

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1146322	Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физика 2. Астрономия 3. Фундаментальная и прикладная физика	<b>Код ОП</b> 1. 03.03.02/33.01 2. 03.05.01/33.01 3. 03.05.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физика; 2. Астрономия; 3. Фундаментальная и прикладная физика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 03.03.02; 2. 03.05.01; 3. 03.05.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бучинская Ольга Николаевна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовые и экономические основы профессиональной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входят две дисциплины. Дисциплина «Экономическая теория» знакомит с важнейшими достижениями экономической теории и практики мировой цивилизации, с основными принципами эффективной организации хозяйственной деятельности, а также формирует необходимый минимум экономических знаний. Цель курса «Правоведение» - правовое воспитание и формирование высокого уровня правосознания, соответствующего современным требованиям развития общества путем изучения ведущих отраслей права. Основная задача курса - изучение понятий, сущности права и государства, внутренней структуры права и взаимодействия различных элементов правовой системы, источников права и практики применения правовых норм.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экономическая теория	3
2	Правоведение	3
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Правоведение	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность

	<p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>(Физика)</b></p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

	<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>(Фундаментальная и прикладная физика)</b></p>	<p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>У-2 - Выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь</p>

		<p>на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого</p>

<p>том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>(Физика)</b></p>	<p>отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
<p>УК-12 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p><b>(Фундаментальная и прикладная физика)</b></p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать законодательные нормы, направленные на борьбу с коррупционным поведением, манипулятивные технологии формирования ложных и антиправовых действий</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять</p>

		<p>свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации</p> <p>У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права</p> <p>П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации</p> <p>У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права</p>

		<p>П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Фундаментальная и прикладная физика)</b></p>	<p>З-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации</p> <p>У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права</p> <p>П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Физика)</b></p>	<p>З-1 - Интерпретировать содержание основных источников правовой информации</p> <p>У-1 - Находить нормативно-правовые акты и юридические документы для использования в сфере профессиональной деятельности, определять способы и пути принятия решений на основе норм права</p> <p>П-1 - Иметь опыт составления запросов для получения необходимой юридической информации и ответов на требования юридических служб</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат</p>
Экономическая теория	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в</p>

	<p>в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p>
--	--	---

		<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических</p>

		<p>ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>(Физика)</b></p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его</p>

		<p>целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>(Фундаментальная и прикладная физика)</b></p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p>

	<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической</p>
--	---

	<p>ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности</p> <p>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p><b>(Астрономия)</b></p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности</p> <p>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
<p>ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности</p>

	<p>(Фундаментальная и прикладная физика)</p>	<p>с учетом требований экономической эффективности</p> <p>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p>
	<p>ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности</p> <p>(Физика)</p>	<p>З-2 - Демонстрировать понимание содержания основных категорий микро- и макроэкономики, экономических целей и задач деятельности в профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять способы и пути принятия решений в профессиональной деятельности с учетом требований экономической эффективности</p> <p>П-2 - Иметь опыт оценки собственной профессиональной деятельности с точки зрения действующего законодательства в сфере экономики и показателей экономической эффективности</p> <p>Д-1 - Проявлять социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая теория**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Киселева Полина Сергеевна		Старший преподавателе ль	экономической теории и экономической политики

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Киселева Полина Сергеевна, Старший преподаватель, экономической теории и экономической политики**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в экономическую теорию	
P1.T1	Предмет, методы и основные этапы развития экономической теории	Предмет и функции экономической теории. Структура экономической теории. Методология экономической науки. Становление и развитие экономической теории. Основные этапы развития экономической науки. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая экономическая школа. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Монетаризм. Институциональное направление. Экономические категории. Экономические законы. Позитивная и нормативная экономика.
P1.T2	Сущность, структура и факторы экономической системы	Понятие экономической системы и ее структура. Производительные силы. Производственные отношения. Потребности и их виды. Безграничные потребности общества. Экономическое благо. Классификация благ. Общественные и частные блага. Понятие товара и услуги. Экономические ресурсы, их ограниченность. Понятие редкости. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования ограниченных ресурсов. Производственные возможности экономики и ее границы. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор в условиях ограниченности. Альтернативная стоимость как основной принцип, управляющий экономическим

		<p>выбором. Применение принципа альтернативной стоимости: специализация и разделение труда.</p> <p>Развитие общества и типы экономических систем. Собственность и ее роль в экономической системе. Виды собственности. Предпринимательство и его организационно-правовые формы.</p>
<b>P2</b>	Микроэкономика	
<b>P2.T3</b>	Теория спроса и предложения	<p>Спрос. Закон и кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение объема (величины) спроса». Влияние количества покупателей на спрос: индивидуальный и рыночный спрос.</p> <p>Предложение. Закон и кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложения. Понятия «изменение предложения» и «изменение объема (величины) предложения».</p> <p>Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Государственное ценообразование и его влияние на положение покупателей и продавцов. Дефициты и излишки. Неявные затраты покупателей и продавцов в случае установления максимальной (минимальной) границы цены. Эффективность конкурентного рынка.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса. Показатели эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Формула центральной (средней) точки. Влияние типа эластичности на изменение валовой выручки. Факторы, влияющие на абсолютное значение ценовой эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Диапазон значения эластичности спроса по доходу: малоценные товары, предметы первой необходимости и предметы роскоши.</p> <p>Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Зависимость эластичности предложения от времени приспособления продавцов к изменению цены. Концепция периодов в деятельности фирмы и рынка. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие.</p>
<b>P2.T4</b>	Теория потребительского поведения	<p>Полезность. Общая полезность. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы к измерению предельной полезности.</p> <p>Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Уравнение бюджетной линии. Коэффициент трансформации. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода. Практическое применение теории потребительского поведения. Эффекты взаимных влияний.</p>

<p><b>P2.T5</b></p>	<p>Теория производства и издержек</p>	<p>Понятие производства. Производственная функция. Свойства производственной функции. Техническая эффективность. Экономическая эффективность. Изокванта. Карта изоквант. Изокоста. Равновесие производителя. Краткосрочный период в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Общий, средний и предельный продукты. Соотношение между средним и предельным продуктом труда.</p> <p>Издержки производства как экономическая категория. Бухгалтерский и экономический подход к анализу издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные и валовые издержки. Показатели затрат на единицу продукции: средние постоянные, средние переменные, средние валовые и предельные издержки. Роль показателя предельных затрат в процессе принятия решений фирмой. Производство в долгосрочном периоде: отдача от масштаба. Показатели затрат в долгосрочном периоде. Общие, средние и предельные затраты. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба.</p> <p>Фирма как экономический субъект. Выручка фирмы. Показатели выручки: общая, средняя и предельная выручка. Прибыль как цель деятельности фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Соотношение между ценой и затратами на единицу продукции как индикатор прибыли. Равновесие фирмы. Определение оптимального объема выпуска. Условие максимизации прибыли.</p>
<p><b>P2.T6</b></p>	<p>Типы рыночных структур</p>	<p>Совершенная (чистая) конкуренция. Признаки и преимущества совершенной конкуренции. Спрос на продукцию фирмы в условиях совершенной конкуренции. Максимизация прибыли на рынке совершенной конкуренции. Условие равенства предельных затрат цене. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.</p> <p>Рынки несовершенной конкуренции. Рынок монополии. Признаки монополии. Входные и выходные барьеры. Влияние монополии на цену и объем продаж на рынке. Рынок олигополии. Основные признаки рынка олигополии. Основы рыночной власти фирм на рынке олигополии: сотрудничество и взаимная лояльность фирм. Типы поведения фирм на рынке олигополии: ценовые войны, ценовое лидерство, картель. Стимулы к сотрудничеству и соперничеству на рынке олигополии.</p> <p>Рынок монополистической конкуренции. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Основы рыночной власти фирм на рынке монополистической конкуренции: дифференциация продуктов и приверженность марке. Сочетание ценовой и неценовой конкуренции: качество, обновление продукта, реклама, торговые марки, разнообразие</p>

