

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157662	Экономика сервиса

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	Код ОП 1. 43.03.01/33.02
Направление подготовки 1. Сервис	Код направления и уровня подготовки 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голубина Валентина Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики
2	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
3	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
4	Пищулов Виктор Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика сервиса

1.1. Аннотация содержания модуля

Содержание модуля позволяет сформировать системные знания, умения и навыки в области прикладной экономики, которые позволяют структурировать и решать экономические проблемы коммерческой организации, а также являются основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций у бакалавров в сфере спортивно-оздоровительного сервиса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы экономики	3
2	Экономика организации	3
3	Финансовый менеджмент в сервисе	3
4	Бухгалтерский учет в сервисе	3
5	Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной индустрии	3
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Бухгалтерский учет в сервисе	УК-11 - Способен принимать обоснованные	3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в

	<p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	<p>ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>З-4 - Объясняет теоретический и методический аппарат для анализа практических ситуаций и решения количественных задач</p> <p>З-5 - Интерпретирует показатели бухгалтерской отчетности организаций</p> <p>У-2 - Анализирует экономическую среду функционирования организации</p>
<p>Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной</p>	<p>ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность</p>	<p>З-2 - Формулирует цели, ставит задачи, определяет параметры производства и потребность в ресурсах</p> <p>У-3 - Оценивает процессы производства и оказания услуг</p>

индустрии	организаций избранной сферы профессиональной деятельности	П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта
	ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации	З-2 - Описывает порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг У-1 - Выделяет современные технические средства для повышения качества расчетов, осуществления экономико-математического моделирования хозяйственных процессов У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа П-2 - Разрабатывает рекомендации по отбору и введению норм, регламентирующих материально-техническое и хозяйственное обеспечение
Основы экономики	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие

		<p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
<p>Финансовый менеджмент в сервисе</p>	<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p>
	<p>ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p>	<p>П-1 - Делает выводы об экономическом механизме функционирования организации (ассортиментной политике, ценовой политике, инновационной политике, экономических стратегиях, политике качества и конкурентоспособности)</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта</p>
	<p>ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными</p>	<p>З-1 - Делает обзор нормативной документации по регулированию и управлению финансами</p> <p>У-1 - Выделяет современные технические средства для повышения качества расчетов, осуществления экономико-математического моделирования хозяйственных процессов</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа</p>

	нормативными актами и бюджетом организации	П-1 - Предлагает методику расчета показателей финансового плана
Экономика организации	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p>
	ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>З-3 - Определяет основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия</p> <p>У-2 - Анализирует экономическую среду функционирования организации</p> <p>У-3 - Оценивает процессы производства и оказания услуг</p> <p>У-4 - Анализирует трудовые, материальные, финансовые, информационные, сервисные ресурсы предприятия с целью принятия экономически обоснованных решений</p>

		П-1 - Делает выводы об экономическом механизме функционирования организации (ассортиментной политике, ценовой политике, инновационной политике, экономических стратегиях, политике качества и конкурентоспособности)
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы экономики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Голубина Валентина Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Голубина Валентина Васильевна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	<p>Человек и экономика. Модели человека в экономической теории. Роль и место экономической теории в жизни общества.</p> <p>Эволюция предмета экономической теории. Политическая экономия и экономикс.</p> <p>Предмет политической экономии. Производительные силы, производственные отношения. Экономические категории и законы.</p> <p>Предмет экономикс. Потребности экономических субъектов: сущность, виды. Благо как средство удовлетворения потребностей. Классификация благ: экономические, неэкономические блага, материальные, нематериальные блага, потребительские, инвестиционные блага, частные и общественные блага. Экономических ресурсы. Редкость (ограниченность) ресурсов и благ..</p> <p>Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Закон возрастающих вмененных издержек. Эффективное и неэффективное хозяйствование.</p> <p>Макро- и микроэкономический уровни анализа. Позитивная и нормативная экономика. Экономическая политика и ее цели.</p>

		<p>Функции экономической теории. Методы экономической теории.</p>
P1.T2	<p>Рыночная организация общественного хозяйства</p>	<p>Формы общественного хозяйства: примитивное, натуральное и товарное производство. Основные условия возникновения и развития товарного производства Эволюция товарного хозяйства .</p> <p>Понятие рынка. Основные черты и функции рынка. Структура рынка. Рыночная инфраструктура. Агенты рынка. Необходимые условия функционирования рыночных отношений. Рыночное решение основных проблем экономики: механизм рынка Место рыночных отношений в хозяйственной организации различных экономических систем.</p>
P2.T1	<p>Основы теории спроса и предложения</p>	<p>Спрос как экономическая категория. Факторы, влияющие на спрос. Понятия «изменение спроса» и «изменение величины спроса». Закон спроса. Предложение как экономический феномен. Закон и кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Понятия «изменение в предложении» и «изменение величины предложения». Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишки (инфицит).</p> <p>Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Измерение эластичности спроса. Типы эластичности спроса и оценка по показателю общей выручки. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на ценовую эластичность предложения. Эластичность и устойчивость рыночного равновесия.</p>
P2.T2	<p>Теория потребительского поведения</p>	<p>Поведение потребителя как фактор спроса. Детерминанты потребительского выбора. Процесс рационального потребительского выбора на базе теории полезности. Равновесие потребителя. Эффект замещения и эффект дохода, их действие на спрос.</p> <p>Рациональный выбор потребителя в ординалистском подходе. Графический анализ равновесия в потреблении. Кривая и карта безразличия. Закон и предельная норма замещения. Бюджетная линия. Графическое определение положения равновесия в потреблении. Влияние изменения дохода и цен на положение равновесия потребителя.</p>
P2.T3	<p>Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы</p>	<p>Производство – основная сфера деятельности фирм. Сущность производства. Производственная функция. Результаты производства: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачи. Предельная и средняя производительность, их взаимосвязь Производство с одним</p>

		<p>переменным фактором. Изокванта. Карта изоквант. Взаимозависимость факторов: предельная норма замещения. Зависимость факторов и вид изоквант. Производство с двумя переменными факторами. Изокоста. Карта изокост. Технологическая эффективность производственного процесса фирмы. Определение оптимального технологического объема производства.</p> <p>Экономические издержки. Внешние и внутренние издержки предприятия. Нормальная прибыль как элемент издержек. Бухгалтерская и нормальная прибыль. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные и общие издержки, их изменение. Средние издержки. Предельные издержки. Графическая интерпретация всех видов издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде и их динамика. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства. Издержки производства и структура отрасли.</p>
<p>P2.T4</p>	<p>Теория конкуренции: рыночное поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции</p>	<p>Сущность конкуренции, ее основные функции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Типы конкурентных рыночных структур.</p> <p>Совершенная конкуренция и ее признаки. Спрос на товар конкурентной фирмы. Цена, средний, валовой и предельный доходы. Графическое изображение фирмы – совершенного конкурента. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток для предприятия в краткосрочном периоде. Анализ экономического поведения фирмы в случаях максимизации прибыли, минимизации убытка и закрытия. Вступление фирм в отрасль и массовый отток: экономическое значение для равновесия. Чистая конкуренция и эффективность.</p>
<p>P2.T5</p>	<p>Реальные рынки: несовершенные рыночные структуры</p>	<p>Несовершенные рыночные структуры: причины появления и общая характеристика.</p> <p>Происхождение и сущность монополий. Виды монополий... Чистая монополия и ее признаки. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Монопольная прибыль. Ценовая дискриминация. Регулируемая монополия. Экономические последствия монополизации. Антимонопольное регулирование :цели, средства, инструменты эффективность.</p> <p>Монополистическая конкуренция и ее основные признаки. Дифференциация продукта. Неценовая конкуренция. Легкое вступление в отрасль и структура отрасли. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции в разных временных периодах.</p> <p>Олигополия, ее основные признаки и условия образования. Взаимозависимость фирм в олигополии. Поведение в отношении цен. Равновесие в условиях олигополии. Методы</p>

		<p>ценообразования в олигополистических отраслях. Ломаная кривая спроса. Другие варианты олигополии: тайный сговор, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».</p>
P2.T6	<p>Рынки ресурсов и формирование первичных доходов</p>	<p>Экономические ресурсы: общая характеристика и классификация.. Особенности рынков ресурсов. Спрос на ресурсы как производный спрос. Факторы движения спроса на ресурсы.. Предложение ресурсов в экономике .Правила использования ресурсов в случае минимизации издержек и максимизации прибыли.</p> <p>Общая характеристика ресурса «труд». Рынок труда: структура, понятие, функции. Индивидуальный и рыночный спрос и предложение труда. Определение заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Конкурентный рынок труда: определение оптимальной занятости для фирмы. Несовершенные рынки труда: модель монополии, модель с учетом профсоюзов, модель двусторонней монополии.</p> <p>Капитал как ресурс. Производительность капитала: естественная норма процента. Реальный и потенциальный капитал. Спрос на капитал и предложение капитала. Рыночная норма процента. Номинальная и реальная ставки процента. Диапазон ставок. Принятие инвестиционных решений. Дисконтирование.</p> <p>Земля как экономический ресурс: общая характеристика. Рынок земли. Рента – доход на землю. Различия в производительности земли и дифференциальная рента. Экономическая рента и ее определение на основе анализа спроса на землю и предложения земли.</p> <p>Предпринимательская способность как особый ресурс. Экономические основы предпринимательской деятельности. Цели предпринимательства. Формы предпринимательской деятельности. Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Предпринимательские риски: источники, виды, методы оценки. Страхуемые и нестрахуемые риски. Функции прибыли.</p>
P3.T1	<p>Национальная экономика, результаты ее функционирования и их измерение</p>	<p>Понятие макроэкономики. Цели макроэкономики. Объект и предмет макроэкономики. Логическая модель изучения макроэкономических систем: агрегированные рынки, хозяйствующие объекты, показатели. Экономико-математические модели. Макроэкономическая статика и динамика</p> <p>Два подхода к определению макроэкономических показателей. Результаты материального производства: валовой общественный продукт и национальный доход, конечный и</p>

		<p>чистый продукт. Интегральные общие результаты: ВВП, ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам, ЧНП, НДС.</p> <p>Система национальных счетов. Экономические функции, экономические показатели, экономические агенты, экономические объекты. Метод национального счетоводства. Характеристика видов счетов и общие структуры СНС. ВВП и общественное благосостояние. Чистое экономическое благосостояние.</p>
Р3.Т2	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	<p>Совокупный спрос и его характеристики. Факторы совокупного спроса. Кривая совокупного спроса. Движение по кривой совокупного спроса и сдвиги самой кривой. Понятие совокупного предложения. Факторы, определяющие размер совокупного предложения. Вид кривой совокупного предложения: кейнсианский, классический и промежуточный отрезки. Методологическое обоснование каждого из участков. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения.</p> <p>Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения: общее равновесие в макроэкономике. Равновесный объем национального производства. Устойчивость общего равновесия. Эффект «храповика».</p>
Р3.Т3	Движение доходов и расходов в национальной экономике: потребление, сбережения, инвестиции	<p>Доходы населения и функция потребления: классический и кейнсианский подходы. Автономное потребление. Потребление, зависящее от дохода. Предельная склонность к потреблению и основной психологический закон. Потребление и сбережение: взаимозависимость. График потребления. График сбережения. Предельная склонность к сбережению и потреблению: взаимосвязь и зависимость. Понятие инвестиций. Направления инвестирования. Ожидаемая норма прибыли. Реальная ставка процента. Кривая спроса на инвестиции. Кейнсианская концепция инвестиций. Графическое изображение равновесия сбережений и инвестиций. Определение уровня национального дохода на основе сопоставления сбережений и инвестиций. Эффект мультипликатора. Нарушение равновесия между инвестициями и сбережениями. Последствия нарушения: инфляционный разрыв и дефляционный разрыв. Парадокс бережливости. Общее равновесие доходов и расходов в макроэкономике: модель IS.</p>
Р3.Т4	Экономика и государство	<p>Государство как субъект экономической системы. Необходимость вмешательства государства в экономику. Проблемы, которые не решает рынок. Модели взаимоотношений государства и экономики: свободная рыночная экономика, смешанная экономика, административно-командная экономика, характеристика моделей. Концепции регулирования экономики. Функции государства в экономике. Методы, средства и инструменты государственного регулирования экономики. Эффективность государственного регулирования экономики</p>

Р3.Т5	Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Понятие и типы денежных систем. Функции денег в макроэкономике.. Денежные агрегаты Кредитные деньги.. Количество денег, необходимых для обращения.</p> <p>Структура кредитной системы. Центральный банк и его функции. Инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка. Коммерческие банки и их функции. Мультипликационное расширение банковских депозитов.</p> <p>Денежный рынок. Спрос на деньги и предложение денег в экономике. Воздействие денег на развитие общественного хозяйства : модель LM.</p> <p>Кредитно- денежная (монетарная) политика:сущность, цели, инструменты. «Дешевые» и «дорогие» деньги. Графическое изображение зависимости между изменением денежной массы, инвестициями и ВВП.</p>
Р3.Т6	Финансовая система и финансовая политика	<p>Сущность и принципы построения финансовой системы. Государственный (федеральный) бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетная система России</p> <p>Доходы бюджета: сущность и виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговые ставки. Федеральные и местные налоги.. Налоговые льготы. Неналоговые поступления. Кривая Лаффера.</p> <p>Расходы бюджета. Финансовая политика: сущность, цели, инструменты. Дефицит бюджета. Структурный и циклический дефицит. Ежегодно балансируемый бюджет. Бюджет, балансируемый на циклической основе. Функциональные финансы. Государственный долг. Внешний и внутренний долги и их влияние на экономику. Особенности бюджетного дефицита и проблемы сбалансированности бюджета в России.</p>
Р3.Т7	Инфляция и антиинфляционная политика	<p>Понятие, происхождение и виды инфляции. Инфляция спроса. Графическое изображение инфляции спроса.. Инфляция спроса в краткосрочном и долгосрочном периодах. Инфляция предложения. Инфляция и безработица предложения. Кривая Филлипса. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры правительства. Управление инфляцией.</p>
Р3.Т8	Социальная политика и политика доходов	<p>Доходы населения и источники их формирования. Номинальные и реальные доходы. Доходы в теневой экономике. Доходы и благосостояние населения. Уровень жизни и его показатели. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата. Государственное регулирование заработной платы. Понятие бедности. Уровень и черта бедности. Проблемы борьбы с бедностью. Неравенство доходов и социальная справедливость. Кривая Лоренца. Государственная политика регулирования доходов. Социальная политика государства. Цели, средства и инструменты социальной политики. Эффективность социальной политики</p>

Р3.Т9	Безработица и политика занятости	Безработица: сущность, виды, формы. Объективный характер безработицы. Оптимальный резерв производственных ресурсов и полная занятость. Уровень и продолжительность безработицы. Естественная норма. Фрикционная, институциональная и добровольная безработица. Искусственно высокая занятость и стагфляция. Вынужденная незанятость. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных. Политика занятости: сущность, цели, инструменты, эффективность
Р3.Т10	Воспроизводство и экономические кризисы	Понятие воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Условия реализации при простом и расширенном воспроизводстве. Противоречие воспроизводства и неизбежность циклического развития экономики. Причины циклических колебаний. Экономические циклы и кризисы. Виды циклов. Фазы циклов. Воздействие циклов на производство товаров длительного и кратковременного пользования. Теория длинных волн Н. Кондратьева. Социально-экономические последствия циклического развития хозяйства. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика
Р3.Т11	Экономический рост	Динамика общественного воспроизводства: типы и формы общественного воспроизводства. Воспроизводство и экономический рост: сущность, типы, цели. Факторы экономического роста. Производственная функция и научно-технический прогресс. Факторы предложения. Факторы спроса. Факторы распределения. Факторы, сдерживающие экономический рост. Противоречия экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Модели экономического роста. Кейнсианская модель экономического роста. Модель Р. Харрода. Модель Е. Домара.
Р3.Т12	Проблемы переходной экономики	Содержание переходной экономики. Цели и задачи системного перехода. Черты переходности. Социальная ориентация переходности. Направления переходного процесса. Преобразование отношений собственности – основа перехода к эффективной экономике. Цели и результаты реформирования собственности. Реструктуризация народнохозяйственного комплекса. Инвестиционные процессы и их эффективность. Проблемы стабилизации экономики в период реформ.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной

	практических целях	успешной профессиональной деятельности	различных областях жизнедеятельности	деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие
--	--------------------	--	--------------------------------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

Электронные ресурсы (издания)

1. , Грязнова, А. Г., Юданов, А. Ю., Думная, Н. Н.; Курс экономической теории: для системы переподготовки и повышения квалификации государственных служащих : учебное издание.; Финансы и статистика, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59602> (Электронное издание)
2. Розанова, Н. М.; Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028> (Электронное издание)
3. Алферова, Л. А.; Экономическая теория : учебное пособие. 1. Микроэкономика; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208960> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Киселева, Е. А., Ивашковский, С. Н., Чепурин, М. Н.; Курс экономической теории : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям.; АСА, Киров; 2011 (2 экз.)
2. , Сидорович, А. В.; Курс экономической теории: Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : Учеб. пособие.; Дело и сервис, Москва; 2001 (1 экз.)
3. Нуреев, Р. М.; Основы экономической теории. Микроэкономика (теория, задачи, вопросы, тесты : учебник для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 1996 (28 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Основы экономики****Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика организации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Пищулов Виктор Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Овчаренко Диана Анатольевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий
- Пищулов Виктор Михайлович, Профессор, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Предприятие – основное звено экономики	Предприятие, его характеристика, виды предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Роль сферы сервиса в экономике Жизненный цикл предприятия. Предприятия сферы сервиса.
P2	Производственная и организационная структура предприятия	Производственная структура предприятия и ее элементы. Производственный процесс и его содержание. Производственный цикл. Технологическая операция. Технологический процесс и его особенности на предприятии сервиса Инфраструктура предприятия. Организационная структура
P3	Уставной капитал и имущество предприятия	Уставной капитал и его роль в развитии предприятия. Показатели эффективности использования уставного капитала. Имущество предприятия. Финансовые активы. Нематериальные активы.
P4	Основной и оборотный капитал предприятия	Понятие и состав основного капитала. Основные фонды и их структура. Учет и оценка основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Основные направления улучшения использования основных производственных фондов на предприятиях сервиса. Нематериальные активы. Производственные мощности предприятия. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Оценка

		и нормирование оборотных средств на предприятиях сервиса. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
P5	Кадры предприятия. Организация и производительность труда. Мотивация и оплата труда	Состав и структура кадров предприятия. Планирование и подбор кадров на предприятиях сервиса. Управление персоналом. Организация и нормирование труда на предприятиях сервиса. Производительность труда. Мотивация труда на предприятиях сервиса. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд заработной платы.
P6	Планирование деятельности предприятия сервиса	Сущность и принципы планирования. Основные разделы и показатели планирования предприятия сервиса. Бизнес-план предприятия сервиса.
P7	Издержки производства и себестоимость продукции и услуг. Ценообразование	Сущность и классификация издержек. Смета и калькуляция затрат на предприятиях сервиса. Основные направления снижения издержек. Ценовая политика предприятия сервиса. Формирование цены. Методы расчета цен на предприятиях сервиса.
P8	Прибыль и рентабельность. Финансы предприятия	Прибыль предприятия. Ее сущность и формирование. Распределение прибыли. Рентабельность работы предприятия сервиса. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы предприятия сервиса.
P9	Оценка эффективности деятельности предприятия сервиса	Экономический эффект. Экономическая эффективность. Система показателей эффективности работы предприятия сервиса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З-3 - Определяет основные экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия У-2 - Анализирует экономическую среду функционирования организации У-3 - Оценивает процессы производства и оказания услуг

				<p>У-4 - Анализирует трудовые, материальные, финансовые, информационные, сервисные ресурсы предприятия с целью принятия экономически обоснованных решений</p> <p>П-1 - Делает выводы об экономическом механизме функционирования организации (ассортиментной политике, ценовой политике, инновационной политике, экономических стратегиях, политике качества и конкурентоспособности)</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Электронные ресурсы (издания)

1. Семиглазов, В. А.; Организация и планирование деятельности предприятий сервиса : учебное пособие.; ТУСУР, Томск; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480954> (Электронное издание)
2. Мухина, И. А.; Экономика организации (предприятия) : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> (Электронное издание)
3. Пипко, Е. Г.; Формирование стратегии предприятий сервиса на рынке деловых услуг : монография.; Креативная экономика, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132831> (Электронное издание)
4. Нигматулина, Р. А.; Внешнеэкономическая деятельность в сфере услуг : учебное пособие.; Уфимский государственный университет экономики и сервиса, Уфа; 2013;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272462> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовый менеджмент в сервисе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Овчаренко Диана Анатольевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Пищулов Виктор Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Овчаренко Диана Анатольевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий
- Пищулов Виктор Михайлович, Профессор, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Формирование системы финансового менеджмента на предприятии.	<p>Финансовый менеджмент, его сущность и характеристика. Финансовый механизм. Финансы, их роль и функции в процессе воспроизводства совокупного общественного продукта. Структура финансовой системы в РФ. Роль финансов хозяйствующих субъектов. Проблема эффективного управления ими. Коммерческие вычисления и их роль в формировании ФМ как науки управления финансами. Концепции и формы проявления ФМ. Финансовый механизм и его составляющие. ФМ как система управления, его структура. ФМ как орган управления, его организационная структура и роль. Профессиональные требования к финансовому менеджеру. ФМ как форма предпринимательства. Цели ФМ.</p> <p>Информационное обеспечение финансового менеджмента. Состав информационного обеспечения ФМ. Бухгалтерская отчетность, ее состав и роль в системе ФМ. Внутренние и внешние пользователи отчетности. Управленческий и финансовый учет. Корректировка финансовой отчетности для целей ФМ. Понятие рабочего капитала и чистых активов. Методологические основы составления консолидированной отчетности. Правила составления консолидированной отчетности. Методы консолидации – покупка, слияние.</p> <p>Приемы финансового менеджмента и финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Понятие приемов</p>

		<p>ФМ, их состав. Необходимость и понятие финансового самообеспечения, его составляющие. Самофинансирование. Сущность и состав финансовых ресурсов и капитала. Самокредитование. Акции трудового коллектива инвестиционный взнос. Самострахование. Порядок разработки и роль финансовой политики как основы финансового самообеспечения.</p> <p>Базовые показатели финансового положения предприятия. Система показателей оценки финансово-хозяйственной деятельности. Понятие добавленной стоимости, брутто- и нетто результата эксплуатации инвестиций, экономической рентабельности активов.</p>
<p>Р2</p>	<p>Основы принятия финансовых решений.</p>	<p>Понятие риска в деятельности предприятия. Понятие риска как объекта управления. Классификация рисков. Методы оценки рисков. Управление риском. Средства разрешения и приемы снижения степени рисков. Страхование как способ снижения степени рисков. Финансовый риск. Эффект финансового рычага. Риск и его виды в условиях рынка. Леверидж (эффект операционно-финансового рычага) и его роль в управлении капиталом. Характеристика составляющих левериджа на базе перекомпоновки и детализации статей отчета о прибылях и убытках. Эффект финансового рычага (европейский подход). Рациональная политика заимствования средств, как основа управления финансовым риском. Эффект финансового рычага (американский подход). Ценность и недостатки европейского подхода.</p> <p>Ценные бумаги и дивидендная политика предприятия.</p> <p>Операционный анализ как элемент управления капиталом. Предпринимательский и совокупный риск, связанный с предприятием. Классификация затрат предприятия. Переменные и постоянные затраты. Операционный рычаг. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности (точки безубыточности) и запаса финансовой прочности. Валовая маржа. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска, связанного с предприятием. Углубленный операционный анализ. Прямые и косвенные постоянные затраты. Промежуточная маржа. Порог безубыточности и порог рентабельности товара в углубленном операционном анализе.</p> <p>Планирование финансов. Содержание стратегии финансового планирования организации. Методы планирования: нормативный, расчетно-аналитический, балансовый, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование. Методика составления финансового плана.</p>
<p>Р3</p>	<p>Финансово-хозяйственная деятельность организаций в сфере сервиса.</p>	<p>Финансово-хозяйственная деятельность организаций гостеприимства. Анализ внешней среды воздействия на</p>

		<p>гостиничный комплекс. Анализ внутренней среды воздействия на гостиничный комплекс.</p> <p>Финансово-экономический анализ деятельности туристской организации. Эффективность туристического бизнеса. Инвестиционная политика российского туризма. Анализ структуры капитальных вложений. Специфика привлечения государственных инвестиций. Показатели характеризующие платежеспособность фирмы. Анализ результативности текущей деятельности и использования ресурсов. Анализ кредиторской задолженности. Коэффициент рентабельности в сфере туризма.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>П-1 - Делает выводы об экономическом механизме функционирования организации (ассортиментной политике, ценовой политике, инновационной политике, экономических стратегиях, политике качества и конкурентоспособности)</p> <p>П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта</p>

			<p>ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации</p>	<p>З-1 - Делает обзор нормативной документации по регулированию и управлению финансами</p> <p>У-1 - Выделяет современные технические средства для повышения качества расчетов, осуществления экономико-математического моделирования хозяйственных процессов</p> <p>У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа</p> <p>П-1 - Предлагает методику расчета показателей финансового плана</p>
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент в сервисе

Электронные ресурсы (издания)

1. Акулов, В. Б.; Финансовый менеджмент : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534> (Электронное издание)
2. Ковалев, В. В.; Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели : учебное пособие.; Проспект, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252303> (Электронное издание)
3. Колпакова, Г. М.; Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59413> (Электронное издание)
4. Родионов, И. И.; Предпринимательские финансы : практическое пособие.; Алетейя, Санкт-Петербург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221428> (Электронное издание)
5. Тавасиев, А. М.; Банковское дело : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент в сервисе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Бухгалтерский учет в сервисе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пищулов Виктор Михайлович	доктор экономических наук, профессор	Профессор	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Пищулов Виктор Михайлович, Профессор, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Объективная необходимость разделения хозяйственного учета на три его вида: оперативный, бухгалтерский, статистический. Особенности каждого вида учета и их взаимосвязь. Учетные измерители. Сущность бухгалтерского учета, его место, роль и значение в системе управления. Основные задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. Допущения и требования к ведению бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
P1.T2	Предмет и метод бухгалтерского учета	Предмет бухгалтерского учета. Классификация объектов учетного наблюдения по их видам и источникам образования. Краткая характеристика каждого объекта. Сущность балансового равенства. Метод бухгалтерского учета как совокупность специфических способов и приемов для обработки экономической информации. Элементы метода: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, система счетов и двойная запись, баланс и отчетность.
P1.T3	Балансовые обобщения	Метод балансового обобщения информации. Влияние хозяйственных операций на изменения в балансе. Значение бухгалтерского баланса в управлении организацией и для внешних пользователей информации.
P1.T4	Система счетов и двойная запись	Понятие и назначение счета. Классификация счетов по назначению, по отношению к балансу, по механизму работы, по экономическому содержанию отражаемых на них

		хозяйственных операций. Единый План счетов бухгалтерского учета. Корреспонденция счетов. Сущность «двойной записи». Счета синтетического и аналитического учета, их назначение и взаимосвязь. Субсчета. Назначение забалансовых счетов.
P1.T5	Документация и инвентаризация	Первичное наблюдение. Носители первичной учетной информации. Значение документов в бухгалтерском учете. Классификация документов. Основные реквизиты документов. Организация документооборота. Понятие инвентаризации и ее значение. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризаций. Урегулирование инвентаризационных разниц – отражение результатов инвентаризации в системе счетов бухгалтерского учета.
P2.T1	Учет денежных средств, расчетных и кредитных операций	Учет кассовых операций организаций. Документальное оформление кассовых операций. Синтетический и аналитический учет на счете «Касса». Инвентаризация денежных средств в кассе. Учет денежных документов и переводов в пути. Учет операций по расчетным и другим счетам в банке. Документальное оформление банковских операций. Порядок открытия расчетного счета. Синтетический и аналитический учет на расчетных и специальных счетах в банках. Особенности учета денежных средств на валютных счетах. Характеристика безналичных форм расчетов. Учет расчетов с поставщиками и покупателями, расчетов по претензиям, по авансам, выданным и полученным. Синтетический и аналитический учет по счету «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» и «Расчеты с покупателями и заказчиками». Учет расчетов с подотчетными лицами, разными дебиторами и кредиторами, с персоналом по прочим операциям, с бюджетом по налогам и сборам. Учет кредиторов и займов. Понятие кредиторов и займов, их отличительные особенности. Порядок отражения в учете процентов по заемным средствам. ПБУ 15/01 «Учет кредиторов и займов и затрат по их обслуживанию». Отражение операций по договору займа на балансе заемщика и займодавца. Понятие договора ссуды.
P2.T2	Учет труда и его оплаты	Виды, формы и системы оплаты труда. Документы по учету личного состава, труда и его оплаты. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из заработной платы. Порядок исчисления налога на доходы физических лиц. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.
P2.T3	Учет основных средств и нематериальных активов	Понятия, классификация и оценка основных средств. ПБУ 6/01 «Учет основных средств». Синтетический и аналитический учет основных средств. Документальное оформление операций с основными средствами. Учет поступления основных форм. Характеристика счетов «Вложения во внеоборотные активы» и «Оборудование к установке». Формирование первоначальной стоимости основных средств в бухгалтерском учете». Учет амортизации основных средств. Способы и порядок начисления амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Формы выбытия и особенности отражения их в учете. Учет ремонта основных средств. Варианты

		<p>отражения в учете затрат, связанных с ремонтом основных средств.</p> <p>Аренда основных средств. Виды аренды. Отражение операций по договору текущей аренды.</p>
P2.T4	Планирование и калькулирование затрат	<p>Основные задачи и принципы организации планирования и учета затрат. Понятие и учет прямых и косвенных затрат. Способы распределения и списания косвенных затрат. Система счетов для учета затрат организации. Учет расходов будущих периодов и резервов предстоящих расходов и платежей. Учет расходов на продажу. Состав расходов на продажу и способы их списания.</p>
P2.T5	Учет доходов, расходов и финансовых результатов	<p>Доходы организации, их понятие и состав. Условия признания доходов в бухгалтерском учете. Характеристика доходов по обычным видам деятельности и прочих доходов организации, отражение их в учете. ПБУ 9/99 «Доходы организации».</p> <p>Расходы организации, их понятие и состав. Условия признания расходов в бухгалтерском учете. Характеристика и отражение в учете расходов по обычным видам деятельности и прочих расходов организации. ПБУ 10/99 «Расходы организации».</p> <p>Понятие финансового результата деятельности организации. Виды финансовых результатов и методика их расчета. Формирование финансовых результатов на счетах бухгалтерского учета.</p>
P3.T1	Понятие и состав бухгалтерской отчетности	<p>Отчетность как элемент метода бухгалтерского учета. Классификация отчетности по видам, по назначению, по срокам составления и представления, по степени обобщения информации. Состав годовой и промежуточной бухгалтерской отчетности организаций.</p>
P3.T2	Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности	<p>Требования, предъявляемые к отчетности. Подготовительные работы перед составлением бухгалтерской отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности организаций.</p>
P3.T3	Бухгалтерский баланс	<p>Содержание и строение бухгалтерского баланса. Актив и пассив баланса. Виды балансов. Порядок формирования баланса. Правила оценки статей в балансе.</p>
P3.T4	Отчет о финансовых результатах	<p>Содержание и строение отчета о финансовых результатах. Форма 2 «Отчет о финансовых результатах», ее структура, содержание и порядок составления. Порядок заполнения отчета о финансовых результатах. Правила оценки статей в отчете о финансовых результатах. ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».</p>
P3.T5	Нормативное регулирование и реформирование бухгалтерского учета и отчетности в России	<p>Организация методологического руководства бухгалтерским учетом. Четыре уровня нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ. Учетная политика организации. Понятие и формирование учетной политики. Выбор вариантов учета и оценки объектов учета. Международные стандарты финансовой отчетности. Организация аппарата бухгалтерии. Значение и роль главного бухгалтера. Повышение профессионального уровня бухгалтеров. Профессиональная этика бухгалтера.</p>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	3-4 - Объясняет теоретический и методический аппарат для анализа практических ситуаций и решения количественных задач 3-5 - Интерпретирует показатели бухгалтерской отчетности организаций У-2 - Анализирует экономическую среду функционирования организации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет в сервисе

Электронные ресурсы (издания)

1. Керимов, В. Э.; Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие.; Дашков и К°, Москва; 2020; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229281> (Электронное издание)
2. Харченко, О. Н.; Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения : учебное пособие.; Сибирский федеральный университет, Красноярск; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054> (Электронное издание)
3. Яковенко, М. Е.; Теория бухгалтерского учета : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59485> (Электронное издание)
4. Пасько, А. И.; Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63584> (Электронное издание)
5. Печерская, Г. А.; Основы бухгалтерского учета. Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72707> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет в сервисе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Материально-техническое обеспечение в
спортивно-оздоровительной индустрии

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Материально-техническая база для занятий физкультурой и спортом	Понятие материально-технической базы спортивной индустрии. Основные термины и определения. Оценка обеспеченности населения спортивными сооружениями. Определение эффективности использования спортивных объектов. Производственные и непроизводственные активы спортивных сооружений. Внутренняя и внешняя стоимость спортивных объектов.
P2	Создание и оптимизация сети физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений.	Спортивные сооружения, как основа материально-технической базы физической культуры. Понятие «сеть спортивных сооружений». Классификатор спортивных сооружений. Анализ структуры спортивных сооружений. Всероссийский реестр объектов спорта. Нормативная база создания сети ФО и СС. Контроль за проектированием и строительством, приемка в эксплуатацию спортивных объектов. Нормативная документация и контролирующие органы.
P3	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений.	Определение понятия и состав открытых плоскостных спортивных сооружений. Основные технологические процессы при строительстве открытых плоскостных спортивных сооружений. Типы конструкций полотна площадок. Типовые решения при строительстве открытых плоскостных сооружений. Придомовая и муниципальная спортивная инфраструктура. Выбор покрытий открытых плоскостных сооружений. Спортивное оборудование спортивно-игровых комплексов. Площадки для катания на роликовых коньках и досках. Спортивные и велодорожки. Скалодромы. Спортивные

		открытые плоскостные сооружения для экстремальных и технических видов спорта. Ипподромы.
P4	Материально-техническое обеспечение физкультурно-спортивных залов	Объемно-планировочные решения физкультурно-спортивных залов. Основные нормы и правила строительства залов. Универсальные залы и помещения для физкультурно-оздоровительных занятий. Помещения аэробики и атлетической гимнастики. Залы для спортивных развлечений. Инвентарные при залах. Конструктивные решения крытых спортивных залов. Выбор покрытий и оборудования для спортивных залов. Организация зрительских мест.
P5	Материально-техническое обеспечение футбольных стадионов	Определение понятия стадион. Системы классификации, лицензирования и сертификации футбольных стадионов. Основные требования федераций. Выбор местоположения стадиона. Трибуны и подтрибунные помещения. Травяные натуральные поля и выбор синтетических футбольных покрытий, средств и механизмов их обслуживания. Зоны обслуживания зрителей, в том числе маломобильных групп населения. Места торговли и питания. Зоны обслуживания представителей СМИ. Спортивное оборудование футбольных арен.
P6	Материально-техническое обеспечение легкоатлетических арен.	Система сертификации легкоатлетических арен. Основные требования Международной федерации легкой атлетике к трекам, оборудованию и инвентарю легкоатлетических арен. Травяные, насыпные грунтовые и синтетические покрытия, их эксплуатация и содержание. Необходимая структура, помещения и оснащение стадиона заданному уровню проводимых соревнований. Организация зрительских мест. Зоны обслуживания представителей СМИ. Особенности устройства и оборудования легкоатлетических манежей.
P7	Материально-техническое обеспечение открытых спортивных сооружений для зимних видов спорта.	Понятие, состав и классификация горнолыжных и лыжных комплексов. Особенности проектирования и строительства объектов для занятий зимними видами спорта. Сертификация и гомологация лыжных и горнолыжных трасс, трамплинов. Лыжные стадионы. Системы оснежения. Оборудование для ухода за снежным покрытием. Подъемники и канатные дороги. Оборудование для обеспечения информации и безопасности на лыжных трассах. Инженерные защитные сооружения лыжных комплексов. Оборудование арен для зимних видов спорта для использования в летний период.
P8	Материально-техническое обеспечение бассейнов для спортивного и оздоровительного плавания	Основные функциональные и технологические требования к бассейнам для спортивных и досугово-развлекательных занятий. Типы и виды бассейнов. Функциональные схемы построения бассейнов. Выбор типа ванны, вариантов установки, материалов и оборудования в зависимости от назначения бассейна. Оборудование и материалы для нагрева, фильтрации, биологической и химической очистки воды. Оборудование уборки чаши бассейна.
P9	Материально-техническое обеспечение ледовых объектов	Требования к ледовым каткам разного назначения. Технология производства льда. Выбор сооружений для ледовых арен. Выбор технологического оборудования в зависимости от режимов эксплуатации катков. Обеспечение оптимальных свойств и качества ледовых покрытий для разных видов

		спорта. Инженерные системы ледовых арен. Оборудование ухода за ледовым покрытием, льдоуборочные комбайны. Спортивное оборудование для ледовых арен. Мобильные ледовые поля. Синтетический лед. Оборудование технологических помещений и зрительских мест.
P10	Инженерно-технические системы спортивных сооружений.	Средства обслуживания маломобильных групп зрителей. Энергообеспечение. Вентиляция и водоснабжение. Озвучивание. Освещение. Системы судейства, информационные табло и экраны. Конференц-залы. Системы обеспечения ТВ трансляций. Слаботочные системы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-5 - Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	З-2 - Формулирует цели, ставит задачи, определяет параметры производства и потребность в ресурсах У-3 - Оценивает процессы производства и оказания услуг П-3 - Имеет практический опыт планирования ресурсного обеспечения и контроля использования ресурсов в ходе реализации проекта
			ПК-10 - Способен определять и обеспечивать объем необходимых потребностей в материально-	З-2 - Описывает порядок оформления заказов у поставщиков товаров и услуг

			технических, финансовых, кадровых ресурсах в соответствии с локальными нормативными актами и бюджетом организации	У-2 - Определяет оптимальные методы финансовых вычислений и анализа П-2 - Разрабатывает рекомендации по отбору и введению норм, регламентирующих материально-техническое и хозяйственное обеспечение
--	--	--	---	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной индустрии

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Менеджмент и исследования в спорте : учебное пособие.; РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428270> (Электронное издание)
2. Каратаев, О. Р.; Плавательные бассейны: проектирование, строительство, оборудование и эксплуатация : монография.; Казанский научно-исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=501187> (Электронное издание)
3. Флянку, И. П.; Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335> (Электронное издание)

Печатные издания

1. ; Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Консультант-Плюс: Справочно-поисковая система для работы с нормативными документами. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение в спортивно-оздоровительной индустрии

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>