

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146312	Прикладные аспекты изучения основного иностранного языка

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код ОП 1. 45.03.03/33.01
Направление подготовки 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	Код направления и уровня подготовки 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гаренских Лариса Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	германской филологии
3	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения
4	Чиглинцева Екатерина Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Прикладные аспекты изучения основного иностранного языка

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает совокупность практических дисциплин, содействующих формированию знаний, умений и навыков овладения основным иностранным языком. Предлагаемые курсы способствуют развитию компетенций в области как адекватной рецепции, так и адекватного порождения высказываний на иностранном языке.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практическая грамматика	4
2	Практическая фонетика	4
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основной иностранный язык: литературное чтение

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практическая грамматика	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное	З-1 - Знает стилистическую дифференциацию первого изучаемого иностранного языка, языковые средства всех уровней в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности;

	<p>общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>средства организации и построения текстов различных речевых жанров</p> <p>З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>У-1 - Воспринимает устную речь на первом иностранном языке, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на первом иностранном языке</p> <p>У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке</p> <p>П-1 - Способен успешно осуществлять коммуникацию на первом иностранном языке как в устной, так и в письменной форме</p> <p>П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>
<p>Практическая фонетика</p>	<p>ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>З-1 - Знает стилистическую дифференциацию первого изучаемого иностранного языка, языковые средства всех уровней в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текстов различных речевых жанров</p> <p>У-1 - Воспринимает устную речь на первом иностранном языке, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на первом иностранном языке</p> <p>П-1 - Способен успешно осуществлять коммуникацию на первом иностранном</p>

		языке как в устной, так и в письменной форме
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Васильченко Светлана Геннадьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
3	Чиглинцева Екатерина Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Васильченко Светлана Геннадьевна, Старший преподаватель, германской филологии
- Козлова Татьяна Валерьевна, Старший преподаватель, германской филологии
- Чиглинцева Екатерина Сергеевна, Ассистент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Вводно-фонетический курс.	Вводно-фонетический курс: основные правила чтения и произносительная норма. Гласные, согласные, звуки и принципы их артикуляции. Работа органов речи. Явления ассимиляции и адаптации, слогоделение, словесное ударение, интонация.
2.	Имя существительное. Артикль. Местоимение. Имя прилагательное. Наречие. Союзы. Система времен.	Английский язык: Система имени. Имя существительное. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Именные категории. Способы образования множественного числа существительных. Артикль неопределенный и определенный: значения, функции, правила использования. Определенный артикль, неопределенный артикль, нулевой артикль. Основные функции артиклей. Употребление неопределенного и определенного артикля с именами существительными. Общие случаи. Употребление артикля с существительными во множественном числе. Употребление артикля с абстрактными существительными. Артикль с именами собственными. Употребление артикля с названиями

		<p>времен года, месяцев, недель, дней недели и т.д. Употребление артикля с географическими названиями. Употребление артикля в устойчивых сочетаниях. Понятие о местоимении. Классификация и разряды местоимений: личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные, определенные, неопределенные, отрицательные. Имя прилагательное: определение</p> <p>морфологические и синтаксические характеристики, образование, классификация. Качественные прилагательные.</p> <p>Субстантивированные прилагательные. Степени сравнения глаголы. Наклонения: изъявительное, повелительное прилагательных Наречие: определение, морфологическая структура, степени сравнения, классификация. Место в предложении и функции. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений. Инверсия и случаи употребления. Система английского глагола. Личные формы глагола во всех временах действительного и страдательного залогах Indefinite (Present, Past, Future), Continuous (Present, Past, Future), Perfect (Present, Past, Future), and Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Правильные и неправильные, сослагательное.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>Классификация имен существительных. Словообразование. Определение грамматического рода. Омонимия. Способы образования множественного числа. Три типа склонения и переходная группа. Категория определенности и неопределенности, употребление артикля с именами нарицательными, собственными. Способы номинализации из глагольных структур.</p> <p>Употребление личных, возвратных, указательных, притяжательных местоимений. Употребление man, es.</p> <p>Семантическая классификация прилагательных. Словообразование. Три типа склонения прилагательных. Степени сравнения. Управление. Субстантивация.</p> <p>Способы связи. Сочинительные союзы, порядок слов.</p>
3.	<p>Система времен. Согласование времен. Косвенная речь. Страдательный залог.</p>	<p>Английский язык:</p> <p>Система английского глагола. Личные формы глагола во всех временах действительного и страдательного залогах Indefinite (Present, Past, Future), Continuous (Present, Past, Future), Perfect (Present, Past, Future), and Perfect-Continuous (Present, Past, Future). Правильные и неправильные глаголы. Наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное. Глаголы-связки и вспомогательные глаголы. Прямая и косвенная речь.</p>

		<p>Способы передачи прямой речи в косвенной речи. Глаголы, вводящие косвенную речь. Предложения разных целей высказывания в косвенной речи.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>Морфологическая, синтаксическая и семантическая классификации немецких глаголов. Основные формы глаголов; отделяемые и неотделяемые приставки; образование и употребление Präsens Indikativ Aktiv, Imperativ, Präteritum Indikativ Aktiv, Perfekt/Plusquamperfekt Indikativ Aktiv, Futurum, Passiv.</p>
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	У-1 - Воспринимает устную речь на первом иностранном языке, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на первом иностранном языке

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика

Электронные ресурсы (издания)

1. Аверина, А. В.; Немецкий язык : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (Электронное издание)

2. Гаренских, Л. В.; Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для спо.; Профобразование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104910.html> (Электронное издание)

3. ; Немецкий язык. Практическая грамматика : учебное пособие на немецком языке для студентов первого курса факультета иностранных языков педагогических университетов.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70134.html> (Электронное издание)

4. Нарустранг, Е. В.; Практическая грамматика немецкого языка : учебник.; Антология, Санкт-Петербург; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293> (Электронное издание)

5. Вельчинская, В. А.; Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509> (Электронное издание)

6. Гуревич, В. В.; Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487> (Электронное издание)

7. Левицкий, Ю. А.; Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210501> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Крылова, И. П.; Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)

2. Крылова, И. П., Гордон, Е. М.; Грамматика современного английского языка : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)

3. Крылова, И. П.; Английская грамматика для всех : справочное пособие.; Высшая школа, Москва; 1989 (1 экз.)

4. Evans, V.; Round-Up 5 : english grammar book.; PEARSON Longman, Edinburgh; 2008 (187 экз.)

5. Юнг, Юнг В.; Грамматика немецкого языка; Б. и., Москва; 1996 (2 экз.)

6. Юнг, Юнг В., Григорьев, С.; Грамматика немецкого языка; Лань, Санкт-Петербург; 1996 (1 экз.)

7. Васильева, М. М.; Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие для студентов неяз. вузов.; Альфа-М, Москва; 2003 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Sample TOEFL Essays and Writing Topics - TOEFL Resources <https://www.toeflresources.com/sample-toefl-essays>

Speak Good English Movement <http://www.goodenglish.org.sg>

Ресурсы по изучению английского языка <http://www.study.ru>

Словари и энциклопедии на Академике: <https://dic.academic.ru/>

Одноязычный онлайн-словарь «Дуден» © Bibliographisches Institut GmbH, 2021: <https://www.duden.de/>

Словарь «Мультитран»: <http://multitran.ru>

Forum Deutsch als Fremdsprache: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

Ресурсы по изучению немецкого языка: <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/grammatik.htm>

Немецкая грамматика: <http://www.grammatikdeutsch.de>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется

4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
---	----------------------------------	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая фонетика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козлова Татьяна Валерьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Ларцева Екатерина Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	германской филологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козлова Татьяна Валерьевна, Старший преподаватель, германской филологии
- Ларцева Екатерина Владимировна, Доцент, германской филологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Вводно-фонетический курс.	Вводно-фонетический курс: основные правила чтения и произносительная норма. Гласные, согласные, звуки и принципы их артикуляции. Работа органов речи. Явления ассимиляции и адаптации, слогоделение, словесное ударение, интонация.
2.	Фонетика как наука. Система согласных.	Фонетика как наука. Практическая и теоретическая фонетика. Понятия «артикуляционный, акустический». Основные направления развития практической фонетики. Типы фонетических и фонологических ошибок. Формирование правильных произносительных навыков. Самостоятельная работа над произношением. Английский язык: Согласные звуки. Их артикуляция и особенности по сравнению с русскими согласными: отсутствие палатализации согласных. Ассимиляция. Оглушение. Аспирация взрывных согласных, отсутствие удвоения. Полувзвонкость. Группы английских согласных. Их характеристика при произнесении в связной речи. Типичные ошибки русских студентов при произнесении