		продуктов и услуг. Издержки монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
<b>P2.T7</b>	Рынки факторов производства	<p>Спрос на факторы производства. Предельная производительность ресурса. Цена предложения ресурса. Равновесие фирмы на рынках факторов производства.</p> <p>Рынок труда и его особенности. Максимальная прибыль как регулятор спроса на труд. Производительность труда. Цена готовой продукции фирмы как фактор спроса на труд. Спрос на труд как производный от спроса на готовую продукцию. Предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда. Рынок труда в условиях совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Особенности рыночной власти на рынке труда. Монопсонический рынок труда. Принципы поведения монопсониста на рынке труда. Профессиональные союзы. Рынок труда с двусторонней монополией. Заработная плата как цена труда. Дифференциация заработной платы и ее причины. Последствия государственного регулирования ставки заработной платы на рынке труда.</p> <p>Рынок капитала. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа. Процентная ставка и спрос на инвестиции.</p> <p>Особенности рынка земли. Рента и цена земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента.</p>
<b>P2.T8</b>	Государственное регулирование и общественное благосостояние	<p>Роль государства в рыночной экономике. Провалы (фиаско) рынка: рыночная власть, излишнее неравенство распределения доходов, проблемы финансирования производства общественных благ, внешние эффекты.</p> <p>Общественные блага. Свойства общественных благ: неконкурентность и неисключаемость в потреблении. «Проблема безбилетника» при финансировании производства общественных благ. Государственный бюджет как источник финансирования производства общественных благ. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты как провалы рынка. Интернализация внешних эффектов. Роль прав собственности и их спецификация в решении проблем внешних эффектов.</p>
<b>P3</b>	Макроэкономика	
<b>P3.T9</b>	Основные макроэкономические показатели	<p>Микро- и макроанализ экономических систем. Эмерджентность. Методологические особенности макроэкономики. Агрегирование. Модель круговых потоков. Система национального счетоводства. Валовой национальный доход как основной показатель СНС. Способы измерения ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Сложности расчета ВВП. Валовой внутренний продукт. Национальный</p>

		<p>доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП.</p> <p>Доходы населения и их распределение. Функциональное и персональное распределение дохода. Причины и значение неравенства в распределении доходов. Квинтильные и децильные коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.</p> <p>Равновесное функционирование национальной экономики. Рынок товаров и услуг в системе национальных счетов. Потенциальный ВВП. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Совокупный спрос и его составляющие. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».</p>
<p><b>Р3.Т10</b></p>	<p>Циклическое развитие экономики и макроэкономическая нестабильность</p>	<p>Цикличность экономического развития. Причины цикличности. Классификация и периодичность кризисов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Инфляция: сущность, виды. Умеренная, ползучая, галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Сбалансированная и несбалансированная инфляция. Причины инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Механизм развития инфляции. Инфляционные ожидания. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика.</p> <p>Безработица, ее виды. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественная норма безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена.</p> <p>Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Стагфляция.</p>
<p><b>Р3.Т11</b></p>	<p>Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p>	<p>Деньги как развитая форма товарных отношений. Понятие ликвидности. Функции денег. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения. Деньги как средство сбережения. Виды денег. Бумажные деньги. Кредитные деньги. Покупательная способность денег. Демонетизация. Денежная масса. Структура денежной массы и ее измерение. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Роль современной банковской системы в создании денег. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. Регулирование учетной ставки. Политика открытого рынка. Регулирование минимальных обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.</p>

Р3.12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	<p>Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая политика. Дискреционная и недискреционная финансовая политика.</p> <p>Государственный бюджет. Функции бюджета. Доходы и расходы бюджета. Бюджетная система России. Дефицит и профицит государственного бюджета. Циклический и структурный дефицит. Способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Сущность и роль налогов. Налоговая система Российской Федерации. Государственный долг.</p> <p>Краткосрочные и долгосрочные цели фискальной политики и ее инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.</p>
-------	--	--

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p>

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономическая теория**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Николаева, И. П.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438> (Электронное издание)
2. Салихов, Б. В.; Экономическая теория : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122> (Электронное издание)
3. ; Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> (Электронное издание)
4. Зубко, Н. М.; Экономическая теория : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481> (Электронное издание)
5. Зубко, , Н. М.; Экономическая теория : учебное пособие.; ТетраСистемс, Минск; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/28306.html> (Электронное издание)
6. Стожко, К. П.; Экономическая теория : Учебник для вузов: [В 2 т.]. Т. 2. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004; <http://hdl.handle.net/10995/32774> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Стожко, К. П.; Экономическая теория : Учебник для вузов: [В 2 т.]. Т. 1. ; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2004 (24 экз.)
2. Камаев, В. Д., Ильчиков, М. З., Борисовская, Т. А.; Экономическая теория. Краткий курс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям.; КНОРУС, Москва; 2010 (99 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Сайт Федеральной службы государственной статистики [<https://rosstat.gov.ru>]

Сайт Центрального Банка Российской Федерации [<https://www.cbr.ru>]

Сайт министерства финансов [<https://minfin.gov.ru/ru>]

Сайт федеральной налоговой службы [<https://www.nalog.gov.ru>]

Галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки [<http://www.economicus.ru>]

Информационно-правовой портал «Гарант» [<https://www.garant.ru>]

Справочно-правовая система «Консультант» [<https://www.consultant.ru>]

Электронная библиотека УрФУ [<https://opac.urfu.ru>]

Электронный научный архив УрФУ [<https://elar.urfu.ru>]

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ [<https://study.urfu.ru>]

Университетская библиотека онлайн [<http://biblioclub.ru>]

Зональная научная библиотека УрФУ [<https://lib.urfu.ru>]

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека. [<http://www.rsl.ru>]

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. [<http://www.gpntb.ru>]

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая теория

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правоведение**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирующего экономической деятельности
2	Шишулина Татьяна Петровна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	правового регулирующего экономической деятельности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики**

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности
- Шишулина Татьяна Петровна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государство и право	Государство и право. Их роль в жизни общества. Происхождение государства и права. Закономерности и тенденции развития государства и права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.
P2	Понятие и сущность государства	Понятие, признаки и сущность государства. Понятие и классификация функций государства. Формы и методы их осуществления. Механизм государства (государственный аппарат): понятие и структура. Форма государства: понятие, структура, виды. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности устройства Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
P3	Понятие права. Его система	Понятие, сущность и признаки права. Основные понятия права. Право и его роль в современном обществе. Функции права.

		<p>Система права. Право публичное и частное. Система российского права. Отрасли права. Материальные и процессуальные отрасли права. Характеристика и содержание отдельных отраслей права. Государственное (конституционного) право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Экологическое право. Финансовое право. Уголовное право.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Международное право как особая отрасль права. Международное частное право.</p> <p>Основные правовые системы современности. Англосаксонское право. Романо-германское право. Мусульманское право. Социалистическая система права. Система обычного права.</p>
<b>P4</b>	Понятие правового регулирования	<p>Социальное регулирование. Виды социальных норм. Право и иные социальные нормы (мораль, обычаи, корпоративные нормы). Понятие правового регулирования, его предмет и виды. Методы, способы и типы правового регулирования. Правовые режимы.</p>
<b>P5</b>	Норма права	<p>Понятие правовой нормы, ее особенности и признаки. Структура правовой нормы. Виды правовых норм.</p>
<b>P6</b>	Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источника) права. Виды источников и их характеристика: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный акт, нормативный договор.</p> <p>Источники российского права. Нормативно-правовые акты, локальное нормотворчество в России. Закон и подзаконные акты. Высшая юридическая сила закона, порядок его принятия. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Обычай.</p> <p>Значение судебной и арбитражной практики в процессе правотворческой деятельности.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Система законодательства. Систематизация нормативно-правовых актов: инкорпорация, кодификация.</p> <p>Электронные справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др.</p>
<b>P7</b>	Правовые отношения	<p>Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, основные черты. Элементы правоотношения. Содержание правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Объекты правоотношений: виды, характеристика. Виды правоотношений. Юридические факты.</p> <p>Характеристика отдельных видов правоотношений. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Основные виды гражданских правоотношений: корпоративные, вещные,</p>

		<p>обязательственные, наследственные. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Договорные правоотношения. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовые правоотношения. Работник и работодатель. Трудовой договор. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правоотношения.</p>
<b>P8</b>	Правонарушение и юридическая ответственность	<p>Правомерное поведение. Правонарушение. Виды правонарушений. Административные правонарушения. Понятие преступления.</p> <p>Юридическая ответственность как вид общественной ответственности. Основания и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности и характеристика каждого вида (основание, меры ответственности, основной источник права).</p> <p>Административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Гражданско-правовая ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность.</p>
<b>P9</b>	Правовое обеспечение экономики	<p>Право и экономика. Основы правового регулирования экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.</p> <p>Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Основы законодательства о защите конкуренции. Понятие монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции. Ограничение монополистической деятельности. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Правовые основы государственного регулирования цен.</p> <p>Правовые основы государственного регулирования качества продукции.</p>
<b>P10</b>	Авторское право	<p>Понятие авторского права. Принципы авторского права. Сфера действия авторского права. Объекты авторского права.</p> <p>Понятие произведения. Понятие служебного произведения.</p> <p>Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как особые объекты авторских прав.</p>

		<p>Субъекты авторского права. Возникновение авторского права. Знак охраны авторских прав.</p> <p>Авторские права. Неимущественные права. характеристика имущественных прав авторов.</p> <p>Уступка прав.</p> <p>Условия ограничения исключительных авторских прав. Общие положения о свободном использовании произведения. Сроки действия авторского права.</p> <p>Коллективное управление правами в области авторских и смежных прав.</p> <p>Защита авторских и смежных прав. Понятие ответственности за нарушение авторских и смежных прав.</p>
<b>Р11</b>	Патентное право	<p>Понятие патентного права в объективном смысле. Функции патентного права. Источники патентного права. Объекты патентного права. Условия патентоспособности. Приоритет.</p> <p>Субъекты патентного права.</p> <p>Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патент. Оформление патентных прав.</p> <p>Договоры о передаче прав патентообладателя. Защита прав патентообладателей. Порядок разрешения патентно-правовых споров.</p>
<b>Р12</b>	Правовые основы защиты информации	<p>Правовой режим защиты государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).</p> <p>Правовые режимы защиты конфиденциальной информации. Правовые режимы конфиденциальной информации. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации.</p> <p>Правовое регулирование использования информационных технологий в различных сферах. Концепция использования информационных технологий в деятельности органов государственной власти.</p> <p>Правовые аспекты применения электронной подписи.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты обучения
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------

деятельности	деятельности	деятельности		
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-7 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Д-2 - Умение концентрировать внимание на реализации проводимых исследований, умение брать на себя ответственность за результат
			ОПК-6 - Способен использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять социальную ответственность

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Правоведение

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Шаблова, , Е. Г., Шаблова, , Е. Г.; Правоведение : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66192.html> (Электронное издание)
2. , Шабловой, , Е. Г.; Правоведение : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/106493.html> (Электронное издание)
3. , Полевская, Н. В.; Международное частное право : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56330> (Электронное издание)
4. Конкин, П. П.; Международное публичное право. Дипломатическое право; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87386> (Электронное издание)
5. , Крашенинников, П. В.; Гражданский кодекс Российской Федерации: Авторское право. Права, смежные с авторскими: постатейный комментарий к главам 69–71 : комментарий.; Статут, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450635> (Электронное издание)
6. Буянова, М. О.; Трудовое право России : учебник.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838> (Электронное издание)
7. Марченко, М. Н.; Правовые системы современного мира : учебное пособие.; Зерцало-М, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574008> (Электронное издание)
8. Марченко, , М. Н.; Правовые системы современного мира : учебное пособие.; Зерцало-М, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/52230.html> (Электронное издание)

9. , Гуценко, , К. Ф.; Правоохранительные органы : учебное пособие (хрестоматия).; Зерцало-М, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/6749.html> (Электронное издание)
10. , Румянцев, Н. В., Мышко, Ф. Г., Тумаков, А. В.; Экологическое право России : учебное пособие.; Юнити-Дана|Закон и право, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615927> (Электронное издание)
11. Детков, А. П.; Уголовное право России : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> (Электронное издание)
12. Косаренко, Н. Н.; Налоговое право : учебно-методический комплекс.; ФЛИНТА, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83214> (Электронное издание)
13. ; Международное предпринимательское право: современные проблемы правового регулирования : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612235> (Электронное издание)
14. Васин, В. Н.; Гражданское право: общая часть. Особенная часть.С комментариями и примерами из практики : учебник.; Книжный мир, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39996> (Электронное издание)
15. , Кикоть, В. Я., Килясханов, И. Ш., Кононов, П. И.; Административное право России : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114572> (Электронное издание)
16. , Кикоть, , В. Я., Кононов, , П. И., Килясханов, , И. Ш.; Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/71769.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Правоведение : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент", "Бизнес-информатика".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (22 экз.)
2. , Шаблова, Е. Г.; Правоведение : практикум для студентов вуза, обучающихся по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.02 - Менеджмент, 38.04.05 - Бизнес-информатика, 38.05.01 - Экономическая безопасность, 38.05.02 - Таможенное дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2017 (10 экз.)
3. , Малько, А. В.; Правоведение : учебник.; КНОРУС, Москва; 2015 (20 экз.)
4. Марченко, М. Н., Дерябина, Е. М.; Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. бакалавров и магистров, направлениям подгот. дипломир. специалистов, специальностям высш. проф. образования.; Проспект, Москва; 2005 (86 экз.)
5. Марченко, М. Н., Дерябина, Е. М.; Правоведение : учебник для студентов вузов неюрид. профиля, обучающихся по всем направлениям подгот. бакалавров и магистров, направлениям подгот. дипломир. специалистов, специальностям высш. проф. образования.; Проспект, Москва; 2006 (65 экз.)
6. Козлова, Е. И.; Конституционное право России : учебник [для вузов по специальности "Юриспруденция"].; Проспект, Москва; 2014 (7 экз.)
7. Козлова, Е. И.; Конституционное право России : учеб. [для вузов по специальности "Юриспруденция"].; Проспект, Москва; 2006 (58 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

СПС «Гарант» // [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС «Консультант» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Сайт Президента РФ // [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)

Сайт Государственной Думы ФС РФ // [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Совета Федерации ФС РФ // [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

Сайт Правительства Российской Федерации // [www.government.ru](http://www.government.ru)

Сайт Конституционного суда РФ // [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)

Официальный портал правовой информации // <http://www.pravo.gov.ru>

Электронная библиотека УрФУ [<https://opac.urfu.ru>]

Электронный научный архив УрФУ [<https://elar.urfu.ru>]

Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ [<https://study.urfu.ru>]

Университетская библиотека онлайн [<http://biblioclub.ru>]

Зональная научная библиотека УрФУ [<https://lib.urfu.ru>]

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Российская государственная библиотека. [<http://www.rsl.ru>]

Государственная публичная научно-техническая библиотека России. [<http://www.gpntb.ru>]

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правоведение**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES