

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1146205	Инструменты финансирования проекта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Инноватика и интеллектуальная собственность	Код ОП 1. 27.03.05/33.02
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспамятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Инструменты финансирования проекта

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью освоения модуля является формирование у студентов базовой системы знаний об основах финансирования инновационных проектов. В модуле рассмотрены модели и инструменты залогового и беззалогового финансирования, венчурного инвестирования, включая посевную стадию инновационных проектов, инвестиции со стороны бизнес-ангелов и венчурных фондов. В модуле также рассмотрены инструменты государственной финансовой поддержки инновационного предпринимательства.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инструменты финансирования проекта	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Проектный практикум 1-А

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инструменты финансирования проекта	ПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических	З-4 - Перечислить основные бизнес-модели компаний, работающих в интернет-сфере У-2 - Разрабатывать и реализовывать бизнес-модели П-2 - Разрабатывать мероприятия и рекомендации по управлению инновационным проектом

	последствий их применения	
--	---------------------------	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инструменты финансирования проекта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Беспмятных Елена Владимировна	кандидат психологических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 3 от 12.11.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Беспамятных Елена Владимировна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности**
- **Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии	Жизненный цикл развития инновационного проекта и требования к ресурсной поддержке/финансовому обеспечению на каждой стадии
P2	Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта	Экосистема поддержка инноваций в РФ: источники и формы финансовой поддержки инновационного проекта
P3	Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса)	Особенности финансирования проектов на каждой стадии развития инновационного проекта (идея, прототипирование, начало бизнеса, масштабирование бизнеса)

Р4	Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов	Классификация конкурсов и программ ресурсной и финансовой поддержки инновационных проектов
Р5	Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план)	Методы оценки затрат на каждой стадии развития инновационного проекта на базе выбранной бизнес-модели (организационный план, маркетинговый план, производственный план)

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-6 - Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	П-2 - Разрабатывать мероприятия и рекомендации по управлению инновационным проектом

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Электронные ресурсы (издания)

1. , Хусаинов, М. К., Владимирова, О. Н.; Организация и финансирование инновационной деятельности : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2021; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446977> (Электронное издание)
2. Ледяева, , Н. Я.; Внутрифирменное предпринимательство. Венчурное финансирование : учебное пособие.; Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнева, Красноярск; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/107198.html> (Электронное издание)
3. ; Проектное финансирование : учебное пособие.; Кабардино-Балкарский государственный

университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/110229.html> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный каталог библиотеки УрФУ / Режим доступа: <http://lib.urfu.ru>

Поисковая система Google / Режим доступа: <http://www.google.com>

Поисковая система Yandex / Режим доступа: <http://www.yandex.ru>

Поисковая система Mail.ru / Режим доступа: <http://www.mail.ru>

Поисковая система Rambler / Режим доступа: <http://www.rambler.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инструменты финансирования проекта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

2	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p>