

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146210	Технико-экономический анализ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Инноватика и интеллектуальная собственность	Код ОП 1. 27.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Технико-экономический анализ

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование знаний использования инструментов технико-экономического анализа для расчета эффективности управленческих систем и формирование у студентов компетенций по организации, планированию и управлению производством; экономическое обоснование технических решений в организации; обучение способам разработки мероприятий по совершенствованию экономических и производственных показателей процесса и обеспечения экономической эффективности внедрения инновационного продукта (услуги). Модуль изучается на заключительном этапе обучения студентов по направлению «Инноватика» и способствует формированию у студентов представлений об экономических аспектах управления инновационными процессами, в том числе об оценке эффективности инновационной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технико-экономический анализ	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Технико-экономический анализ	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для	З-1 - Сделать обзор методов поиска, сбора и обработки исходных информационных данных, математических методов и моделей для управления инновациями З-2 - Описать правила выбора инструментальных средств для решения

	<p>управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере</p>	<p>технико-экономических задач и планирования в системе управления инновациями</p> <p>З-3 - Изложить методы и модели для оценки и улучшения инновационной активности организации</p> <p>З-4 - Сформулировать основные принципы и подходы в системе управления инновациями с целью определения выбора модели инновационного развития</p> <p>У-1 - Формулировать профессиональные задачи в виде математических моделей</p> <p>У-2 - Выбирать компьютерные технологии для решения профессиональных задач в инновационной сфере</p> <p>У-3 - Вывести закономерности и взаимосвязи между показателями деятельности организации с целью принятия технико-экономических решений и планирования</p> <p>У-4 - Устанавливать последовательность действий для оценки эффективности внедряемых методов и моделей</p> <p>У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для анализа текущего состояния предприятия</p> <p>П-1 - Оформлять отчет по результатам решения профессиональных задач в области управления инновациями</p> <p>П-2 - Выполнять расчеты в рамках проектов управления инновациями</p> <p>П-3 - Разрабатывать статистическую модель для принятия решений в системе управления инновациями</p> <p>П-4 - Разрабатывать рекомендации по адаптации системы управления в инновационной деятельности организаций</p> <p>П-5 - Осуществлять обоснованный выбор методов и моделей инновационного развития с целью повышения конкурентоспособности организации</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технико-экономический анализ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и содержание экономического анализа	Анализ как методология исследования процессов организации. Классификация экономического анализа. Принципы и организация проведения экономического анализа.
P2	Методы экономического анализа	Сравнение, метод средних величин, табличный, графический метод. Методы функционального факторного анализа: индексы, метод цепных подстановок, метод абсолютных разниц. Экономико-математические методы.
P3	Анализ производства и реализации продукции и услуг	Анализ динамики валовой, товарной, реализованной продукции. Анализ структуры и выполнения плана. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. Анализ показателей качества. Резервы повышения объема продукции и услуг.
P4	Анализ использования ресурсов организации	Показатели эффективности использования ресурсов организации. Факторный анализ показателей производительности труда, материалоемкости продукции, фондоотдачи. Резервы улучшения использования ресурсов предприятия.
P5	Анализ себестоимости продукции	Виды затрат на производство и реализации продукции. Методы анализа себестоимости продукции. Операционный анализ.

Р6	Анализ показателей прибыли и рентабельности	Основные этапы анализа. Структурно-динамический анализ. Модель Дюпона. Сравнительный и факторный анализ показателей прибыли и рентабельности.
-----------	---	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-3 - Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	У-5 - Систематизировать первичную информацию управленческого учета, используемые методы и модели управления для анализа текущего состояния предприятия

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ

Электронные ресурсы (издания)

1. , Гроссман, Л. П., Мещерягин, Р. м.; Технико-экономический анализ хозяйственной деятельности металлургического производства : Метод. указания к выполнению курсового проекта по дисциплине "Анализ и диагностика фин.-хоз. деятельности" для студентов всех форм обучения специальности 060800.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2003; <http://library.ustu.ru/dspace/handle/123456789/1497> (Электронное издание)
2. , Каверзин, С. А., Федорова, Н. Г.; Технико-экономический анализ : учебное пособие (курс лекций).; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/92764.html> (Электронное издание)
3. Тихоненков, В. А.; Технико-экономический анализ инженерного проекта : учебное пособие.; Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/106121.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Палий, В. Ф.; Технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности

машиностроительных предприятий : Учебник для вузов.; Машиностроение, Москва; 1989 (23 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.tpprf.ru>

Официальный сайт ФБГУ «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС). [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www1.fips.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатент). Электронные патентные базы. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.rupto.ru/doc>

Портал об авторском и промышленном праве. [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.copyright.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный фонд правовой и нормативно-технической информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/>
2. Зональная научная библиотека УРФУ. – URL: <http://lib.urfu.ru>
3. Поисковая система Google / Режим доступа: www.google.com
4. Поисковая система Yandex / Режим доступа: www.yandex.ru

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технико-экономический анализ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
2	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc