

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146525	История современной России

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ История современной России

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «История современной России» расположен в обязательной части блока 1 Дисциплины (модули) структуры образовательной программы. Содержание модуля составляет одноименная учебная дисциплина. Цель модуля – подготовка выпускников к использованию в профессиональной деятельности знаний об истории России и современных проблем, стоящих перед российским обществом. В рамках дисциплины «История современной России» рассматривается Россия в контексте мировых проблем в начале XX–начале XXI вв., состояние гражданского общества, политической элиты, образования, науки и культуры в условиях глобализирующего мира.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	История современной России	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Мировоззренческие аспекты профессиональной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История современной России	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим	З-1 - Давать характеристику и оценку общественно- политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе

	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>
	<p>ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-1 - Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе</p> <p>У-1 - Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История современной России**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Колегов Святослав Сергеевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Колегов Святослав Сергеевич, Доцент, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Россия в контексте мировых проблем в начале XX в.	Основные тенденции социально-экономического и политического развития России. Николай II. Внешнеполитическая стратегия России. Причины первой революции. Периодизация революции, ее основные события и итоги. «Третьиюньская монархия». П.А.Столыпин и его политика. Общественно-политические силы в 1907-1914 гг.
P2	Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.).	Россия накануне Первой мировой войны: характеристика социально-экономического, политического, культурного развития. Степень готовности страны к масштабным военным действиям. Причины, характер и хронология Первой мировой войны. Ход военных действий в 1914- февраль 1917 г. Истоки общенационального кризиса в стране, радикализация населения. Победа Февральской революции, падение монархии, образование многовластия в стране. Альтернативы исторического развития России. Обострение общенационального кризиса осенью 1917 г. Большевизация советов. Взятие большевиками власти в октябре 1917 г. и начало формирования советской политической системы. События октября в отечественной и зарубежной историографии.

		Гражданская война в России: причины, периодизация, события, итоги. Условия победы Красной Армии и большевиков в Гражданской войне. Первые социально-экономические и политические преобразования советской власти.
<b>Р3</b>	Формирование и функционирование советской социалистической системы (1921 – 1939 гг.).	<p>Экономический и социально-политический кризис конца 1920 – начала 1921 гг. Переход к новой экономической политике, отказ от политики «военного коммунизма». Образование СССР. Формирование однопартийного политического режима, внутривластная борьба в ВКП (б). Укрепление личной власти Сталина. Итоги НЭПа к концу 1920-х гг. во внутренней и внешней политике советского правительства.</p> <p>Курс на форсированное строительство социализма в СССР. «Сталинская модернизация» страны: индустриализация, коллективизация, культурная революция, ее итоги и цена. Официальная идеология и юридическое оформление политической системы. Конституция СССР 1936 г. Методы установления тоталитарной системы в стране, массовые репрессии.</p> <p>Международная ситуация в конце 1930-х гг. Идеино-политическая и психологическая подготовка советских людей к войне.</p>
<b>Р4</b>	Советский Союз во Второй мировой (1939 – 1945) и Великой Отечественной (1941 – 1945) войнах.	<p>СССР накануне Второй мировой войны: социально-экономическая, политическая характеристика. Состояние вооруженных сил страны.</p> <p>Причины глобального конфликта и Второй мировой войны. Пакт «Молотова – Риббентропа» и секретные протоколы. Начало Второй мировой войны и последствия сближения СССР с Германией.</p> <p>Великая Отечественная война: периодизация, военные события, работа тыла, перестройка управления на военный лад. Антигитлеровская коалиция, результаты сотрудничества. Основные дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны. Условия победы советского народа в войне.</p> <p>Окончание Второй мировой войны. Итоги войн для мира и СССР, формирование биполярной системы.</p>
<b>Р5</b>	СССР в послевоенный период (1945 – 1953 гг.).	<p>Новое соотношение сил на мировой арене после войны. «Холодная война» и внешняя политика СССР в ее условиях.</p> <p>Восстановление экономики страны, дискуссии по методам, темпам, средствам восстановления и их последствия. Возврат к довоенной модели экономики. Итоги четвертой пятилетки. Положение в сельском хозяйстве и социальная политика. Голод 1946 – 1947г.</p> <p>Переход на мирные методы руководства в политической сфере. Рост критических настроений в стране, феномен «молодежной</p>



		<p>оппозиции», дискуссии по проблемам науки и культуры, их итоги. Новый виток репрессий в стране. Смерть Сталина.</p>
<b>Р6</b>	<p>СССР в годы «оттепели» (1953 – 1964 гг.).</p>	<p>Борьба за власть после смерти Сталина, первые шаги по ликвидации его культа личности. Н.С.Хрущев.</p> <p>XX съезд КПСС (1956 г.), «оттепель» в духовной жизни страны, процесс реабилитации. Противоречивый характер демократических преобразований.</p> <p>Коррективы в экономической политике: реформы промышленности, сельского хозяйства, управления. Развитие научно – технического прогресса. Новая социальная политика. Смягчение международных отношений.</p> <p>Усиление роли Хрущева Н.С, принятие третьей Программы КПСС, снижение темпов экономического роста и нарастание социальной напряженности в стране. Берлинский и Карибский кризисы. «Номенклатурный переворот» 1964г. Отставка Хрущева Н.С.</p>
<b>Р7</b>	<p>СССР в 1964 – 1985 гг.: нарастание системного кризиса.</p>	<p>Утверждение власти партийной олигархии, закрепление политического лидерства Брежнева Л.И., усиление консервативных тенденций во внутренней жизни страны, развитие диссидентского движения.</p> <p>Усиление НТР, экономические реформы 1965 г.,изменения в системе экономического управления. А.Н.Косыгин. Причины свертывания реформ и хозрасчета.</p> <p>Этапы экономического развития с конца 1960-х – середины 1985-х гг. Закрепление затратно-экстенсивных механизмов экономики, закрепление стагнационных процессов (застой).</p> <p>Усиление идеологического давления на политические, культурные, духовные и международные процессы. Конституция 1977 г., окончательное закрепление монополии на власть КПСС. Проявление политического кризиса и попытки его преодоления: Ю.В.Андропов, К.У.Черненко. Эволюция внешней политики СССР: от разрядки напряженности к новым международным конфликтам.</p>
<b>Р8</b>	<p>Советский Союз в 1985 – 1991 гг.: «перестройка» и распад советской системы.</p>	<p>Основные причины и проявление системного кризиса в СССР. Изменения в партийном руководстве. М.С.Горбачев. Разработка программы «перестройки», начало либерализации в стране.</p> <p>Основные этапы периода и их содержание.</p> <p>Апрель 1985 – январь 1987 гг.:сохранение традиционных методов во внутренней и внешней политике. Курс на «ускорение» экономического развития.</p> <p>Январь 1987 – лето 1989 гг: «демократизация сверху», гласность, изменения в политической системе, национальные движения в стране, антикризисные программы правительства</p>

		<p>Н.И.Рыжкова. Первый съезд народных депутатов СССР. Социальные протесты («жаркое лето» 1989 г.).</p> <p>Лето 1989 – декабрь 1991 гг.: «демократизация снизу», системный кризис и распад СССР. Третий съезд народных депутатов СССР, введение поста президента страны и выборы Горбачева М.С., формирование многопартийной системы. Съезды народных депутатов в республиках, борьба за радикальные экономические реформы (программа «500 дней») и новый союзный договор.</p> <p>Усиление политического кризиса 1991 г., августовский путч в Москве, Беловежское соглашение и юридическая ликвидация СССР. Алма-Атинская декларация.</p> <p>«Новое политическое мышление» и его влияние на внешнюю и внутреннюю политику советского руководства.</p>
<b>Р9</b>	Современная Россия в конце XX века.	<p>Влияние «перестройки» на политическое и экономическое развитие РСФСР: Декларация о государственном суверенитете (12 июня 1990 г.), выборы президента республики (12 июня 1991 г.). «Феномен Б.Н.Ельцина».</p> <p>Форсированный переход к рыночной экономике, его экономические, политические и культурные последствия. Позиция правительства Е.Т.Гайдара и стабилизационные программы правительства В.С.Черномырдина.</p> <p>Политический кризис осени 1993 г., принятие Конституции РФ 12 декабря 1993 г. и выборы Государственной Думы.</p> <p>Политическое, социально-экономическое, духовное развитие России в 1994-1996 гг. Проблема сохранения федерации, первая Чеченская война. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996г.</p> <p>Борьба за политическую, экономическую, международную стабильность в условиях экономического и внутривнутриполитического кризиса в 1996 – 1999 гг. Начало второй Чеченской войны. Выборы в Государственную Думу в 1999 г., уход Б.Н.Ельцина с поста президента.</p>
<b>Р10</b>	Российская Федерация в начале XXI века.	<p>Президентские выборы 2000 г. В.В.Путин. Укрепление российской государственности: поиски решения чеченской проблемы, государственно - конституционное реформирование. Стабилизация экономического развития страны, реформы в социальной сфере, укрепление законности и правопорядка. Изменения во внутренней и внешней политике во второй срок президентства В.В.Путина (2004 – 2008 гг.).</p> <p>Страна в период президентства Д.А.Медведев, в условиях нарастания мирового экономического кризиса и международных проблем.</p> <p>Развитие РФ на современном этапе: характеристика политического, социально-экономического, внешнеполитического курса. Состояние гражданского</p>

		общества, политической элиты, образования, науки и культуры в условиях глобализирующего мира.
--	--	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-4 - Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<p>П-1 - Находить причинно-следственные связи и взаимозависимость и между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> <p>Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**История современной России**

**Электронные ресурсы (издания)**

1. Пихоя, Р. Г.; История современной России: десятилетие либеральных реформ: 1991–1999 гг.; Новый хронограф, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228474> (0 экз.)
2. Моисеев, В. В.; История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : учебник.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (0 экз.)
3. Ганиев, Р. Т.; Россия и Центральная Азия с древнейших времен и до современности : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276036> (0 экз.)
4. Пихоя, Р. Г.; Т. 31. Президент Российской Федерации Борис Николаевич Ельцин: 12 февраля 1931 – 23 апреля 2007 : художественная литература.; Издательский дом «Комсомольская правда», Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456290> (0 экз.)
5. Ключевский, В. О.; История России: статьи; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14559> (Электронное издание)
6. Рамбо, А., А.; История древней и новой России : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14492> (Электронное издание)
7. Рамбо, А., А.; История древней и новой России : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14492> (Электронное издание)
8. , Поляк, Г. Б.; История России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Сахаров, А. Н., Сахаров, А. Н.; История России с древнейших времен до наших дней : учебник.; Проспект, Москва; 2010 (96 экз.)
2. Федоров, В. А.; История России с древнейших времен до наших дней : учебник.; КНОРУС, Москва; 2010 (141 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Крамаренко, Р.А. История России : учебник : [16+] / Р.А. Крамаренко, Л. В. Степаненко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 327 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576693>

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

История России : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 318 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375>

История России : учебное пособие : [16+] / Д. В. Васенин, Л. Г. Мокроусова, Г. Н. Паршин и др. ; под общ. ред. А. Н. Павловой ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459521>

Моисеев, В. В. История государственного управления в России: учебник для вузов / В. В. Моисеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 628 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480143>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### История современной России

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	--	--