

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146300	Основной иностранный язык: речевая практика

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код ОП</b> 1. 45.03.03/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Фундаментальная и прикладная лингвистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 45.03.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Николина Наталия Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии
2	Слаутина Марина Васильевна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	фундаментальной и прикладной лингвистики и текстоведения

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основной иностранный язык: речевая практика

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля позволяет сформировать у учащегося умение получать, анализировать и передавать информацию посредством грамматически и лексически правильно оформленной устной и письменной речи в широком диапазоне тем повседневного, профессионального и социокультурного общения.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Практика устной и письменной речи	21
ИТОГО по модулю:		21

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Практика устной и письменной речи	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	3-1 - Демонстрировать знания лексических и грамматических единиц (лексико-фразеологического материала) в объеме достаточном для письменного и устного общения по различной тематике в повседневных и профессиональных ситуациях на государственном и иностранном (-ых) языках 3-2 - Демонстрировать знание оценочной лексики и реплик-клише речевого этикета

		<p>на уровне освоения языка в соответствии с уровневой шкалой оценивания (CEFR)</p> <p>З-5 - Сделать обзор переводческих закономерностей</p> <p>З-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>З-9 - Характеризовать стилистические нормы, стандарты и правила составления текстов на государственном и иностранном(-ых) языках</p> <p>У-1 - Воспринимать на слух развернутые устные сообщения собеседников в повседневных и профессиональных ситуациях общения на государственном и иностранном(-ых) языках и правильно распознавать их смысловые содержания</p> <p>У-5 - Устанавливать соответствие формы, содержания, структуры исходного текста на языке оригинала конструкциям языка перевода и определять эквивалентность перевода для решения сходных информационно-коммуникативных задач</p> <p>У-8 - Определять стилистические особенности создаваемых устных и письменных текстов на государственном и иностранном (-ых) языках для эффективной коммуникации</p> <p>П-1 - Составлять письменные тексты с использованием освоенных лексических и грамматических единиц (лексико- фразеологического материала) и проводить устные диалоги по различной повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>П-4 - Выполнять последовательный адекватный по форме, содержанию и структуре перевод аутентичного текста в определенной области профессиональной деятельности</p> <p>П-6 - Иметь опыт создания собственного речевого высказывания в соответствии с</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>поставленными задачами, проведения устных диалогов по повседневной или профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации или иностранном языке</p> <p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p> <p>Д-3 - Демонстрировать грамотную речь, ораторское мастерство</p> <p>Д-4 - Проявлять способность к толерантной коммуникации</p>
	<p>ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>З-1 - Знает стилистическую дифференциацию первого изучаемого иностранного языка, языковые средства всех уровней в объеме, достаточном для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения текстов различных речевых жанров</p> <p>З-2 - Знает лексические средства, а также грамматические и стилистические особенности второго изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p> <p>У-1 - Воспринимает устную речь на первом иностранном языке, порождает устные и письменные тексты любой тематики и разных речевых жанров; распознает имплицитную информацию, содержащуюся в тексте на первом иностранном языке</p> <p>У-2 - Понимает устные и письменные тексты на профессиональные темы на втором иностранном языке; выбирает языковые средства в соответствии с целями коммуникации на втором иностранном языке</p> <p>П-1 - Способен успешно осуществлять коммуникацию на первом иностранном языке как в устной, так и в письменной форме</p> <p>П-2 - Владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для</p>

		профессионального общения и чтения научной литературы
--	--	-------------------------------------------------------

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Практика устной и письменной речи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Демкина Ирина Тельмановна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	германской филологии
2	Николина Наталия Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	германской филологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт**

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Демкина Ирина Тельмановна, Старший преподаватель, германской филологии
- Николина Наталия Николаевна, Ассистент, германской филологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1.	Вводно-фонетический курс.	Английский, немецкий:  Правила чтения, произносительная норма. Система гласных и согласных звуков, принципы артикуляции. Работа органов речи. Словесное ударение. Интонация. Основные тоны, их обозначение в тексте. Составление транскрипции и тонограммы. Отработка навыков произношения (скороговорки, диалоги).
2.	Климат и погодные условия. Отдых и развлечения. Среднее образование.	Английский:  Климат Британских островов. Погодные условия на Британских островах. Формы отдыха в дождливую погоду. Формы отдыха в солнечную погоду. Прогноз погоды на выходные. Зимний отпуск. Летний отпуск.  Британцы на каникулах. Выходные в Британии. Воскресные традиции. Традиционные формы отдыха в Британии. Новые формы отдыха в Британии. Традиционные курортные города в Британии и их характерные черты. Основные осенние и зимние праздники в англоязычных странах: Хэллоуин, День памяти погибших в первую мировую войну, Ночь Гая Фокса.



		<p>Основные осенние и зимние праздники в англоязычных странах: День Благодарения, Рождество, Новый год.</p> <p>Дошкольное и начальное образование в Великобритании. Среднее образование в Англии и Уэльсе. Среднее образование в Шотландии. Дисциплина в школе. Частные школы в Великобритании: их характерные черты. Портрет идеального учителя. Профессия учителя: достоинства и недостатки. Кем может работать выпускник языкового факультета вуза? Обсуждаем возможные профессии. Студенческая жизнь.</p> <p>Немецкий:</p> <p>Я и другие. Люди и вещи. Погода.</p> <p>Праздники. Народные праздники (Мюнхен).</p> <p>Студенческая жизнь. Профессии. Учеба в другом городе/заграницей. Среднее профессиональное или высшее образование. Первый опыт в профессии (практика).</p>
3.	<p>Типы чтения. Особенности написания дифтонгов и трифтонгов. Деление на слоги.</p> <p>Правописание. Особенности передачи конечной e, u.</p> <p>Удвоение согласных.</p> <p>Непроизносимые согласные.</p>	<p>Английский, немецкий:</p> <p>Понятие слога. Первый, второй, третий, четвертый типы чтения. Особенности написания. Понятие о слоге. Принципы деления на слоги.</p> <p>Основные правила правописания. Принципы удвоения согласных. Особенности передачи непроизносимых согласных.</p>
4.	<p>Города и их достопримечательности.</p> <p>Жилищные условия.</p>	<p>Английский:</p> <p>Лондон: основные достопримечательности. Транспорт в Лондоне. Достопримечательности, которые не видны туристу: Лондон. Достопримечательности, которые не видны туристу: мой родной город. Творческий проект: прогулка по моему родному городу. Творческий проект: прогулка по Лондону.</p> <p>Типы жилья в Великобритании. Аренда жилья. Жилищные проблемы в Великобритании. Жилищные проблемы в России. Жизнь в пригородах: преимущества и недостатки. Жизнь в центре большого города: преимущества и недостатки. Моя комната (квартира, дом). Творческий проект: дом моей мечты.</p> <p>Немецкий:</p> <p>В городе (Берн). Новая работа – новый город (Цюрих). Достопримечательности Кёльна.</p>

5.	<p>Пунктуация и написание с заглавных букв.</p> <p>Принципы написания эссе, сочинения (практика).</p>	<p>Английский, немецкий:</p> <p>Понятие о пунктуации и особенностях пунктуации в английском языке. Пунктуационные знаки. Пунктуация в сложносочиненных и сложноподчинённых предложениях. Пунктуация при передаче прямой речи.</p> <p>Рассмотрение разных типов эссе, сочинения-рассуждения, сочинения-повествования.</p>
6.	<p>Повседневная жизнь. Транспорт. Путешествия. Туризм. Виды отдыха. Самоопределение, особенности национального характера, стереотипы.</p>	<p>Английский:</p> <p>Виды транспорта. Транспортная система Великобритании. Путешествия и туризм в современном мире. Виды туризма: традиционные виды отдыха британцев, экстремальные виды туризма, экотуризм, походы, религиозный туризм и др. Положительные и отрицательные последствия туризма.</p> <p>Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: географическое положение. Особенности народов, проживающих на территории Соединенного королевства. Влияние географических и исторических факторов на формирование особенностей национального характера. Самоопределение. Проявление национального характера в жизни. Стереотипы. Соединенные Штаты Америки: особенности национального характера американцев, ценности американского общества.</p> <p>Немецкий:</p> <p>Знакомство. Радости и проблемы. Свободное время. Автобиография.</p> <p>Путешествия прежде и в наше время. Первооткрыватели и приключения. Отпуск. Транспорт и окружающая среда.</p> <p>Города. Экскурсия по городу. Музеи. Города и окружающая среда. Проблемы большого города.</p> <p>Среднестатистический гражданин. Привычки в повседневности. Культурные традиции. Национальности.</p>
7.	<p>Модальные глаголы. Способы выражения нереальности. Неличные формы глагола.</p>	<p>Английский:</p> <p>Модальные глаголы: формы, значения, функции. Эквиваленты модальных глаголов.</p> <p>Способы выражения нереальности в английском языке. Структурно-обусловленное употребление способов выражения нереальности английского языка в зависимости от типа</p>

		<p>придаточного предложения. Лексическая обусловленность способов выражения нереальности.</p> <p>Неличные формы глагола. Инфинитив. Герундий. Причастие. Временные, залоговые и аспектные характеристики неличных форм глагола.</p> <p>Инфинитив. Временные, залоговые и аспектные характеристики инфинитива. Употребление инфинитива без частицы 'to'.</p> <p>Конструкции с инфинитивом: The Objective with the-Infinitive Construction, The Subjective Infinitive Construction, The for-Infinitive Construction.</p> <p>Герундий. Временные, залоговые и аспектные характеристики герундия. Специфика употребления герундия и инфинитива. Причастие. Временные, залоговые и аспектные характеристики причастия. Предикативные конструкции с причастием: The Objective Participial Construction, The Subjective Participial Construction, The Nominative Absolute Participial Construction, The Prepositional Absolute Participial Construction</p> <p>Немецкий:</p> <p>Partizip I, Partizip II, Infinitiv, Konjunktiv I, Konjunktiv II.</p>
8.	<p>Еда и здоровье.</p> <p>Искусство в современном мире: живопись, музыка, театр, кино.</p> <p>Мода и одежда.</p> <p>Креативность.</p>	<p>Английский:</p> <p>Традиционные блюда Великобритании. Система общественного питания в Великобритании: рестораны, пабы, кафе.</p> <p>Отношение к пище в современном мире. Еда и здоровье. Преимущества и недостатки различных диет и систем питания: вегетарианство, веганство, кето-диета, сыроедение и др. Расстройства пищевого поведения.</p> <p>Роль искусства в современном мире. Известные английские живописцы и их полотна. Музеи изобразительных искусств мира. Музыкальные инструменты. Известные композиторы. Современная музыка. Театр и кино: история, знаменитые драматурги, режиссеры, актеры. Альтернативные формы искусства: граффити, уличное творчество, инсталляции. Самовыражение и искусство.</p> <p>Предметы одежды. Гардероб и возраст. Индустрия моды. Кто задает модные тенденции? Мода и стиль. Чувство вкуса. Самовыражение через моду.</p>

		<p>Немецкий:</p> <p>Питание. Любимые блюда. Привычки в питании. Рестораны. Приготовление пищи и рецепты.</p> <p>Здоровье. Послеобеденный отдых. Части тела. Проблемы со здоровьем. Домашняя аптечка.</p> <p>Собственность. Продукты и их качества. Потребление. Реклама. Мечты и желания.</p> <p>Изобретения. Исследования и их продвижение. Женщины-изобретательницы</p>
9.	<p>Коммуникация. Язык как знаковая система. Семиотика. Происхождение языка. Способы пополнения словаря. Язык жестов. Тайные языки. Языки международного общения.</p>	<p>Английский:</p> <p>Язык как способ коммуникации. Человеческий язык и способы коммуникации животных. Характерные черты языка. Мотивированность и произвольность. Происхождение языка. Язык жестов. Ноам Хомски. Сленг. Тайные языки. Онлайн и оффлайн коммуникация. Язык во время пандемии. Истории происхождения слов. Глобальный язык. Литературная карта Великобритании.</p> <p>Немецкий:</p> <p>Оставаться на связи . Понимать друг друга – просто? Эмиграция. Немецкий и другие языки.</p>
10.	<p>Национальный язык. Варианты языка. Истоки популярной культуры. Политкорректность в языке.</p>	<p>Английский:</p> <p>Культурные регионы США. Южная готика. Регионализм и американизация. Понятие фронта. Фронт в литературе. Коренные американцы и их культура. Американский фольклор. Особенности американского юмора. Городские легенды. Плавильный котел или салатница? Политкорректные термины.</p> <p>Немецкий:</p> <p>Родина. Коммуникация . Культура. Умение общаться в разных ситуациях. Взгляд в будущее.</p>
11.	<p>Технические достижения человечества. Изобретения и открытия</p> <p>Ядерное оружие и энергия</p> <p>Экологические проблемы современности</p>	<p>Английский:</p> <p>Технический прогресс второго тысячелетия. Важнейшие открытия. Новейшие достижения науки и техники.</p> <p>Исследования в области радио-энергетики. Деятельность Пьера и Мари Кюри. Ядерное оружие. Ядерная энергия как альтернатива ископаемому топливу: за и против.</p>

	<p>Генная инженерия. Роботы и робототехника. Нобелевская премия. Лауреаты.</p>	<p>Перенаселение. Глобальное потепление. Истончение озонового слоя. Загрязнение воды и воздуха. Экологические проблемы на Урале. Способы решения. Альтернативные источники энергии</p> <p>Открытие двойной спирали ДНК: история. Генетически модифицированные организмы. Клонирование.</p> <p>История робототехники. Современные достижения Нанороботы.</p> <p>Альфред Нобель: личность и судьба. История Нобелевской премии. Лауреаты.</p> <p>Немецкий:</p> <p>Люди сегодня. Где и как мы живем. Повседневная жизнь. Век живи, век учись. Потребление. Экология. Наука и жизнь.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-6 - Способен свободно говорить и понимать речь на первом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы	П-1 - Способен успешно осуществлять коммуникацию на первом иностранном языке как в устной, так и в письменной форме

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Практика устной и письменной речи**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Аверина, А. В.; Немецкий язык : учебное пособие.; Прометей, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=107845> (Электронное издание)
2. Аверина, , А. В.; Немецкий язык : учебное пособие по практике устной речи.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/70029.html> (Электронное издание)
3. Нарустранг, Е. В.; *Ubungen zur deutschen Grammatik* : учебное пособие.; Антология, Санкт-Петербург; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213295> (Электронное издание)
4. Турук, И. Ф.; Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста: (Английский язык) : учебное пособие.; Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90304> (Электронное издание)
5. Гаренских, , Л. В.; Немецкий язык: вводный курс = *Deutsch: Vorkurs* : практикум для спо.; Профобразование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104910.html> (Электронное издание)
6. Лысикова, , И. В.; От звука к речи : учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса.; Прометей, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/58166.html> (Электронное издание)
7. Тагиль, И. П.; Немецкий язык: тематический справочник : справочник.; КАРО, Санкт-Петербург; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462682> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Михайлов, Н. Н.; Лингвострановедение США : учебное пособие для студентов филологических факультетов и факультетов иностранных языков высших учебных заведений.; Академия, Москва; 2008 (100 экз.)
2. Зыкова, И. В.; Практический курс английской лексикологии : [учеб. пособие для студентов лингвистических вузов и фак. иностранных языков].; Academia, Москва; 2006 (30 экз.)
3. Крылова, И. П., Гордон, Е. М.; Грамматика современного английского языка : учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)
4. Крылова, И. П.; Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.; КДУ, Москва; 2009 (50 экз.)
5. Кузнецова, Т. С.; Английский язык: устная речь : практикум.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (29 экз.)
6. Carter, R.; *Cambridge grammar of English. Spoken and written English grammar and usage : a comprehensive guide.*; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (1 экз.)
7. Hewings, M.; *Advanced Grammar in Use : a self-study reference and practice book for advanced students of English.*; Cambridge University Press, Cambridge; 2005 (2 экз.)
8. Leki, I.; *Academic Writing. Exploring Processes and Strategies*; Cambridge University Press, Cambridge; 1998 (1 экз.)
9. McCarthy, M.; *English Collocations in Use : how words work together for fluent and natural english, self-study and classroom use.*; Cambridge University Press, Cambridge; 2006 (2 экз.)

10. Носков, С. А.; Самоучитель немецкого языка; Высшэйшая школа, Минск; 1996 (1 экз.)
11. Козьмин, О. Г., Сулемова, Г. А.; Фонетика немецкого языка : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 033200 - иностр. яз.; Высшая школа, Москва; 2004 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Электронная лингвистическая библиотека: <http://www.durov.com/content/books.html>
2. Зональная научная библиотека УрФУ : <http://lib.urfu.ru/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. Каталог курсов Coursera | Online Courses & Credentials From Top Educators. Join for Free

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный американский корпус английского языка [www.americannationalcorpus.org](http://www.americannationalcorpus.org)
2. Национальный британский корпус английского языка <http://corpus.leeds.ac.uk/>
3. Ресурсы свободного доступа зональной научной библиотеки УрФУ Раздел Лингвистика: <http://lib.urfu.ru/mod/tab/view.php?id=2053>
4. Этимологический словарь английского языка: <https://www.etymonline.com/>
5. English as 2nd Language. URL: <http://esl.about.com/>
6. English for university. URL: <http://www.englishforuniversity.com/>
7. ESL Grammar, Vocabulary & Pronunciation Exercises: <http://www.esltower.com/>
8. Heads up English. URL: <http://www.headsupenglish.com/>
9. Nature. URL: <http://www.nature.com/nature/index.html>
10. TED: Ideas worth Spreading. <https://www.ted.com/>
11. The Daily Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
12. The Economist. URL: <http://www.economist.com/>
13. The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
14. Ernst Klett Verlag: — URL: <http://www.klett.de>
15. Forum Deutsch als Fremdsprache: — URL: <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/>
16. Goethe-Institut. — URL: <https://www.goethe.de/de/index.html>
17. Немецкая грамматика: — URL: <http://www.grammatikdeutsch.de>
18. Новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире: — URL: <http://www.dw-world.de>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Практика устной и письменной речи

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	<b>Не требуется</b>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	<b>Не требуется</b>
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



