

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|------------|--------------------------|
| 1146530 | Основы экономики и права |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура | Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02 |
| Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение | Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1 | Малыш Елена Владимировна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |
| 2 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы экономики и права

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы экономики и права» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы регионального и международного права», «Основы экономики». Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы экономических и правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Цель модуля – изучить основные понятия и принципы правовой системы современного общества, базовые отрасли и институты законодательства РФ и зарубежных стран; познакомить студентов с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности людей, направленной на более полное удовлетворение их разнообразных потребностей и инструментарием, применяемым в этих целях экономической наукой.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Основы экономики | 3 |
| 2 | Основы регионального и международного права | 3 |
| 3 | Мировая экономика и международные экономические отношения | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 9 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|---|---|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Политика и право стран(ы) региона специализации: Европа2. Политика и право стран(ы) региона специализации: Китай3. Региональная экономика. Китай4. Региональная экономика: Европа |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p> | <p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> |
| | <p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p> | <p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> |
| <p>Основы регионального и международного права</p> | <p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p> | <p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно- политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> |
| | <p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам,</p> | <p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на</p> |

| | | |
|-------------------------|--|---|
| | <p>выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p> | <p>глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p> |
| <p>Основы экономики</p> | <p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> |
|--|--|---|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Страгис Юрий Павлович | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | экономической теории и экономической политики |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|--------------------------------|--|
| 1 | Раздел «Основы микроэкономики» | Цели и задачи экономической науки, ее история, теория прав собственности, основы рынка, спрос и предложение, теория фирмы, теория потребительского выбора, основы теории производства, производственная функция, теория предельной производительности факторов производства, спрос на факторы производства, предельная норма технологического замещения, минимизация издержек и максимизация прибыли, издержки производства, равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде, излишки производителя и потребителя, теория несовершенной конкуренции. |
| 2 | Раздел «Основы макроэкономики» | Основы макроэкономики, ее модели, особенности макроэкономического анализа, основные показатели макроэкономики, экономическое равновесие и экономическая динамика, теория денег, инфляции, теория международной экономики. |

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Электронные ресурсы (издания)

1. Горяинова, Л. В.; История экономических учений : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/10694.html> (Электронное издание)
2. Гужва, Е. Г., Гужва, Е. Г.; История экономических учений : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/19005.html> (Электронное издание)
3. Елисеева, Е. Л.; История экономических учений : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81013.html> (Электронное издание)
4. ; Микроэкономика : учебное пособие.; ИД «ТЭСЭРА», Ставрополь; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490> (Электронное издание)
5. ; Микроэкономика : учебное пособие.; Секвойя, Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726> (Электронное издание)
6. Максимова, В. Ф.; Теоретические основы экономики знаний: учебно-практическое пособие : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90407> (Электронное издание)

7. Самсин, А. И.; Основы философии экономики : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114490> (Электронное издание)
8. ; Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220> (Электронное издание)
9. Якушкин, Е. А., Якушкин, Е. А.; Основы экономики : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (Электронное издание)
10. Делен, С. А.; Мировая экономика. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56336> (Электронное издание)
11. Анисимов, А. А., Барикаев, Е. Н.; Макроэкономика: теория, практика, безопасность : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114708> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Шмарловская, Г. А.; История экономических учений : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям.; Новое знание, Минск; 2001 (9 экз.)
2. , Сидорович, А. В., Битюкова, В. Р., Борисова, С. Г., Васильев, В. П.; Основы национальной экономики : учеб. пособие.; Дело и сервис, Москва; 2009 (5 экз.)
3. Ивашковский, С. Н.; Макроэкономика : Учебник.; Дело, Москва; 2002 (5 экз.)
4. Кушлин, В. И., Ивлева, Г. Ю., Клюкин, П. Н., Медведев, Д. А.; Макроэкономика. Государственное регулирование в условиях глобализации : учеб.-метод. комплекс для подгот. магистров.; РАГС, Москва; 2007 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. История экономических учений .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 471 с. — ISBN 978-5-238-01569-9 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>>.
2. История экономических учений : Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. спец. и направлениям / Г.А. Шмарловская, А.Н. Тур, В.Е. Бутеня и др. ; Под общ. ред. Г.А. Шмарловской .— 2-е изд., испр. — Минск : Новое знание, 2001 .— 340 с. (23 экз.)
3. Козырев, В. М. Основы современной экономики / В.М. Козырев .— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2009 .— 544 с. — ISBN 978-5-279-03181-8 .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226304>>.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики : учеб. для студентов вузов, обучающихся по финансово-экон. специальностям / Р. М. Нуреев .— 2-е изд., изм. — Москва : НОРМА, 2009 .— 576 с. (30 экз.)

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Базы данных -<http://gendocs.ru/>

2. Базы данных по экономике -<http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdall.htm>
3. База данных RePEc <http://www.repec.org/>
4. Общедоступное хранилище знаний -<http://studyspace.ru/>
5. Электронные ресурсы библиотеки НИУ ВШЭ - <http://library.hse.ru/e-resources/eresources.htm>
6. Электронная библиотека экономической и деловой литературы - <http://www.aup.ru/library/>
7. Электронная библиотека по экономике и управлению - <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>
8. Электронная библиотека - <http://knigi-uchebniki.com/ekonomika.html>
9. Электронные библиотеки (ссылки) - <http://guide.aonb.ru/library.html>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в | Не требуется |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| | | <p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> | |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | <p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p> | <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы регионального и международного
права

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|
| 1 | Нестеров Александр Геннадьевич | доктор исторических наук, доцент | Заведующий кафедрой | зарубежного регионоведения |
| 2 | Новикова Наталья Александровна | кандидат юридических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Основы теории права и государства | Право: понятие, признаки и свойства. Отличия права от иных социальных регуляторов. Нормы и формы (источники) права. Механизм правового регулирования. Система права и система законодательства. Правотворчество. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение. Юридическая ответственность. Законность и правопорядок. Основы конституционного (государственного) права: Конституция как основной закон государства: понятие и юридические свойства. Конституция РФ: понятие, юридические свойства, общая характеристика. Государство: понятие и сущность. Признаки государства. Функции современного российского государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Теория разделения властей. Механизм российского государства. Российский федерализм. |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>Основы муниципального права.</p> <p>Правовое государство. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Основы избирательного права в РФ.</p> |
| 2 | Основы регионального публичного права | <p>Основы административного права: понятие административного права. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Сферы государственного управления. Государственная служба.</p> <p>Административное правонарушение: понятие, признаки, виды. Административные взыскания.</p> <p>Уголовное право: понятие, предмет, принципы, источники. Преступление: понятие, признаки, состав. Категории преступлений. Субъект преступления, соучастие в преступлении. Уголовное наказание: понятие, виды. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Основы уголовно-исполнительного права.</p> <p>Основы экологического права: понятие, предмет и система экологического права. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования.</p> <p>Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Организационное обеспечение рационального природопользования и охраны природы. Разрешение споров в области экологических отношений. Ответственность за нарушение экологического законодательства.</p> |
| 3 | Основы регионального частного права | <p>Основы гражданского права: гражданское право: понятие, предмет, принципы, источники. Гражданско-правовой статус физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, виды. Понятие и виды вещных прав.</p> <p>Право собственности. Общая собственность. Иные виды вещных прав. Сделка: понятие и виды. Представительство и доверенность. Сроки в гражданском праве. Срок исковой давности. Договоры в гражданском праве РФ.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Защита прав потребителей. Отношения из причинения вреда: понятие, виды, порядок возмещения вреда. Основы наследственного права. Право интеллектуальной собственности: основы авторского права, смежные права, патентное право.</p> <p>Основы семейного права: Семейное право: понятие, предмет, принципы, источники. Брак: понятие, формы, условия заключения и расторжения. Порядок заключения и расторжения брака по российскому законодательству.</p> <p>Личные и имущественные правоотношения супругов. Отношения родителей и детей в российском семейном праве. Установление материнства, установление отцовства. Права и обязанности родителей и детей.</p> <p>Ограничение и лишение родительских прав. Алиментные отношения. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Основы трудового права: трудовое право: понятие, предмет, принципы, источники. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения. Изменение и расторжение трудового договора. Заработная плата.</p> <p>Рабочее время и время отдыха. Трудовые права отдельных категорий лиц. Дисциплинарная ответственность.</p> |
| 4 | <p>Правоохранительные органы и основы регионального процессуального права</p> | <p>Судоустройство в Российской Федерации. Система правоохранительных органов. Компетенция отдельных правоохранительных органов (полиция, прокуратура).</p> <p>Основы гражданского процесса. Правила подсудности и подведомственности гражданских дел.</p> <p>Судебные инстанции. Исковое заявление: понятие, порядок составления. Возбуждение гражданского дела в суде. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве. Судебное решение. Исполнение судебных решений по гражданским делам.</p> <p>Основы уголовного процесса. Возбуждение уголовного дела. Основные этапы расследования и рассмотрения уголовного дела. Порядок привлечения в</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| | | качестве подозреваемого и обвиняемого. Адвокат в уголовном процессе. |
| 5 | Основы международного права | <p>Понятие, система и принципы современного международного права. Субъекты международного права.</p> <p>Территория и международное право. Международные договоры как основной источник международного права.</p> <p>Ответственность в международном праве.</p> <p>Право внешних сношений. Международные организации. Право международной безопасности.</p> <p>Международное гуманитарное право. Право вооруженных конфликтов.</p> <p>Международное уголовное право. Международное морское право. Международное воздушное право.</p> <p>международное космическое право. Международное право окружающей среды.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Профессиональное воспитание | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология самостоятельной работы | ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными | З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | |
|--|--|--|--|--|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы регионального и международного права

Электронные ресурсы (издания)

1. Конкин, П. П.; Международное публичное право. Дипломатическое право; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87386> (Электронное издание)
2. , Полевская, Н. В.; Международное частное право : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56330> (Электронное издание)
3. Сизько, И. А.; Международное право : учебно-методический комплекс.; Евразийский открытый институт, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93172> (Электронное издание)
4. , Котляров, И. И.; Международное гуманитарное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789> (Электронное издание)
5. , Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.; Международное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114791> (Электронное издание)
6. Хохлов, В. А.; Международное частное и европейское право: нормативные акты ЕС в сфере частноправового регулирования : хрестоматия.; Самарская гуманитарная академия, Самара; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375367> (Электронное издание)
7. ; Международное право : учебник.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448506> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Вылегжанин, А. Н.; Международное право : учебник для бакалавров, обучающихся по специальностям: "Юриспруденция", "Международные отношения", "Мировая экономика".; Юрайт, Москва; 2012 (12 экз.)
2. Агапов, А. Б.; Административное право : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция" и "Правоохран. деятельность".; Юрайт, Москва; 2011 (11 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Электронный каталог Зональной научной библиотеки УрФУ
- Информационный правовой портал «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru>
- Информационный правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
- «Норма права» Российский информационно-правовой сайт :<http://www.npravo.ru>
- Портал российского частного права: <http://www.privlaw.ru>
- Российская правовая газета «эж-ЮРИСТ» :<http://www.gazeta-yurist.ru/>
- Журнал «Российское право в Интернете»: <http://rli.consultant.ru/>
- сайт Президента РФ: www.kremlin.ru
- сайт Государственной Думы ФС РФ: www.duma.gov.ru
- сайт Совета Федерации ФС РФ: www.council.gov.ru
- сайт Правительства Российской Федерации: www.government.ru
- сайт «Российской газеты»: www.rg.ru
- сайт «Парламентской газеты»: www.pnp.ru
- сайт Конституционного суда РФ: www.ksrf.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://lbaw.edu.ru>
- Центр содействия проведению исследований проблем гражданского общества
<http://www.demos-center.ru>
- Юридический информационный портал <http://j-service.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы регионального и международного права

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--------------|---|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные
экономические отношения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-----------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| 1 | Малыш Елена Владимировна | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | зарубежного регионоведения |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Малыш Елена Владимировна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------|--|
| 1 | Мировая экономика и ее проблемы | <p>Понятие, цели, черты и этапы формирования мировой экономики.</p> <p>Понятие мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. Формирование мирового хозяйства и этапы его развития Интеграция – высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса.</p> <p>Факторы, обусловившие развитие МЭО. Группы государств в мировом хозяйстве. Развитие страны с рыночной экономикой. Развивающиеся государства и территории. Группа стран с переходной экономикой. Современные тенденции международных экономических отношений. Теория сравнительных преимуществ. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Циклическая динамика мирового хозяйства.</p> <p>Понятие, причины и динамика международной торговли. Понятие международной торговой сделки. Основные виды сделок. Операции, обеспечивающие международный товарооборот. Торговые посредники.</p> <p>Формы международной торговли. Товарные биржи.</p> <p>Методы государственного регулирования внешней торговли.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Международное регулирование торговли между государствами. Тарифные и нетарифные методы торговой политики.</p> <p>Мировая валютная система и этапы ее развития. Валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Влияние колебаний валютных курсов на внешнеэкономическую деятельность. Обратимость (конвертируемость) валют.</p> <p>Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Торговый и платежный баланс страны.</p> <p>Движение капитала и его современные особенности. Понятие предпринимательского и ссудного капитала. Виды и формы мировой миграции капитала. Роялти и паушальный платеж. Формы международного предпринимательства. Свободные экономические зоны. Международный рынок ссудных капиталов. Экономический эффект международного движения капитала.</p> <p>Понятие миграции рабочей силы. Причины миграции. Типы и виды международной миграции. Правовая основа трудовой миграции. Страны-доноры. Принимающие страны. Последствия международной миграции рабочей силы.</p> |
| 2 | <p>Понятие и тенденции развития мировой экономики</p> | <p>Общая характеристика мировой экономики, усиление интернационализации и глобализации экономики. Понятие международной кооперации, специализации страны и международного разделения труда. Субъекты мировой экономики. Транснациональные и многонациональные корпорации.</p> <p>Этапы развития мировой экономики: мировой рынок, мировое хозяйство, международная экономика. Отраслевая структура мирового хозяйства. Глобальные проблемы мировой экономики (экологическая, ресурсно-сырьевая, энергетическая, проблема военных конфликтов, освоение космоса и мирового океана, и т.д.).</p> <p>Основные тенденции в развитии мировой экономики: рост международной конкуренции; расширение международного обмена товарами и факторами производства, вывоза-ввоза капитала, рабочей силы и технологий; возникновение, развитие и усложнение международных форм производства, рост совместных предприятий, транснациональных корпораций и других форм международного бизнеса; увеличение роли и значимости международной финансовой системы; усиление механизмов международного регулирования экономики; преобладание тенденций либерализации международной торговли; формирование внешнеторговой политики государств мира исходя из растущей экономической взаимозависимости стран.</p> <p>Критерии классификации стран: ВВП на душу населения, промышленное развитие, индекс развития человеческого потенциала.</p> |

Стандартная классификация государств по уровню экономического развития (классификация ООН): индустриальные страны (промышленно развитые), развивающиеся страны, страны с переходной экономикой (страны Восточной Европы и СНГ). Критерии для включения в группу. Характеристика групп стран. Группы индустриальных стран: ОЭСР, Большая семерка (+1), Европейский Союз – 15 (25), Европейский валютный союз – 12. Классификация развивающихся стран: по регионам, по основному экспортному товару, по темпам экономического развития, по уровню экономического развития. Группы стран развивающегося мира: африканские страны, страны-энергоэкспортеры, страны-члены ОПЕК, новые индустриальные страны (НИС), наименее развитые страны мира. Страны с переходной экономикой: страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ), «Вышеградская четверка», ассоциированные члены ЕС, СНГ.

Классификация стран по уровню доходов на душу населения (классификация Мирового банка): страны с низким уровнем доходов, страны с доходами ниже среднего уровня, страны с доходами выше среднего уровня, страны с высоким уровнем доходов.

Классификация стран по уровню развития человека (классификация Программы развития ООН, UNDP): страны с низким уровнем развития человека, страны со средним уровнем, страны с высоким уровнем развития человеческого потенциала.

Показатели, характеризующие уровень экономического развития стран: показатель производства валового внутреннего продукта (ВВП) на душу населения, показатель валового национального продукта (ВНП). Паритет покупательной способности.

Показатели внешней торговли страны: экспорт, импорт, внешнеторговое сальдо и оборот, темпы изменения этих четырех показателей. Расчет экспорта в ценах FOB, импорта - в ценах CIF. Коэффициент динамики экспорта, коэффициент относительной экспортной специализации, коэффициент сравнительных преимуществ экспорта отдельных видов товаров, коэффициент внутриотраслевой международной специализации.

Показатели открытости страны в системе мирохозяйственных связей: экспортная и импортная квоты. Классификация стран по уровню открытости в мировой экономике. Внешнеторговая квота. Понятие «открытая экономика» и «замкнутая (автаркическая) экономика». Диверсифицированность отраслевой структуры хозяйства.

Понятие международной экономической интеграции. Признаки интеграции. Условия интеграции. Уровни интеграции. Формы и механизм интеграционных процессов. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Полная экономическая интеграция. Последствия и эффективность международной экономической

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>интеграции для экономического развития стран-участниц. Уровень развития интеграционных объединений.</p> <p>Европейский Союз. Экономическая интеграция в Европе. Новый этап в углублении европейской экономической интеграции. Валюта евро.</p> <p>Соглашение о создании Североамериканской зоны свободной торговли (НАФТА). Последствия подписания соглашения.</p> <p>Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Сферы взаимного экономического сотрудничества.</p> <p>Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Последствия форума.</p> <p>Содружество независимых государств. Интеграционные тенденции среди бывших советских республик. Готовность бывших советских республик к интеграции. Устав, определяющий цели Содружества. Идея «интеграции разных скоростей». Интеграция между Россией и Белоруссией. ЕВРАЗЭС.</p> <p>Международные экономические организации. Классификация международных экономических организаций.</p> <p>Многосторонние торгово-экономические организации. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Всемирная торговая организация. Основная цель создания организации. Проблемы вступления России в ВТО. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Общие торгово-политические принципы в контексте развития мировой экономики. Международная таможенная организация. Главная задача МТО. Международная торговая палата и ее цели деятельности.</p> <p>Международные валютно-финансовые и кредитные организации. Международный валютный фонд. Предоставление кредитов МВФ. Группа Всемирного банка: Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Международное агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров. Банк международных расчетов и его главная задача. Европейский банк реконструкции и развития.</p> <p>Специализированные экономические и научно-технические организации. Организация объединенных наций по промышленному развитию (ЮНИДО). Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО). Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ).</p> |
| 3 | <p>Формы международных экономических отношений</p> | <p>Определение международной торговли как одной из форм МЭО. Определение международной торговли как сферы товарно-денежных отношений. Принципиальные отличия международной торговли от национальных рынков. Субъекты</p> |

и объекты международной торговли. Определение товара в широком и узком смысле. Определение услуги.

Основные теории международной торговли. Меркантилистская теория. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория сравнительной обеспеченности факторами Э. Хекшера – Б. Олина. «Парадокс В.Леонтьева». Теория, связанная с действием «эффекта масштаба» Кэмпбелла. Теория жизненного цикла товара Р. Вернона. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория предпочтения сходства. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Теории международной торговли услугами.

Формы международной торговли. Развитая (совершенная) форма международной торговли. Определение экспорта и импорта. Взаимодействие спроса и предложения на мировом рынке. Последствия для торгующих стран. Несовершенная форма международной торговли. Встречная торговля и ее виды (бартер, встречные закупки, компенсационные соглашения).

Методы международной торговли. Прямой и косвенный методы. Преимущества и недостатки прямого и косвенного методов международной торговли. Виды торговых посредников. Брокеры (простые посредники), поверенные со стороны продавца или покупателя, комиссионеры, стокисты, дистрибьюторы, агенты. Три особых типа посредников: товарные биржи, международные торги, международные аукционы.

Современный мировой рынок. Структура мирового рынка. Деление рынков по региональному признаку. Основные тенденции развития МТ. Товарная структура мирового экспорта. Объем, структура и динамика международной торговли товарами и услугами. Географическое распределение международной торговли. Международный обмен технологиями, информацией и ноу-хау. Электронная коммерция.

Одностороннее, двустороннее и многостороннее государственное регулирование международной торговли. Основная задача государства в области международной торговли. Классификация инструментов торговой политики. Определение таможенного тарифа и таможенной пошлины. Функции таможенных пошлин. Классификация таможенных пошлин. Характер торговой политики государств мира. Протекционистская торговая политика и политика свободной торговли.

Экономическое обоснование международного движения капитала. Определение международной миграции капитала. Международное движение капитала как важный генератор экономического роста, эффективное средство повышения конкурентоспособности экспорта, укрепления положения страны в мировой экономике. Спрос на капитал и его предложение. Страны – импортеры капитала. Сбережения как источник мировых инвестиций. Страны-экспортеры капитала. Факторы, влияющие на развитие процесса международной

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| | | <p>миграции капитала. Экономическая целесообразность экспорта капитала. Экономическая целесообразность импорта капитала. Место России на мировом рынке капитала.</p> <p>Формы международной миграции капитала. Ввоз и вывоз предпринимательского и ссудного капитала как основные формы международной миграции капитала. Характерные отличия прямых и портфельных инвестиций. Основные показатели прямых иностранных инвестиций и международного производства.</p> <p>Международный кредит. Источники международного кредита. Функции международного кредита в сфере МЭО. Двойственная роль международного кредита в экономике. Формы международного кредита.</p> <p>Определение миграции. Внутренняя и международная миграция. Окончательная и временная миграция. Определение международной трудовой миграции. Иммиграция и эмиграция. Центры притяжения иммиграции. Мировой рынок труда. Особенности современных рынков труда.</p> <p>Факторы, определяющие миграцию рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы для стран иммиграции (принимающих стран). Последствия для стран эмиграции (отдающих стран).</p> <p>Государственная миграционная политика. Виды миграционной политики. Цели и методы миграционной политики. Модели политики развитых стран в отношении вынужденных мигрантов.</p> <p>Международное регулирование миграционных процессов. основополагающий документ международного регулирования перемещения трудовых ресурсов – Всеобщая декларация прав человека. Международные организации по упорядочению процессов миграции. Международная организация труда (МОТ). Международная организация по миграции (МОМ). Управление Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ) при ООН. Система постоянного наблюдения за миграцией (СОПЕМИ) при ОЭСР.</p> |
| 4 | Мировая валютная и финансовая система | <p>Определение валюты. Важнейшие составляющие валютной системы. Понятие валютной системы с экономической точки зрения. Понятие валютной системы с организационно-правовой точки зрения. Виды валютной системы (национальная, региональная, мировая). Элементы валютной системы. Международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование.</p> <p>Этапы эволюции мировой валютной системы. Система «золотого стандарта». Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система. Европейская валютная система.</p> <p>Международные финансовые потоки и мировые финансовые центры. Факторы, влияющие на объем и направление мировых финансовых потоков. Мировые финансовые центры. Экономическая характеристика валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>(банки и небанковские дилеры, торгующие иностранной валютой; индивидуумы и фирмы, выполняющие коммерческие и инвестиционные операции; участники, занимающиеся арбитражем, и спекулянты; центральные банки и казначейства).</p> <p>Валютный курс и его необходимость. Факторы, оказывающие влияние на валютный курс. Методы котировки валют. Прямая и косвенная котировка. Курс покупателя и курс продавца. Кросс-курс.</p> <p>Валютные сделки. Сделки спот. Арбитражные сделки. Форвардные операции. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Валютные свопы.</p> <p>Установление корреспондентских отношений между банками. Формы расчетов в международной практике: банковский перевод, аккредитив, инкассо, чеки, векселя, пластиковые карточки, клиринговые расчеты.</p> |
| 5 | Организация и техника проведения внешнеэкономических операций | <p>Виды внешнеторговых операций. Источники коммерческой информации. Договор международной купли-продажи.</p> <p>Коммерческие формы передачи технологий во внешнеэкономической деятельности. Объекты интеллектуальной собственности. Подготовка и подписание лицензионного договора. Франчайзинг. Инжиниринговые услуги.</p> <p>Коммерческие операции на международных биржах, торгах, аукционах. Товарные биржи. Фондовые биржи и рынок ценных бумаг. Валютные биржи. Международные торги. Международные аукционы.</p> <p>Арендные операции во внешнеторговой деятельности. Аренда и ее виды. Хайринг. Рентинг. Лизинг.</p> <p>Посредническая деятельность на рынке.</p> |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|---|--|--|---|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология самостоятельной работы | ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально- | З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | | экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе |
|--|--|--|---|---|

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Электронные ресурсы (издания)

1. , Щербанин, Ю. А.; Мировая экономика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115041> (0 экз.)
2. Ломакин, В. К.; Мировая экономика : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040> (0 экз.)
3. Рыбина, З. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725> (0 экз.)
4. Делятицкая, А. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; РГУП, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560816> (0 экз.)
5. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика: схемы и таблицы : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165> (0 экз.)
6. Шкваря, Л. В.; Мировая экономика : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115160> (0 экз.)
7. Зобова, Л. Л.; Мировая экономика : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278953> (0 экз.)
8. Боброва, В. В.; Мировая экономика : практикум.; ИПК ГОУ ОГУ, Оренбург; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259208> (0 экз.)
9. Пономарева, Е. С., Стровский, Л. Е.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (Электронное издание)

10. , Мантусов, В. Б.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625> (Электронное издание)

11. Тахумова, О. В.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (Электронное издание)

12. Михайлова, Н. К.; Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (Электронное издание)

13. Михайлова, Н. К.; Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов : практикум.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493601> (Электронное издание)

14. Крупчатникова, В. В.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576701> (Электронное издание)

15. Юсупова, , М. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие.; Чеченский государственный университет, Грозный; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107268.html> (Электронное издание)

16. , Мантусов, В. Б.; Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» , профиль «Мировая экономика» : учебник.; Юнити, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563454> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фролова, Е. Д.; Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)

2. , Фролова, Е. Д., Лукьянов, С. А.; Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2016 (15 экз.)

3. Щегорцов, В. А., Таран, В. А.; Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 "Мировая экономика" и 060600 "Финансы и кредит".; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2005 (7 экз.)

4. , Щербанин, Ю. А., Фролов, С. В., Мантусов, В. Б.; Мировая экономика : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика".; ЮНИТИ, Москва; 2009 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.gks.ru - Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России, Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России

www.cbr.ru - Центральный банк РФ. Макроэкономическая статистика

www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития и торговли РФ

www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

www.gov.ru - Министерство иностранных дел РФ

www.sea.gov.ru - Центр экономической конъюнктуры при правительстве РФ

www.budgetrf.ru - База данных по Бюджетной системе РФ

www.iet.ru - Институт экономики переходного периода

www.cefir.org - Центр экономических и финансовых исследований и разработок

www.cemi.rss.ru - Сайт ЦЭМИ – Центрального Экономико-математического института РАН

www.rami.ru - Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)

www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и программирования при ИПП РАН

www.eeg.ru - Экономическая экспертная группа при Минфине РФ

www.rbc.ru - Росбизнесконсалтинг

www.dcenter.ru - Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ

www.itnc.ru - Институт транснациональных корпораций

www.fedcom.ru - Межбанковская фондовая биржа

www.micex.ru - Московская межбанковская валютная биржа

www.mse.ru - Федеральная комиссия по Рынку ценных бумаг

www.beafnd.org - Фонд Бюро экономического анализа

www.wto.org - Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание International Trade Statistics

www.wto.ru - Всемирная торговая организация и Россия

www.intracen.org - Центр международной торговли

www.imf.org - Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ The World Economic Outlook

www.un.org - Организация объединенных наций (ООН)

www.oecd.org - Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)

www.ifc.org - Международная финансовая корпорация (МФК)

www.worldbank.org - Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы

www.miga.org - Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям

www.iie.com - Институт международной экономики

www.euroa.eu.int - Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 2 | Практические занятия | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |
| 3 | Консультации | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя | Не требуется |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная | Не требуется |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | Подключение к сети Интернет | |
|--|--|-----------------------------|--|