

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146351	Экспертно-лингвистическая деятельность

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
3	Цыганов Тимофей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экспертно-лингвистическая деятельность

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Объектом дисциплин данного модуля является сфера пересечения языка и права, имеющая две составляющие: юридический аспект русского языка и лингвистические аспекты права. Названные аспекты предполагают необходимость специализированного обучения студентов-филологов. Социальная необходимость таких специалистов и их востребованность на рынке труда осознана юристами, специалистами в области общественных связей, рекламы, издательской деятельности.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы юридической лингвистики	3
2	Экспертиза звучащей речи	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы юридической лингвистики	ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и	З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм

	<p>семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>	<p>У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы</p> <p>П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию</p>
<p>Экспертиза звучащей речи</p>	<p>ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>	<p>З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз</p> <p>З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы</p> <p>П-1 - Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Анализировать, систематизировать и обобщать информацию</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы юридической лингвистики**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Цыганов Тимофей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
- Цыганов Тимофей Владимирович, Ассистент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Введение в юридическую лингвистику.	1. Предмет и задачи курса. Сфера пересечения языка и права как предмет юрислингвистики и разнообразие ее проявлений. Краткая история и современное состояние изучения «стыка» языка и права в лингвистике и юрис-пруденции. 2. Юридический аспект языка (юрислингвистика) и лингвистические аспекты права (лингвоюрисдика). 3. Социальная востребованность теоретической и прикладной юрислингвистики в современной России. Юридическая культура филолога.
2.	Юрислингвистика.	1. Лингвистическая конфликтология (краткая история и современное состояние). Основные законы РФ, в сферу действия которых включены речевые конфликты. Общее понятие лингвистической экспертизы. 2. Речевое манипулирование в рекламе, политической деятельности и медико-психологической практике. Понятие информационно-психологической безопасности. 3. Лингвистическая экспертиза. Экспертология как отрасль знания, предмет, цели задачи. Связь экспертологии с

		<p>криминалистикой и теорией судебных экспертиз. Понятие экспертизы. Исследовательский и процессуально-юридический аспекты экспертной деятельности. Субъект, объект, предмет, цели, задачи экспертизы. Результаты экспертизы. Типы экспертиз. Типология экспертиз в процессуально-юридическом аспекте. Дополнительная и повторная экспертизы. Основания назначения дополнительной экспертизы (по А.Р. Шляхову), основания назначения повторной экспертизы.</p> <p>Лингвистическая экспертиза в ряду других экспертиз: общее и особенное. Виды лингвистических экспертиз (классификация А. Н. Баранова). Общие принципы экспертирования. Методология и методики экспертизы.</p> <p>4. Методики проведения лингвистической экспертизы письменных и устных текстов.</p> <p>4.1. Методика проведения лингвистической экспертизы по делам об оскорблении, защите чести, достоинства и деловой репутации. Инвективная лексика и понятие оскорбления. Лингвистические и юридические аспекты оскорбления. Типология речевых актов: утверждения, предположения, мнения и оценочные суждения.</p> <p>4.2. Методика проведения лингвистической экспертизы по делам об экстремизме. Специальные психологические и лингвистические признаки вербального экстремизма. Проблемы анализа коммуникативной направленности высказывания. Понятия возбуждения розни, призыва и пропаганды.</p> <p>4.3. Методика проведения лингвистической экспертизы товарных знаков. Специфика прагматиков как особого типа собственных имен. Невербальная составляющая и границы компетенции лингвиста.</p> <p>4.4. Методика проведения лингвистической экспертизы рекламного текста. Законы о рекламе. Конфликт юридический и лингвистических норм в рекламном тексте.</p> <p>4.5. Методика проведения автороведческой экспертизы текста. Статистический и стилистический подходы в автороведении. Автороведческая экспертиза в решении диагностических и идентификационных задач.</p> <p>4.6. Основные принципы фоноскопической экспертизы.</p>
3.	Лингвоюристика и правовая коммуникация.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридический язык. Понятие юридического языка, сферы его функционирования.</li> <li>2. Лингвистические аспекты юридической техники. Юридический текст как воплощение волеизъявления законодателя и основные требования к нему. Различные виды юридической документации и требования к ее составлению.</li> <li>3. Юридическая терминология.</li> </ol>

		<p>4. Понятие правовой коммуникации. Необходимость лингвистических знаний и умений в практической деятельности специалистов, работающих в юридической сфере. Специальные юридические умения, требующие высокой лингвистической культуры. Многообразие видов речевой деятельности в юридической сфере. Юридическое красноречие и его особенности. Этика юридической речевой деятельности. Нормы современного русского литературного языка и типичные языковые ошибки в устной и письменной речи юристов.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	Технология самостоятельной работы	<p>ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p>	<p>З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз</p> <p>З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм</p> <p>У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы</p> <p>П-1 -</p>



				Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы юридической лингвистики**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Бринев, К. И.; Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза : монография.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103349> (Электронное издание)
2. Дударева, Я. А.; Лингвистическая экспертиза товарных знаков : монография.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278351> (Электронное издание)
3. ; Лингвистическая экспертиза конфликтных текстов СМИ: электронное учебно-методическое пособие : методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481569> (Электронное издание)
4. Ворошилова, М. Б.; Лингвистическая экспертиза конфликтного текст : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219> (Электронное издание)
5. Осадчий, М., М., Быстрова, Ю.; Правовой самоконтроль оратора : практическое пособие.; Альпина Бизнес Букс, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279779> (Электронное издание)
6. Щербинина, Ю. В.; Русский язык: речевая агрессия и пути ее преодоления : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364240> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)
2. , Горбаневский, М. В., Баранов, А. Н., Бельчиков, Ю. А.; Цена слова : из практики лингвистических экспертиз текстов СМИ в судебных процессах по защите чести, достоинства и деловой репутации.; Галерея, Москва; 2002 (1 экз.)
3. Баранов, А. Н.; Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2007 (2 экз.)

4. Иссерс, О. С.; Коммуникативные стратегии и тактики русской речи; Ом. гос. ун-т, Омск; 1999 (1 экз.)
5. Щербинина, Ю. В.; Русский язык. Речевая агрессия и пути ее преодоления : учеб. пособие.; Флинта, Москва; 2004 (3 экз.)
6. Щербинина, Ю. В.; Речевая агрессия. Территория вражды; Форум, Москва; 2012 (1 экз.)
7. Эрделевский, А. М.; Компенсация морального вреда: анализ и комментарий законодательства и судебной практики; Волтерс Клувер, Москва; 2004 (3 экз.)
8. Эрделевский, А. М.; Моральный вред и компенсация за страдания : Науч.-практ.пособие.; БЕК, Москва; 1997 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Сайт [www.rusexpert.ru](http://www.rusexpert.ru) (Сайт Гильдии лингвистов-экспертов по информационным и документационным спорам)

Портал [www.forensicscience.ru](http://www.forensicscience.ru) (Новости судебной экспертизы).

Правовая система «Консультант» (судебная практика).

Сайты судов Свердловской области.

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основы юридической лингвистики**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Периферийное устройство	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экспертиза звучащей речи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Плотникова Анна Михайловна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
2	Цыганов Тимофей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Анна Михайловна, Профессор, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
- Цыганов Тимофей Владимирович, Ассистент, фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Устная речь как тип речевой коммуникации.	Коммуникативные и стилистические особенности УР: необратимость, поступательный и линейный характер. Вопрос о спонтанности речи. Подготовленная и неподготовленная устная речь. Аллегрные формы русской речи. Место устной разговорной речи среди типов русского национального языка. Кодифицированная устная речь и разговорная (РР) речь.
2.	Устная монологическая и устная диалогическая речь.	Монологическая речь. Информационная, убеждающая и побуждающая монологическая речь. Структура монолога. Устная профессиональная речь (на примере речи учителя). Коммуникативные неудачи и ошибки в устной публичной речи. Информационный шум в устной спонтанной речи. Паузы хезитации в устной спонтанной речи. Диалогическая речь. Виды диалогов. Диалогическое единство. Речевые партии коммуникантов. Структурирование диалога. Коммуникативные стратегии и тактики в диалогической речи.
3.	Звучащая речь. Особенности восприятия и порождения звучащей речи.	Акустическая фонетика: физические и акустические признаки русских звуков. Перцептивная фонетика и работа спектрографа. Анализ и синтез речи. Параметры оцифровки звука. Методы исследования сегментной и суперсегментной фонетики. Экспериментальные исследования устной речи.

		Корпусный метод в исследовании устной речи. Корпусные исследования устной речи.
4.	Анализ устного дискурса.	Транскрипция дискурса. Сегментация устного дискурса: макро- и микроструктура. Дейксис и референция в устном дискурсе. Теории анализа устного дискурса. Установление степени спонтанности и подготовленности речи.
5.	Идентификация личности по устной речи.	Исследование устной речи по записям телефонных или иных разговоров при расследовании преступлений, совершенных организованной группой или преступным сообществом. Фоноскопическая экспертиза.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская  целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-11 - Владеет основными принципами проведения лингвистических экспертиз, методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм	З-1 - Перечисляет основные принципы проведения лингвистических экспертиз  З-2 - Дифференцирует методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм  У-1 - Определяет методы анализа конкретного речевого произведения при проведении лингвистической экспертизы  П-1 -

				Осуществляет анализ речевых произведений, применяя методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов, правовых и этических норм
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза звучащей речи

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Земская, Е. А.; Русская разговорная речь. Лингвистический анализ и проблемы обучения : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83088> (Электронное издание)
2. , Кибрик, А. А., Подлеская, В. И.; Рассказы о сновидениях: Корпусное исследование устного русского дискурса : монография.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73394> (Электронное издание)
3. Юнаковская, А. А.; Разговорная речь носителей массовой городской культуры (на материале г. Омска); Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73166> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Земская, Е. А.; Русская разговорная речь. Фонетика. Морфология. Лексика. Жест; Наука, Москва; 1983 (1 экз.)
2. Борисова, И. Н., Купина, Н. А.; Русский разговорный диалог: структура и динамика; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (2 экз.)
3. Лаптева, О. А., Филин, Ф. П.; Русский разговорный синтаксис; Наука, Москва; 1976 (2 экз.)
4. Лаптева, О. А., Филин, Ф. П.; Русский разговорный синтаксис; Едиториал УРСС, Москва; 2003 (1 экз.)
5. Шалина, И. В., Купина, Н. А.; Уральское городское просторечие: культурные сценарии; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2009 (5 экз.)
6. , Шалина, И. В.; Живая речь уральского города: устные диалоги и эпистолярные образцы : хрестоматия.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011 (16 экз.)

## Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экспертиза звучащей речи

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM