

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146523	Русский язык и культура речи

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Зарубежное регионоведение 2. Страны и регионы мира: политика, экономика и культура	<b>Код ОП</b> 1. 41.03.01/33.01 2. 41.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Зарубежное регионоведение	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 41.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Русский язык и культура речи

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Русский язык и культура речи» относится к базовой части учебного плана, является теоретической основой программы подготовки регионоведов и предназначен для расширения и систематизации языковых и общекультурных сведений, получаемых студентами на практических занятиях по иностранным языкам. Даются сведения о месте русского языка в мировом языковом пространстве, его значении для межкультурной коммуникации. Формируется базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области речевых норм современного русского языка, вырабатывается представление об особенностях современных речевых практик. Основной целью курса является сформировать у будущих регионоведов базовый уровень комплекса профессиональных компетенций в области норм современного русского языка и культуры речи, выработать у студента языковое чутье; научить правильно оценивать языковые факты и отбирать различные средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения; сформировать и развить коммуникативную компетенцию для реализации профессионального общения на русском языке. Основными формами работы в курсе являются интерактивные методики.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Русский язык и культура речи	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Русский язык и культура речи	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную	З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и

	<p>коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Зарубежное регионоведение)</b></p>	<p>уметь ее применять в устной и письменной форме</p> <p>З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки</p> <p>Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции</p>
	<p>ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности</p> <p><b>(Страны и регионы мира: политика, экономика и культура)</b></p>	<p>З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме</p> <p>З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки</p> <p>Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Русский язык и культура речи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Иванова Юлия Павловна	кандидат географических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения
2	Нестеров Александр Геннадьевич	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	зарубежного регионоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Иванова Юлия Павловна, Доцент, зарубежного регионоведения
- Нестеров Александр Геннадьевич, Заведующий кафедрой, зарубежного регионоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1.	Предмет стилистики русского языка и культура речи	
P.1. T.1.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»	Предмет и задачи стилистики. Связь с другими дисциплинами. Объект и предмет стилистики, ее основная проблематика и методы исследования. Определение стилистики, ее структура и направления. Культура речи как обновляющаяся область научно-практических исследований. Основные понятия культуры речи: «язык», «научный язык», «литературный язык», «речь» (речевая деятельность, речевое общение), «речевая культура», «текст», «норма», «языковой, речевой стандарт», «стиль речи».
P.1. T.2.	Язык, речь, стиль.	Язык и речь, язык и стиль, функционирование языка как основа стилистики. Понятие стилистической коннотации и стилистических средств русского языка. Определение понятия «стиль» в стилистике. Понятие речевой системности функционального стиля. Вопрос о стилях языка и стилях речи. К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике.

<b>Р.1. Т.3.</b>	Национальный русский язык и формы его существования.	<p>Понятие национального языка. Этапы становления и развития русского национального языка. Формы существования языка. Литературный язык.</p> <p>Экстралингвистические и лингвистические предпосылки дифференциации функциональных стилей.</p> <p>Системность функциональных стилей и границы между стилями.</p>
<b>Раздел 2.</b>	Стилевое многообразие русского языка.	
<b>Р.2. Т.1.</b>	Научный стиль.	<p>Научный стиль и его подстили. Функциональные особенности и жанровое многообразие. Стилиевые черты научного стиля. Языковые особенности научного стиля (общенаучная и специальная терминологическая лексика, лексико-фразеологическое своеобразие, грамматические и синтаксические особенности).</p>
<b>Р.2. Т.2.</b>	Официально-деловой стиль.	<p>Официально-деловой стиль и его подстили.</p> <p>Функциональные особенности и жанровое многообразие.</p> <p>Стилиевые черты. Особенности лексической системы, основные черты словообразования, морфологии и синтаксиса.</p> <p>Композиционные особенности.</p> <p>Канцеляризм и штампы.</p>
<b>Р.2. Т.3.</b>	Публицистический стиль.	<p>Стилиевые черты, их проявление в языковых средствах.</p> <p>Сочетание стандарта и экспрессии как стилистическая доминанта публицистического текста. Понятия стандарта (клише) и штампа.</p>
<b>Р.2. Т.4.</b>	Разговорно-обиходный стиль.	<p>Место разговорно-обиходного стиля в системе функциональных разновидностей языка. Условия функционирования разговорно-обиходного стиля.</p> <p>Разговорный стиль и разговорная речь. Соотношение функционально-стилевых и эмоционально-экспрессивных коннотаций элементов языка.</p>
<b>Р.2. Т.5.</b>	Литературно-художественный стиль.	<p>Литературно-художественный стиль в системе стилей.</p> <p>Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы», их функциональное противопоставление.</p> <p>Функции художественного стиля. Типы художественного стиля. Особенности поэтической речи.</p>
<b>Раздел 3.</b>	Стилистика русского языка	
<b>Р.3. Т.1.</b>	Фонетическая стилистика.	<p>Явления фонетического уровня в нормативно-стилистическом аспекте. Фонетическая стилистика.</p> <p>Своеобразие норм произношения. Основные черты русского литературного произношения. Московское и петербургское произношение. Акцентологические нормы. Стилистическая значимость звуковой организации речи. Элементы техники речи как составные компоненты речевой культуры.</p>

		Понятие благозвучия. Экспрессивность звукового уровня художественного текста. Звукопись.
<b>Р.3. Т.2.</b>	Лексическая стилистика.	Стилистические функции единиц лексической системы. Синонимы, антонимы, паронимы, омонимы. Предупреждение речевых ошибок. Историзмы, архаизмы, неологизмы, окказионализмы, заимствования, жаргонизмы, диалектизмы, профессионализмы. Лексические образные средства. Фразеологическая стилистика.
<b>Р.3. Т.3.</b>	Стилистика частей речи.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол. Морфологические варианты. Типичные ошибки в речи.
<b>Р.3. Т.4.</b>	Синтаксическая стилистика.	Стилистика простого предложения. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Стилистика сложного предложения. Типичные ошибки. Синтаксические средства экспрессивной речи. Порядок слов как грамматическое и стилистическое средство.
<b>Раздел 4.</b>	Культура речи.	
<b>Р.4. Т.1.</b>	Речь как деятельность.	Формы речи и виды речевой деятельности. Жанры речи (монолог, диалог, полилог (подготовленная и спонтанная речь)). Жанры речи (монолог, диалог, полилог). Подготовленная, спонтанная речь.
<b>Р.4. Т.2.</b>	Норма.	Коммуникативные качества культурной речи: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, уместность.. Литературная норма. Понятие языковой нормы и дискуссия о понятии. Литературно-языковая норма как центральное понятие культуры речи. Кодификация языковых норм. Типы норм. Варианты норм и их соотношение. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.
<b>Р.4. Т.3.</b>	Текст как единица речи.	Типы текстов (описание, повествование, рассуждение, доказательство). Жанры текстов (текст-побуждение, текст-ретроспекция и оценка, контактоустанавливающие). Текст и его логико-композиционные модели: "общее место", "род - вид", "целое - часть", "признаки, качества, функции", "сопоставление и противопоставление", модель "дерева" и другие смысловые схемы речи. Речевые фигуры и тропы.
<b>Р.4. Т.4.</b>	Речевой этикет.	Специфика русского речевого этикета: тактичность, предупредительность, откровенность, толерантность, участие. Техника реализации этикетных форм: приветствие (обращение), завязка, развитие, кульминация, развязка.



		<p>Речевые дистанции и табу. Взаимодействие речевого и поведенческого этикета. Compliments.</p> <p>Культура критики в речевом общении. Невербальные средства речи: язык мимики и жестов, паузы, темпы и тембр речи и т.д. Эргономика среды как составная часть речевого этикета.</p>
--	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1 - Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Русский язык и культура речи

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Максимов, В. И., Казаринова, Н. В., Сретенская, Л. В., Кривонос, А. Д., Коньков, В. И., Барабанова, Н. Р., Иванов, А. Ф.; Русский язык и культура речи : Практикум по курсу : учеб. пособие для студентов вузов.; Гардарики, Москва; 2005 (10 экз.)
2. Ипполитова, Н. А., Князева, О. Ю., Савова, М. Р.; Русский язык и культура речи : учебник.; Проспект, Москва; 2007 (38 экз.)
3. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю.; Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилол. фак. вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (51 экз.)
4. Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю.; Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов нефилол. фак. вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (12 экз.)

5. , Кутенева, Т. А.; Русский язык и культура речи. Лексикология : учебный справочник для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 031600 "Реклама и связи с общественностью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2012 (99 экз.)

### **Печатные издания**

1. Трофимова, Г. К.; Русский язык и культура речи : курс лекций.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56264> (Электронное издание)
2. Боженкова, Р. К.; Русский язык и культура речи : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539> (Электронное издание)
3. Коренева, А. В.; Русский язык и культура речи : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933> (Электронное издание)
4. Антонова, Ю. А.; Стилистика и культура русской речи: учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык : учебное пособие.; Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137753> (Электронное издание)
5. Мандель, Б. Р.; Современный русский язык: история, теория, практика и культура речи : учебник.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231842> (Электронное издание)
6. Гарифуллина, Н. К.; Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258637> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Русский язык и культура речи**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES