

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146413	Китайский язык

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Завьялова Наталья Алексеевна	доктор культурологии, доцент	Профессор	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Китайский язык

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Цель факультатива – практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности. Дисциплина «Китайский язык» направлена на формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, а также навыков восприятия иноязычной речи на слух.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Китайский язык	9
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Китайский язык	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках З-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета

		<p>на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p>
	<p>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Китайский язык**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Завьялова Наталья Алексеевна	доктор культурологии, доцент	Профессор	Кафедра лингвистики и профессионально й коммуникации на иностранных языках

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Завьялова Наталья Алексеевна, Профессор, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Первые контакты	Латинизированный алфавит пиньинь. Фонетическая система языка: инициали (b,p,g,k,h,l,n) и финали (a,o,i,u,ao,an). Тоны. Изменение тонов. Правила чтения и произношения. Последовательность написания и количество черт. Личные местоимения. Структура утвердительного, вопросительного и отрицательного предложения. Формы приветствия. 你好。你好吗？我不好。
2.	Семья.	Моя семья. Фонетическая система языка: инициали (m, d, t, zh, sh, ch, z, c, s) и финали (e, uo, ie, en, ou, ang, i, iou, iu, eng). Глаголы «быть», «иметь», «владеть». Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Атрибутивные словосочетания (прилагательное+существительное). Названия стран. Вопросительные слова. 这是我朋友。你妈妈是大夫吗？他是哪国人？ Последовательность написания и количество черт.
3.	О себе.	Числительные от 1 до 10. Дни недели. Название месяцев и времен года. Описание обычных действий. 这是什么地图？请喝茶。您贵姓？他住多少号？ Последовательность написания и количество черт.
4.	Стиль и дизайн.	Части тела. Детали одежды. Описание зданий. Разряды счетных слов. Общие вопросы с утвердительно-отрицательной формой. Предложение с несколькими глаголами в составе

		сказуемого. Наречия “也”, “都”. 这条裙子是新的。 Специальные вопросы. Последовательность написания и количество черт.
5.	Ярмарки и выставки.	Приветствие. Важные ярмарочные центры. Речевые средства диалогического делового дискурса. оборот 一下。 Последовательность написания и количество черт в основных иероглифах. Знакомство с рекламными буклетами с выставок. Составление собственных рекламных буклетов для выставки.
6.	Соглашения, резервирования.	Трудности при оформлении заказа. Возврат товара. Обсуждение качества товара. 质量不合适。Обсуждение недочетов, претензий. Знакомство с этикетными формулами, описывающими претензии к качеству товара.
7.	Реклама.	Подготовка материала для рекламы. Выбор рекламного агентства. Лексико-грамматические особенности китайского рекламного дискурса. Составление собственных рекламных объявлений с учетом реалий китайской культуры.
8.	Планирование и посещение новых мест.	Новые проекты. Изменения в жизни. Кафе, заказ еды и напитков. Структура 准备 для обозначения будущего действия. Структура с глаголом 想 для обозначения желания. Последовательность написания и количество черт.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Китайский язык

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ван, Ф.; Китайский язык: вводный курс : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574430> (Электронное издание)

2. Дубкова, О. В.; Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие. 2. ; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228828> (Электронное издание)
3. Попов, П. С.; Русско-китайский словарь : словарь.; Типография Сан-Кио-Ша, Токио; 1900; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=109261> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Готлиб, О. М.; Практическая грамматика китайского языка : [Учеб. пособие].; Муравей, Москва; 2002 (2 экз.)
2. Курдюмов, В. А.; Курс китайского языка. Теоретическая грамматика : [учебник для лингвист. вузов и фак.].; Цитадель-трейд, Москва; 2006 (2 экз.)
3. , Левина, О. В., Цили, Н.; Новый китайско-русский и русско-китайский словарь : 20000 слов и словосочетаний.; Дом Славянской книги, Москва; 2010 (1 экз.)
4. ; Современный русско-китайский словарь : более 30000 наиболее употребляемых слов.; Восточная книга, Москва; 2012 (5 экз.)
5. , Елина, Е. Н., Кузнецова, Л. И.; Русско-китайский фреймовый словарь; СФУ, Красноярск; 2018 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<http://library.uspu.ru> Сайт ИИЦ-Научной библиотеки

<http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://icdlib.nspu.ru> Межвузовская электронная библиотека

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Китайский язык**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES