

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146224	Туристско-рекреационное проектирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление процессами на предприятиях туризма и гостеприимства	Код ОП 1. 43.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Туризм	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугрова Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социально-культурного сервиса и туризма

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Туристско-рекреационное проектирование

1.1. Аннотация содержания модуля

Туристско-рекреационное проектирование включает как оценку туристского потенциала территории, так и разработку проектов, способствующих увеличению и развитию данного потенциала. Изучаются теоретические основы проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов, соответствующих запросам потребителей, нормативно-техническая база туристско-рекреационного проектирования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Туристско-рекреационное проектирование	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Управленческая деятельность в туристской индустрии
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Туристско-рекреационное проектирование	ПК-8 - Способен осуществлять разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	З-1 - Перечисляет основные виды туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории З-2 - Описывает основные подходы к маркетингу дестинаций З-6 - Перечисляет основные типы туристских аттракций, формулирует проблемы и перспективы их деятельности

		<p>З-7 - Описывает современные подходы к реализации проектов в выбранной сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Разрабатывает и оценивает проекты по развитию туристского потенциала территории</p> <p>П-3 - Владеет опытом оценки реализации проектов по развитию туристского потенциала территорий, а также анализа стратегий территориального брендинга</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Туристско-рекреационное проектирование

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бугрова Екатерина Дмитриевна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	социально- культурного сервиса и туризма

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бугрова Екатерина Дмитриевна, Ассистент, социально-культурного сервиса и туризма

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение	Основные понятия курса: проект, проектирование, туристско-рекреационное проектирование.
P2	Кластерный подход к туристско-рекреационному проектированию	Понятие «кластер» в сфере туризма и гостеприимства. Типологии кластеров. Определение туристского потенциала территории. Процесс планирования туристско-рекреационного объекта. Анализ существующих туристских кластеров.
P3	Туристское легендирование	Имидж дестинации. Туристские стереотипы. Туристское легендирование и сторителлинг. Алгоритм легендирования туристской территории. Брендированные маршруты.
P4	Программы развития туризма	Национальные и региональные программы развития туризма. Национальные и региональные проекты в сфере туризма и гостеприимства.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология формирования	ПК-8 - Способен осуществлять	З-1 - Перечисляет основные виды

		уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	разработку туристского продукта на основе анализа туристского потенциала и туристских ресурсов	туристских ресурсов и подходы к оценке ресурсного потенциала территории
--	--	---	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристско-рекреационное проектирование

Электронные ресурсы (издания)

1. Балюк, Н. А.; Комплексная оценка туристско-рекреационного потенциала территории : учебное пособие.; Тюменский государственный университет, Тюмень; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571880> (Электронное издание)
2. Веткин, В. А.; Технология создания массового турпродукта : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600401> (Электронное издание)
3. ; Доступный, социальный и массовый туризм: проблемы и перспективы развития в России : монография.; Университетская книга, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574935> (Электронное издание)
4. Замятин, Д. Н.; Геокультурный брендинг городов и территорий: от теории к практике: книга для тех, кто хочет проектировать и творить другие пространства : монография.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597175> (Электронное издание)
5. Кулемзин, А. М.; Историко-культурное наследие и общество: теория и методика охраны памятников : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613068> (Электронное издание)
6. Левочкина, Н. А.; Ресурсы регионального туризма: структура, виды и особенности управления : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574101> (Электронное издание)
7. Левченко, Т. П.; Устойчивое развитие туризма на территориях без выраженной туристской привлекательности: оценка и инструменты развития : монография.; Креативная экономика, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498987> (Электронное издание)
8. Макринова, Е. И.; Региональное планирование развития туризма на основе кросс-форсайта и проектных методов : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602423> (Электронное издание)
9. Матвеевская, А. С.; Туристско-рекреационное проектирование : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602469> (Электронное издание)
10. Москвина, И. А.; Менеджмент и маркетинг туристских дестинаций: сборник кейсов : практикум.; Университетская книга, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574990> (Электронное издание)
11. Остроумов, О. В., Путрик, Ю. С.; Туризм. Продвижение российского турпродукта: возможности и

реальность : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447039> (Электронное издание)

12. , Богданов, Е. И.; Памятники всемирного природного и культурного наследия России в системе туризма : учебник.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572463> (Электронное издание)

13. Сухов, Р. И.; Формирование туристских кластеров в России : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Таганрог; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500089> (Электронное издание)

14. ; Формирование моделей устойчивого развития туризма на региональном уровне : монография.; Университетская книга, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574941> (Электронное издание)

15. ; Этнокультурное брендинг территории в контексте стратегии регионального развития: научно-методические подходы и практики : монография.; Институт Наследия, Москва; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611985> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Рыбак, О. О., Волков, А. В.; Российские регионы рекреационно-туристской специализации: состояние, проблемы, перспективы развития : коллективная монография.; , Сочи; 2019 (2 экз.)

2. Егоренков, Л. И.; Рекреация : учебное пособие.; ИИУ МГОУ, Москва; 2019 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

не используются

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

не используются

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристско-рекреационное проектирование

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES