

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145470	Основы библиографической культуры

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Журналистика	<b>Код ОП</b> 1. 42.03.02/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Журналистика	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 42.03.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Аболина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы библиографической культуры

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль предназначен для освоения студентами-первокурсниками библиографической культуры в целом и овладения технологиями работы с большими объемами информации и поиска нужной для учебы литературы. Содержательными особенностями дисциплины «Основы библиографической культуры» являются нацеленность на приобретение навыков и опыта деятельности по поиску необходимой информации для изучения всех дисциплин учебного плана по направлению «Журналистика». Важное значение имеют навыки владения основами библиографической культурой при написании курсовых и дипломных работ. Методические особенности системного освоения материала предполагают использование полученных навыков в практической журналистской деятельности.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы библиографической культуры	3
ИТОГО по модулю:		3

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы библиографической культуры	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты,

	профессиональной деятельности	отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями
--	-------------------------------	--

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы библиографической культуры**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Аболина Татьяна Михайловна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	русской и зарубежной литературы

**Рекомендовано учебно-методическим советом института** Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/15 от 13.02.2020 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Аболина Татьяна Михайловна, Доцент, русской и зарубежной литературы

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т.1.	Справочно-поисковый аппарат Научной библиотеки УрФУ	Научная информация, ее роль и значение в развитии науки и культуры. Библиография: определение и задачи. Роль библиотек и библиографии. Библиотеки России как информационные центры. Научная библиотека УрФУ. Понятие о справочно-поисковом аппарате (СПА). СПА Научной библиотеки УрФУ. Система каталогов и картотек. Библиотечные каталоги. Виды библиотечных каталогов: карточные и электронные. Методика поиска литературы по каталогам. Электронные каталоги: состав документов, назначение. Система поиска информации в электронном каталоге. Поиск литературы по отдельным элементам описания: по автору, заглавию, персоналии, названию источника. Тематический поиск.
Т.2.	Организация библиографии в РФ. Информационные издания	Информационные центры РФ: Российская книжная палата (РКП), Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН), национальные библиотеки (РНБ, РГБ), научно-исследовательский центр «Информкультура» и их издания. Научно-вспомогательный аппарат к библиографическим и информационным изданиям. Методика информационного поиска.
Т.3.	Справочные издания. Отраслевая библиография по журналистике	Типология справочных изданий: энциклопедии, словари, справочники. Основные виды энциклопедий, словарей и справочников. Структура энциклопедического и справочного изданий. Аппарат энциклопедии, словаря и справочника.

		Отраслевые энциклопедии и словари. Отраслевая библиография. Основные библиографические пособия.
<b>Т.4.</b>	Библиографическое описание документов. Правила оформления научной работы	Виды библиографического описания. Библиографическое описание отдельных видов документов. Основные положения ГОСТа 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТа 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». Оформление библиографического аппарата письменных научных работ. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»
<b>Т. 5.</b>	Информационные электронные ресурсы Научной библиотеки	Виды информации (фактографическая, библиографическая, полнотекстовая). Система библиотечно-информационных ресурсов. Электронные библиотеки. Библиотечный Web-сайт как единая точка доступа к научным и образовательным информационным ресурсам. Электронный архив УрФУ. Отечественные и зарубежные библиографические и полнотекстовые базы данных. Научные и образовательные интернет-ресурсы.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы библиографической культуры

#### Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные издания

1. Паршукова, Г. Б.; Методика поиска профессиональной информации : учебно-методическое пособие для студентов вузов.; Профессия, Санкт-Петербург; 2006 (13 экз.)
2. Савина, И. А., Зиновьева, Н. Б.; Библиографическое описание документа: семиотический подход : учебно-методическое пособие: 100 выпусков. Вып. 4. ; Либеря, Москва; 2005 (2 экз.)
3. , Гиляревский, Р. С., Минкина, В. А.; Справочник информационного работника; Профессия, Санкт-Петербург; 2007 (5 экз.)
4. , Джиго, А. А., Калинина, Г. П., Калинин, С. Ю.; Библиографическая запись. Основные стандарты; РКП, Москва; 2006 (7 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ГОСТ 7.1.-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления // Основные стандарты по издательскому делу. – Москва, 2010. – С. 9-101.

ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления // Основные стандарты по издательскому делу. – Москва, 2010. – С. 159-200.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы библиографической культуры**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM



		Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	<b>Не требуется</b>