

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157669	Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Код ОП</b>
<b>Направление подготовки</b> 1. Сервис	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
3	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
4	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий
5	Яговкин Андрей Юрьевич	без ученой степени, мастер спорта	Старший преподаватель	физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Спортивно-оздоровительный сервис и туризм

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В модуле изучаются основы организации спортивно-оздоровительного сервиса и подготовка специалистов для проведения и организации спортивно-оздоровительных и др. мероприятий на базе спортивно-оздоровительных клубов, салонов, фитнес центров, туристических баз и на предприятиях гостиничного сервиса, основы организационно-методических физического воспитания и спортивной тренировки людей различных возрастных групп, гигиенические основы физической культуры и спорта и приобретение организационных навыков сопровождения физкультурно-спортивной деятельности, а также формируются навыки практического применения полученных знаний.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности	3
2	Основы волонтерской деятельности	3
3	Теория и методика туризма	3
4	Санаторно-курортная деятельность	3
5	Рекреационная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
ИТОГО по модулю:		15

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей</p> <p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p> <p>П-2 - Выполняет разработку и реализовывает программы по изменению спроса на товар, услугу</p> <p>П-4 - Разрабатывает рекомендации по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения</p> <p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p>
Основы волонтерской деятельности	ПК-2 - Способен осуществлять основные функции управления сервисной деятельностью	<p>З-1 - Определяет роль человеческого ресурса в осуществлении сервисной деятельности</p> <p>У-3 - Определяет оптимальные методы презентации в соответствии с запланированной целью и аудиторией</p> <p>П-2 - Предлагает наиболее эффективные технологии вовлечения в сервисную деятельность</p>
	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	<p>З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей</p> <p>У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг</p>

		<p>П-1 - Осуществляет обоснованный выбор способов внедрения и использования, современных сервисных технологии в процесс предоставления услуг потребителю</p>
<p>Рекреационная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>	<p>З-3 - Перечисляет правила обслуживания лиц с учетом различных социальных категорий</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы обслуживания</p> <p>П-3 - Моделирует альтернативные модели поведения потребителей</p>
	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
<p>Санаторно-курортная деятельность</p>	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-3 - Анализирует принципы рекреационного районирования климата для оздоровительных целей</p>

		<p>П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей</p>
	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
<p>Теория и методика туризма</p>	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p>

		<p>П-1 - Оформлять документы для организации туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
--	--	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы волонтерской деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Белов Антон Александрович	без ученой степени, без ученого звания	Преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Белов Антон Александрович, Преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Волонтерская деятельность: определение, сущность	Волонтерская деятельность как основа функционирования общественных организаций и форма гражданской активности населения. Философия волонтерского движения. Определение волонтерской деятельности. Значение волонтерской деятельности в процессе становления в России гражданского общества. Понятие «добровольчество» и «волонтерство». Этапы становления волонтерства в России и за рубежом. Цель, задачи, принципы волонтерской деятельности.
P2	Психологические аспекты организации волонтерской деятельности	Психология волонтерства. Формирование мотивации на занятия волонтерской деятельностью. Социальный, морально-этический, и другие аспекты деятельности волонтеров.
P3	Правовые основы осуществления волонтерской деятельности	Законодательные основы регулирования волонтерской деятельности за рубежом и в России (федеральный, региональный и муниципальный уровни). Всеобщая декларация добровольцев. Документы по поддержке волонтерской деятельности Президента, Правительства Российской Федерации, отраслевых Министерств. Состояние нормативного правового обеспечения волонтерского движения в Свердловской области.
P4	Организационные основы волонтерской деятельности. Объекты и субъекты волонтерской деятельности	Инфраструктура волонтерского движения в России и за рубежом. Состав и численность участников волонтерского движения и волонтерских организаций за рубежом. Сотрудничество с различными институтами общества.

		Интеграционные процессы с мировым волонтерским движением.
<b>P5</b>	Технологии волонтерской деятельности	Проекты зарубежных волонтерских организаций. Отечественный опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных социальных проектов. Изучение структуры волонтерского менеджмента, его основные функции и задачи.
<b>P6</b>	Спортивное волонтерство: особенности правового регулирования, организационные аспекты	Опыт организации волонтерской деятельности при организации крупных спортивных мероприятий: Олимпиады, Универсиады и др. Принципы формирования спортивных волонтерских организаций: организационное, материально-техническое, кадровое, информационное обеспечение. Анализ системы планирования работы с кадрами в центре волонтеров: привлечение, собеседование и обучение добровольцев. Управление и супервизия волонтерской деятельности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	волонтерская (добровольческая) деятельность профориентационная деятельность деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для оказания услуги соответствующих требованиям потребителей У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг П-1 - Осуществляет обоснованный выбор способов внедрения и использования, современных сервисных технологий в

				процесс предоставления услуг потребителю
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы волонтерской деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Митрофаненко, В. В.; Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/63025.html> (Электронное издание)
2. Кутяшин, Н. Г.; Молодежная волонтерская культура современной России: социокультурный анализ : выпускная квалификационная работа : студенческая научная работа.; , Рязань; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463423> (Электронное издание)
3. Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)
4. Васильковская, М. И.; Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства : монография.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728> (Электронное издание)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" <https://www.gto.ru/>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Основы волонтерской деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Мультимедийное оборудование	<b>Не требуется</b>
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Организация культурно-досуговой и**  
**спортивно-массовой деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы культурно-досуговой деятельности	Сущность культурно-досуговой деятельности. Социальные функции культурно-досуговой деятельности. Принципы культурно-досуговой деятельности
P2	Методологические основы культурно-досуговой деятельности	Содержание, формы, средства и методы культурно-досуговой деятельности. Методические основы организации и проведения культурно-досуговых программ. Массовые формы культурно-досуговой деятельности. Групповые формы культурно-досуговой деятельности. Индивидуальные формы культурно-досуговой деятельности
P3	Общая характеристика технологий культурно-досуговой деятельности	Сущность и структура технологии культурно-досуговой деятельности. Основные элементы и этапы технологического процесса.
P4	Драматургия как компонент технологии культурно-досуговой деятельности	Специфические особенности сценария культурно-досуговой программы. Основные компоненты сценарного замысла культурно-досуговой программы. Подбор и обработка материала для сценария культурно-досуговой программы. Номер и эпизод, как основные структурные единицы сценария культурно-досуговой программы. Выразительные средства сценария культурно-досуговой программы. Монтаж материала в сценарии.

<b>P5</b>	Режиссура как компонент технологии культурно-досуговой деятельности	Главные цели творческого процесса режиссера в культурно-досуговой программе: выражение идейного замысла программы путем сознательного определения сверхзадачи, главных событий и сквозного действия сюжета. Специфика режиссуры художественно-публицистических программ, театрализованного концерта, театрализованного тематического вечера, программы агитационно-художественной бригады, театрализованного праздника, карнавала, народного гулянья.
<b>P6</b>	Культурно-досуговая среда учреждений культуры	Основные виды учреждений культуры. Формы деятельности учреждений культуры. Формы собственности учреждений культуры. Клубные учреждения. Библиотеки. Музеи. Многофункциональные центры культуры (комплексы). Основные компоненты профессионального мастерства работника культурно-досуговой деятельности.
<b>P7</b>	Особенности менеджмента культурно-досуговой деятельности	Общие особенности руководства сервисными предприятиями культуры и досуга. Стратегии развития, разработка и внедрение проектов. Значение маркетинга в менеджменте культурно-досуговой сферы. Реклама в культурно-досуговой сфере.
<b>P8</b>	Здоровье и здоровый образ жизни	Подходы к понятию «здоровье». Интерпретация здоровья Всемирной организацией здоровья (ВОЗ), российское понимание здоровья. Понятие здорового образа жизни.
<b>P9</b>	Физическая культура и спорт как часть культуры общества.	Понятия физической культуры и спорта. Физкультура и спорт как часть общей культуры. Физкультура и спорт как социальные феномены. Функциональные различия между физкультурой и спортом. Влияние физкультуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека.
<b>P10</b>	Развитие массового спорта в России и за рубежом.	Значение и современное состояние массовых видов спорта. Понятие массовых спортивных мероприятий. Специфика спорта высших достижений. Главные массовые спортивные мероприятия в России и за рубежом.
<b>P11</b>	Организация спортивно-массовых мероприятий	Виды спортивно-массовых мероприятий. Основные группы участников спортивно-массовых мероприятий. Системы проведения соревнований. Планирование и подготовка соревнований. Церемониалы открытия и закрытия соревнований. Подведение итогов спортивно-массовых мероприятий.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные	З-1 - Перечисляет виды используемых технических средств, для



	практических целях	успешной профессиональной деятельности	технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей	оказания услуги соответствующих требованиям потребителей У-1 - Выбирает новые сервисные технологии и обосновывает адекватность методов предоставления услуг П-5 - Предлагает методы работы по организации питания, размещения, культурно-массового обслуживания потребителей
--	--------------------	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Хайретдинова, О. А.; Организация досуга туристов : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445127> (Электронное издание)
2. Уокер, Д., Д.; Управление гостеприимством: вводный курс : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615886> (Электронное издание)
3. Васильева, О. С.; Психология и культура здоровья: базовые понятия, концепции и подходы : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241077> (Электронное издание)
4. Чертов, Н. В.; Физическая культура : учебное пособие.; Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131> (Электронное издание)
5. Батаева, М. Д.; Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методическое пособие.; Московский педагогический государственный университет (МПГУ), Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091> (Электронное издание)
6. Жукова, Е. С.; Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336074> (Электронное издание)
7. Хмельницкая, И. Б.; Спортивные общества и досуг в столичном городе начала XX века: Петербург и Москва : научно-популярное издание.; Новый хронограф, Москва; 2011;

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228516> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учеб. пособие.; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2010 (2 экз.)
2. Тульчинский, Г. Л.; Менеджмент специальных событий в сфере культуры : учебное пособие.; Лань, Санкт-Петербург; 2010 (3 экз.)
3. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Туризм" и "Гостиничное дело".; Академия, Москва; 2013 (1 экз.)
4. Асанова, И. М.; Организация культурно-досуговой деятельности : учебник для студентов высш. проф. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки "Сервис".; Академия, Москва; 2011 (10 экз.)
5. Власова, Т. И., Шарухин, А. П., Панов, Н. И.; Анимационный менеджмент в туризме : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Туризм", "Соц.-культур. сервис и туризм".; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)
6. Слюнькова, И. Н.; Проекты оформления коронационных торжеств в России XIX века; Буксмайт, Москва; 2013 (1 экз.)
7. Лоусан, Ф.; Рестораны. Клубы. Бары. Планирование, дизайн, управление : [пер. с англ.]; Проспект, Москва; 2008 (1 экз.)
8. Вилькин, А. М.; О границах дозволенного : [педагогические импровизации на заданную тему. Семинары, консультации, статьи, интервью].; ГИТИС, Москва; 2010 (1 экз.)
9. Бароненко, В. А., Рапопорт, Л. А.; Культура здоровья студента : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2003 (1 экз.)
10. Попов, В. В.; Культурно-досуговая деятельность в контексте научного исследования; Изд-во Тюмен. гос. ун-та, [Тюмень]; 2004 (1 экз.)
11. Аванесова, Г. А.; Культурно-досуговая деятельность. Теория и практика организации : [учеб. пособие для вузов по специальности 100103 "Социально-культурный сервис и туризм"].; Аспект Пресс, Москва; 2006 (31 экз.)
12. Сондер, М., Скворцов, Д. В., Стрижак, Н.; Ивент-менеджмент: организация развлекательных мероприятий. Техники, идеи, стратегии, методы; Вершина, Москва ; Санкт-Петербург; 2006 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.

<http://www.consultant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Организация культурно-досуговой и спортивно-массовой деятельности**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	<b>Не требуется</b>

		Рабочее место преподавателя	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmс</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теория и методика туризма**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Яговкин Андрей Юрьевич	без ученой степени, мастер спорта	Старший преподавате ль	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Яговкин Андрей Юрьевич, Старший преподаватель, физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Понятие спортивно-оздоровительного туризма	Классификация спортивно-оздоровительного туризма. Современное состояние в России.
P1.T2	Организационные основы спортивно-оздоровительного туризма в России	Современные оздоровительные технологии в сфере туризма
P1.T3	Технологии проведения туристских походов, спортивно-оздоровительных мероприятий	Основы ориентирования на местности и обеспечение безопасного прохождения маршрута.
P2.T1	Детско-юношеский туризм и его место в системе физического воспитания.	История развития ДЮТ. Систематизация туризма. Сущность ДЮТ и его место в системе физического воспитания. Концепция ТКД учащихся. Значение ТКД учащихся. Структура детско-юношеского туризма РФ, РБ. Руководящие документы по вопросам туристской и краеведческой работы со школьниками.
P2.T2	Организация и проведение соревнований по туризму	Правила проведения соревнований по туризму, спортивному ориентированию для школьников. Положение по палаточным лагерям. Нормативные документы по организации ДЮТ/ТКД учащихся.
P2.T3	Методика организации детско-юношеского туризма	Содержание, формы и методы туристско-краеведческой работы.

	в образовательных учреждениях всех типов.	
<b>Р2.Т4</b>	Основы безопасности туризма	Основные подходы к технике безопасности при проведении мероприятий по туризму среди детей и юношей
<b>Р3.Т1</b>	Регулирование туристской деятельности в России	Нормативно-правовая база. Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ по вопросам организации и функционирования структур, призванных обеспечивать осуществление гражданам права на полноценный отдых и туристские поездки. Гражданский кодекс Российской Федерации как нормативный акт, регулирующий порядок заключения договоров имущественного характера, а также договоров в сфере оказания услуг, работ и других видов сервиса.
<b>Р3.Т2</b>	Нормативное регулирование туристской деятельности на региональном уровне.	Региональные программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Нормативно-правовые акты органов представительной законодательной власти субъектов Российской Федерации в области туризма.
<b>Р3.Т3</b>	Порядок создания и ликвидации туристских фирм.	Понятие и признаки юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Способы образования юридических лиц. Правовое регулирование со-здания туристских фирм.
<b>Р3.Т4</b>	Региональные и муниципальные системы лицензирования туристской деятельности.	Виды лицензий. Лицензионные условия. Ответственность за деятельность без лицензии. Способы реорганизации и порядок ликвидации туристских фирм.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях  деятельность по формированию ЗОЖ	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности  У-1 - Выбирает содержание для комплексных

				<p>занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория и методика туризма**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Кравчук, Т. А.; Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма : учебное пособие. I. ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2009; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298127> (Электронное издание)
2. Кравчук, Т. А.; Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма. Часть II : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2009; <http://www.iprbookshop.ru/65043.html> (Электронное издание)
3. Егоренков, Л. И.; Введение в технологию туризма : учебно-методическое пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59694> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Егоренков, Л. И.; Введение в технологию туризма : учеб.-метод. пособие.; Финансы и статистика : ИНФРА-М, Москва; 2009 (5 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>



## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Теория и методика туризма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Лесопарковые зоны</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Санаторно-курортная деятельность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кочина Вероника Руслановна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кочина Вероника Руслановна, Ассистент, сервиса и оздоровительных технологий
- Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Роль санаторно-курортных учреждений в системе охраны здоровья населения России	Предмет, цели и задачи курса. Понятие санаторно-курортной помощи, как вида медицинского и сервисного обслуживания населения. Здоровье – состояние полного физического, психического, социального благополучия людей, а не только наличие или отсутствие болезней или дефектов. Показатели здоровья: демографический, физическое развитие, заболеваемость, инвалидность. Факторы, влияющие на показатели здоровья: социальные, природно-климатические, генетические, здравоохранение.
P1.T2	Организация санаторно-курортного обслуживания населения	Исторические аспекты санаторно-курортного дела. Реформы Петра 1, первые курорты. Марциальные минеральные источники. Кавказские лечебницы. Старая Руса. Периоды развития санаторно-курортной помощи: 1810-1890; 1890-1917; 1917-1941; 1950-1990; 1991-2000. Характеристика и основные виды курортов. Понятия «курорт», «лечебно-оздоровительная местность», «санаторий». Классификация курортов по степени действия природно-лечебных факторов: курорты федерального, регионального и местного значения.
P1.T3	Курортно-рекреационные ресурсы России	Курортография. Курортно-рекреационные ресурсы. Курортно-туристический комплекс. Свойства курортно-рекреационных ресурсов. Климатообразующие факторы.

<b>P1.T4</b>	Природные лечебные ресурсы России	Природная ресурсная база лечебно-курортной отрасли России: минеральные воды, лечебные грязи лиманов и озер, лечебный климат, другие природные объекты и условия, используемые для лечения и профилактики заболеваний и организации отдыха. Рекреационное районирование. Территориальная рекреационная система.
<b>P1.T5</b>	Основные технологии оздоровления в санаторно-курортных учреждениях	Основные технологии восстановительной медицины. Технологии оздоровления, их применение. Бальнеотерапия – лечение минеральными водами, применение, воздействие. Гидротерапия – лечение водой, способы применения, виды воздействия. Пелоидотерапия – грязелечение, способы применения; пеллобиол, ванны. Климатотерапия – лечение климатическими факторами, аэротерапия. Физиотерапия – методы лечения с применением аппаратов. Диетотерапия – лечение питанием, виды диет. Массаж – виды, применение. Оротерапия – лечение горным климатом. Лечебная физкультура – зарядка, гимнастика, ходьба, бег, игры.
<b>P1.T6</b>	Оценка деятельности санаторно-курортных учреждений	Организация санаторно-курортной помощи. Системы управления качеством медицинской помощи. Системы контроля качества медицинской помощи. Состояние материально-технического обеспечения, кадрового потенциала. Организация внедрения научных разработок, информационного обеспечения. Взаимоотношение санаторно-курортных учреждений с органами социального страхования, административными и другими управленческими учреждениями. Понятие о проблеме оценки деятельности санаторно-курортных учреждений. Управление качеством медицинской помощи. Нормативно-правовые документы. Социально-экономическая значимость. Лицензирование и аккредитация. Алгоритм оценки качества санаторно-курортных услуг. Удовлетворенность пациентов, доступность, укомплектованность кадрами, материально-техническое обеспечение, санитарно-противоэпидемический режим, организация питания, сервис, этика, деонтология, деятельность органов управления, результативность и качество, коэффициенты комплексной оценки, категории санаторно-курортных учреждений.
<b>P1.T7</b>	Культурно-массовая работа в здравницах и на турбазах	Понятие культурно-массовой работы. Планирование и учет культурно-массовой работы.  Организация и проведение вечеров, лекций, дискуссий, экскурсий, показ кинофильмов. Регулярная информация о проводимых мероприятиях. Организация наглядной пропаганды и агитации. Помощь администрации в проведении праздников. Организация анимационно-досуговой деятельности.
<b>P1.T8</b>	Основы курортной медицины	Понятие об индустрии здоровья.  Система организации здравоохранения в РФ.  Оценка потребностей различных слоев населения РФ в санаторно-курортном оздоровлении.  Сущность и составляющие курортной медицины.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	<p>З-1 - Описывает организационную структуру профессиональной деятельности в сфере санаторно-курортного профиля, рекреации, туризма и выставочной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Санаторно-курортная деятельность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Барчуков, И. С.; Санаторно-курортное дело : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886> (Электронное издание)
2. Хорошилова, Л. С.; Основы курортологии : курс лекций.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232399> (Электронное издание)
3. Самарина, Т. В.; Калькулирование себестоимости санаторно-курортных услуг : научное издание.; Финансы и статистика, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225566> (Электронное издание)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Санаторно-курортная деятельность

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Рекреационная деятельность для лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие, основные виды, средства и формы рекреационной деятельности	Основные понятия рекреации. Цель, задачи и функции рекреации. Факторы и условия, определяющие эффективность физической рекреации. Рекреационные ресурсы. Содержание и требования к проведению физической рекреации. Эффективность физических нагрузок на занятиях физической рекреацией. Деятельность специалиста по рекреации. Особенности осуществления контроля в процессе рекреационных занятий физическими упражнениями. Материально-техническое оснащение адаптивной двигательной рекреации.
P2	Организация и проведения адаптивной двигательной рекреации для различных возрастных и нозологических групп.	Возрастные особенности детей различных возрастных групп. Роль и значение двигательной рекреации в профилактике заболеваний и укрепления здоровья. Особенности проведения занятий адаптивной двигательной рекреацией с детьми дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возрастов. Выбор средств и форм рекреации. Методические подходы в организации рекреативной деятельности с инвалидами по зрению, слуху, ДЦП, аутистами и умственно отсталыми детьми.
P3	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной	Роль и значение двигательной рекреации в сохранении умственной и физической активности взрослого населения. Массовые оздоровительные и спортивные технологии в

	<p>деятельности. Рекреационный туризм</p>	<p>рекреационном цикле. Спортивные праздники и выступления в структуре физической рекреации в свободное время. Организация и методика проведения рекреационных мероприятий игровой направленности. Разновидности рекреационно-туристского движения. Обеспечение туристско-спортивных мероприятий. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях туристических походов и путешествий. Основы рекреационного туризма.</p>
--	---	---

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	<p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p> <p>деятельность по формированию ЗОЖ</p>	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма	<p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>У-4 - Оценивает спрос, предложение и характеристики услуг</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у</p>

				различных социально-демографических групп населения
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекреационная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Лешева, , Н. С.; Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Санкт-Петербург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/74368.html> (Электронное издание)
2. Новокрещенов, , В. В.; Модель организации рекреационных занятий физической культурой студентов высших учебных заведений : монография.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/75954.html> (Электронное издание)
3. Синельникова, Т. В.; Адаптивная физическая культура для лиц с нарушением интеллектуального развития : учебное пособие.; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563136> (Электронное издание)
4. ; Рекреационный туризм и сервис для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445126> (Электронное издание)
5. Шаруненко, Ю. М.; Рекреационный туризм : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная академия безопасности и выживания, Орел; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428635> (Электронное издание)
6. Томилин, , К. Г.; Игровые виды рекреации на СПА-курортах : учебное пособие.; Ай Пи Ар Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/83823.html> (Электронное издание)
7. , Шарова, , Л. В.; Оздоровительные технологии : учебник.; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Астер, Пермь; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/70643.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Евсеев, С. П., Шапкина, Л. В.; Адаптивная физическая культура : учеб. пособие для высших и средних проф. учеб. заведений, осуществляющих образоват. деятельность по специальностям 022500 - "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физ. культура)" и 0323 - "Адаптивная физ. культура".; Советский спорт, Москва; 2004 (6 экз.)
2. Толмачев, Р. А.; Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)
3. Литош, Н. Л.; Адаптивная физическая культура. Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением в развитии : учеб. пособие для студентов физ. культуры.; СпортАкадемПресс, Москва; 2002 (3 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

ЭБС Университетская библиотека онлайн «Директ-Медиа» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС "Лань" Издательство "Лань" <http://e.lanbook.com/>

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Теория и практика физической культуры <http://lib.sportedu.ru/ТРФК>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Поисковая система <https://www.google.ru/>

Поисковая система <https://yandex.ru/>

Консультант-Плюс: справочно-поисковая система для работы с нормативными документами.  
<http://www.consultant.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекреационная деятельность для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES