

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158151	Методология управления спортивной подготовкой

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технологии спортивной подготовки	<b>Код ОП</b> 1. 49.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Спорт	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Методология управления спортивной подготовкой**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки», «Психологические основы спортивной деятельности», «Спортивный отбор и планирование спортивной подготовки», «Управление спортивной тренировкой». Изучение модуля направлено на создание целостного представления о принципах организации и методах врачебно-педагогического контроля при занятиях спортом, углубление знаний и формирование навыков всесторонней оценки и анализа состояния спортсмена посредством методов врачебного и педагогического контроля, а также формирование способности осуществлять оценку и измерение индивидуально-психологических особенностей личности спортсмена для повышения эффективности его спортивной деятельности. Освоение модуля предусматривает получение навыков использования современного оборудования для оценки состояния спортсмена и анализа полученных данных для дальнейшего использования в педагогическом управлении тренировочным процессом.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психологические основы спортивной деятельности	3
2	Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки	8
3	Спортивный отбор и планирование спортивной подготовки	3
4	Управление спортивной тренировкой	4
ИТОГО по модулю:		18

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	<p>З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p> <p>У-1 - Оценивать аналитическую информацию, интерпретировать и структурировать данные для составления экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p>
	ПК-8 - Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>З-1 - Характеризовать показатели функционального состояния спортсмена</p> <p>У-1 - Оценивать показатели функционального состояния спортсмена</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов</p>

	<p>ПК-9 - Способен осуществлять планирование и контроль медико-биологического и антидопингового сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>	<p>З-1 - Объяснять антидопинговые правила в спорте</p> <p>З-2 - Характеризовать методы медико-биологического контроля в процессе подготовки спортсменов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные медико-биологические методы контроля в процессе подготовки спортсменов</p> <p>П-1 - Разрабатывать планы проведения медико-биологического контроля и антидопинговых мероприятий для сопровождения подготовки спортсменов спортивной сборной команды</p>
<p>Психологические основы спортивной деятельности</p>	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-1 - Объяснять порядок и принципы планирования собственной профессиональной траектории с учетом тенденций развития рынка труда и общества и цифровых технологий</p> <p>З-2 - Излагать методы самооценки личности и эффективные стратегии (техники) личностного роста, профессионального и карьерного развития</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-1 - Оценивать личностные и профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-2 - Формулировать приоритеты и эффективные способы совершенствования</p>

		<p>профессиональной деятельности на основе анализа личностных, психофизиологических и других ресурсов</p> <p>П-3 - Осуществлять самооценку, используя рефлексивные методы, формулировать цели саморазвития и составлять план действий для их достижения на основе стратегии (техники) личностного роста и профессионального развития</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, социальную ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать стремление к самосовершенствованию и личностному росту</p>
	ПК-4 - Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	<p>З-1 - Характеризовать психологические особенности тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Выбирать средства и методы психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающие формирование воспитательной среды</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по использованию средств и методов психологической подготовки спортивного резерва, обеспечивающих формирование воспитательной среды</p>
	ПК-6 - Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	<p>З-1 - Объяснять психологические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов психологической подготовки высококвалифицированных спортсменов</p>
Спортивный отбор и планирование спортивной подготовки	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-1 - Демонстрировать понимание процессов управления проектом, планирования ресурсов, критерии оценки рисков и результатов проектной деятельности

		<p>У-1 - Формулировать актуальность, цели, задачи, обосновывать значимость проекта, выбирать стратегию для разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>Д-2 - Демонстрировать способность убеждать, аргументировать свою позицию</p>
	ПК-1 - Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	<p>З-1 - Определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования</p> <p>У-1 - Выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов подготовки спортсменов и обосновывать выбор</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования</p>
	ПК-2 - Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	<p>З-1 - Характеризовать критерии отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Оценивать уровень характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценивания характеристик отбора в спортивную сборную команду и в резерв в избранном виде спорта</p>
Управление спортивной тренировкой	УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в</p>

		<p>соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p> <p>П-1 - Составлять план проекта и график реализации, разрабатывать мероприятия по контролю его выполнения и оценки результатов проекта</p> <p>Д-1 - Проявлять способность к поиску новой информации, умение принимать решения в нестандартных ситуациях</p>
	<p>ОПК-2 - Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач</p>	<p>З-1 - Определять принципы и методы подготовки аналитической информации для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Верифицировать результаты экспертной оценки для достижения объективности при решении профессиональных задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать экспертные заключения и рекомендации для решения профессиональных задач</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление, стремление к объективности оценки результатов профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-12 - Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>З-1 - Делать обзор лучших российских и зарубежных технологий спортивной подготовки</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы спортивной подготовки с учетом лучших российских и зарубежных технологий спортивной подготовки</p> <p>П-1 - Разрабатывать и корректировать планы подготовки спортсменов на различные периоды (этапы) тренировочного процесса с учетом показателей состояния спортсменов</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Психологические основы спортивной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондратович Светлана Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кондратович Светлана Викторовна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Психология как наука и практическая деятельность	Научная психология и психологическая практика. Принципы и сфера применения психологии. Психометрические основы науки психологии.  Актуальность развития психодиагностики в современной ситуации социального развития. Возможности и ограничения применения конкретных методов психодиагностики. Математические критерии достоверности, применяемые в психодиагностической практике. Профессионально-этические принципы в психологии.
Р 2	Основы психологического сопровождения спортивной деятельности	Предмет, основные понятия и задачи психологического сопровождения в спортивной деятельности.  Содержательная характеристика видов психодиагностических методов и методик, применяемых для изучения индивидуально-типологических свойств спортсменов.  Классификация психодиагностических методов определения психических напряжений в спорте.
Р 3	Психологические аспекты управления самосознанием и деятельностью спортсмена	Основные теоретико-методологические подходы к исследованию личности. Психологические основы индивидуальных различий личности и их учет в спортивной деятельности.  Психодиагностическое поле личности спортсмена.

		Способность к максимальной мобилизации индивидуально-биологических свойств личности. Особенности диагностики мотивационной сферы личности спортсменов. Значение эмоционально-волевого контроля в реализуемой деятельности. Методы регулирования и разрешения конфликтов в тренировочном процессе и соревновательной деятельности.
<b>Р 4</b>	Основы психорегуляции в спортивной деятельности	Методы управления неблагоприятными психическими состояниями и их профилактика. Методы саморегуляции и стрессоустойчивости в спортивной деятельности. Психорегулирующие средства восстановления и коррекции психических состояний спортсменов.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психологические основы спортивной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Бабушкин, Г. Д.; Спортивная психология : учебник.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (Электронное издание)
2. Бабушкин, Г. Д.; Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404> (Электронное издание)
3. Немов, Р. С.; Психология : учебник.; Владос, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593> (Электронное издание)
4. Волков, И. П.; Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Ильин, Е. П.; Психология спорта; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2011 (16 экз.)
2. Петрова, Е. Д.; Познавательные процессы : учеб. пособие.; МаГУ, Магнитогорск; 2011 (2 экз.)
3. Петрова, Е. Д.; Эмоционально-волевые процессы : учеб. пособие.; МаГУ, Магнитогорск; 2012 (2 экз.)
4. Попов, А. Л.; Спортивная психология : Учеб. пособие для вузов.; Флинта, Москва; 2000 (1 экз.)
5. Родионов, А. В.; Психология физического воспитания и спорта : учебник для студентов вузов физкультур. профиля.; Академический Проект, Москва; 2004 (3 экз.)
6. , Родионов, А. В., Сопов, В. Ф., Непопалов, В. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб.

для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Физ. культура и спорт".; Академия, Москва; 2010 (5 экз.)

7. Сопов, В. Ф.; Психические состояния в напряженной профессиональной деятельности : [учеб. пособие для вузов].; Академический Проект, Москва; 2005 (2 экз.)

8. Стамбулова, Н. Б.; Психология спортивной карьеры : Учеб. пособие.; Центр карьеры, Санкт-Петербург; 1999 (2 экз.)

9. Таймазов, В. А.; Психофизиологическое состояние спортсмена. Методы оценки и коррекции; [Олимп СПб.], Санкт-Петербург; 2004 (2 экз.)

10. Юров, И. А.; Психологическое тестирование и психотерапия в спорте; Советский спорт, Москва; 2006 (1 экз.)

11. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

12. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - URL: <http://lib.sportedu.ru/>
2. Библиотека международной спортивной информации. - URL: <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
3. Психология спорта – спортивный психолог, тренер, релаксация, соревнование. – URL: <http://psylist.net/sport/>
4. Спортивная психология для всех. – URL: <http://sportpsy.ru/>
5. Спортивная психология. – URL: <http://self-master-lab.ru/photo/videoarh.html>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. - URL: <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>
3. Российская государственная библиотека. - URL: <https://www.rsl.ru/>
4. Университетская библиотека онлайн. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)
5. ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Психологические основы спортивной деятельности

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Медико-биологическое обеспечение**  
**спортивной подготовки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мехдиева Камилия Рамазановна	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мехдиева Камилия Рамазановна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*  
*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Нормативно-правовое обеспечение медико-биологического сопровождения спортсменов и физкультурников в Российской Федерации	Приказы Минздрава и Минспорта РФ, регламентирующие медико-биологическое сопровождение спортсменов. Порядок оказания медицинской помощи спортсменам и лицам, занимающимся физической культурой. Получение допуска к занятиям спортом и ФК. Перечень консультативно-диагностических мероприятий при оценке состояния здоровья спортсменов в зависимости от спортивной квалификации и специализации.
P2	Врачебно-педагогический контроль	История возникновения и этапы развития врачебно-педагогического контроля в нашей стране. Современные методы исследования и медицинская документация при обследовании физкультурников и спортсменов. Анамнез и его значение для врачебно-педагогического контроля.
P3	Врачебно-педагогические наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом	Критерии врачебно-педагогических наблюдений. Врачебно-педагогические наблюдения на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение занятий массовой физической культурой. Этапный, текущий и срочный врачебно-педагогический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Особенности врачебно-педагогического контроля за людьми различных категорий (возрастных, нозологических половых), занимающихся

		физической культурой и спортом. Определение переутомления и перетренированности у спортсменов
<b>P4</b>	Врачебный контроль за спортивным инвентарем, оборудованием, освещением, температурным режимом	Принципы организации и медицинского обеспечения спортивных соревнований, мест занятий адаптивной физической культурой и спортом. Врачебно-педагогический контроль при проведении тренировочного процесса в различных климатогеографических и погодных условиях. Особенности медицинского обеспечения соревнований по восточным единоборствам. Спортивная деятельность в условиях низких или высоких температур. Ресинхронизация циркадных ритмов организма спортсмена после дальних перелетов (перелет на запад, перелет на восток).
<b>P5</b>	Заключение по врачебно-педагогическому обследованию	Документация при обследовании физкультурников и спортсменов, занимающихся физической культурой и спортом, формулировка заключения по врачебно-педагогическому обследованию
<b>P6</b>	Управление работоспособностью спортсмена	Зоны энергообеспечения. Факторы, ограничивающие работоспособность квалифицированного спортсмена. Дополнительные факторы риска.
<b>P7</b>	Фармакология этапов подготовки спортсмена	Подготовительный период. Базовый период. Предсоревновательный период. Фармакология соревнования. Фармакология восстановления.
<b>P8</b>	Фармакологические препараты спорта	Витамины. Коферменты. Минералы. Микроэлементы. Антиоксиданты. Адаптогены. Антигипоксанты. Анаболизующие препараты. Психоэнергизаторы. Макроэрги. Иммуномодуляторы. Регуляторы нервно-психического статуса. Гепатопротекторы. Актопротекторы. Стимуляторы кроветворения и кровообращения. Аминокислоты.
<b>P9</b>	Допинг	Общие положения. Всемирный кодекс ВАДА. Список запрещенных веществ.
<b>P10</b>	Коррекция отдельных состояний в спорте	Топическое лечение травм. Перетренировка. Фармакологическая реабилитация. Иммунодефицит (коррекция). Создание мышечного объема.
<b>P11</b>	Фармообеспечение по видам спорта	Примерная схема применения препаратов в видах спорта, тренирующих выносливость (циклические виды). Единоборства. Игровые виды спорта. Координационные виды спорта. Скоростно-силовые виды спорта
	Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов (Система электронного обучения на платформе Гиперметод)	<a href="https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969">https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969</a>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Миллер, Л. Л.; Спортивная медицина : учебное пособие.; Человек, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Граевская, Н. Д., Долматова, Т. И.; Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 521900 - Физ. культура и специальности 022300 - Физ. культура и спорт. Ч. 1. ; Советский спорт, Москва; 2005 (22 экз.)

2. Дубровский, В. И.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по пед. специальностям.; ВЛАДОС, Москва; 2005 (23 экз.)

3. Макарова, Г. А.; Спортивная медицина : учеб. для студентов вузов, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 032100 - Физ. культура и специальности 032101 - Физ. культура и спорт.; Советский спорт, Москва; 2008 (1 экз.)

4. , Миронов, С. П., Поляев, Б. А., Макарова, Г. А.; Спортивная медицина. Национальное руководство; ГЭОТАР-Медиа, Москва; 2012 (1 экз.)

5. , Смоленский, А. В.; Спортивная медицина : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физическая культура".; Академия, Москва; 2015 (2 экз.)

6. Дембо, А. Г.; Врачебный контроль в спорте; Медицина, Москва; 1988 (1 экз.)

7. Чоговадзе, А. В.; Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте : [учеб. пособие для мед. ин-тов].; Медицина, Москва; 1977 (1 экз.)

8. Кулиненко, О. С.; Фармакология спорта в таблицах и схемах; Советский спорт, Москва; 2011 (5 экз.)

9. Поляев, Б. А., Макарова, Г. А., Белолипецкая, И. А.; Зарубежный и отечественный опыт организации службы спортивной медицины и подготовки спортивных врачей; Советский спорт, Москва; 2005 (2 экз.)

10. Макарова, Г. А., Локтев, С. А.; Медицинский справочник тренера; Советский спорт, Москва; 2006 (8 экз.)

11. , Поляев, Б. А., Макарова, Г. А.; Краткий справочник врача спортивной команды: современные схемы фармакологического лечения отдельных заболеваний; Советский спорт, Москва; 2005 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Медико-биологическое обеспечение подготовки спортсменов (Система электронного обучения на платформе Гиперметод). - URL: [https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\\_id/4969](https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/4969)

Международная поисковая база в сфере медицины и смежных специальностей: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Информационный интернет-ресурс: <http://www.sportmedicine.ru/>

Информационный портал Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов» <https://sportmed.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
---	----------------------------------	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Спортивный отбор и планирование**  
**спортивной подготовки**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Захарова Анна Валерьевна	КПН, Профессор	Профессор	Кафедра физической культуры
2	Истомин Сергей Олегович	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	физической культуры
3	Тарбеева Наталия Михайловна	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Доцент	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Захарова Анна Валерьевна, Профессор, Кафедра физической культуры
- Истомин Сергей Олегович, Преподаватель, физической культуры
- Тарбеева Наталия Михайловна, Доцент, физической культуры

