

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145785	Медиапроектирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Журналистика	Код ОП 1. 42.03.02/33.01
Направление подготовки 1. Журналистика	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бессонов Станислав Игоревич	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	периодической печати и сетевых изданий
2	Лозовский Борис Николаевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	Кафедра периодической печати и сетевых изданий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Медиапроектирование

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля способствует формированию у студентов четких представлений о возможностях журналистов и средств массовой информации в разрешении глобальных, региональных и локальных проблем на основе анализа опыта современных СМИ. В результате освоения модуля, учащиеся получают знания о технологиях и специфике редакторской работы над журналистским текстом, релевантных проблемах редакционного менеджмента в контексте выработки эффективных управленческих решений в информационной деятельности на творческом и производственном уровнях. Студенты приобретают навыки планирования, подготовки и редактирования материалов для СМИ с учетом общественной миссии журналистики и актуальных тенденций на медиарынке.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Аналитическая деятельность редактора	3
2	Актуальные проблемы современности и журналистика	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Актуальные проблемы современности и журналистика	ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	З-2 - Характеризовать механизмы взаимодействия общественных, государственных институтов и средств массовой информации

	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	У-2 - Оценивать и анализировать конструктивные и деконструктивные практики средств массовой информации в освещении деятельности государственных и общественных институтов
Аналитическая деятельность редактора	ПК-9 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	У-2 - Оценивать качество предоставленных материалов, принимать решение по поводу возможности их редактирования, выбирать вид правки П-1 - Демонстрировать навык комплексного редакторского анализа медиатекста, включающего описание стилистических погрешностей и погрешностей на уровне смысловой структуры и композиции текста
	ПК-12 - Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	З-1 - Воспроизвести специфику процесса выпуска журналистского текста с использованием современных редакционных технологий У-1 - Отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Аналитическая деятельность редактора

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бессонов Станислав Игоревич	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	периодической печати и сетевых изданий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/15 от 13.02.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бессонов Станислав Игоревич, Доцент, периодической печати и сетевых изданий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Работа редактора в печатных СМИ: место в системе массмедиа	Общая характеристика содержания аналитической деятельности редактора. Редактор как управленец и руководитель творческих процессов в коллективе. Особенности деятельности редактора в печатных и электронных СМИ. Подвижность профессиональных характеристик редактора в современных СМИ: основные тенденции и противоречия.
Р.2.	Медиакомпетентность и профессионализм редактора	Содержание профессиональной культуры редактора на праксеологическом и ментальном уровнях. Медиа компетентность редактора как гарант успешного ведения журналистской деятельности. Показатели профессионализма редактора СМИ. Содержание понятия аналитической деятельности редактора.
Р.3.	Медиаменеджмент современного СМИ	Понятие медиаменеджмента. Актуальные задачи массмедийного менеджмента. Стратегический менеджмент. Управление медиапредприятием с точки зрения процессного менеджмента. Проблема оптимизации рабочих процессов по выпуску диверсифицированного информационного продукта. Проблема специализации и профилизации журналистского труда. Управление эффективностью журналистской деятельностью.
Р.4.	Управление творческими процессами в редакции СМИ	Место и роль редактора в управлении творческими процессами по подготовке и выпуске информационного продукта. Проблема управления творчеством и креативностью сотрудника СМИ. Методики изучения и контроля за

		профессиональной деятельностью субъектов труда в редакции. Управление имиджем и репутацией СМИ.
Р.5.	Коммуникационная деятельность редакции	Коммуникационная деятельность как составляющая стратегического управления. Цели и критерии эффективности корпоративной, маркетинговой, коммуникационной стратегии. Разработка коммуникативной стратегии. Деловые коммуникации в медиабизнесе. Особенности корпоративных коммуникаций.
Р.6.	Анализ медиааудиторий в отраслевой практике и деятельности медиапредприятий	Основы аудиторологии (общей теории аудитории). Ключевые методы исследования аудиторий СМИ. Закономерности поведения медиааудиторий. Современная система измерения аудиторий СМИ. Практика использования данных веб-аналитики при проектировании информационной деятельности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	У-2 - Оценивать качество предоставленных материалов, принимать решение по поводу возможности их редактирования, выбирать вид правки

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая деятельность редактора

Электронные ресурсы (издания)

