

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145908	Жанры СМИ

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Коммуникативные технологии в рекламе и связях с общественностью	Код ОП 1. 42.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Реклама и связи с общественностью	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Данилов Сергей Юрьевич	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Жанры СМИ

1.1. Аннотация содержания модуля

Целью данного модуля является развитие у студентов практических навыков журналистского творчества. Структура дисциплины распределяет материал по принципу от простого – к сложному, последовательно продвигая студентов вверх по ступеням профессионального мастерства, т.е. вслед за изучением информационных жанров журналистики осваиваются аналитические. В процессе лекций, семинаров и практических работ студенты не только получают знания о специфике различных жанров журналистики, но и самостоятельно или под руководством преподавателя-журналиста анализируют периодические издания на предмет определения жанровых особенностей информационных заметок, интервью, репортажей, статей, обзоров, корреспонденций и т.д. Такая работа в дальнейшем помогает им применить полученные знания при самостоятельном написании журналистских текстов информационных и аналитических жанров, а также адаптирует их к особым требованиям, которые предъявляются журналистским материалам в сфере связей с общественностью и рекламы.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Жанры СМИ	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Жанры СМИ	ПК-12 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в	З-3 - Называть особенности жанровой стилистики

	<p>соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>З-4 - Называть особенности формирования информационных поводов</p> <p>З-5 - Перечислить требования разных типов СМИ и других медиа к публикуемым продуктам</p> <p>У-2 - Выбирать стиль речи при подготовке контента в зависимости от требований СМИ разных типов</p> <p>У-4 - Осуществлять аргументированный выбор материалов для публикации</p> <p>У-5 - Характеризовать требования различных типов медиа к размещаемым материалам</p> <p>П-2 - Владеть техникой редакторской и корректорской правки</p> <p>П-4 - Распределять авторские задания</p> <p>П-5 - Готовить материалы для публикации в соответствии с требованиями СМИ и других медиа</p> <p>Д-1 - Демонстрировать широкий кругозор</p>
--	---	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Жанры СМИ

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Данилов Сергей Юрьевич	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Данилов Сергей Юрьевич, Доцент, русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Информационные жанры	<p>Роль и место информационного жанра в теории и практики журналистики. Жанрообразующие факторы.</p> <p>Жанровая система журналистских текстов. Жанровые группы</p> <p>Информационные потребности и информационные интересы аудитории. Факт и сведение в журналистике, новость и ее порождение, информационный повод, оперативность информации.</p> <p>Информационный жанр: практический аспект. Информационная заметка. Новость. Репортаж. Интервью. Корреспонденция. Отчёт. Зарисовка.</p> <p>Структурно-функциональные особенности информационного жанра. Заголовочный комплекс информационного материала. «Шапка» информационной полосы. Состав новостей. Информационная подборка. Хроникальная подборка. Рубрика и заголовок. Виды заголовков.</p> <p>Информационные инфраструктуры в журналистике. Информационные агентства. Пресс-службы как источники оперативной информации и оперативного комментирования.</p> <p>Организационные основы деятельности по сбору новостной информации.</p>

P2	Аналитические жанры	<p>Аналитические жанры и их место в системе журналистских жанров. Аналитическая журналистика: история и тенденции развития. Предпосылки использования аналитических жанров в газетах, журналах, электронных СМИ.</p> <p>«Традиционные» и «новые» аналитические жанры.</p> <p>Аналитические методики, применяемые в журналистике. Система аргументации в публикациях аналитических жанров.</p> <p>Аналитический жанр: теоретические и практические аспекты реализации. Корреспонденция, статья, рецензия, обзорение. Виды, особенности, современная реализация в публикациях СМИ.</p> <p>Структурно-функциональные особенности аналитического жанра. Исследование и расследование в современной журналистике. Реализация исследовательских и расследовательских схем в аналитических жанрах.</p> <p>Аналитические инфраструктуры в журналистике. Методы отбора, систематизации и аналитической интерпретации фактов в аналитических жанрах.</p>
----	---------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология анализа образовательных задач	ПК-12 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	П-5 - Готовить материалы для публикации в соответствии с требованиями СМИ и других медиа

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жанры СМИ

Электронные ресурсы (издания)

1. Корконосенко, С. Г.; Теория журналистики: моделирование и применение : учебное пособие.; Логос, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84983> (Электронное издание)
2. Коханова, Л. А.; Основы теории журналистики : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117692> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Ким, М. Н.; Жанры современной журналистики; Издательство Михайлова В. А., Санкт-Петербург; 2004 (13 экз.)
2. Корконосенко, С. Г.; Основы журналистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика".; Аспект Пресс, Москва; 2006 (31 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ: <http://www.study.urfu.ru/>
2. Зональная научная библиотека: <http://lib.urfu.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. зональная научная библиотека (УрФУ) - <http://lib2.urfu.ru/>
2. электронная библиотека MYBRARY - <http://mybrary.ru/>
3. справочно-библиографическая система - <http://search.ebscohost.com/>
4. научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Жанры СМИ

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM