

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146380	Интерпретационная лингвистика

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Интерпретационная лингвистика

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение дисциплин модуля предполагает осмысление того, как "человеческий фактор" влияет на формирование языкового значения. Студенты изучают современное состояние лингвистической прагматики, систематизируют приемы, которые говорящий использует для выражения своего эмоционального и интеллектуального отношения к предмету речи, к адресату и ситуации общения. Освоение экспериментальных методов в лингвистике расширяет границы теоретических знаний о языке. Студенты приобретают навыки проведения экспериментальных исследований, участвуют в организации, проведении и обработке психолингвистических, социолингвистических, семантических экспериментов. В ходе освоения дисциплин модуля студенты учатся выдвигать лингвистические гипотезы и проверять их, используя экспериментальные методы. Дисциплины модуля "Интерпретационная лингвистика" нацелены на формирование системных представлений о механизмах интерпретации в восприятии, понимании и порождении языковых фактов, получении навыков коммуникативно-прагматического анализа высказывания и текста и навыков в проведении и обработке данных лингвистических экспериментов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экспериментальные методы в лингвистике	3
2	Лингвистическая прагматика	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Лингвистическая прагматика</p>	<p>ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>З-1 - Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, дифференцирует основные направления современной лингвистики</p> <p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики языковых явлений; определяет, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка</p> <p>У-2 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Адекватно воспринимает и продуцирует научный лингвистический текст</p> <p>П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
<p>Экспериментальные методы в лингвистике</p>	<p>ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>З-1 - Определяет основные понятия и категории современной лингвистики, дифференцирует основные направления современной лингвистики</p> <p>З-2 - Дифференцирует основные методы современной лингвистики</p> <p>У-1 - Использует основные термины лингвистики для характеристики языковых явлений; определяет, в каком разделе лингвистики изучается то или иное явление языка</p> <p>У-2 - Умеет применять основные методы современной лингвистики при анализе речевых произведений разного типа</p> <p>П-1 - Адекватно воспринимает и продуцирует научный лингвистический текст</p> <p>П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики</p>

		Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспериментальные методы в лингвистике

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Принципы экспериментальных исследований в лингвистике.	Понятие эксперимента. Эксперимент в ряду других методов, цели эксперимента, признаки научного эксперимента. Постановка эксперимента (дизайн/план эксперимента). Формулирование гипотезы, виды гипотез. Основные понятия и принципы: формализация данных, зависимые переменные, контрольная группа, рандомизация испытуемых, валидность, достоверность и воспроизводимость эксперимента. Количественные методы в оценке результатов.
2.	Эксперименты в психо- и онтолингвистике.	Ассоциативный эксперимент (свободный, направленный, цепочечный). Метод семантического дифференциала. Метод заполнения лакун. Требования к стимульному материалу. Процедура проведения. Экспериментальные методы речевой психодиагностики.
3.	Эксперименты в фонетике.	Эксперимент в исследовании восприятия речи (зашумление, лакунарные тексты, десемантизация, депаузация и др.). Экспериментальные методы в фоносемантике.
4.	Экспериментальные методы в семантике.	Метод интроспекции. Метод прямого толкования. Эксперименты с контекстами употребления слова. Отрицательный языковой материал.
5.	Экспериментальные методы в синтаксисе и исследованиях дискурса.	Грамматическая правильность, приемлемость. Исследование грамматических ограничений методами синтаксиса.

6.	Экспериментальные проекты.	Разработка дизайна эксперимента. Проведение эксперимента, Обработка результатов. Работа в командах.
----	----------------------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальные методы в лингвистике

Электронные ресурсы (издания)

1. Залевская, А. А.; Значение слова через призму эксперимента : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210598> (Электронное издание)
2. Попова, Т. В.; Ассоциативный эксперимент в психологии : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83464> (Электронное издание)
3. Черниговская, Т. В.; Чеширская улыбка кота Шрёдингера: язык и сознание : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277375> (Электронное издание)
4. Ушакова, Т. Н., Журавлева, А. Л.; Рождение слова: проблемы психологии речи и психолингвистики; Издательство «Институт психологии РАН», Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/88383.html> (Электронное издание)
5. Ушакова, Т. Н.; Психолингвистика: учебник для вузов : учебник.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Попова, Т. В.; Ассоциативный эксперимент в психологии : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2006 (7 экз.)
2. Фрумкина, Р. М.; Психолингвистика : Учеб. пособие для вузов по специальности "Психология".; Академия, Москва; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальные методы в лингвистике

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лингвистическая прагматика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Основные идеи и понятия лингвистической прагматики.	Семантика, синтактика, прагматика. Прагматической компонент значения, типы прагматической информации и её отражение в словарях. Методы исследований: экспериментальная прагматика, формальная прагматика.
2.	Теория речевых актов.	Локутивный, иллокутивный, перлокутивный речевые акты. Классификации РА. Условия успешности РА и коммуникативные неудачи. Типологии коммуникативных неудач.
3.	Пресуппозиции.	Свойства пресуппозиций. Типы пресуппозиций. Пресуппозиции и пропозициональные глаголы.
4.	Импликатуры.	Конвенциональные импликатуры. Свойства конвенциональных импликатур. Количественные импликатуры. Шкалы и скалярные импликатуры. Грайсовские и неограйсовские теории импликатур. Усвоение импликатур.
5.	Дейксис.	Эгоцентрические элементы. Дейксис и анафора. Шифтеры. Дейктические слова. Дейктическая проекция.
6.	Прагматика и семантика. Прагматика и коммуникативистика.	Европейская и американская школы прагматики. Прагматический подход к коммуникации. Речевое воздействие и речевое манипулирование.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-1 - Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	П-2 - Анализирует продукты речевой деятельности с использованием методов современной лингвистики

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая прагматика

Электронные ресурсы (издания)

1. Арутюнова, Н. Д.; Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы : монография.; Наука, Москва; 1976; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38394> (Электронное издание)
2. Падучева, Е. В.; Эгоцентрические единицы языка : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562238> (Электронное издание)
3. , Арутюнова, Н. Д.; Новое в зарубежной лингвистике: сборник 13. ; Радуга, Москва; 1982; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39106> (Электронное издание)
4. , Арутюнова, Н. Д.; Новое в зарубежной лингвистике 16. ; Прогресс, Москва; 1985; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40175> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арутюнова, Н. Д., Степанов, Г. В.; Предложение и его смысл. Логико-семантические проблемы; Наука, Москва; 1976 (3 экз.)
2. Кронгауз, М. А.; Семантика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Теорет. и прикладная лингвистика" направления подгот. дипломиров. специалистов "Лингвистика и новые информ. технологии".; Академия, Москва; 2005 (19 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая прагматика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>