1. , Вартанова, Е. Л.; Основы медиабизнеса : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104058> (Электронное издание)
2. , Вартанова, Е. Л.; Медиасистема России : учебное пособие.; Аспект Пресс, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495935> (Электронное издание)
3. Олешко, В. Ф.; Психология журналистики : учебное пособие.; Издательство Уральского

университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276355> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Корконосенко, С. Г.; Основы журналистики : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Журналистика".; Аспект Пресс, Москва; 2006 (31 экз.)
2. Ким, М. Н.; Жанры современной журналистики; Изд-во Михайлова В. А., Санкт-Петербург; 2004 (43 экз.)
3. Бессонов, С. И., Олешко, В. Ф.; Экономика и менеджмент СМИ: специализация и профилизация в журналистике : [учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 031300 "Журналистика"].; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (130 экз.)
4. Амиров, В. М.; Деловая журналистика : учебное пособие.; ФЛИНТА|УрФУ, Москва; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482093> (Электронное издание)
5. Амиров, В. М.; Экономика и менеджмент СМИ : конспект лекций.; [Урал. гос. ун-т], Екатеринбург; 2009 (28 экз.)
6. Киверин, В. И.; Экономика редакции газеты; Аспект Пресс, Москва; 2002 (83 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая деятельность редактора

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p>	Не требуется

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Актуальные проблемы современности и
журналистика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лозовский Борис Николаевич	доктор филологических наук, доцент	Профессор	периодической печати и сетевых изданий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/15 от 13.02.2020 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лозовский Борис Николаевич, Профессор, периодической печати и сетевых изданий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Развитие земной цивилизации в XX в.	Процесс нарастания кризисных явлений, процессов в существовании человеческого сообщества. Сохранение земной цивилизации – общая задача населения нашей планеты. Концепция глобального мира как результат осознания передовыми мыслителями человечества первостепенной важности этой задачи. Понятия «глобальный мир», «глобализация», «глобалистика».
Т.2.	Основные причины и факторы цивилизационного кризиса	Формы проявления в сферах экологии, демографии, культуры и этики как актуальные проблемы современности, требующие новых исследовательских подходов и управленческих решений. Научные центры, изучающие эти проблемы. Международный исследовательский проект «Глобализация – вызовы и ответы», предпринятый Горбачев-фондом. Результаты, полученные в ходе осуществления проекта. Другие исследовательские проекты.
Т.3.	Актуальные проблемы российской действительности	Трансформация политической, экономической, социальной, культурной сфер в Российской Федерации, изменения в системе ценностей. Российские исследовательские центры и мониторинг современных социальных процессов.
Т.5.	Опыт позитивного участия средств массовой информации	Практика преодоления кризисных ситуаций общественного развития (геополитические, этнические, религиозные конфликты, экономические катаклизмы, экологические катастрофы и т.п.) с помощью средств массовой информации. Негативные тенденции в деятельности СМИ, усугубляющие

		процессы дестабилизации общества и способствующие разрушению его нравственных оснований (необъективность отражения реальных событий в угоду определенным социальным силам, сокрытие информации о жизненно важных для общества обстоятельствах, намеренная дезинформация и т.п.).
Т.6.	Социальная ответственность и компетентность журналистов	Факторы, способствующие адекватному отражению в СМИ актуальных проблем современности и действительному участию в их решении.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий	ПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	У-2 - Оценивать и анализировать конструктивные и деконструктивные практики средств массовой информации в освещении деятельности государственных и общественных институтов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современности и журналистика

Электронные ресурсы (издания)

1. Дымова, И., И.; Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие.; ОГУ, Оренбург; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Корконосенко, С. Г.; Актуальные проблемы современности и журналистика : учеб. пособие.; ТГУ, Тольятти; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Первоочередные задачи России на период 2018 – 2025 годов (Национальные проекты).

2. Come on! Капитализм, близорукость, население и разрушение планеты. Юбилейный доклад Римского клуба. 2018 г.
3. Харари Юваль Ной. 21 урок для XXI века. М.: 2019.
4. Исследования социологических центров (ФОМ, ВЦИОМ, Левада-Центр, Медиалогия, Фонд «Медиастандарт», Медиаскоп).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы современности и журналистика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется