

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146527	Основы регионоведения

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	Код ОП 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Зарубежное регионоведение	Код направления и уровня подготовки 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бибнев Андрей Александрович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально-культурного сервиса и туризма
3	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы регионоведения

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Основы регионоведения» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляют две учебные дисциплины: «Введение в регионоведение» и «Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению». Модуль направлен на формирование у студентов способности использовать в профессиональной деятельности основы информационных технологий, а также знакомит студентов с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми в современном комплексном регионоведении и сравнительным страноведением. Большое внимание уделяется развитию способностей по поиску источников для проведения регионоведческих исследований и оформлению результатов исследований с помощью современных технологий. Студент должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссии? в «международном» или «внешнем» регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблемах данной? междисциплинарной? науки, ознакомиться с методами и моделями регионального научного исследования, понимать суть процессов глобализации и регионализации на современном этапе, знать регионообразующие факторы и основы территориального устрой?ства общества, модели регионального управления, идеологию, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов в конкретном регионоведческом анализе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в регионоведение	2
2	Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	2
ИТОГО по модулю:		4

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в регионоведение	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	<p>З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	ОПК-3 - Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий,</p>

		<p>концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения</p> <p>Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать</p>
	<p>ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, вырабатывать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p>

		Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества
	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	<p>З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p> <p>З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p> <p>П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач</p> <p>П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия</p>
	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать	З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры

	<p>профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
	<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p>

		<p>П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>Д-1 - Эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность</p>
	<p>ПК-3 - Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Описывать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике</p> <p>У-1 - Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. Обнаруживать корреляционные и каузальные зависимости между явлениями</p> <p>П-1 - Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы</p> <p>Д-1 - Эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность</p>
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>З-2 - Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации</p> <p>У-1 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p> <p>У-2 - Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена</p> <p>Д-1 - Способен координировать работу коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом</p>

		этно-культурных, этно-психологических, этно-конфессиональных параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти
	<p>ПК-5 - Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур</p> <p>З-2 - Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации</p> <p>У-1 - Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p> <p>У-2 - Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного</p> <p>П-1 - Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена</p> <p>Д-1 - Способен координировать работу коллектива для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом этно-культурных, этно-психологических, этно-конфессиональных параметров в рамках реализации управленческих решений органов власти</p>
	<p>ПК-12 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Описывать ведущие школы в области зарубежного регионоведения, источники и научную литературу по стране (региону) специализации</p> <p>З-2 - Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>У-1 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>У-2 - Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p>

		<p>наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-12 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Описывать ведущие школы в области зарубежного регионоведения, источники и научную литературу по стране (региону) специализации</p> <p>З-2 - Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук</p> <p>У-1 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию</p> <p>У-2 - Корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p> <p>П-1 - Применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p> <p>Д-1 - Критически осмысливать достижения современной науки в своей профессиональной деятельности</p>
Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	<p>З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа и интерпретации данных, значимых для своей профессиональной области задач</p> <p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и</p>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации</p>
<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>З-1 - Описывать информационно-коммуникационные технологии и характеризовать программные средства для поиска и обработки информации по тематике профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Давать характеристику информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, принятые в профессиональной среде</p> <p>У-1 - Осознавать информационные опасности и угрозы, ответственность за использование, трактовку и распространение информации</p> <p>У-2 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>П-1 - Владеть навыками обеспечения безопасности информации, в том числе нераспространения определенных видов информации; навыками самостоятельного освоения, оценивания информации с точки</p>

		<p>зрения соблюдения интересов работодателя в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>Д-1 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
	<p>ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Описывать информационно-коммуникационные технологии и характеризовать программные средства для поиска и обработки информации по тематике профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Давать характеристику информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности, принятые в профессиональной среде</p> <p>У-1 - Осознавать информационные опасности и угрозы, ответственность за использование, трактовку и распространение информации</p> <p>У-2 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p> <p>П-1 - Владеть навыками обеспечения безопасности информации, в том числе нераспространения определенных видов информации; навыками самостоятельного освоения, оценивания информации с точки зрения соблюдения интересов работодателя в профессиональной сфере</p> <p>П-2 - Соблюдать требования информационной безопасности</p> <p>Д-1 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя</p>	<p>З-1 - Знать особенности работы с открытыми источниками, базами данных международных организаций, официальных интернет-сайтов основных государственных органов стран изучаемых регионов</p> <p>У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными</p>

	<p>организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p> <p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>П-1 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-6 - Способен осуществлять информационно-аналитическую и организационно-административную поддержку деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией</p> <p>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</p>	<p>З-1 - Знать особенности работы с открытыми источниками, базами данных международных организаций, официальных интернет-сайтов основных государственных органов стран изучаемых регионов</p> <p>У-1 - Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>П-1 - Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривластных сюжетов, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств</p> <p>Д-1 - Проявлять организованность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в регионоведение

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Нуждин Олег Игоревич	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Нуждин Олег Игоревич, Доцент, социально-культурного сервиса и туризма**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Введение в регионоведение.	Понятие регионоведения, возникновение и развитие. Цели и задачи регионоведения, параметризация понятия регион в современном научном дискурсе. Регионы в современном мире. «Международное» и «внутреннее» регионоведение. Регионы и региональные подсистемы. Понятие региональных подсистем. Международная система, проблема многополярности и государства-доминанта. Национальная, региональная и глобальная экономика и безопасность. Региональные структуры и их типология. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Двусторонние и многосторонние соглашения, глобальный и региональный аспекты международных отношений. Составляющие региональных отношений.
2	Исторические подходы в регионоведении.	История и хроника, история как история всеобщего, позитивный характер истории, проблемы периодизации. История в контексте социальных наук. История и регионоведение: соотношение понятий. Методы исторического исследования и междисциплинарные методы. Статистические и математические методы в региональном научном исследовании. Фокус анализа, масштаб событий, обобщение и стандартизация, ретроспективный анализ и прогностические возможности. Методы источниковедческого анализа.

3	Комплексное регионоведение и его функции.	Сравнительное регионоведение: определение содержания дисциплины и современное состояние. Регионоведение и иные научные дисциплины. Комплексные регионоведческие характеристики и функции регионоведения. Типы комплексного регионоведения: физико-географическое, экономико-географическое, историческое, сравнительное, комплексное. Функции комплексного регионоведения: описательная, информационная, аналитическая, прогностическая. Регионоведение и политика.
4	Научные подходы в регионоведении.	Подходы и научные стратегии. Типы подходов: пространственно-временной, генетический, геосистемный, воспроизводственный, геополитический, проблемный подход (исторический, политологический, экономический). Метод, методология, теория, концепция, модель, теоретическая схема, подход: точки отсчета. «Объективная» и «субъективная», «описательная» и «структурированная» интерпретация общественных явлений в регионоведении. Качественные и количественные методы. Сравнительно-географический, статистический, метод циклов, регионального межотраслевого баланса, моделирования, программно-целевой, картографический. Теория географической зональности. Сферы применимости различных методов в регионоведении. Построение типологий в комплексном регионоведении.
5	Профессиональная деятельность регионоведа.	Сферы профессиональной деятельности специалистов-регионоведов: дипломатическая служба, международные переговоры, культурная и научно-исследовательская работа, преподавательская деятельность, экспертная и консультационная деятельность в области политики, культуры, искусства, экономики профильной страны и др. Объекты профессиональной деятельности: государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой. Должностные обязанности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной	ПК-12 - Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат	У-1 - Работать с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных

	целях	профессиональн ой деятельности	общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составлять аннотированную библиографию
--	-------	-----------------------------------	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в регионоведение

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы : монография.; Весь Мир, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276668> (0 экз.)
2. ; Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963> (0 экз.)
3. Дергачев, В. А.; Регионоведение : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497> (0 экз.)
4. Попова, Т. В.; Страноведение : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571534> (0 экз.)
5. Павлов, А. В.; Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (Электронное издание)
6. Толочко, А. В.; История и методология политической науки: учебно-методические материалы к курсу «Политология» : учебно-методическое пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498264> (Электронное издание)
7. Романова, , Е. А.; Страноведение : учебное пособие.; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Калининград; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/23933.html> (Электронное издание)
8. Гулак, , А. С.; Экономическая география и регионалистика. Ч.1 : учебное пособие в 2 частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/86427.html> (Электронное издание)
9. Гулак, , А. С.; Экономическая география и регионалистика. Ч.2 : учебное пособие в 2-х частях.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/83948.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гладкий, Ю. Н.; Регионоведение : [Учебник для вузов].; Гардарики, Москва; 2002 (15 экз.)
2. Гладкий, Ю. Н., Чистобаев, А. И.; Регионоведение : учебник для студентов вузов.; Гардарики,

Москва; 2000 (5 экз.)

3. Дергачев, В. А.; Регионоведение : [учеб. пособие для вузов по специальностям 350300 "Регионоведение", 350200 "Международные отношения"].; ЮНИТИ, Москва; 2004 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в регионоведение

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные сети и базы данных по
зарубежному регионоведению

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бибнев Андрей Александрович	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Созинова Ксения Андреевна	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бибнев Андрей Александрович, Доцент, зарубежного регионоведения
- Созинова Ксения Андреевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Информационный поиск как процесс.	Сущность и значение информации в развитии современного общества. Требования информационной безопасности. Информационный поиск как междисциплинарная область науки. 4 этапа поиска информации. Виды поиска. Полнотекстовый поиск. Методы поиска. Адресный поиск. Семантический поиск. Документальный поиск. Запрос и объект запроса. Задачи информационного поиска. Извлечение информации. Оценки эффективности: точность и полнота информации. Информационная безопасность.
2	Справочный поиск в сети Интернет.	Поисковые системы. Отличия поисковых систем от поисковых каталогов. Автономные средства поиска. Поисковые порталы. Индексы. Каталоги. Метапоисковые системы. Поисковые системы мира. Международные поисковые системы: Google, Bing. Региональные и национальные поисковые системы: Яндекс, Baidu. Электронные энциклопедии. Критический анализ информации, содержащейся в Википедии.

3	Традиционные и электронные библиотеки в сети Интернет.	<p>Ведущие библиотеки России: Российская Государственная Библиотека, Российская Национальная Библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека России. Библиотеки РАН. Правила оформления библиографических описаний и ссылок. Крупнейшие библиотеки мира: Библиотека Конгресса США и Британская библиотека. Ведущие библиотеки стран регионов специализации: Национальная библиотека Франции, Национальная библиотека Испании, Немецкая национальная библиотека, Берлинская государственная библиотека – Прусское культурное наследие, Национальная центральная библиотека Рима, Национальная центральная библиотека Флоренции, Национальная библиотека Китая, Национальная библиотека Тайваня. Основные электронные библиотеки: eLibrary, Google books, Gallica, Всемирная цифровая библиотека.</p>
4	Базы данных по регионоведению.	<p>БД периодики. БД англоязычных периодических изданий по политологии ProQuest. БД научной периодики JSTOR, Scopus, Web of science, Persee. Журналы издательств Oxford Univ. Press, Cambridge Univ. Press. БД зарубежной и отечественной газетной периодики Press Display. Полнотекстовые ресурсы отечественной периодики, охватывающие около 2000 источников: НЭБ, Интегрум, East View. БД статистики: Global Market Information Database, CityData.</p>
5	Базы данных международных организаций.	<p>Библиографические базы данных ООН. Система официальной документации ООН. Информационно-библиографическая система ООН (ЮНБИСНЕТ). База данных страновой группы ООН. Статистические данные и показатели. Статистические данные Всемирного банка, МВФ, Европейской экономической комиссии.</p> <p>Обзорные доклады ЭКОСОС об экономическом и социальном положении по регионам. Доклад об информационной экономике. Сельскохозяйственная панорама (ОЭСР/ФАО). Мировые демографические тенденции. Система информации по вопросам народонаселения. Международная, региональная и национальная информация по народонаселению из различных источников ООН.</p> <p>Архивы ООН в режиме онлайн. Веб-сайты организаций системы ООН. Электронная библиотека НАТО. Электронные ресурсы ОБСЕ. Библиотека ОПЕК.</p>
6	Интернет-сайты государственных органов стран регионов специализации.	<p>Франция: официальные сайты Президента, Национального собрания, Правительства, Министерства иностранных дел.</p> <p>Испания: официальные сайты Королевского дома, Правительства, Кортесов, Министрства иностранных дел и международного сотрудничества.</p> <p>Италия: официальные сайты Президента, Парламента, Совета министров, Министерства иностранных дел.</p>

		<p>Германия: официальные сайты Федерального президента, Бундестага, Бундесрата, Федерального правительства, Министерства иностранных дел.</p> <p>Китай: официальные сайты Председателя КНР, ВСНП, Государственного совета КНР, Министерства иностранных дел.</p> <p>Тайвань: официальные сайты Президента, Законодательного юаня, Исполнительного юаня, Министерства иностранных дел.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационно й культуры в сети интернет	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	У-2 - Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Электронные ресурсы (издания)

1. Сергеева, Ю. С.; Библиотечное дело и библиотековедение : учебное пособие.; Приор-издат, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786> (0 экз.)

2. ; Библиотековедение : учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профилям подготовки «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных

библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника – бакалавр.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273809> (0 экз.)

3. Щербаков, А., А.; Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах : практическое пособие.; Книжный мир, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693> (0 экз.)

4. Риккарди, Риккарди Г., Орехова, Н. А., Протасова, К. Д., Скилягин, А. В., Слепцов, А. В.; Системы баз данных. Теория и практика использования в Internet и среде Java; Вильямс, Москва; СПб.; Киев; 2001 (0 экз.)

5. Гусева, , В. С.; Регионоведение : учебное пособие.; Научная книга, Саратов; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/6331.html> (Электронное издание)

6. Чурбанова, О. В.; Базы данных и знаний. Проектирование баз данных в Microsoft Access : учебно-методическое пособие.; Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), Архангельск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436230> (Электронное издание)

7. Канавцев, М. В.; Информационные сети и базы данных в профессиональной деятельности: Методические рекомендации по дисциплине для студентов, проходящих подготовку по направлению 43.03.01 «Сервис» (уровень бакалавриата); Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445943> (Электронное издание)

8. ; Распределенные базы данных : учебное пособие.; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457594> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хомоненко, А. Д., Мальцев, М. Г., Цыганков, В. М.; Базы данных : Учебник для вузов.; КОРОНА принт, Санкт-Петербург; 2000 (19 экз.)

2. Васильев, В. В., Сороколетова, Н. В., Хливненко, Л. В.; Практикум по Web-технологиям : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности 071201 "Библ.-информ. деятельность".; ФОРУМ, Москва; 2009 (5 экз.)

3. Голицына, О. Л.; Информационные системы : учеб. пособие для вузов.; ФОРУМ, Москва; 2007 (3 экз.)

4. , Пивоваров, Ю. С.; Информационно-поисковый тезаурус ИНИОН. Политология; [ИНИОН РАН], Москва; 2007 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://www.jstor.org/>

<http://elibrary.ru>

<http://www.scopus.com/>

<http://apps.webofknowledge.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru>
2. Поисковая система Гугл <https://www.google.ru>
3. Поисковая система Байду <http://www.baidu.com>
4. Российская Государственная Библиотека www.rsl.ru
5. Российская Национальная Библиотека www.nlr.ru
6. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://libfl.ru>
7. Государственная публичная историческая библиотека России www.shpl.ru
8. Библиотека Конгресса США www.loc.gov
9. Британская библиотека www.bl.uk
10. Национальная библиотека Франции www.bnf.fr
11. Национальная библиотека Испании www.bne.es
12. Немецкая национальная библиотека www.d-nb.de
13. Берлинская государственная библиотека – Прусское культурное наследие <http://staatsbibliothek-berlin.de>
14. Национальная центральная библиотека Рима <http://www.bnctrm.librari.beniculturali.it>
15. Национальная центральная библиотека Флоренции <http://www.bncf.firenze.sbn.it>
16. Национальная библиотека Китая www.nlc.gov.cn
17. Электронная библиотека eLibrary www.elibrary.ru
18. Электронная библиотека Google Books www.books.google.com
19. Всемирная цифровая библиотека www.wdl.org
20. ФАО www.fao.org
21. Всемирный банк www.worldbank.org
22. МВФ www.imf.org
23. Президент Франции <http://www.elysee.fr>
24. Правительство Испании www.lamoncloa.gob.es
25. Совет министров Италии <http://www.governo.it>
26. Федеральное правительство ФРГ <https://www.bundesregierung.de>
27. Председатель КНР www.gov.cn
28. Президент Китайской республики <http://www.president.gov.tw>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные сети и базы данных по зарубежному регионоведению

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	---	--