		<p>английских согласных. Ударение в словах. Правила чтения. Характерные ошибки.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>Особенности артикуляции согласных звуков немецкого языка по сравнению с русскими согласными: отсутствие палатализации согласных, ассимиляция, оглушение звонких согласных в конце слова или слога, аспирация (придыхание) согласных, отсутствие удвоения. Классификация немецких согласных, их характеристика: полувзвонкие согласные, сонорные согласные, аффрикаты. Типичные ошибки русских студентов при произнесении немецких согласных.</p>
3.	Система гласных.	<p>Английский язык:</p> <p>Гласные звуки. Особенности артикуляции по сравнению с русским языком: качество (открытость и закрытость), количество (долгота и краткость), степень напряженности, подъем языка, связь количества гласных с их качеством и отступом. Твердый приступ и случаи его отсутствия. Гласные, используемые изолированно, в потоке речи. Редуцированное [ə]. Влияние ударения на длительность гласных. Группы английских гласных. Их характеристика при произнесении в связной речи. Типичные ошибки русских студентов при произнесении английских гласных.</p> <p>Немецкий язык:</p> <p>Особенности артикуляции гласных звуков немецкого языка по сравнению с русским языком: открытость и закрытость, долгота и краткость, подъем языка, степень напряженности. Твердый приступ и случаи его отсутствия. Классификация немецких гласных, их характеристика: гласные переднего ряда, гласные заднего ряда, дифтонги. Умлауты. Лабиализация. Типичные ошибки русских студентов при произнесении немецких гласных.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------

Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	У-1 - Воспринимает устную речь на первом иностранном языке, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на первом иностранном языке
-----------------------------	--	-----------------------------------	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гончарова, , Н. Л.; Практическая фонетика английского языка. Часть 1 : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/83252.html> (Электронное издание)
2. Дудорова, Э. С.; Практический курс английского языка: лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие.; КАРО, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461807> (Электронное издание)
3. Лесняк, М. В.; Фонетика немецкого языка : учебник.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723> (Электронное издание)
4. Гузь, М. Н.; Фонетика немецкого языка: читаем и говорим по-немецки : учебник.; КАРО, Санкт-Петербург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461903> (Электронное издание)
5. Чеснокова, Е. В.; Практическая фонетика современного немецкого языка: основной курс : учебное пособие.; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, Липецк; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619364> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Аракин, В. Д.; Практический курс английского языка. 1 курс : [учебник для вузов.]; ВЛАДОС, Москва; 2008 (1 экз.)
2. Jones, D., Roach, P., Hartman, J., Setter, J.; Cambridge English Pronouncing Dictionary; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (3 экз.)
3. Jones, D., Roach, P., Hartman, J., Setter, J.; Cambridge English Pronouncing Dictionary; Cambridge

University Press, Cambridge; 2006 (1 экз.)

4. Козьмин, О. Г., Сулемова, Г. А.; Фонетика немецкого языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз.; Высшая школа, Москва; 2004 (1 экз.)

5. Корнеева, Л. И., Коновалова, Т. А.; Практическая фонетика немецкого языка для студентов неязыковых вузов : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (140 экз.)

6. Козьмин, О. Г.; Практическая фонетика немецкого языка : [учеб. для вузов по специальностям 033200 - иностранный яз.]; Высшая школа, Москва; 2004 (20 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Ernst Klett Verlag: — URL: <http://www.klett.de>

2. Forum Deutsch als Fremdsprache: — URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>

3. Goethe-Institut. — URL: <https://www.goethe.de/de/index.html>

4. Немецкая грамматика: — URL: <http://www.grammatikdeutsch.de>

5. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире: — URL: <http://www.dw-world.de>

6. Одноязычный онлайн-словарь «Дуден» © Bibliographisches Institut GmbH, 2021: — URL: <https://www.duden.de/>

7. Ресурсы по изучению немецкого языка: — URL: <http://www.learn-german-online.net/learning-german-resouces/grammatik.htm>

8. Словари и энциклопедии на Академике: — URL: <https://dic.academic.ru/>

9. Словарь «Мультитран»: — URL: <http://multitran.ru>

10. Университетская библиотека онлайн. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n — Режим доступа для авторизир. пользователей.

11. Центральное немецкое телевидение. zdf.de — URL: <https://www.zdf.de/>

12. Электронная библиотечная система Elibrary.ru. — URL: <http://elibrary.ru>

13. Электронно-библиотечная система IPR books. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/> — Режим доступа для авторизир. пользователей.

14. Электронно-библиотечная система ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа для авторизир.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM