

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1145242	Коммуникативный аспект издательской деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Издательское дело 2. Печатные, электронные и интернет-издания	Код ОП 1. 42.03.03/33.01 2. 42.03.03/33.02
Направление подготовки 1. Издательское дело	Код направления и уровня подготовки 1. 42.03.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Крупенников Евгений Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	издательского дела

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Коммуникативный аспект издательской деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль является вариативным для направления «Издательское дело» и призван формировать следующий результат обучения: способность выполнять поиск, обработку, передачу и хранение информации в цифровой форме с использованием современных технических средств, коммуникационных сервисов и профессиональных баз данных с учетом требований информационной безопасности в рамках действующего законодательства, отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности, выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы, представлять результаты исследований в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций, обеспечивать информационно-библиографическое и рекламное сопровождение проектной издательской деятельности. В модуль входят следующие дисциплины: "Информационные коммуникации", "Психология и социология чтения", "Стандарты в книжном деле", "Текстология".

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю «Коммуникативный аспект издательской деятельности»	1
2	Информационные коммуникации	2
3	Психология и социология чтения	2
4	Стандарты в книжном деле	2
5	Текстология	2
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Информационные коммуникации	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Издательское дело)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных</p>

		<p>изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
<p>Проект по модулю «Коммуникативный аспект издательской деятельности»</p>	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>З-2 - Характеризовать СИБИД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

		<p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
Психология и социология чтения	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Издательское дело)</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные</p>	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий,</p>

	<p>книгovedческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книгovedческого явления</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p>
Стандарты в книжном деле	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книгovedческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Издательское дело)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книгovedческие и медиакоммуникационные проблемы</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

	(Печатные, электронные и интернет-издания)	<p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
Текстология	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Издательское дело)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>

	<p>ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы</p> <p>(Печатные, электронные и интернет-издания)</p>	<p>З-2 - Характеризовать СИБИД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p> <p>У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Промах Лилия Валерьевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Промах Лилия Валерьевна, Доцент, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1, 1	Речевая деятельность	Понятие о речевой деятельности, основные процессы (говорение, слушание, письмо, чтение). Структура речевой деятельности. Модель речевой деятельности И. А. Зимней. Естественный человеческий язык как основа речевой деятельности. Функции естественно-го языка по Р. О. Якобсону. Чтение как основа профессиональной деятельности. Виды чтения. Признаки аналитического чтения. Условия формирования навыка аналитического чтения
2, 1	Практическая коммуникация	Понятия стратегия и тактика речевой деятельности. Коммуникативные роли. Языковая личность и коммуникативная личность. Типы языковой личности по Ю.В. Рождественскому. Коммуникативная компетенция личности. Условия формирования позитивного коммуникативного опыта
3, 1	Типологии коммуникации	Основные единицы коммуникации. Параметры классификации коммуникативных актов
4, 1	Межличностная информационная коммуникация	Линейная коммуникативная модель Шеннона — Уивера. Особенности невербальной коммуникации. Паралингвистические средства коммуникации

5, 1	Групповая информационная коммуникация	Понятие группы. Основные типы групп и их характеристики. Специфика групповой коммуникации. Организация: структура, отношения, коммуникационные потоки
6, 1	Самопрезентация	Понятие самопрезентации. Условия эффективной самопрезентации. Речевая манипуляция. Устное публичное выступление. Защитное слово и презентация как жанр устного публичного выступления
7,1	Массовая информационная коммуникация	Понятие массовой коммуникации и ее основные характеристики. Специфика массовой коммуникации и ее функции. Теории и проблемы массовой коммуникации

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание поликультурности и толерантности	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	<p>З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующих</p>

				х создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные коммуникации

Электронные ресурсы (издания)

