

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1158154	Управление подготовкой спортивного резерва

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии спортивной подготовки	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление подготовкой спортивного резерва

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля «Управление подготовкой спортивного резерва» направлено на создание Модуль предусматривает формирование умений планировать, организовать, осуществлять контроль и корректировать подготовку спортсменов на различных этапах многолетней подготовки, в т. ч. в избранном виде спорта.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление подготовкой спортивного резерва	6
ИТОГО по модулю:		6

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление подготовкой спортивного резерва	ПК-14 - Способен осуществлять консультационную, методическую поддержку тренеров и спортсменов спортивных сборных команд, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и	З-2 - Объяснять причинно-следственные связи между средствами и методами подготовки и показателями состояния спортсмена У-2 - Определять оптимальные методы интегральной подготовки спортивного резерва с учетом показателей состояния спортсменов П-2 - Разрабатывать методические рекомендации по подготовке спортивного

	спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерв	резерва на основе анализа состояния спортсменов
--	---	---

### **1.5. Форма обучения**

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление подготовкой спортивного**  
**резерва**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Тарбеева Наталия Михайловна	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Доцент	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры
- Тарбеева Наталия Михайловна, Доцент, физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
р.1.	Спортивный резерв. Возрастные особенности естественного развития	Возрастные особенности развития детей и подростков. Костная, мышечная система, кардио система, нервная система в возрастном развитии
Р.2	Раннее развитие будущего спортсмена	Пренатальное развитие. неонатальное развитие
Р.3	Физическая подготовка детей дошкольного возраста	Координация и выносливость в дошкольном физическом воспитании. особенности организации занятий с дошкольниками
Р.4	Подготовка спортивного резерва	
Р.4. Т.1	Возрастные особенности развития выносливости.	Организация тренировочного процесса на выносливость на этапах подготовки спортивного резерва. возрастные критерии выносливости
Р.4. Т.2.	Силовая подготовка детей и подростков	Развитие компонентов силовых способностей. Соотношение ОФП и СФП в детско-юношеском спорте. Ограничения и техника безопасности в силовой подготовке детей
Р.4. Т.3	Координационное развитие детей	Возрастные рамки формирования нервной системы в контексте развития координации. нейростимуляционная тренировка. развитие равновесия. мелкая моторика, крупная моторика. формирование культуры двигательных действий

<b>Р.4. Т.4</b>	Особенности естественного формирования и развития быстроты и скоростных способностей юных спортсменов	Физиологические и психофизиологические особенности естественного развития детей и подростков в спорте. Дифференцированное развития быстроты и скоростных способностей юных спортсменов
<b>Р.5</b>	Соревновательная деятельность детей и подростков	Психология первых стартов. Задачи ранней соревновательной деятельности. Соревнования без итогов. Игровые формы детских соревнований
<b>Р.6</b>	Подготовка к первым главным стартам	Обоснование выбор времени начала целенаправленной предпрофессиональной спортивной подготовки. Критерии готовности к профессиональной спортивной деятельности
<b>Р.7</b>	Научно-методическое сопровождение спортивной подготовки спортивного резерва	Возрастные критерии физической подготовленности детей и подростков. Оценка развития ведущих и неосновных физических способностей в спорте. Взаимозависимость ведущих и неведущих физических качеств. Этапный контроль, текущий контроль, оперативный контроль, самоконтроль, ведение спортивного дневника. Учет нагрузки в разных видах спорта

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Управление подготовкой спортивного резерва

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Выготский, Л. С.; Этюды по истории поведения. Обезьяна. Примитив. Ребенок; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429894> (Электронное издание)
2. Выготский, Л. С.; Мышление и речь : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240335> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Бальсевич, В. К.; Очерки по возрастной кинезиологии человека; Советский Спорт, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Никитушкин, В. Г., Квашук, П. В., Бауэр, В. Г.; Организационно-методические основы подготовки спортивного резерва : монография.; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>  
Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта <https://lesgafit-notes.spb.ru/>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление подготовкой спортивного резерва**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox



		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

		<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
--	--	---	--