

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157660	Основы профессиональной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Сервис в индустрии спорта и рекреации	<b>Код ОП</b> 1. 43.03.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Сервис	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 43.03.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
2	Кондратович Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	сервиса и оздоровительных технологий
3	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий
4	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Основы профессиональной деятельности

### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль дает общее представление о будущей профессиональной деятельности и лежащих в основе профессиональных знаний.

### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Введение в специальность	3
2	Информационные основы профессиональной деятельности	3
3	Спортивно-оздоровительные технологии	3
4	Этика и этикет в профессиональной сфере	4
ИТОГО по модулю:		13

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Введение в специальность	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

	<p>критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов</p>	<p>У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области</p> <p>П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области.</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении теоретического знания</p>
	<p>ПК-8 - Способен разрабатывать и применять современные сервисные технологии в процессе предоставления услуг, соответствующих требованиям потребителей</p>	<p>З-4 - Делает обзор нормативных документов по организации деятельности в индустрии спорта и рекреации</p> <p>У-4 - Обобщает эффективные формы и методы организации производства услуг</p>
<p>Информационные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса</p>	<p>З-1 - Объясняет применение современных справочно-библиотечных и справочно-правовых систем</p> <p>З-2 - Идентифицирует и классифицирует современное программное обеспечение в сфере сервиса</p> <p>У-1 - Анализирует покупательские предпочтения к технологическим новациям</p> <p>У-2 - Обосновывает применение современного программного обеспечения в сфере сервиса</p> <p>П-1 - Разрабатывает рекомендации по нахождению современных технологических новаций в сфере сервиса</p> <p>П-2 - Разрабатывает сервисный продукт с учетом технологических новаций</p>

<p>Спортивно-оздоровительные технологии</p>	<p>ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
<p>Этика и этикет в профессиональной сфере</p>	<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-4 - Привести примеры социального эффекта и последствий получения обратной связи о профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>У-2 - Самостоятельно выбирать каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Создавать модели получения обратной связи от субъектов, вовлеченных в профессиональную деятельность, с описанием социального эффекта и ее последствий</p>

		<p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p> <p>Д-2 - Проявлять коммуникативные умения</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Информационные основы**  
**профессиональной деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондратович Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондратович Светлана Викторовна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Роль информационных технологий в профессиональной деятельности	Понятие об информационной культуре человека. Предпосылки развития информационного обеспечения.  Информационная картина мира. Информационный подход как фундаментальный метод научного познания. Роль информации и компьютерных технологий в развитии общества. Предмет и задачи информационных технологий и их связь с другими науками в решении проблем профессиональной деятельности. Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных, профессиональных и образовательных целях. Понятие об информации, информационных процессах, информационных и коммуникационных моделях и их роль в профессиональной деятельности.
P1.T2	Социокультурные аспекты информатизации общества	Развитие информационных и коммуникационных технологий как фактор развития общества. Информационные ресурсы общества. Системы связи и обмена информацией. Роль и влияние информационных систем на развитие организации. Влияние внешних факторов на информационные системы. Особенности информационных технологий на основе компьютерных сетей. Глобальные компьютерные сети. Возможности использования глобальной компьютерной сети INTERNET в профессиональной деятельности. Достоинства и



		недостатки влияния информационных технологий на развитие современного общества и профессиональной сферы.
<b>P2.T1</b>	Современные информационные технологии в спортивно-оздоровительном сервисе	Современные тенденции развития информационных технологий. Техническое, программное, информационное, организационное и правовое обеспечение информационной системы. Телекоммуникационные услуги глобальных сетей: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, вебинары. Мультимедийные технологии: основные сведения, принципы построения. Виды современных информационных технологий и их классификация. Технологии искусственного интеллекта. Автоматизация учета в развлекательно-оздоровительном комплексе.
<b>P2.T2</b>	Технические средства информатизации сферы спортивно-оздоровительного сервиса	Архитектура информационной системы. Понятие об аппаратном обеспечении информационных технологий. Устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации. Сервисное программное обеспечение: прикладное ПО, инструментальное ПО, системное ПО, служебное ПО (утилиты). Программные средства компьютеризации оздоровительного сервиса. Экспертные системы в мультимедиа технологиях.
<b>P2.T3</b>	Информационные технологии обработки данных на базе Microsoft Office	<p>Информационные технологии на базе Microsoft Word</p> <p>Общая характеристика офисного пакета Microsoft Office. Использование автоматизированных информационных технологий на базе Microsoft Office. Технологии работы с текстовой информацией.</p> <p>Информационные технологии на базе Microsoft Excel</p> <p>Использование Microsoft Excel: общие сведения об электронных таблицах. Создание и обработка электронных таблиц. Средства графики в Excel. Технологии обработки информации на основе табличного процессора.</p> <p>Создание баз данных средствами Microsoft Access</p> <p>Основные понятия реляционных баз данных. Этапы создания реляционной базы данных предприятия СКС и туризма. Создание базы данных для предприятия СКС и туризма. Реализация базы данных «Турфирма» средствами СУБД Access.</p> <p>Технология подготовки компьютерных презентаций</p> <p>Технологии обработки графической, видео- информации. Виды презентаций. Этапы и средства создания презентации. Способы и редактирования презентации. Подготовка и демонстрация презентации.</p>

<b>Р3.Т1</b>	Информационные ресурсы сферы спортивно-оздоровительного сервиса	Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендов, автоматизированных систем для комплексной оценки и мониторинга состояния спортсменов. Новые направления в информационном обеспечении соревнований - справочно-информационная система «Winorient». Роль компьютерных статистических программ для совершенствования профессиональной деятельности: «Исследователь временных и пространственных свойств человека». Применение информационной системы автоматизации «Спорт», спортивных объектов - АСУ «Лента-спорт». Профессиональные программы моделирования деятельности в Project Expert.
<b>Р3.Т2</b>	Основные понятия в области защиты информации	Российское законодательство в области защиты информации. Разграничение доступа, парольная защита. Криптографические средства защиты информации. Кодирование и шифрование. Требования к криптосистемам. Симметричные криптосистемы. Системы с открытым ключом. Система безопасности управления системами жизнеобеспечения стадионов Octagram.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1 - Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в сфере сервиса	<p>З-1 - Объясняет применение современных справочно-библиотечных и справочно-правовых систем</p> <p>З-2 - Идентифицирует и классифицирует современное программное обеспечение в сфере сервиса</p> <p>У-2 - Обосновывает применение современного программного обеспечения в сфере сервиса</p> <p>П-1 -</p>

				Разрабатывает рекомендации по нахождению современных технологических новаций в сфере сервиса
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные основы профессиональной деятельности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Игнатова, Е. В.; Язык информационных технологий : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90899> (Электронное издание)
2. Бородулин, А. Н.; Внутрифирменное управление, учет и информационные технологии : учебное пособие.; ПМСОФТ, Москва; 2006; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39354> (Электронное издание)
3. Бастриков, М. В.; Информационные технологии управления : учебное пособие.; Институт "Калининградская высшая школа управления", Калининград; 2005; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39348> (Электронное издание)
4. Жуковский, О. И.; Информационные технологии и анализ данных : учебное пособие.; Эль Контент, Томск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480500> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>
5. ЭБС - <https://biblioclub.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Информационные основы профессиональной деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc

		соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивно-оздоровительные технологии**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кочина Вероника Руслановна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Серова Нина Борисовна	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кочина Вероника Руслановна, Ассистент, сервиса и оздоровительных технологий
- Серова Нина Борисовна, Заведующий кафедрой, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1.T1	Спортивно-оздоровительные технологии	Роль и значение дисциплины «спортивно-оздоровительные технологии» в профессиональной подготовке специалистов  Классификация спортивно-оздоровительных технологий, используемых в сфере спортивно-оздоровительного сервиса. Организации, предоставляющие услуги по ведению спортивно-оздоровительных технологий. Предприятия спортивно-оздоровительного сервиса: виды, особенности услуг.
P1.T2	Функциональные и естественные факторы оздоровления	Основные естественные и функциональные факторы оздоровления. Общие представления о механизмах оздоравливающего воздействия физических упражнений на организм человека.
P1.T3	Общая характеристика оздоровительной тренировки	Методология оздоровительной тренировки. Разновидности двигательных технологий оздоровления. Физкультурные занятия: задачи, структура, классификация (учебно-тренировочные, сюжетные, игровые, комплексные, физкультурно-познавательные, тематические, контрольные), методика проведения.

<b>P2.T1</b>	Разновидности традиционных двигательных систем оздоровления	<p>Ритмическая гимнастика. Оздоровительная аэробика, направления и характеристика. Оздоровительный эффект аэробики.</p> <p>Стретчинг. Срочные эффекты растягивания. Отставленные эффекты растягивания. Бодибилдинг. Шейпинг. Фитнес, велнес. Система физических упражнений в фитнесе.</p> <p>Особенности воздействия изотонических и изометрических упражнений. Характеристика методик изотонических упражнений. Калланетика.</p>
<b>P2.T2</b>	Восточные системы и технологии оздоровления	Отличительные особенности восточных оздоровительных систем. Йога – оздоровительная система. Системы оздоровительной гимнастики.
<b>P2.T3</b>	Технологии, используемые на спортивных объектах	<p>Строительство и эксплуатация спортивных сооружений. Примеры оборудования и реконструкции спортзалов. Система обогрева и охлаждения. Возобновляемые источники энергии. Система вентиляции и кондиционирования. Система автоматизации здания, система безопасности, освещение, отопление, интегрированные аудиовизуальные и сценические решения. Сборно-разборные конструкции. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес – центры. Тренажеры и оборудование в интерьере фитнес-клуба. Презентация 10 лучших фитнес-центров. Полы в спортивных залах.</p>
<b>P2.T4</b>	Спортивные сооружения	<p>Типологические особенности спортивных сооружений. Сооружения для зрителей. Сеть спортивных сооружений. Размещение спортивно-оздоровительных сооружений. Стандартизация и сертификация в физической культуре и спорте. Стандарты спортивных сооружений (на примере стадиона). Безопасность на спортивных сооружениях.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-9 - Способен выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов	З-2 - Определяет величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения



			<p>функционально-территориальной организации туризма</p>	<p>занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>У-1 - Выбирает содержание для комплексных занятий и мероприятий с учетом циклов различной продолжительности</p> <p>П-2 - Предлагает правила обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>П-3 - Предлагает способы формирования потребности в здоровом образе жизни, регулярных занятиях спортивно-оздоровительным туризмом, физической рекреацией у различных социально-демографических групп населения</p>
--	--	--	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спортивно-оздоровительные технологии**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник.; Спорт, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367> (Электронное издание)
2. , Захаренко, О. В.; Гимнастика для сосудов : научно-популярное издание.; Издательство «Рипол-

Классик», Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53957> (Электронное издание)

3. Парсаева, И. В.; Пилатес для самостоятельных занятий студентов : учебно-методическое пособие.; ПГТУ, Йошкар-Ола; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439326> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Менхин, Ю. В., Менхин, А. В.; Оздоровительная гимнастика: теория и методика : учеб. для вузов физ. культуры.; Феникс, Ростов-на-Дону; 2002 (11 экз.)

2. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для высших и средних учеб. заведений].; Academia, Москва; 2004 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. ЭБС - <https://biblioclub.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Спортивно-оздоровительные технологии**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Мультимедийное оборудование</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Введение в специальность**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Карфидова Татьяна Николаевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Карфидова Татьяна Николаевна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические и методологические основы курса	Понятия физической культуры и спорта. Определения сервиса как социального процесса, спортивно-оздоровительного сервиса как культурного феномена. Понятие «спортивно-оздоровительные услуги». Предмет теории спортивно-оздоровительного сервиса. Междисциплинарный характер дисциплины.
P2	История возникновения и развития спортивно-оздоровительного сервиса в России и за рубежом	Физическая культура и спорт в Древней Греции и Риме, Китае, Индии. Развитие физической культуры в Средневековье. Появление новых видов физической культуры в Европе в XVIII и XIX вв. Старинные русские подвижные игры. Развитие физической культуры при советской власти. Возвращение к традициям в конце XX века
P3	Теоретические основы спортивно-оздоровительного сервиса	Спортивно-оздоровительный сервис как тип культурных отношений. Спортивно-оздоровительный сервис как часть сервисологии. Спрос и предложение. Функции спортивно-оздоровительного сервиса. Спортивно-оздоровительный сервис как часть досуга. Потребности в спортивно-оздоровительных услугах. Производство спортивно-оздоровительной услуги. Потребление спортивно-оздоровительных услуг. Факторы развития потребностей.
P4	Организационные основы спортивно-оздоровительного сервиса	Классификация предприятия спортивно-оздоровительного сервиса. Понятия индустрии и инфраструктуры спортивно-оздоровительных услуг. Типы и виды организаций спортивно-

		оздоровительного сервиса. Фитнес-клуб как организационная форма предоставления спортивно-оздоровительных услуг. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительного сервиса. Специфика организации сервисной деятельности в спортивно-оздоровительных организациях. Организация контактной зоны. Обеспечение безопасности на предприятиях спортивно-оздоровительного сервиса. Понятие «качество услуги».
<b>P5</b>	Типы и виды спортивно-оздоровительного сервиса	Виды спортивных сооружений. Традиционные услуги, предоставляемые спортивными сооружениями. Диверсификация деятельности традиционных спортивных сооружений. Развитие спортивно-оздоровительного туризма. Специализированные туры как одна из форм предоставления спортивно-оздоровительных услуг. Фитнес, веллнес и аэробика как виды предоставления спортивно-оздоровительных услуг. Спортивные развлечения и спортивно-оздоровительный сервис.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях деятельность по социальной и профессиональной адаптации в вузе	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Введение в специальность

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Юрьева, Т. В.; Введение в специальность : учебно-практическое пособие.; Евразийский открытый

институт, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90925> (Электронное издание)

2. Шаймиева, Э. Ш.; Введение в специальность : учебное пособие.; Познание, Казань; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257831> (Электронное издание)

3. Барчуков, И. С.; Санаторно-курортное дело : учебное пособие.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117886> (Электронное издание)

4. Старикова, Ю. А.; Санаторно-курортное дело: Конспект лекций : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56307> (Электронное издание)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

5. ЭБС - <https://biblioclub.ru/>

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Введение в специальность**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя	<b>Не требуется</b>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Этика и этикет в профессиональной сфере**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие этики как науки и явления духовной культуры.	Понятие об этике и этикете. История этики. Виды этики. Основные категории этики. Понятие «профессиональная этика» и «деловой этикет»
P2	Понятие и сущность профессиональной этики	Происхождение и сущность профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики. Общие принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики, их особенности. Этикет в контексте профессиональной этики.
P3	Особенности профессиональной этики в сфере сервиса	Профессионально-этические представления, принципы, нормы в сервисной деятельности. Этические требования к специалисту социально-культурного сервиса. Коммуникативная культура работников сферы услуг. Этические принципы и нормы поведения служащего в учреждениях социально-культурного сервиса. Составляющие культуры обслуживания потребителя.
P4	Этика сферы предпринимательства. Корпоративная этика.	Этика бизнеса. Международные этические принципы ведения бизнеса. Особенности развития этики предпринимательства в России. Этические принципы отношений между производителями и потребителями товаров и услуг. Этические принципы партнерских отношений. Корпоративная этика. Кодексы корпоративного поведения. Кодексы деловой этики.
P5	Управленческая этика. Этика руководителя.	Этика организаций. Проблемы улучшения морального климата в организации. Этика деятельности руководителя. Стили руководства. Нормы нравственного поведения руководителя.

		Управление нравственно-психологическими отношениями в коллективе. Особенности взаимоотношений «начальник-подчиненный». Субординация.
<b>Р6</b>	Этика делового общения	Деловое общение. Вербальные и невербальные средства общения. Формы деловой коммуникации. Деловая беседа. Деловые переговоры. Вопросы и ответы в деловой коммуникации. Критика и комплимент в деловой коммуникации. Этика деловой переписки. Этикет делового общения. Речевой этикет. Этикет телефонного разговора. Основы самопрезентации. Этикетные особенности публичных выступлений. Национальные особенности делового общения.
<b>Р7</b>	Деловой этикет и деловой протокол	Деловой этикет и деловой протокол. Основы дипломатического этикета. Официальные и протокольные формы представления. Визитная карточка. Культура внешнего облика делового человека. Дресс-код. Поведение в общественных местах. Подарки в деловых отношениях.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессионально</p>

				й культуры П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессионально й культуры
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Этика и этикет в профессиональной сфере**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Муниц, А. Н.; Деловое общение: курс лекций : учебное пособие.; Флинта, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> (Электронное издание)
2. , Терещенко, Е. А., Балакирева, Л. М., Волкова, В. М., Воротилина, Т. В., Ковалев, В. В., Лесниченко, И. П.; Профессиональная этика: практикум : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340> (Электронное издание)
3. Штофер, Л. Л.; Профессиональная этика : учебное пособие.; Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), Ростов-на-Дону; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672> (Электронное издание)
4. Цуранова, С. П.; Психология и этика деловых отношений. Практикум : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Дусенко, С. В.; Профессиональная этика и этикет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Туризм"; Академия, Москва; 2011 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Российская государственная библиотека [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
4. Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Этика и этикет в профессиональной сфере

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Доска аудиторная  Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Не требуется

		Рабочее место преподавателя	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Курсовая работа/ курсовой проект	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Персональные компьютеры по количеству обучающихся  Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES