

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146237	Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии спортивной подготовки	Код ОП 1. 49.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение модуля-дисциплины дает возможность изучить инновационные образовательные технологии в физической культуре и на основе интеграции знаний современных теорий воспитания, обучения и тренировки, методологии научного поиска, современного уровня и тенденций развития информационных технологий в науке и образовании, определять условия повышения эффективности физического воспитания и спортивной тренировки, осуществлять планирование инновационной педагогической деятельности. Отдельное внимание уделено изучению теоретических основ управления качеством целостного процесса обучения, развития и воспитания в образовательных учреждениях на основе современных представлений о постановке целей общего и дополнительного физкультурного образования, владения способами оценивания результатов.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Технологии преподавания теоретических и методических основ	ОПК-3 - Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в	З-1 - Классифицировать методы и формы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня

<p>физической культуры и спорта</p>	<p>образовательных организациях различного уровня</p>	<p>З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня</p> <p>У-1 - Соотносить способы, средства и методы обучения с логикой и содержанием преподаваемой дисциплины</p> <p>П-1 - Разрабатывать учебно-методическую документацию для организации учебного процесса по преподаваемой дисциплине и корректировать ее с учетом требований, целей и условий обучения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать доброжелательность и толерантность по отношению к обучающимся и коллегам</p>
-------------------------------------	---	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технологии преподавания теоретических и
методических основ физической культуры и
спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры
2	Чудиновских Анатолий Владимирович	кандидат биологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры
- Чудиновских Анатолий Владимирович, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Цели высшего образования в сфере физической культуры и направления его технологизации	Физкультурное образование как учебный предмет, цели общего, дополнительного и профессионального образования в сфере физической культуры. Оптимизация организации совместной деятельности преподавателей и студентов. Опора на новые информационные технологии. Развитие студентов как субъектов учения и общения, познания и саморазвития. Овладение технологиями общения, сотрудничества и сотворчества. Разработка контрольно-оценочной составляющей образования.
Р 2	Результаты образования и способы их оценивания	Неоднозначность и трудности определения результатов образования в сфере физической культуры. Назначение и возможности количественного и квалиметрического определения результатов образования. Значение и способы оценки знаний в сфере физической культуры. Выбор оптимального соотношения умений и навыков на различных ступенях физкультурного образования и в педагогических моделях физического воспитания. Показатели личностного развития. Прогнозирование и выявление отрицательных последствий.
Р 3	Качество образования	Определение «качество образования». Управленческие задачи, связанные с качеством: прогнозирование и проектирование качества, поддержание или повышение качества, оценивание

		реального качества образования. Понятие об операционально поставленных целях образования.
Р 4	Компетентностная идеология образования в вузе	Понятия компетенции и компетентность. Компетентностный подход в моделировании результатов высшего образования в сфере физической культуры. Соотношение содержания профессиональных и образовательных стандартов. Многоуровневая структура компетенций, ее компоненты. Личностная составляющая компетенций. Методики квалиметрической оценки уровня сформированности компетенций.
Р 5	Модульная структура содержания образовательного процесса	Болонский процесс в высшем образовании. Модульный принцип моделирования программно-методического обеспечения. Возможность выбора содержания образования в удовлетворении ожиданий заказчиков.
Р 6	Модульная технология обучения	Модульное структурирование содержания дисциплины «Прикладная физическая культура» и базовых дисциплин бакалавриата по направлению «Физическая культура». Алгоритмизация разработки содержания модулей. Учебные элементы модуля и возможности самоконтроля качества их усвоения. Информационно-методическое обеспечение модульного обучения и организация самостоятельной работы по обучающему модулю.
Р 7	Интерактивные технологии обучения	Понятия «активные формы обучения», «интерактивность», «интерактивное обучение». Виды познавательной активности личности. Уровни и компоненты активности обучения. Отличия в логике репродуктивного и интерактивного обучения. Соотношение объемов усваиваемого содержания от форм занятий. Признаки технологий активного обучения в профессиональном образовании. Факторы мотивации обучения.
Р 8	Проектное и проблемное обучение	Актуализация изученного материала. Создание проблемной ситуации. Постановка учебной проблемы. Построение проблемной задачи. Решение проблемы. Проверка решения проблемы и повторение. Формы проблемного изложения. Частично-поисковый метод. Технологии исследовательской деятельности. Этапы проектной деятельности и формы реализации.
Р 9	Кейс-технологии обучения	Цель case-study. Анализ ситуации в подгруппе. Предварительное обсуждение ситуации в аудитории. Межгрупповая дискуссия. Подведение итогов. Метод ситуационных упражнений и задач. Подготовка групповых дискуссий. Технологии игровой учебной деятельности.
Р 10	Разработка тестовых заданий на проверку знаний	Задачи и преимущества независимого тестового контроля. Алгоритм создания базы тестовых заданий. Структурирование содержания в зависимости от целей тестирования. Разработка спецификации оценочного средства в компьютерной форме. Выбор типа тестового задания. Правила формулировки заданий различных типов: открытого, закрытого, на соответствие, на упорядочивание. Использование иллюстраций в тестовых заданиях.

Р 11	Разработка компетентностно ориентированных заданий	Алгоритм создания. Выбор уровней и формулирование валидных им вопросов и заданий. Особенности заданий на оценку понимания и качества освоения двигательных действий, на анализ и синтез. Шкалы оценивания и соотношение сумм баллов в каждом из компонентов компетенции. Особенности оценки проявлений личностных качеств в учебной деятельности. Критерии итоговой оценки за комплексное задание и рекомендации по устранению недостатков в формировании компетенции.
------	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Миронова, М. Д.; Индивидуальный подход и модульное обучение: проблемы теории и практики : монография.; Библио-Глобус, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498997> (Электронное издание)
2. ; Компетентностная модель конкурентоспособного выпускника в контексте реализации профессиональных и образовательных стандартов : монография.; Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, Калуга; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/46258.html> (Электронное издание)
3. Загревская, , А. И.; Физкультурно-спортивное образование студентов на основе кинезиологического подхода; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/109082.html> (Электронное издание)
4. Вербицкий, А. А.; Личностный и компетентностный подходы в образовании: проблемы интеграции : монография.; Логос, Москва; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84922> (Электронное издание)
5. Грудницкая, , Н. Н.; Учебно-методическое сопровождение профессионального образования в сфере физической культуры и спорта : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66120.html> (Электронное издание)
6. Узунов, , Ф. В.; Современные образовательные технологии : учебное пособие.; Университет экономики и управления, Симферополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/54717.html> (Электронное издание)
7. , Крапивина, , Е. А.; Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии : учебно-методическое пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83274.html> (Электронное издание)
8. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 040200

"Социология", 040100 "Социальная работа", 030200 "Политология", 020100 "Химия", 031000 "Филология", 030100 "Философия", 031500 "Искусствоведение", 031400 "Культурология", 080200 "Менеджмент", 030400 "История", 032700 "Филология", по специальностям 030401 "История", 080105 "Финансы и кредит", по специальностям аспирантуры 13,00.01 "Общая педагогика, история педагогики и образования", 13.00.05 "Теория, методика и организация социально-культурной деятельности"];
Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://hdl.handle.net/10995/29006>
(Электронное издание)

Печатные издания

1. Загревская, А. И.; Физкультурно-спортивное образование студентов на основе кинезиологического подхода : [монография].; Издательский дом ТГУ, Томск; 2015 (2 экз.)
2. , Поташник, М. М.; Управление качеством образования : [Практикоориентированная моногр. и метод. пособие].; Педагогическое общество России, Москва; 2000 (1 экз.)
3. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
4. Тарасова, Э. П.; Проблемные задачи в учебно-познавательном процессе : монография.; ВА ВПВО ВС РФ, Смоленск; 2010 (1 экз.)
5. , Туревский, И. М., Холодов, Ж. К., Кузнецов, В. С., Нестеренко, Л. Д., Артамонова, Л. Л.; Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Academia, Москва; 2003 (1 экз.)
6. Петрова, Л. И., Кутергина, Л. Н.; Методическое обеспечение Болонского процесса в вузе (педагогический аспект : учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов вузов.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2008 (4 экз.)
7. , Бордовская, Н. В., Даринская, Л. А., Костромина, С. Н., Молодцова, Г. И.; Современные образовательные технологии : учеб. пособие для студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, шк. педагогов и вуз. преподавателей.; КНОРУС, Москва; 2010 (1 экз.)
8. , Рыбцова, Л. Л.; Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)
9. Панина, Т. С., Вавилова, Л. Н.; Современные способы активизации обучения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033400 "Педагогика" (ДПП.Ф.03) - Пед. технологии.; Академия, Москва; 2006 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии преподавания теоретических и методических основ физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox