

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1158148	Научно-исследовательские технологии в спорте

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Технологии спортивной подготовки	Код ОП 1. 49.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Спорт	Код направления и уровня подготовки 1. 49.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Научно-исследовательские технологии в спорте

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль включает дисциплины «История и методология научных исследований в спорте» и «Технология научного исследования спортивной деятельности». Модуль нацелен на формирование способности обобщать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и аккумулировать знания и факты, накопленные в области спорта, это позволит студенту в дальнейшем разрабатывать инновационные спортивно-педагогические технологии. Овладение методологическими знаниями позволит сформировать у студентов научное мышление.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Технология научного исследования спортивной деятельности	3
2	История и методология научных исследований в спорте	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
История и методология научных исследований в спорте	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа

	том числе в цифровой среде	<p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ПК-13 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	<p>З-1 - Характеризовать требования к методологическим характеристикам научного исследования в области спорта</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать методологические характеристики научного исследования в области спорта</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки методологических характеристик научного исследования в спорте</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитическое мышление</p>
Технология научного исследования спортивной деятельности	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального развития и взаимодействия	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>

		<p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>ПК-13 - Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>З-2 - Описывать этапы и методы научного исследования спортивной деятельности</p> <p>У-2 - Систематизировать научно-практическую информацию в области спорта для выявления научных проблем</p> <p>П-2 - Использовать методы математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области спорта</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Технология научного исследования
спортивной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением онлайн-курсов с платформы Coursera
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Научное исследование в спортивной деятельности: сущность и особенности	Виды научных работ. Формы представления результатов научного исследования. Особенности научного исследования по педагогике. Особенности педагогического научного исследования спортивной деятельности.
P2	Методология и технология научного поиска в педагогических исследованиях спортивной деятельности	Технологическая карта исследования. Выбор направления и планирование исследования. Содержание основных этапов исследования.
P3	Технологии поиска информации в процессе научного исследования	Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности. Информационные ресурсы и информационные поиски. Библиографическая классификация и работа с литературой. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечная библиографическая классификация (ББК). Интернет в научных исследованиях.
P4	Технология проведения спортивно-педагогического исследования	Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности. Обработка результатов эмпирического исследования.

		Использование статистических методов для обработки данных научных исследований в спорте. Представление и оценка результатов научного исследования.
Р5	Оформление результатов научного исследования	Требования к структуре научной работы. Использование компьютерных технологий в научной деятельности. Требования к оформлению текста, рисунков, таблиц, презентационных материалов. Требования к оформлению библиографических списков.
Р6	Внедрение и эффективность научных исследований	Публикация результатов исследования. Публичное представление результатов исследования
	Онлайн курс на платформе Coursera "Методология научных исследований и котики"	https://www.coursera.org/learn/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-kotiki
	Онлайн курс на платформе Coursera "Научные тексты - учимся писать на русском и английском"	https://www.coursera.org/learn/naychnie-teksti

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология научного исследования спортивной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Попков, В. Н.; Тестирование и оценивание : курс лекций.; Издательство СибГУФК, Омск; 2004; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274887> (Электронное издание)
2. Попков, В. Н.; Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331> (Электронное издание)
3. Попков, В. Н.; Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (Электронное издание)
4. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69608.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению

подготовки 49.04.03 "Спорт".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

2. Никитушкин, В. Г.; Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 034300 - Физическая культура.; Советский спорт, Москва; 2013 (1 экз.)

3. Семенов, Л. А.; Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников.; Советский спорт, Москва; 2011 (1 экз.)

4. Железняк, Ю. Д.; Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник] для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Педагогическое образование профиль "Физическая культура".; Академия, Москва; 2013 (15 экз.)

5. Евдокимов, В. И.; Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Онлайн курс на платформе Coursera "Методология научных исследований и котики". - <https://www.coursera.org/learn/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-kotiki>

Онлайн курс на платформе Coursera "Научные тексты - учимся писать на русском и английском". - <https://www.coursera.org/learn/nauchnie-teksti>

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>

Библиотека международной спортивной информации. - URL: <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Научно-теоретический журнал «Вестник спортивной науки» <http://www.vniifk.ru>

Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

Зональная научная библиотека УрФУ <http://library.ustu.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология научного исследования спортивной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome, Mozilla Firefox</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и методология научных
исследований в спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Наука и спортивная наука: общие характеристики и взаимосвязи	Общая характеристика науки. Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Наука как особый вид мировоззрения. Наука как особый вид познавательной деятельности. Спорт как объект научных исследований. Научные знания о спорте как система. Основные направления научных исследований в области спорта.
P2	История научных исследований в области спорта	Возникновение науки и основные этапы ее исторического развития. История развития научных знаний, создающих фундаментальную базу научных основ спорта. Историческое развитие научных знаний о физической культуре и спорте.
P3	Методология научного исследования в области спорта	Общие основы методологии науки. Логика научного исследования. Методологический аппарат спортивно-педагогического исследования.

Р4	Методы научных исследований в области спорта	Система методов научных исследований в спорте. Методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы, используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях.
	Система электронного обучения на платформе «Гиперметод» – "История и методология научных исследований в области спорта"	https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2305/switcher/my

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология научных исследований в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Попков, В. Н.; Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие.; Издательство СибГУФК, Омск; 2007; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298132> (Электронное издание)
2. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/69608.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Мясникова, Т. И., Шишкина, А. В.; История и основы методологии научных исследований в спорте : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 "Спорт".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)
2. Семенов, Л. А.; Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников.; Советский спорт, Москва; 2011 (1 экз.)
3. Евдокимов, В. И.; Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту; Советский спорт, Москва; 2010 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Систем электронного обучения на платформе «Гиперметод» – История и методология научных исследований в области спорта. - Режим доступа : https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/2305/switcher/my

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту. - URL: <http://lib.sportedu.ru/>

Библиотека международной спортивной информации. - URL: <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>

Теория и практика физической культуры. – URL: <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - URL: <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Физическая культура и спорт // Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bbk_n&sel_node=75

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" – URL: www.biblioclub.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - URL: <https://elibrary.ru/>

Google Scholar Поисковик научной информации в интернете. - URL: <https://scholar.google.ru/schhphl=ru>

Российская государственная библиотека. - URL: <https://www.rsl.ru/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и методология научных исследований в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome, Mozilla Firefox
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
--	--	---	--