1. Каменева, В. А.; Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232504> (Электронное издание)
2. ; Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500569> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Кинелев, В. Г., Макаров, И. М.; Образование и XXI век: Информационные и коммуникационные технологии; Наука, Москва; 1999 (2 экз.)
2. Почепцов, Г. Г.; Коммуникативные технологии двадцатого века; Рефл-бук : Ваклер, Москва; 2000 (2 экз.)
3. , Закс, Л. А., Мясникова, Л. А., Глушкова, С. И.; Информационная эпоха: Мир - Россия - Урал : материалы VII междунар. науч.-практ. конф. Гуманитар. ун-та, 12-13 мая 2004 г. : [в 2 т.]. Т. 1. Общество, цивилизация, культура информационной эпохи. Коммуникационный взрыв XXI века: проблемы межличностной и социальной коммуникации в информационную эпоху. Трансформация масс-медиа в XXI веке. "Новые аудитории": их информационные потребности, ценности, язык, стиль жизни; Издательство Гуманитарного университета, Екатеринбург; 2004 (1 экз.)
4. Бландел, Р., Токарев, А.; Эффективные бизнес-коммуникации: Теория и практика в эпоху информации; Питер, Санкт-Петербург; 2000 (2 экз.)
5. Коноваленко, М. Ю.; Теория коммуникации : учебник для бакалавров, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2012 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Голуб, О.Ю. Теория коммуникации : Учебник / О.Ю. Голуб, С.В. Тихонова. – МОСКВА : Дашков и К, 2016. – 388 с.
2. Зарецкая, Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации : Монография / Е.Н. Зарецкая. – МОСКВА : Проспект, 2016. – 472 с.
3. Ключев Е. В. Речевая коммуникация: учеб. пособие для университетов и институтов. – МОСКВА : РИПОЛ КЛАССИК, 2012. 320 с.
4. Коноваленко, М.Ю. Теория коммуникации : Учебник для бакалавров / М.Ю. Коноваленко, В.А. Коноваленко. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 415 с.

5. Москвин, В.П. Риторика и теория коммуникации : Виды, стили и тактики речевого общения / В.П. Москвин. – МОСКВА : КД Либроком, 2015. – 218 с.
6. Сидоров, Е.В. Общая теория речевой коммуникации / Е.В. Сидоров. – МОСКВА : РГСУ, 2013. – 222 с.
7. Соколов А. В. Общая теория социальной коммуникации: учеб. пособие / А. В. Соколов. СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2012. 461 с.
8. Спивак, В.А. Деловые коммуникации. теория и практика : Учебник для академического бакалавриата / В.А. Спивак. – Люберцы : Юрайт, 2016. – 460 с.
9. Чамкин, А.С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : Учебное пособие / А. С. Чамкин. – МОСКВА : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 350 с.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- Российское образование. Федеральный портал . <http://www.edu.ru/>.
- Портал поддержки образования в РФ <http://www.testor.ru/page.aspx>.
- Национальный корпус русского языка <http://www.ruscorpora.ru>.
- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://gramota.ru>.
- Портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ <http://study.ustu.ru>.
- Электронный научный архив УрФУ <http://elar.urfu.ru>.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные коммуникации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология и социология чтения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козьмина Елена Юрьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козьмина Елена Юрьевна, Профессор, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Чтение и его изучение	Общее представление о чтении. Разновидности чтения. Подходы к изучению чтения. Типология читателей.
Раздел 2	Психология чтения	Библиопсихология. Х. Д. Алчевская и ее вклад в изучение чтения. Н. А. Рубакин и его вклад в изучение чтения. Методы изучения чтения.
Раздел 3	Социология чтения	Книга как общественное явление. Книга как средство массовой коммуникации. Основные методы исследования чтения и читателя. Ведущие социологи, изучающие чтение.
Раздел 4	История чтения и его изучения в России	Чтение в России до XIX века. Чтение в России XIX века.

		Изучение чтения в XIX веке. Чтение и его изучение в СССР. XX век. Современные практики чтения и их изучение
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	З-1 - Изложить возможности современных коммуникационных технологий, обеспечивающих подготовку, выпуск и распространение издательской продукции У-1 - Определять оптимальные методы поиска, сбора и переработки информации с целью анализа и оценки книговедческого явления П-1 - Создавать план-презентацию издательской продукции, график ее подготовки, выпуска и распространения

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и социология чтения

Электронные ресурсы (издания)

1. , Туева, Л. М.; Социология и психология чтения: учебно-методический комплекс по специальности 071201 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификаций «Референт-аналитик информационных ресурсов», «Библиотекарь-библиограф, преподаватель» : учебно-методический комплекс.; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274248> (Электронное издание)
2. Дубин, Б., Б.; Жить в России на рубеже столетий. Социологические очерки и разработки; Прогресс-Традиция, Москва; 2007; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44344> (Электронное издание)
3. Рэдуэй, Д., Д.; Читая любовные романы: женщины, патриархат и популярное чтение : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2004; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444567> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Зазерский, Е. Я., Умнов, Б. Г.; Проблемы дифференциации читателей и психология чтения : сборник научных трудов.; [б. и.], Ленинград; 1980 (1 экз.)
2. , Егоров, О. В., Борев, Ю. Б.; Общество. Литература. Чтение. Восприятие литературы в теоретическом аспекте : пер. с нем.; Прогресс, Москва; 1978 (1 экз.)
3. Рубакин, Н. А., Рубакина, А. Н., Смирнова, Б. А.; Избранное : В 2-х т. Т. 1. ; Книга, Москва; 1975 (1 экз.)
4. Рубакин, Н. А., Рубакина, А. Н.; Избранное : В 2-х т. Т. 2. [Основные произведения Н. А. Рубакина по вопросам книжного и библиотечного дела и изучения читателя]; Книга, Москва; 1975 (1 экз.)
5. Рубакин, Н. А.; Библиологическая психология; Академический Проект : Трикста, Москва; 2006 (4 экз.)
6. Рубакин, Н. А.; Психология читателя и книги. Краткое введение в библиологическую психологию; Книга, Москва; 1977 (3 экз.)
7. Добренко, Е.; Формовка советского писателя : Социальные и эстетические истоки советской литературной культуры.; Академический проект, Санкт-Петербург; 1999 (1 экз.)
8. Добренко, Е.; Формовка советского читателя : Социальные и эстетические предпосылки рецепции советской литературы.; Академический проект, Санкт-Петербург; 1997 (1 экз.)
9. , Кавалло, Г., Шартье, Р., Мелентьева, Ю. П., Рунова, М. А., Зубкова, Н. Н., Недашковская, Т. А.; История чтения в западном мире от Античности до наших дней; ФАИР, Москва; 2008 (3 экз.)
10. Мангуэль, Мангуэль А., Юнгер, М.; История чтения; У-Фактория, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
11. Рейтблат, А. И.; От Бовы к Бальмонту; Новое литературное обозрение, Москва; 2009 (1 экз.)
12. , Баренбаум, И. Е.; История русского читателя : сб. ст. Вып. 1. ; [Б. и.], Ленинград; 1973 (1 экз.)
13. , Добрынина, Н. Е., Троицкая, Е. Е., Айвазян, М. С.; Советский читатель. Опыт конкретно-социологического исследования; Книга, Москва; 1968 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Web of Science Core Collection

eLibrary

<https://gorky.media/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLibrary

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология и социология чтения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Стандарты в книжном деле

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Плотникова Ирина Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	старший преподавателе ль	Издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Плотникова Ирина Юрьевна, старший преподаватель, Издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Стандарт и стандартизация: понятие, сущность и история возникновения. Системы международных и национальных стандартов. Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" от 29.06.2015 N 162-ФЗ.	Стандарт и стандартизация: определение и сущность понятия. История стандартизации. Международная система стандартизации. Особенности национальной стандартизации: ГОСТы и СанПиНы. Принципы стандартизации в Российской Федерации
P2	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Росстандарт (Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии). Российская книжная палата.	Общетехнические и организационно-методические стандарты, регламентирующие правила представления данных, описания документов, функционирования библиотечных фондов, оформления печатных и электронных изданий и многое другое. Правила регулирования и утверждения стандартов СИБИД. Контроль за выполнением стандартов СИБИД.
P3	Основные стандарты СИБИД регулирующие и регламентирующие термины и понятия, виды издания и оформление выходных сведений.	Знакомство со стандартами, которые необходимо знать издателю. Основные терминологические стандарты: ГОСТ Р 7.0.3–2006. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

		<p>ГОСТ Р 7.0.60–2020. Издания. Основные виды. Термины и определения.</p> <p>ГОСТ Р 7.0.83–2013. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.</p> <p>Базовый стандарт: ГОСТ Р 7.0.4–2020. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.</p>
Р4	Стандарты СИБИД, регулирующие оформление элементов выходных сведений	<p>Оформление выходных сведений издания в соответствии со стандартами СИБИД:</p> <p>ГОСТ 7.86–2003. Издания. Общие требования к издательской аннотации;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.1–2003. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.6–2008. Международный стандартный номер издания музыкального произведения (ISMN). Издательское оформление и использование»;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.13–2011. Карточки для каталогов и картотек, макет аннотированной карточки в издании. Общие требования и издательское оформление;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.53–2007. Издания. Международный стандартный книжный номер (ISBN). Использование и издательское оформление;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.56–2017. Издания. Международный стандартный сериальный номер (ISSN). Издательское оформление и использование;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.105–2020. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра печатного издания. Структура, оформление, использование.</p>
Р5	Стандарты СИБИД: составление библиографической записи	<p>Оформление выходных сведений издания в соответствии с ГОСТами, регламентирующими составление библиографической записи:</p> <p>ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления – базовый стандарт на описание.</p> <p>ГОСТ 7.80–2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;</p> <p>ГОСТ 7.82–2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов;</p> <p>ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила;</p> <p>ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.</p>

		ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила. ГОСТ Р 7.0.92–2015. Формат электронного обмена данными в книжном деле ONIX XML.
Р6	Проблемы и перспективы стандартизации в книжном деле.	Проблемы создания единой информационной системы издательского, книготоргового и библиотечного дела. Направления развития СИБИБД. Необходимость Государственной программы по унификации и стандартизации элементов библиографической, классификационной и идентификационной схем единой информационно-технологической инфраструктуры «издатель – книгораспространитель – библиотекарь». Соблюдение принципов стандартизации в России. Проблемы применимости системы СИБИБД; противоречия в системе стандартизации. Контроль и ответственность при нарушении требований стандартов СИБИБД.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	З-2 - Характеризовать СИБИБД и нормативные документы, регламентирующие создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных

				<p>изданий необходимых нормативных документов</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ противоречий и «слепых» пятен в нормативных документах, регламентирующи х создание и использование печатных, электронных и интернет-изданий</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты в книжном деле

Электронные ресурсы (издания)

1. , Воронин, Г. П.; Стандарты и качество: международный журнал для профессионалов стандартизации и управления качеством : журнал.; РИА «Стандарты и качество», Москва; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211569> (Электронное издание)
2. Берновский, Ю. Н.; Стандарты и качество продукции : учебно-практическое пособие.; Академия стандартизации, метрологии и сертификации, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275579> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арапова, С. П., Мильдер, О. Б.; Допечатная подготовка: основы создания книги : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.03, 29.04.03 - Технология полиграфического и упаковочного производства, 42.03.03 - Издательское дело, 54.03.01, 54.04.01 - Дизайн.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)
2. Климова, О. В., Козьмина, Е. Ю.; Современное издательское дело: опыт редактора : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.03 - Издательское дело, 42.04.03 - Управление современным издательским процессом.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (20 экз.)
3. Плотникова, И. Ю., Козьмина, Е. Ю.; Основы современной издательской деятельности : учебник для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 42.03.05, 42.04.05 - Медиакоммуникации, 42.03.03, 42.04.03 - Издательское дело.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2021 (10 экз.)
4. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю.; Основные стандарты по библиотечному делу : [сборник].; Университетская книга, Москва; 2012 (3 экз.)

5. , Завадовская, Т. А., Захарчук, Т. В., Зусьман, О. М., Петрова, Л. И.; Стандарты по библиотечному делу; Профессия, Санкт-Петербург; 2000 (5 экз.)
6. ; Национальные стандарты, 2005 : информ. указ. N 8. ; Стандартиформ, Москва; 2005 (1 экз.)
7. , Захарчук, Т. В., Зусьман, О. М., Зюзин, К. Ю., Квасова, Ю. В.; Стандарты по библиотечно-информационной деятельности; Профессия, Санкт-Петербург; 2003 (3 экз.)
8. ; Государственные стандарты : Указ.: [По сост. на 1 янв. 1995 г.]; , Москва; 1995 (2 экз.)
9. ; Международные стандарты ИСО : Указатель [на 1976 г.]; Изд-во стандартов, Москва; 1976 (1 экз.)
10. ; Стандарты по издательскому делу : Справочно-документальное пособие : Изд. офиц.; Книга, Москва; 1982 (4 экз.)
11. Хойнацкий, М. С.; Стандарты и качество книги; Издательство стандартов, Москва; 1991 (1 экз.)
12. , Сеславинский, М. В., Пуля, Ю. С., Гаврилов, А. Т., Мотяшов, В. П.; Основные стандарты газетно-журнального дела; Редакция "Российской газеты", Москва; 2005 (3 экз.)
13. , Джиго, А. А., Калинина, Г. П., Калинин, С. Ю.; Библиографическая запись. Основные стандарты; РКП, Москва; 2006 (7 экз.)
14. ; Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены : ГОСТ Р 1.2-2004. - Взамен ГОСТ Р 1.2-92 ; введ. 2005-07-01.; [б. и.], Москва; 2005 (0 экз.)
15. , Данилкина, А.; Стандарты по библиографии, библиотечному и издательскому делу : справочник, документы, практика применения.; Либерей-Бибинформ, Москва; 2009 (5 экз.)
16. , Захарчук, Т. В., Петрова, Л. И., Завадовская, Т. А., Зусьман, О. М.; Стандарты по библиотечному делу : Сборник.; Профессия, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)
17. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю.; Стандарты по издательскому делу : [сборник документов].; Экономистъ, Москва; 2004 (5 экз.)
18. , Джиго, А. А., Калинин, С. Ю., Калинина, Г. П., Сухоруков, К. М.; Основные стандарты для современного книгоиздательского дела; Бук Чембэр Интернэшнл, Москва; 2008 (3 экз.)
19. , Грузинская, Н. Н., Семеновкер, Б. А., Джиго, А. А., Киян, Л. Н., Семеновкер, Б. А.; Стандарты по издательскому делу : справочно-документальное пособие.; Книга, Москва; 1982 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [сайт]:
<http://standard.gost.ru/wps/portal/>

КонсультантПлюс [сайт]: <http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал Гарант.ру: <https://www.garant.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандарты в книжном деле

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
3	Консультации	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Текстология

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Козьмина Елена Юрьевна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	издательского дела

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Козьмина Елена Юрьевна, Профессор, издательского дела

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Текстология как филологическая наука	Зарождение текстологии. Основные задачи текстологии. Выдающие советские текстологи и их работы. Основные понятие текстологии.
Раздел 2	Установление основного текста	Причины установления текста. Источники текста.
Раздел 3	Атрибуция и датировка.	Причины атрибутирования и установления даты написания произведения. Подделки и мистификации. Атетеза. "Шекспировский вопрос". "Шолоховский вопрос"
Раздел 4	Творческая история произведения.	Н. К. Пиксанов и его работы о комедии "Горе от ума". Состав творческой истории. Этапы творческой истории.

Раздел 5	Академические издания и их подготовка	Основные типы изданий. Академические издания. Проблема полноты издания. Научное изданий произведений А. С. Пушкина.
Раздел 6	Комментирование художественных произведений	Типы комментариев. Комментарии в академических изданиях. Комментарии к детским изданиям.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2 - Способен выявлять современные книговедческие и медиакоммуникационные проблемы	У-2 - Формулировать проблемы создания единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела и применения при подготовке печатных и электронных изданий необходимых нормативных документов

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текстология

Электронные ресурсы (издания)

1. Перцов, Н. В.; Лингвистика, поэтика, текстология: избранные статьи : сборник научных трудов.; Языки славянской культуры (ЯСК), Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473397>

(Электронное издание)

Печатные издания

1. Лихачев, Д. С.; Текстология : на материале русской литературы X-XVII вв.; Изд-во АН СССР, [Ленингр. отд-ние], Москва; 1962 (2 экз.)
2. Рейсер, С. А.; Палеография и текстология нового времени; Просвещение, Москва; 1970 (3 экз.)
3. Козьмина, Е. Ю.; Комментирование художественных текстов : учебное пособие.; Флинта|Уральский федеральный университет (УрФУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482180> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Web of Science Core Collection

Журнал "Текст. Книга. Книгоиздание"

Образовательный медиа-портал "Текстология": <https://www.textologia.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLibrary

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Текстология

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S) Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco C3750X-24 LAN Base to IP Base E-License (L-C3750X-24-L-S)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Cisco IP Base to Ent. Services license for 16 Port Catalyst 4500-X (L-C4500X-16P-IP-ES)</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>