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р.1.	Спортивный талант	Одаренность и талант в спорте: современные концепции и практические подходы. Прогнозирование спортивного таланта
Р.2	Спортивная ориентация	Спортивная ориентация на вид спорта в дошкольном возрасте. Психологические предпосылки. Преимущественная роль нервной системы в проявлении спортивного таланта. физическая подготовленность в дошкольном возрасте: оценка координации, силы и выносливости.
Р.3	Многолетнее планирование спортивной подготовки	Цели и задачи долгосрочного планирования. Задачи годового планирования в контексте многолетней подготовки. Спортивный отбор. Этапы спортивного отбора. Спортивная ориентация на этапе углубленной специализации (на дисциплину или амплуа). Переориентация подростков в спорте
Р.4.	Отбор и планирование подготовки в сборной команде. подготовка к соревнованиям	Возрастные критерии физической подготовленности: Этапный контроль. Отбор в спортивные сборные команды. Планирование подготовки в сборной команде.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спортивный отбор и планирование спортивной подготовки**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Иссурин, В. Б.; Спортивный талант: прогноз и реализация : монография.; Спорт, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Губа, В. П.; Теория и практика спортивного отбора и ранней ориентации в виды спорта : [монография].; Советский спорт, Москва; 2008 (2 экз.)
2. Семенова, Г. И., Еркомайшвили, И. В.; Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)
3. Иссурин, В. Б.; Блоковая периодизация спортивной тренировки : [монография].; Советский Спорт, Москва; 2010 (1 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта <https://lesgaft-notes.spb.ru/>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>

Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)

IPR books <https://www.iprbookshop.ru/myprivateoffice.html>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Спортивный отбор и планирование спортивной подготовки**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<b>Не требуется</b>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление спортивной тренировкой**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1.	Управление в спортивной деятельности.	Содержание, Функции управления. Система управления. Управляемая подсистема. Управление в спорте. Оперативное, текущее, этапное управление.
Р.2	Контроль в спорте.	Виды контроля, комплексный, углубленный, избирательный контроль. Мониторинг. Контроль физической подготовленности в разных видах спорта.
Р.3	Планирование и организация этапного контроля.	Анализ соревновательной деятельности. обоснование тестирования с учетом вида спорта, возраста и квалификации в спорте.
Р. 4	Коррекция тренировочного процесса на основе результатов этапного контроля	обработка результатов этапного контроля. Обоснование рекомендаций по коррекции тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности.
Р.5.	Планирование подготовки в макроцикле	Анализ состояния спортсмена, постановка задач макроцикла подготовки. Календарь соревнований. Разделение макроцикла на мезоциклы с постановкой задач мезоциклов.
Р.6.	Тренировка в экстремальных условиях.	Особенности спортивной подготовки в жарких, холодных и высокогорных условиях. Профилактика, особенности планирования тренировки, контроль состояния спортсмена в экстремальных погодных условиях.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Управление спортивной тренировкой**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. Корельская, И. Е.; Лыжный спорт с методикой преподавания : учебное пособие.; САФУ, Архангельск; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420> (Электронное издание)
2. , Шустина, , Б. Н.; Современная система спортивной подготовки : монография.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104666.html> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Платонов, В. Н.; Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : [учебник тренера высш. квалификации].; Советский спорт, Москва; 2005 (5 экз.)
2. Платонов, В. Н.; Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт. История и современность; Советский спорт, Москва; 2010 (1 экз.)
3. Селуянов, В. Н.; Научно-методическая деятельность : учебник для вузов.; Физическая культура, Москва; 2005 (2 экз.)
4. Федоров, А. И.; Комплексный контроль в спорте: теоретико-методические, технические и информационные аспекты : учеб. пособие для студентов вузов и фак. физ. культуры.; УралГАФК : ЧГНОЦ УрО РАО, Челябинск; 2004 (1 экз.)
5. Федоров, А. И.; Комплексный педагогический контроль как основа управления тренировочным процессом : учеб. пособие.; [УралГАФК], Челябинск; 2001 (2 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта <https://lesgaft-notes.spb.ru/>

Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi>

#### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Университетская библиотека онлайн [http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk\\_n](http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n)

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Управление спортивной тренировкой

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
6	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome