекращению военных действий и переводению конфликта в русло политических переговоров. Женевская мирная конференция по Ближнему Востоку. Отношение к ней различных арабских стран и Израиля. Обстоятельства прекращения конференции (ее первого этапа) и проблема ее возобновления. Односторонние действия Египта, Израиля, США по продолжению “мирного процесса” на Ближнем Востоке, реакция на это в арабских странах и СССР.

Свержение правительства Макариоса на Кипре в результате военного переворота (1974). Вмешательство в дела Кипра Греции и Турции и фактический раскол Республики Кипр на два государства. Создание Советом Безопасности ООН международных сил по поддержанию мира на Кипре. Отказ в признании провозглашенной “Турецкой республики северного Кипра” (1983) международным сообществом.

Завершение распада колониальных империй в Африке. Свержение фашистского правительства Португалии и ее согласие на предоставление независимости Гвинее-Бисау и островам Зеленого Мыса, островам Сан-Томе и Принсипи, Мозамбику. Война в Анголе между соперничавшими “освободительными движениями”. Провозглашение в ноябре 1975 г. Народной Республики Ангола (НРА), помощь ей со стороны СССР и Кубы. Политические маневры вокруг Родезии (Зимбабве), провал планов создания белыми поселенцами расистского государства в Родезии. Провозглашение независимой Республики Зимбабве в 1980 г. при содействии Великобритании, СССР, США и других стран международного сообщества. Вопрос о Юго- Западной Африке (Намибии) в послевоенных международных отношениях. Кризис расистского режима в ЮАР.

Рост идеологической и политической борьбы по мере продолжения процесса разрядки международной напряженности. Споры в США и СССР о пределах разрядки, степени уступок другой стороне, теоретическом обосновании. Дебаты в США об итогах войны во Вьетнаме, стремление преодолеть “вьетнамский синдром” и воздействие этого на политический курс США. “Уотергейтский скандал”, вынужденная отставка Р.Никсона (1974) и, как следствие,

		<p>компрометация американско-советского “политического наследия” бывшего президента. Представление советского руководства об ослаблении роли США на международной арене. Нарастание в практических делах параллельно с продолжением разрядки процесса “антиразрядки”.</p> <p>Разногласия между СССР и США о путях и сроках продолжения процесса ограничения и сокращения конки стратегических вооружений. Договор об ограничении подземных ядерных взрывов и взрывов в мирных целях. Проблема качественной гонки стратегических вооружений: появление в арсенале США ракет с “кассетными боеголовками” МИРВ). Вопросы о новых советских ракетах средней дальности (СС-20) и советском бомбардировщике “Бэкфайр”. Внимание на Западе к усилению в 70-е годы в СССР гонки обычных вооружений. Вопрос о советском танковом превосходстве. Тупик на Венских переговорах по сокращению вооруженных сил и вооружений в Европе. Обсуждение в СССР концепции разумной достаточности в военной сфере и отказ от нее официальными кругами. Закономерный итог перенапряжения советской экономики.</p> <p>Разногласия между СССР и США по вопросам торговли и кредитов. Принятие Конгрессом США дискриминационной в отношении СССР поправки Джексона-Вэника к торговому законодательству страны (1974), ответная реакция СССР.</p>
<p>РЗ</p>	<p>Международные отношения во второй половине 1970-х – первой половине 1980-х гг. Новый виток «холодной войны»</p>	<p>Усиление в США с приходом к власти администрации Президента Дж. Картера (1976) акцента на соблюдение прав человека, защите демократических ценностей за рубежом. Соотношение прагматизма и морализма (морализаторства) в американской и советской внешней политике по вопросам прав человека.</p> <p>Белградская конференция стран-участниц СБСЕ (1977-1978), ее решения.</p> <p>Активизация советской политики в “третьем мире”. Подписание договоров о дружбе и сотрудничестве между СССР и рядом стран Азии и Африки (Египет, Сомали, Эфиопия, Ангола, Мозамбик, Ирак, Сирия и др.). Содержание договоров, наличие в них элементов военной взаимопомощи. Степень соответствия этих договоров государственным и национальным интересам СССР. Военная помощь СССР и Кубы Эфиопии, Анголе, Мозамбику. Восприятие такого курса в США как “угроза жизненным интересам” и провозглашение “увязки” дальнейших действий по разрядке международной напряженности с действиями СССР в зоне “третьего мира”. Рост политической и военной поддержки Западом (прежде всего США) сил, выступающих против связей с СССР и соцстранами.</p> <p>Исламская революция в Иране, рост в стране антизападных настроений. Выход Ирана из СЕНТО, распад блока. Ирано-американский конфликт. Начало ирано-иракской войны и</p>

		<p>позиции держав. Объективное совпадение интересов СССР и США применительно к ирано-иракскому конфликту.</p> <p>Апрельская революция в Афганистане (1978) и образование ДРА. Советско-афганский договор о дружбе, добрососедстве и сотрудничестве. Гражданская война в ДРА.</p> <p>Развитие ситуации на Ближнем Востоке. Сближение Египта с США и отказ от договора о дружбе и сотрудничестве с СССР. Подписание сепаратного мирного договора между Израилем и Египтом при содействии США (1978). Отрицательная реакция на договор других арабских стран, и СССР. Попытки СССР вернуть мирное урегулирование на Ближнем Востоке в руло Женевской конференции. Советско-американское заявление от 1 октября 1977 г. и его судьба. Начало политического кризиса в Ливане (1975) и его воздействие на международную ситуацию.</p> <p>Противоречивые тенденции развития международных отношений в латинской и Центральной Америке. Влияние Кубы на ситуацию в регионе, деятельность здесь прокубинских радикалов. Вопрос о “советском”, “коммунистическом” проникновении в Латинскую Америку. Политика США в отношении латиноамериканских стран. “Союз ради прогресса”. Латиноамериканские экономико-политические образования. Противоречия в деятельности ОАГ. Свержение в Чили правительства Народного единства (1973) и последствия этого для политического процесса в Латинской Америке. Свержение режима А. Сомосы в Никарагуа и приход к власти сандинистов, их отношения с Кубой, СССР. Воздействие событий в регионе на советско-американские отношения.</p> <p>Влияние КНР и эволюции отношений различных держав с Китаем на общий ход международных отношений. Подписание японо-китайского договора о мире и дружбе (1978). Установление дипломатических отношений между КНР и США (1979). Тупики в советско-китайских и советско-японских переговорах и контактах по пограничному и территориальному вопросам.</p> <p>Развитие событий в Индокитае. Геноцид против собственного народа со стороны режима Пол Пота в Кампучии. Развязывание им военного конфликта с Вьетнамом. Претензии КНР на доминирование в постамериканском Индокитае, недовольство самостоятельным внешнеполитическим курсом СРВ, поддержка Пекином режима Пол Пота. Свержение режима Пол Пота в Кампучии, помощь в этом вьетнамских добровольцев, провозглашение Народной Республики Кампучии (НРК). Развязывание Китаем военного конфликта с СРВ в связи с надуманным “пограничным спором” (1979). Политическая поддержка СРВ Советским Союзом, помощь оружием в соответствии с договором о дружбе и сотрудничестве. Окончание “военного конфликта”.</p> <p>Подписание СССР и США в 1979 г. в Вене договора об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-2). Содержание договора. Вопрос о его ратификации, политические споры по этому поводу в США. “двойное</p>
--	--	---

		<p>решение”НАТО (1979) – линия на размещение в Западной Европе американских ракет средней дальности.</p> <p>Ввод советских войск в Афганистан (декабрь, 1979). Причины, приводимые советским руководством в оправдание этого шага. Международная реакция на акцию СССР (исламские, неприсоединившиеся страны, западные державы, Китай). резко негативная реакция администрации Картера в США и принятие санкций против СССР. Внутриполитическая ситуация в Польше в 1979-1980 гг. и ее воздействие на международные дела. Появление в американском политическом лексиконе термина “новая холодная война”.</p> <p>Р.Рейган – президент США, его влияние на формирование нового внешнеполитического облика США. Сдвиги в американском концептуальном подходе к отношениям с СССР от “мира с позиции силы” (Дж.Форд) и “сотрудничества и соперничества” (Дж.Картер) к концепции “ограниченной ядерной войны” (президентская директива № 59 Картера) и призыву Рейгана о “новом крестовом походе” против СССР (1982). Инцидент с корейским самолетом («рейс KAL 007»), международный резонанс этого события.</p> <p>Фактический отказ США от договора СНВ-2. Начало размещения в Европе американских ракет средней дальности. “Ответственные меры” СССР. Выдвижение в США идеи “стратегической оборонной инициативы” (СОИ), степень ее реальности.</p> <p>Ужесточение курса США в отношении освободившихся государств. Доктрина “неоглобализма” в США (1985), ее суть. Усиление враждебных действий США против Никарагуа, Кубы, оккупация Гренады (1983). Военный конфликт между Аргентиной и Англией из-за Фолклендских (Мальвинских) островов. Позиция США. Соглашение между США и Израилем о “стратегическом сотрудничестве” (1981). Курс на “конструктивное сотрудничество” США с режимом ЮАР. Позитивные аспекты “конструктивного сотрудничества” с ЮАР, содействие началу политического диалога в Анголе и Мозамбике, действия в интересах африканского большинства в Родезии (Зимбабве) и Юго-Западной Африке (Намибии). Деятельность “Контадорской группы” в Латинской Америке, отношение к ней США.</p> <p>“Вялое течение” процесса разрядки напряженности. Согласие Вашингтона на возобновление переговоров по ограничению стратегических вооружений (1982). Мадридская встреча государств-членов СБСЕ (1980-1983). Итоги Мадридского форума.</p> <p>Начало в Китае пересмотра концепции отношений с СССР. Согласие начать политические консультации на уровне заместителей министров иностранных дел (1982). Реакция советской стороны.</p>
--	--	--

<p>Р4</p>	<p>Международные отношения в 1985 – 1991 гг.: завершение блокового противостояния</p>	<p>Смена в СССР политического руководства (1985) и провозглашение курса на “перестройку”. Первоначальные цели перестройки, осознание затратного характера внешней политики СССР, опасности истощения экономики, бесперспективности конфронтационной стратегии. Постепенное формирование новой внешнеполитической платформы государства. Формирование в советском руководстве концепции “нового политического мышления”. Ее основные внешнеполитические элементы: приоритет общечеловеческих ценностей, единство и взаимосвязь мира, свобода выбора, баланс интересов, оборонная достаточность, деидеологизация. Особенности новой трактовки принципов “мирного сосуществования” и “пролетарского, социалистического интернационализма” – доктринальной основы внешнеполитической деятельности СССР. Постановка вопроса о формировании концепции национального (государственного) интереса и последовательном соблюдении ее внешнеполитической деятельности.</p> <p>Первые шаги по реализации этого курса на практике. Изменение позиции по отношению к ситуации в Анголе, Намибии, Афганистане и др. Отказ от доктрины “ограниченного суверенитета” в отношениях со странами Восточной Европы. Программа полной ликвидации к 2000 году средств массового уничтожения, создания безъядерного, ненасильственного мира. XXVII съезд КПСС и выдвинутая им внешнеполитическая программа. Постепенный переход от утопических, популистских проектов к реальной политике. Советско-американские встречи на высшем уровне в Женеве (1985), Рейкьявике (1986), Вашингтоне (1987), Москве (1988). Психологическая атмосфера на этих встречах, рассматриваемые предложения, результаты. решительный поворот в отношениях СССР с США, странами Запада, практический переход от конфронтации к конструктивизму и сотрудничеству. Стокгольмская конференция государств – участников СБСЕ. Договор между СССР и США о ракетах средней и меньшей дальности на основе “нулевого варианта” (1987).</p> <p>Политическая борьба в СССР по вопросам внешней политики, содержания и пределов “нового политического мышления”. Растущая взаимосвязь нового внешнеполитического курса с изменениями во внутренней политике СССР.</p> <p>Обоюдное негласное признание СССР и США, Западом – Востоком краха конфронтационной внешнеполитической стратегии, признание перехода от биполярности к многополюсным международным отношениям, поиски оптимальной модели международного консенсуса.</p> <p>Отношение между СССР и США при президенте Дж. Г. Буше. Поиски взаимного доверия. Встреча в верхах на Мальте (1989) и начало перехода во взаимоотношениях от сдерживания к ограниченному партнерству. Развитие советско-американского диалога и взаимодействия по проблемам европейской безопасности и урегулирования региональных конфликтов. Советско-американский саммит в Вашингтоне (1990).</p>
------------------	---	---

		<p>Дипломатическая борьба по вопросам сокращения стратегических ядерных вооружений. Договор СНВ-1, его основные параметры.</p> <p>Перестройка в Советском Союзе и снижение уровня конфронтационности в Европе. Идея “общеевропейского дома”. Демократические изменения в Восточной Европе, стремление восточноевропейских членов ОВД к большей политической и военной самостоятельности. Крах режима ГДР. Международно-политические и правовые аспекты объединения Германии. Договор об окончании урегулирования в отношении Германии (12 сентября 1990).</p> <p>Венское совещание государств-участников СБСЕ (1989). Парижская встреча участников СБСЕ в верхах (ноябрь 1990). Парижская хартия для новой Европы и Декларация 22-х. Преодоление раскола Европы. Договор об обычных вооружениях в Европе (1990) и радикальное изменение структуры военного противостояния. Принципы оборонной достаточности, ненаступательной обороны и транспарентности в Договоре. Ликвидация превосходства СССР в обычных вооружениях. «Общечеловеческое измерение» СБСЕ. Конференция СБСЕ по общечеловеческому измерению (1989-1991) и ее решения.</p> <p>Признание распада блоковой системы безопасности и реформирование Североатлантического союза. пересмотр стратегии “гибкого реагирования” и военная доктрина НАТО. Концепция “нового атлантизма”. Создание и деятельность Совета североатлантического сотрудничества. Активизация Западноевропейского Союза (ЗЕС). ЗЕС как оборонный компонент Европейского Союза (ЕС), взаимосвязи ЗЕС с НАТО.</p> <p>Углубление интеграции в Западной Европе. Реализация Единого европейского акта и Маастрихтские соглашения. Перспективы и сложности создания политического и валютного союза. Вопрос о расширении ЕС. Ликвидация в Восточной Европе социалистической (советской) модели военно-политической и экономической интеграции. Отказ СССР от доктрины “ограниченного суверенитета”. Упразднение ОВД и СЭВ. Распад социалистического содружества. национальные и территориальные проблемы и противоречия во взаимоотношениях между восточноевропейскими странами, попытки создания субрегиональных группировок.</p> <p>Изменение во внешнеполитической стратегии КНР. Нормализация советско-китайских отношений. Визит М.С. Горбачева в КНР и подписание соглашения о принципах отношений (1989). Соглашение о демаркации советско-китайской границы на ее восточном участке (1991).</p> <p>Поиск взаимопонимания между СССР и странами Запада применительно к региональным конфликтам. Налаживание арабо-израильского диалога после прекращения противостояния СССР и США на Ближнем Востоке. Мадридская встреча и последующие переговоры в Вашингтоне</p>
--	--	--

		<p>при сопредседательстве и участии представителей США и СССР.</p> <p>Вывод советских войск из Афганистана (1989) и попытка налаживания там внутривосточного диалога. Вывод формирований “вьетнамских народных добровольцев” из Кампучии (1989) и начало там при содействии ООН процесса национального примирения.</p> <p>Налаживание сотрудничества СССР и США, западноевропейских стран для решения на основе компромисса и национального примирения региональных и внутренних конфликтов в Африке (Ангола, Мозамбик, Сомали и др.). Акцент на усиление роли ООН в миротворческих усилиях. Независимость Намибии (1990). Отказ от политики апартеида в ЮАР. Позитивные изменения в Центральной Америке, смягчение косвенного советско-американского противостояния в этом регионе. Выборы и частичная смена власти в Никарагуа. Советско-кубинские отношения в конце 80-х – начале 90-х годов.</p> <p>Признание политиками, учеными, мировой общественностью окончания “холодной войны”.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными	У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

			тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.

Электронные ресурсы (издания)

1. Пинкин, В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417> (Электронное издание)
2. , Величко, Л. Н., Птицын, А. Н., Садченко, В. Н.; История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983> (Электронное издание)
3. Пинкин, , В. И.; История международных отношений : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/91365.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005 : [учеб. для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" и аналогич. специальностям подготовки дипломированных специалистов].; Аспект Пресс, Москва; 2006 (4 экз.)
2. , Лактионов, А.; История дипломатии; АСТ, Москва; 2006 (6 экз.)
3. , Родригес, А. М.; Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : Учеб. пособие для вузов: В 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (57 экз.)
4. , Родригес, А. М., Пономарев, М. В.; Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. пособие для вузов : в 3 ч. Ч. 2. 1945-2000; ВЛАДОС, Москва; 2004 (52 экз.)
5. Протопопов, А. С., Протопопов, А. С.; История международных отношений и внешней политики России. 1648-2000 : [Учебник для вузов].; Аспект Пресс, Москва; 2001 (26 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений во второй половине XX – XXI вв.

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--